



广东职业技术学院
GUANGDONG POLYTECHNIC

**广东职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2022)**

2021 年 11 月

附件 5

内容真实性责任声明

学校对 广东职业技术学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021 年 11 月 26 日

目 录

一、基本情况.....	2
（一）学校简介.....	2
（二）办学定位.....	2
（三）发展规模.....	3
（四）专业结构调整.....	4
（五）条件改善.....	4
（六）主要办学成绩.....	5
二、学生发展.....	7
（一）招生情况.....	7
（二）立德树人.....	9
（三）在校体验.....	12
（四）积极抗疫.....	21
（五）就业质量.....	23
（六）职业发展.....	27
（七）创新创业.....	28
（八）困难资助.....	33
（九）工匠精神及劳模精神.....	34
三、教学改革.....	36
（一）教书育人.....	36
（二）专业建设.....	37
（三）产教融合.....	43
（四）1+X 证书试点.....	44
（五）课程思政.....	46
（六）学分互换.....	48
（七）线上教学.....	49
（八）教学信息化.....	50
（九）师资队伍建设.....	51
（十）教学诊改.....	55
（十一）教学资源.....	56
（十二）校企双元育人.....	57

四、 服务贡献.....	58
（一）本地技能人才输送.....	59
（二）服务产业、行业企业.....	61
（三）服务新型城镇化.....	62
（四）服务中小微企业.....	63
（五）服务“乡村振兴”国家战略.....	64
（六）服务农业现代化.....	67
（七）开展技术研发及科研成果转化服务.....	68
（八）社会培训服务.....	69
五、 政策保障.....	70
（一）政策引导.....	70
（二）经费投入.....	71
（三）经费支出.....	72
（四）专项实施.....	73
（五）质量监控.....	74
（六）校企合作制度建设.....	77
六、 国际合作.....	78
（一）扎实推进中外联合培养，畅通学生国际求学之路.....	78
（二）建设东盟纺织服装工匠摇篮，共筑纺服人才培养高地.....	79
（三）赋能粤港澳大湾区建设，助力共建湾区现代产业体系.....	80
七、 挑战与对策.....	82
（一）面临挑战.....	82
（二）对策.....	82

图目录

图 1	学校正在建设的图文信息大楼.....	3
图 2	2017-2021 年广东职业技术学院全日制高职在校生规模.....	4
图 3	生源类别比例.....	7
图 4	李粤辰（左一）获得省人力资源管理技能赛项竞赛一等奖.....	9
图 5	“青骑兵”点燃党史学习教育“星星之火”.....	10
图 6	学生参加劳动教育实践活动.....	11
图 7	学校领导深入思政课堂一线听课.....	12
图 8	智慧学工系统网页端和移动端界面.....	14
图 9	学生参加国家和省级技能大赛获奖.....	16
图 10	丰富彩的校园文化活动.....	17
图 11	建党 100 周年系列特色活动.....	18
图 12	“推普助力乡村振兴”全国重点团队——“青骑兵”小脚丫推普实践团... ..	19
图 13	“三下乡”全国重点团队——纺织学院“我是一颗石榴籽”民族团结实践团	19
图 14	新冠肺炎病毒 VR 体验馆系统软件著作权登记证书.....	22
图 15	学校核酸检测现场.....	23
图 16	学校近三年毕业生专业对口率.....	25
图 17	近四年毕业生毕业半年后月收入.....	26
图 18	近四年毕业生就业满意度.....	26
图 19	吴剑锋工作场景照.....	28
图 20	学校积极参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省赛决赛.....	29
图 21	学校创新创业培训现场.....	30
图 22	学校创新创业大讲堂及会后交流会现场.....	31
图 23	百名国奖学子献礼建党 100 周年.....	34
图 24	全国劳动模范、十三届全国人大代表苏荣作专题讲座.....	35
图 25	王家馨教授作主旨报告.....	37
图 26	华为产业 ICT 产业学院签约仪式.....	44
图 27	多家培训组织为我校颁发“优秀组织院校奖”和“优秀教学院校”	46
图 28	学习强国报道我校课程思政活动.....	48
图 29	超星教学平台实时监控大屏.....	50
图 30	以“学生为根本、以质量为中心”的督导工作文化.....	55
图 31	广职院——溢达订单班开班典礼.....	58
图 32	学校 2021 届毕业生就业去向.....	60

图 33	赵春琦“三支一扶”工作照.....	61
图 34	学校领导担任佛山市纺织服装行业协会副会长.....	62
图 35	政校企签署合作协议现场.....	62
图 36	“梦想书屋”项目揭牌仪式现场.....	63
图 37	曾红武老师为佛山宜奥提供管理咨询服务.....	64
图 38	八蚁网络科技助力农产品上线电商平台.....	65
图 39	商学院学生助播农民丰收节.....	66
图 40	香云纱创业项目图.....	67
图 41	学校邀请中国工程院院士罗锡文教授指导智慧无人农业园区.....	68
图 42	广东高明产业创新研究院办公现场.....	69
图 43	学校启动 2020-2023 年提质培优行动计划.....	71
图 44	学校 2020 年决算收入构成饼状图.....	72
图 45	学校 2020 年决算支出构成图.....	73
图 46	学校教师发展管理系统架构图.....	75
图 47	学校教务系统架构图.....	76
图 48	校长吴教育当选广东教育督导学会职业教育专委会第三届理事会理事长...	77
图 49	吴教育校长（左二）参加“一带一路”纺织服装职业教育联盟.....	80
图 50	吴教育校长主持粤港澳大湾区职业教育产教融合论坛.....	81
图 51	特大纺织现代学徒制订单班签约仪式.....	82

表目录

表 1	广东职业技术学院近三年主要办学条件指标.....	5
表 2	近五年生源统计表.....	8
表 3	学生反馈表.....	12
表 4	2020-2021 学年学生参加职业技能竞赛获省级一等奖以上情况表.....	14
表 5	2020-2021 学年学校主要志愿服务活动情况统计表.....	19
表 6	计分卡.....	23
表 7	2021 届毕业生各专业初次就业率.....	24
表 8	学校 2021 届毕业生职业分布一览表.....	27
表 9	学校近两年孵化自主创业项目一览表.....	31
表 10	学校 2020-2021 学年各项奖助情况汇总表.....	33
表 11	教学资源表.....	36
表 12	学校 2020-2021 学年专业设置情况一览表.....	37
表 13	学校特色专业群建设情况表.....	41
表 14	专业建设成效一览表.....	41
表 15	我校 2020 年获批 1+X 证书制度试点完成情况一览表.....	45
表 16	专兼结合“双师型”师资队伍情况表.....	52
表 17	“双师”结构专业教学团队一览表.....	53
表 18	高层次人才一览表.....	54
表 19	服务贡献表.....	58
表 20	落实政策表.....	70
表 21	2020 年决算收入构成.....	72
表 22	国际影响表.....	78
表 23	学校中外联合培养项目.....	78
表 24	学校在东盟的办学点.....	79

案例目录

案例 1	多措并举，助力退役军人素质提升.....	8
案例 2	“青骑兵”点燃党史学习教育“星星之火”	9
案例 3	“中国梦·劳动美”——“思政+”让劳动教育更有味道.....	10
案例 4	学校领导深入思政课堂开展听课活动.....	11
案例 5	智慧学工系统,精准赋能学生管理.....	13
案例 6	内涵建设结硕果，技能大赛展风采.....	15
案例 7	“一院一品牌”，党史学习教育融入校园文化活动.....	16
案例 8	开展建党 100 周年系列特色活动，打造党史学习教育第二课堂.....	17
案例 9	虚拟现实开发，校企携手抗疫.....	21
案例 10	应检尽检，核酸检测检出广职速度！	22
案例 11	扎实学习职业技能，立志成为大国工匠.....	27
案例 12	树立典范，选塑优秀楷模.....	34
案例 13	劳模精神照亮人生路.....	35
案例 14	坚守师者初心，践行育人使命.....	36
案例 15	牵手华为、讯方，共建广东首个新一代信息技术产业学院.....	44
案例 16	精准对接育人、订单式培养人才.....	58
案例 17	用青春点亮人生 以奉献服务基层.....	60
案例 18	助力服装产业转型升级，提升服务行业企业水平.....	61
案例 19	政校企三方联手，助力推动城镇化建设.....	62
案例 20	社区学校共建“梦想书屋”，解决外来务工人员后顾之忧.....	63
案例 21	服务佛山泛家居企业，创造价值 300 万.....	64
案例 22	信息技术服务三农，助力农产品上线电商平台.....	64
案例 23	活化非遗“纱”里淘金，服务当地脱贫致富.....	66
案例 24	智慧无人农业园区助力农业农村现代化.....	67
案例 25	引进高端创新创业团队项目到高明产业化落地.....	68
案例 26	专家经验分享，为学校提质培优行动计划建言献策.....	70
案例 27	新时代职业教育督导工作怎么做？专家齐聚广职共议这一话题.....	76
案例 28	开办“特大纺织班”——精准服务“走出去”的纺织服装企业.....	81

一、基本情况

（一）学校简介

广东职业技术学院是由广东省人民政府举办的全日制普通高等职业院校，行政主管部门是广东省教育厅。其前身为广东省纺织工业学校，筹建于1984年，1985年正式招生，1993年被评为省级重点中专学校，2000年被评为国家级重点中专学校，2001年升格为广东纺织职业技术学院。2012年，经广东省人民政府批准，学校更名为广东职业技术学院。2021年7月，与广东省工业贸易职业技术学院开展集团办学。

学校现有禅城、高明、南海三个校区，校园总面积1224亩，固定资产总值达9亿多元，图书馆各类藏书近120万册。学校设有13院2部，即纺织学院、服装学院、轻工与材料学院、艺术设计学院、外语外贸学院、信息工程学院、商学院、智能制造学院、汽车与交通学院、教育学院、继续教育学院、马克思主义学院、创新创业学院、公共课教学部、中职教育部。学校开设了49个招生专业，校内外实训基地近260个。2021年秋季，全日制在校生（含高职扩招学生）23367人。

2020年，中国管理科学研究院《中国大学评价》课题组发布的“2020中国高等职业学校和高等专科学校评价”中，学校位居轻工纺织大类175所高职高专院校第1名；2021年，学校在广东省“创新强校工程”考核中脱颖而出，位列全省87所高职院校第4名，取得历史性突破；学校入选“广东省高职院校高水平专业群建设计划”专业群9个，数量位居全省第一（与其他3所并列）。

（二）办学定位

1. 办学方向定位

学校全面贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，践行新发展理念，深化教育教学改革，强化特色优势，服务“纺织强国”，支撑纺织服装产业高端发展，确立了“纺织服装特色鲜明的高水平高职名校”的办学定位。2025年建成纺织服装特色省域高水平高职院校，2035年建成纺织服装特色鲜明的“国内一流、国际知名”高水平高职院校。

2. 服务区域定位

立足粤港澳大湾区、面向全国、辐射东南亚。

3. 办学特色定位

2009 年学校率先提出“专业融入产业、教学融入企业”的职教办学理念，围绕“厚德行、重基础、强技术、精技能”的人才培养理念，培养具有再学习能力和岗位创新创业能力的高素质技术技能人才。十九大以来，学校认真贯彻落实全面从严治党要求，以党建带动各项工作发展，紧紧抓住粤港澳大湾区经济发展契机，坚持“质量立校、人才强校、特色兴校、文化铸校”的发展战略，主动适应区域经济发展方式和产业结构调整，密切人才培养与现代产业的对接，开展人才培养模式改革，形成了政府主导、学校主体、行业指导、企业参与的办学模式和覆盖纺织服装设计、生产、检测、销售等全产业链的专业体系，具有鲜明的纺织服装办学特色，是全国招生规模最大、专业门类最齐全的纺织服装类高职院校。



图 1 学校正在建设的图文信息大楼

4. 人才培养定位

遵循教育与人才成长规律，坚持“厚德行、重基础、强技术、精技能”人才培养理念，在学生培养过程中夯实职业基础、渗透技术素养、注重实践创新、强化技能养成、提升综合素质，培养德、智、体、美、劳全面发展的具有再学习能力和岗位创新创业能力的高素质技术技能人才。

（三）发展规模

学校面向全国 14 个省市招生。近年来，学校事业大发展，全日制在校生数从 2017 年的 13535 人增加到 2021 年的 23367 人，呈现良好发展势头。

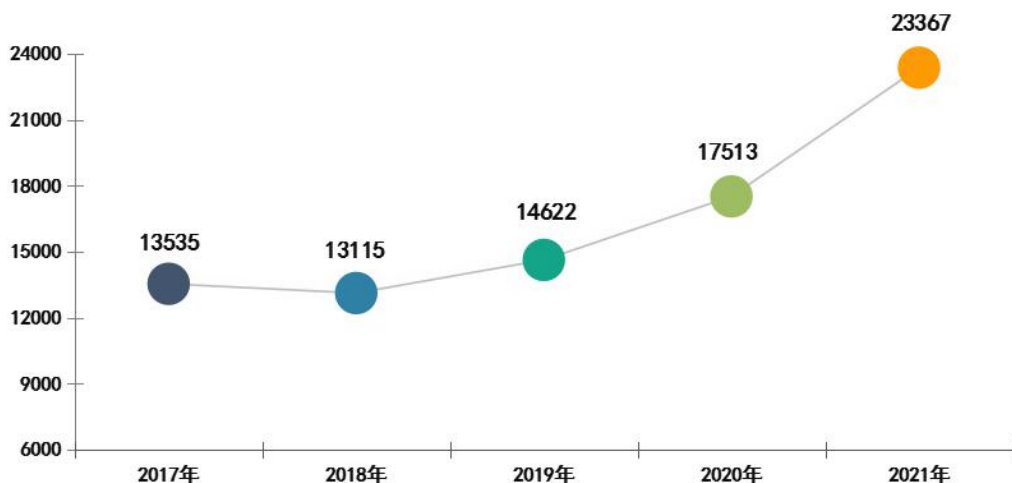


图 2 2017-2021 年广东职业技术学院全日制高职在校生规模

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

（四）专业结构调整

学校秉持“专业融入产业、教学融入企业”的“双融”办学理念，紧跟地方经济发展方式转变和产业转型升级的步伐，以“结构转型，内涵升级”为主线，围绕珠三角、广东及佛山区域产业发展，主动对接高端产业和新兴产业，依托先进轻纺制造业、智能制造业、现代服务业等三大支柱产业和新兴产业布局专业，将专业建在产业链上，建立起与经济社会发展相适应的专业动态调整机制。专业设置与区域重点产业匹配度 100%。

在专业设置上，学校坚持特色原则、整体原则以及动态调整原则，一方面凸显学校办学特色，另一方面积极适应地方产业结构调整，努力实现专业数量、类别等结构上的整体优化。2021 年度，主要拓宽智能制造和新兴信息技术类专业，同时对接区域的新能源汽车产业进行专业布局建设，新建以汽车制造与试验技术、汽车技术服务与营销、智能产品开发与运用、机械制造及自动化为主体等专业群，其他专业保持稳定发展。招生专业已达 49 个，涵盖轻工纺织、资源环境与安全、生物与化工、文化艺术、装备制造、电子信息、财经商贸、教育与体育等八个专业大类。

（五）条件改善

最近三年，学校基本办学条件指标稳中向好，多有改善，2021 年学校总建筑面积、教学行政用房面积和校内实践基地工位数增幅明显。

表 1 广东职业技术学院近三年主要办学条件指标

项目名称	2019 年	2020 年	2021 年
学校总建筑面积（平方米）	349,623	395,026	478123.11
教学行政用房面积（平方米）	194,139	235,248	304414.21
校内实践基地工位数（个）	7,555	10135	13961
网络多媒体教室数（间）	164	164	233
计算机总数（台）	4,339	4,350	5607
校园网主干最大带宽(Mbps)	1,000	1,000	1500
生师比	14.58	16.05	16.00
具有研究生学位教师占专任教师比例（%）	70.66	72.16	67.16
生均教学科研仪器设备值（元/生）	9,921.20	10,194.20	9967.74
生均图书（册/生）	62.71	60.20	60.82
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	24.79	23.20	25.66
生均宿舍面积（平方米/生）	9.46	8.39	7.21
生均实践场所（平方米/生）	8.92	8.35	11.48
百名学生配备教学用计算机台数（台）	30.50	25.24	28.90
生均年进书量（册）	2.99	5.04	16.01

（数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

（六）主要办学成绩

学校深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，牢牢把握社会主义办学方向，坚持党对学校工作的全面领导，始终把培养新时代社会主义建设者和接班人作为根本任务。近年来，学校以扩容、提质、强服务为主线，以“创新强校工程”为抓手，积极整合校内外资源，全面推进各项建设与改革任务，内涵建设水平、办学综合实力和服务经济社会发展能力得到大幅提升，办学成效显著，取得系列重要标志性成果。

近五年部分重要标志性成果见下：

★2020 武书连中国高职高专排行榜（国内影响力最大的高职排名），我校位居“轻工纺织大类”第 1 名

★2021 年度广东省高等职业教育“创新强校工程”考核（广东省官方唯一

排名），我校位居第 4 名

* 入选 2020 年“广东省大学生创新创业教育示范学校”（全省高校共 10 所，其中高职 3 所）

* 入选 2021 全国高职院校“就业竞争力星级示范校”（全国 20 所，广东 3 所）

* “广东纺织职业教育集团”入选国家示范性职业教育集团（全国 299 个，广东 18 个）

* 入选“广东省高职院校高水平专业群建设计划”专业群 9 个，数量位居全省第一（与其他 3 所并列）

* 入选教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》骨干专业 4 个（现代纺织技术、染整技术、服装与服饰设计、物联网技术）

* 获 2018 年国家发改委职业教育产教融合项目“广东纺织服装公共实训中心”立项，获央财经费 4890 万元（全省高职共 5 项）

* 2021 年联合牵头主持的国家级专业教学资源库“职业教育纺织品设计专业教学资源库”顺利通过验收

* 2021 年王家馨教授获首届“全国教材建设先进个人”奖励（全国 200 人，广东高职院校 3 人）

* 主持的“基于纺织服装全产业链的职业教育虚拟仿真实训基地”，入选国家职教示范性虚拟仿真实训基地（全国共 215 个，广东 13 个）

* 荣获全国职业院校教师教学能力比赛二等奖 2 项（2015 年沈化、2019 年谢婷），三等奖 1 项（2017 年王乾），获奖数排位居全省高职第 11 名

* 承办 2019 年全国职业院校技能大赛高职组“服装设计与工艺”赛项（全省共承办 4 项）

* 荣获 2020 年中国大学生女装设计大赛全场唯一金奖（与北京服装学院、清华大学美术学院等院校的本科、研究生同台竞技）

* 荣获 2021 年全国职业院校技能大赛一等奖 1 项（全省高职共获全国一等奖 7 项）；省赛一等奖 25 项，排全省第 5 名

* 2020 年科研社会服务总经费 1416 万元，位居全国高职第 141 名、全省高职第 15 名

* 2020 年纵向科研经费到款额 724 万元，位居全国高职第 55 名、全省高

职第 8 名

* 获 2017 年教育部“全国思想政治理论课教学能手”荣誉称号（曹峰和盛超 2 人，全国高职院校仅 12 人）

* 获 2019 年全国高校思想政治理论课教学展示大赛二等奖（李愿来）

二、学生发展

（一）招生情况

1. 招生指标及完成情况

2021 年计划招生数 8986 人，最终录取 8722 人（广东省 8332 人、外省 390 人），录取率 97.06%。其中第一志愿录取数 8378 人，第一志愿录取率为 96.06%。共报到新生 7380 人，整体报到率 84.61%。

2. 生源类别比例

学校招生方式多样化，生源充足。2021 年生源类别比例分别为：普通高考录取 2807 人（历史 733 人，物理 1071 人，美术 613 人；外省 390 人），占 32.18%；依据学业水平考试录取 3198 人，占 36.67%；“3+证书”招生录取 1410 人，占 16.17%；三二分段录取人数 978 人，占 11.21%；自主招生录取 143 人，占 1.64%；高职专业学院录取 186 人，占 2.13%。生源主体由普通高考招生转变为学业水平考试的综合评价招生。

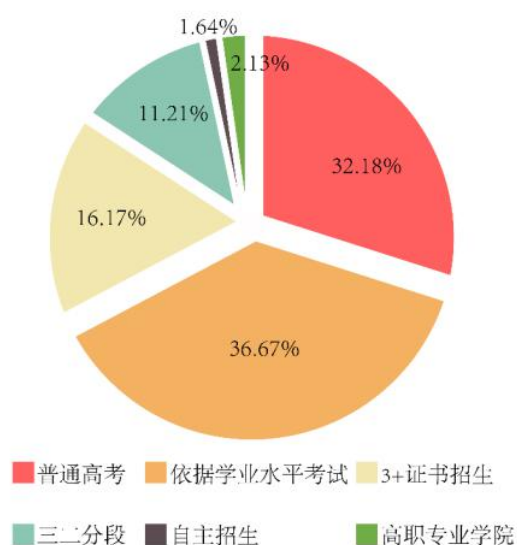


图 3 生源类别比例

3. 生源质量状态

2021 年第一志愿录取数为 8378 人，第一志愿录取率为 96.06%。共报到新生 7380 人，整体报到率 84.61%。

表 2 近五年生源统计表

年份	计划指标	录取人数	报到人数	报到率（%）	第一志愿录取率（%）
2017	5050	4933	4139	83.90	98.37
2018	5700	5552	4743	85.43	88.89
2019	7340	7114	5923	83.26	95.39
2020	8672	8548	7621	89.16	96.17
2021	8986	8722	7380	84.61	96.06

4. 落实高职扩招任务

2021 年，根据《教育部办公厅等六部门关于做好 2021 年高职扩招专项工作的通知》（教职成厅函〔2021〕9 号）、《广东省教育厅等八部门（单位）关于做好 2021 年高职扩招工作的通知》（粤教职函〔2021〕28 号）、《广东省教育厅关于做好 2021 年高职扩招专项行动有关工作的通知》（粤教考函〔2021〕22 号）等文件要求，学校在 2021 年高职扩招专项行动中共有 1111 个招生计划，录取 1120 人，录取率达到 100.8%。其中，退役军人班录取 451 人，社会人员学历提升计划普通班录取 206 人，现代学徒制试点录取 463 人。2021 年高职扩招录取的学生计划于 2021 年 11 月上旬组织入学。

案例 1 多措并举，助力退役军人素质提升

2021 年高职扩招专项行动中，学校与各地退役军人事务局合作，面向退役军人开展招生工作，共录取退役军人 500 多人。退役军人入校后，学校结合退役军人的特点，举办党史教育、职业规划教育专题讲座活动，鼓励退役军人学生进校体验校园生活；召开高职扩招退役军人学生代表座谈会，了解学生的学习生活情况；积极推进学习成果转换和学分认定，累计认定 1000 多人次，减轻了退役军人的学习负担，提高了他们学习的积极性；组织退役军人学生参加职业院校专业技能大赛，提升学生的职业技能和职业素养，其中李粤辰在省人力资源管理技能赛项中荣获一等奖。学校多措并举，助力退役军人学生提升个

人综合素质，得到了退役军人学生的充分肯定。



图 4 李粤辰（左一）获得省人力资源管理技能赛项竞赛一等奖

（二）立德树人

学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。实施“三进三融”工程，打造“思政+”协同育人模式，推进思政课改革创新，构建三全育人新格局。坚持德育为先，德、智、体、美、劳五育并举，完善人才培养体系，促进学生全面发展和成长成才。通过将“三全育人”“五育并举”有机融合，构筑起立德树人的四梁八柱和高质量思政工作体系，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

1. 推进“三进三融”工程，加强思想教育和理论武装

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进三融”工程，即推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，做到融入专业实践、融入校园文化、融入社会服务。构建校院两级、师生两类理论宣讲团队，发挥高校理论宣讲人才优势。深入推广原创舞台剧《信仰的力量》，扩大朋辈宣讲团在学生中的影响力；加大以“满天星”和“梦想书屋”为代表的志愿服务队建设，助力乡村振兴。

案例 2 “青骑兵”点燃党史学习教育“星星之火”

自党史学习教育开展以来，学校积极创新党史学习教育模式，以“小角色”组建“大队伍”，打造一支朋辈式党史宣讲“青骑兵”；以“小课堂”扛起“大担当”，党史宣讲微党课深入课堂、学生宿舍；以“小故事”阐释“大道理”，

依托谭平山故居、“三谭”革命事迹展览馆等红色基地，深挖历史资源，讲好党史故事，着力打造实景模拟宣讲课堂；以“小载体”发挥“大能量”，通过学校原创红色舞台剧《信仰的力量》的巡回演出，演绎党史故事、唱响红色历史，为观众带来一堂别开生面、好看好听又好懂的情景党课。

截至目前“青骑兵”宣讲团已开展各类宣讲 100 余场，受众超过 6500 余人。红色舞台剧《信仰的力量》入选了广东省高雅艺术进校园活动演出节目名单，由广东省教育厅指定到广东省商业职业技术学校、广东省工业贸易职业技术学校等院校进行演出，多次为观演师生献上了别开生面的情景思政课。



图 5 “青骑兵”点燃党史学习教育“星星之火”

2. 推进“思政+”育人模式，课程思政建设入微入味

推进课程思政建设，把立德树人贯穿各学科各专业，在课程中有机融入思想政治教育元素，推动课程专业教学与思政教学紧密结合、同向同行。深入实施思政+文创学院模式，与属地文化事业单位，如佛山市文化馆、高明区文化馆、三谭纪念馆等共建特色思政教育基地，打造特色思政教育项目。发挥校园文化、学生社团育人功能，创新网络思想政治教育，打造一批校园网络文化作品。

案例 3 “中国梦·劳动美”——“思政+”让劳动教育更有味道

劳动教育具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值，在培育大学生成为有理想、有本领、有担当的时代新人方面具有不可替代的独特作用。为引导

广大青年学生强化劳动观念，弘扬劳动精神，自觉学习、掌握劳动知识和技能，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念，结合学生思想和行为特点，学校开展形式多样的“中国梦·劳动美”劳动教育系列活动。“中国梦·劳动美”主题演讲比赛和“劳动之星”评选为学生劳动教育注入精神之源，“我爱我家”宿舍美化大赛和“致敬最美劳动者”摄影比赛为学生提供“以劳育美、以美育劳”的平台，志愿服务活动和“我为广职添光彩”环保活动培养了学生热爱劳动的习惯和乐于奉献的良好品质。



图 6 学生参加劳动教育实践活动

3. 推进思政课改革创新，抓好“立德树人”关键课程

加强学校党委对思政课建设的领导，党委书记、校长带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。按照“六有”标准，加大思政课教师培养力度，充分发挥教师的积极性、主动性、创造性。推动思政课教学改革，建设思政课智慧课堂，创新教学模式，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，切实发挥思政课在落实立德树人中关键课程作用和马克思主义学院在铸魂育人中主渠道、主阵地作用。

案例 4 学校领导深入思政课堂开展听课活动

为深入了解学校思政教师课堂教学情况，把握学生们思政学习状况，2021年5月8日下午，学校党委书记刘科荣、副校长龙建佑，党委委员、组织宣传统战部部长游辉英以及专职督导等来到高明校区 B1-201 教室，随机听取了马克思主义学院徐丽霞老师的课堂。

刘科荣一行与同学们一起认真聆听了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程。参加听课的领导和老师对教师的教学态度、内容、方法和

效果等进行详细记录，对课堂师生互动情况和教学方法给予了一定的肯定。课后，刘科荣书记、龙建佑副校长与任课教师进行了亲切交谈，在了解任课教师对课程教学的意见和建议后，鼓励其加强同行间的交流和学习，创新教育教学方法，不断提高教学能力和质量。

校领导随机开展包括思政课在内的巡课听课活动，已成为我校一项例行工作和特色工作，旨在了解课堂教学实际情况，深入推进校风、教风、学风建设。



图 7 学校领导深入思政课堂一线听课

（三）在校体验

学校紧紧围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一根本目标，坚持立德树人、德技并修，把思想政治教育与技术技能培养融合统一，实现职业技能与职业精神高度融合，全面提升学生的思想道德品质和能力素质，促进学生成长成才。

表 3 学生反馈表

指标			单位	2020 级	2021 级
1	全日制在校生人数		人	7507	7250
2	教书育人满意度—				
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	6061	4880
		满意度	%	97.39	98.98
	(2) 课外育人	调研人次	人次	6061	4880

		满意度	%	94.09	95.18
3	课程教学满意度一				
	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	6061	4880
		满意度	%	93.38	94.32
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	6061	4880
		满意度	%	92.33	93.36
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	6061	4880
		满意度	%	91.68	92.87
4	管理和服务工作满意度一				
	(1) 学生工作	调研人次	人次	6061	4880
		满意度	%	90.40	92.21
	(2) 教学管理	调研人次	人次	6061	4880
		满意度	%	90.58	91.99
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	6061	4880
		满意度	%	86.78	87.38
5	学生参与志愿者活动时间		人日	50371	12124
6	学生社团参与度一				
	(1) 学生社团数		个	58	58
	(2) 参与各社团的学生人数		人	1344	4895

1. 扎实推进学生工作信息化建设

为方便学生在校学习和生活，学校积极推进学生工作信息化建设，开通智慧学工管理系统，打造学生大学期间全生命周期管理与服务平台，建立大数据时代下的“智慧校园”。智慧学工系统的应用，极大地提高了师生办事效率和满意度，学校学生教育、管理和服务水平迈上新台阶。

案例 5 智慧学工系统, 精准赋能学生管理

智慧学工管理系统涵盖学生在校学习生活的所有环节，形成学生层面在校期间全生命周期流程化、可视化管理。系统已上线迎新管理、奖惩管理、心理服务、学生事务、宿舍管理、毕业离校等功能模块，同时提供微信移动端入口让师生实现随时随地协同工作，实现学生服务信息化、信息推送及时化、数据

统计实时化，为改进学生管理工作提供强有力的数据支撑。学生在智慧学工管理系统移动端便能完成多项在校事务的办理，极大地提升了学生在校体验感和对学校工作满意度评价。



图 8 智慧学工系统网页端和移动端界面

2. 以赛促学促教，技能竞赛硕果累累

学校高度重视学生职业技能和职业精神的培养，以“厚德行、重基础、强技术、精技能”的人才培养理念为引导，发挥专业特色，组织学生参加各级各类科技文化和职业技能竞赛，通过以赛促学，不断提升学生技能水平和职业素养，促进学生综合发展。

表 4 2020-2021 学年学生参加职业技能竞赛获省级一等奖以上情况表

项目	项目级别	获奖等级	获奖学生	指导老师
服装设计与工艺	国家级	一等奖	黄子欣, 叶云生	郭智敏 崔敬兰
大数据技术与应用	国家级	三等奖	李浩能, 禰成纳, 陈尚杰	熊勇 陈瑶
服装设计与工艺	省级	一等奖	黄子欣, 叶云生	郭智敏 崔敬兰
大数据技术与应用	省级	一等奖	李浩能, 禰成纳, 陈尚杰	熊勇 陈瑶
服装设计与工艺	省级	一等奖	黄雅诗, 刘丽珊	彭鑫 黄玲玲
会计技能	省级	一等奖	袁嘉琪, 苏慧桦, 林楚婷, 沈成龙	王慧 黄雪真

互联网+国际贸易综合技能	省级	一等奖	廖静雯, 苏俊光, 关晓旋, 林士焕	张燕芳 梁娟娟
市场营销技能	省级	一等奖	袁富全, 林楷洪, 杨亚娟, 刘彬	闫永博 谢婷
电子商务技能	省级	一等奖	林国平, 李丽, 罗俏灵, 邓其其	白雪 李沙
货运代理	省级	一等奖	陈俊达	秦建玲
货运代理	省级	一等奖	马伟豪	陈卫
互联网直播营销	省级	一等奖	凌广桦, 骆址晴, 柯滢凰, 林程旭	李泽宇 刘梓豪
商务数据分析与应用	省级	一等奖	徐焕, 李海英, 陈博取	李颖 许四化
人力资源管理技能	省级	一等奖	陈晓敏, 刘宇琪, 丁于荀, 李粤辰	吕英, 陈晓燕
英语口语--英语专业组	省级	一等奖	魏梓翰	李敏仪
信息安全管理与评估	省级	一等奖	柳佳伟, 袁浩荣, 苏志林	袁劲松 杨伟明
移动应用开发	省级	一等奖	黄炜强	李正淳
大数据技术与应用	省级	一等奖	林辉, 古晋洋, 叶灯	罗杰红 熊勇
小程序设计与开发	省级	一等奖	潘润辉	许燕
物联网技术应用	省级	一等奖	熊昆, 朱雄伟, 陈冰	王毅 欧浩源
智能机器全景应用技术开发	省级	一等奖	钟林健, 刘培源	张建明 陈春玮
虚拟现实（VR）设计与制作	省级	一等奖	郑泽镇, 罗嘉顺, 方开来	张斌 李伟纯
工业设计技术	省级	一等奖	李略	王艳春
制造单元智能化改造与集成技术	省级	一等奖	刘锦均, 吴剑锋, 梁桂民	耿金良 王立钢
制造单元智能化改造与集成技术	省级	一等奖	江国权, 王锐, 古颖康	张景生 王瑞
机器人系统集成	省级	一等奖	欧阳湛锋, 晏聪杰	王立钢 耿金良
机电一体化项目	省级	一等奖	孟志强, 黄悦豪	张景生 王立钢

案例 6 内涵建设结硕果，技能大赛展风采

学校坚持党建引领，提高师生思想站位，大力营造“想干事、能干事、干成事”的浓厚氛围。高度重视学生专业技能的培养，借助技能竞赛平台，营造良好育人环境，激发师生练本领、比技能的热情，把精益求精的工匠精神融入到日常教学、课程改革和专业建设中，综合提高专业人才培养质量。

在 2020-2021 年度全省职业院校学生专业技能大赛中，学校共斩获一等奖 25 项、二等奖 27 项、三等奖 20 项。省赛成绩再创历史新高，在全省 93 所高职院校中排名第五！尤其服装学院叶云生、黄子欣团队以总分第二名的成绩荣获 2021 年全国职业院校技能大赛（高职组）服装设计与工艺赛项一等奖，这是服装学院第三次获得该赛项国赛一等奖；薛瑶作品《City Lights》力压所有本科院校选手，获 2020 年中国大学生女装设计大赛“金奖”。



图 9 学生参加国家和省级技能大赛获奖

3. 校园文化育人，提升学生综合素质

学校围绕落实立德树人根本任务，构建校本特色的校园文化育人体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。持续做强品牌社团，开展主题鲜明、内容丰富、形式多样的线上线下社团文化活动，让校园文化深入到每一位学生，有效凝聚青年学生、促进青年学生全面发展，为学校改革发展稳定起到积极推动作用。依托“青年之声”、大学生素质拓展计划，通过“校-院-班”三级体系，开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的第二课堂活动，丰富学生课余生活，繁荣校园文化。在中国共产党成立 100 周年之际，将党史学习教育融入校园文化血脉，引导学生做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，筑牢理想信念之基。

案例 7 “一院一品牌”，党史学习教育融入校园文化活动

党史学习教育开展以来，学校各学院按照“学党史、悟思想、办实事、开

新局”的总要求，结合自身实际，创新学习方法，相继开展了形式多样的特色活动，让党史学习教育有声有色，推动党史学习教育出新出彩、入脑入心。

轻工与材料学院打造书香浓郁的学习阵地，创建知史爱国的育人氛围。学院在教学楼建立党史学习教育图书角，为师生打造书香浓郁的党史学习阵地。通过有序开展“党员一月一本书”行动、读书沙龙、“我与书籍的故事”征文比赛等活动，推动师生读原著、学原文、悟原理，全面构建学习型校园。

智能制造学院实施“一德二美三文明”素质提升工程。“一德”思想引领：持续开展爱党爱国教育系列活动，加强新时代大学生思想引领。“二美”启智润心：以党史学习教育为契机，开展演讲、朗诵、歌咏、书法、征文等活动，让学生在美育中感受党史、了解党史、理解党史。“三文明”习惯养成：以劳育德、以劳育美，开展文明宿舍、文明班级、文明课堂活动，通过劳动教育、文明纪律教育等促使学生良好习惯养成。



图 10 丰富多彩的校园文化活动

案例 8 开展建党 100 周年系列特色活动，打造党史学习教育第二课堂

学校立足专业特色，融入学生身边活动，打造党史学习教育第二课堂，以学生喜闻乐见，主题鲜明的形式营造党史学习教育“沉浸式”育人氛围，提升党史学习教育育人成效，开展了丰富多彩的学生活动献礼建党 100 周年。系列活动包括：“健康奔跑 100 公里，献礼建党 100 周年”跑步打卡特色活动、“唱红歌，颂党恩”红歌大赛、庆祝建党 100 周年系列活动——首届传统服饰文化节、“讲述党史故事，追忆革命先烈”演讲比赛、“剪纸忆党史”主题活动、“树优良学风，迎建党百年”主题评比活动、“华师班”三二分段学子三笔字大赛、“青春追寻红色路，不忘初心跟党走”党史学习活动，参观广州起义纪

纪念馆及广州起义烈士陵园、“建党百年·书颂伟业”中英文书法大赛、“书香庆建党百年，悦读助青年成长”为主题的第三届“书香广职”读者活动月系列活动、“心系百年，青春跳动”献礼建党100周年跳绳竞赛活动等。



图 11 建党 100 周年系列特色活动

3. 弘扬志愿精神，实干书写时代担当

学校深化志愿服务内涵、拓宽志愿服务渠道，创新志愿服务方式，打造志愿服务品牌；建立“校-院”志愿服务联动机制，结合各学院专业特色，打造“一院一精品”特色志愿服务项目，推进“志愿服务之校建设”。

为引导和帮助广大青年学子上好理论与现实相结合的“大思政课”，校团委高度重视、广泛宣传、积极动员，2021 年暑假共组建了 100 多支暑期“三下乡”社会实践活动团队（其中两支队伍获评全国重点团队），参与师生达 1500 余人。同学们走出课堂，走进乡村，在田间地头开展党史学习、理论宣讲、国情观察、乡村振兴等实践活动，活动形式多种多样，内容丰富多彩，线上线下相结合，为乡村振兴注入了青春朝气和磅礴力量，充分展示了广职学子知行合一的德才智和精气神！



图 12 “推普助力乡村振兴”全国重点团队——“青骑兵”小脚丫推普实践团



图 13 “三下乡”全国重点团队——纺织学院“我是一颗石榴籽”民族团结实践团

表 5 2020-2021 学年学校主要志愿服务活动情况统计表

序号	时间	活动名称	活动地址	负责组织	参与人次
1	2020 年 9 月	宿舍楼清洁	学校宿舍楼	校青志协	163
2	2020 年 9 月	协助校学生会搬运物资	活动中心	校青志协	17
3	2020 年 9 月	爱国卫生运动	全校	校青志协	463
4	2020 年 9 月	三创大赛	教学楼	校青志协	35

5	2020 年 9 月	图书馆打扫	图书馆	校青志协	21
6	2020 年 9 月	国家公祭日	更合镇小洞村	校青志协	17
7	2020 年 9 月	派发志愿者证	活动中心	校青志协	38
8	2020 年 9 月	派发志愿者证	活动中心	校青志协	11
9	2020 年 10 月	红色基因宣讲	校外	校青志协	18
10	2020 年 11 月	爱心献血	一饭门口	校青志协	39
11	2020 年 11 月	爱心捐衣	饭堂门口空地	校青志协	55
12	2020 年 11 月	涂鸦井盖	学校井盖处	校青志协	50
13	2020 年 11 月	英语四六级	实训楼	校青志协	10
14	2020 年 11 月	龙舟比赛	校外	校青志协	30
15	2020 年 12 月	爱心献血	实训楼	校青志协	37
16	2020 年 12 月	爱心捐衣	饭堂门口空地	校青志协	30
17	2020 年 12 月	爱心探访	福利院、光荣院	校青志协	12
18	2021 年 1 月	A1-103 打扫	A1-103	校青志协	11
19	2021 年 3 月	爱心献血	实训楼	校青志协	65
20	2021 年 4 月	电子照采集	学校	校青志协	21
21	2021 年 4 月	100 公里跑步	学校	校青志协	100
22	2021 年 5 月	定向比赛	学校	校青志协	44
23	2021 年 5 月	互联网+比赛	学校	校青志协	12
24	2021 年 5 月	英语四六级	学校	校青志协	12
25	2021 年 5 月	世界无烟日	学校	校青志协	37
26	2021 年 6 月	世界环境日	学校	校青志协	18
27	2021 年 6 月	英语四六级	学校	校青志协	12
28	2021 年 6 月	爱心捐衣	学校饭堂	校青志协	34
29	2021 年 6 月	核酸检测	学校	校青志协	69
30	2021 年 7 月	征兵宣传	饭堂门口	校青志协	8

（四）积极抗疫

学校积极贯彻落实各级政府关于疫情防控工作部署和要求，多措并举、落细落实，全力做好疫情防控工作。完善传染病防控制度和应急预案，构建统一领导、统一指挥、统一部署的联动工作机制；大力宣传新冠肺炎疫情防控知识；多次组织疫情防控应急处置演练；配合属地政府做好全员核酸检测；设立 100 万防控专项资金、多方面筹备充足的防控物资；指导口罩生产企业投产运营，参与抗疫防护用品标准制定；坚持“日报告、零报告”制度等。截至目前，全校师生无一人感染新冠肺炎。同时，将疫情防控教育融入学生课外活动、融入学生日常，举办“咏诗言爱·共抗疫情”朗诵比赛等系列活动，让学生在活动参与中坚定抗击疫情的必胜信念。副校长黄志业代表学校在广东省高校后勤协会高职高专 2020 年主任秘书长工作会议上介绍疫情防控工作经验，得到兄弟院校的广泛认可和赞许。

案例 9 虚拟现实开发，校企携手抗疫

广州漫游计算机科技有限公司（以下简称“广州漫游”），位于广州高新技术产业开发区，是学校牵头组织申报的广东省第一批产教融合型企业，是信息工程学院校外实践教学基地，主要为信息工程学院提供 XR 技术支撑，包括 Unity 技术、Unreal 技术、特效和建模技术等。

新冠肺炎疫情出现后，由学校信息工程学院牵头，组织教师和学生团队，设计开发“新冠肺炎病毒 VR 体验馆”，广州漫游工程师提供技术指导，通过 VR 病毒馆的科普体验，使参与者深入了解病毒，丰富了科普宣传教育的手段和形式。软件采用 Visual Studio 2017 编译脚本软件、Unity2018 1.6f1 版本和 GearVR 官方设备脚本进行开发，让体验者通过三星 GearVR 设备与软件进行交互，在虚拟现实游览新冠肺炎病毒 VR 体验馆。体验者带上 GearVR 头盔后，可以观察新冠病毒体验馆及周围环境，通过触摸板的长按以及头盔的旋转，在可移动范围内，体验者可以自由走动，利用 GearVR 触摸板让玩家跟 NPC 及模型进行交互。通过校企项目开发，教师和学生不但可以了解虚拟现实产业的前沿技术与技能，而且该项目的开发有效服务新冠疫情抗疫工作，现已申请软件著作权。



图 14 新冠肺炎病毒 VR 体验馆系统软件著作权登记证书

案例 10 应检尽检，核酸检测检出广职速度！

为有序做好新冠肺炎疫情防控工作，巩固疫情防控成果，根据上级对部分重点区域、重点人群开展核酸检测工作的要求，2021 年 6 月 24 日下午，学校接到高明区疾控中心要对我校在校师生开展核酸检测的工作任务，秉持对师生生命安全和身体健康高度负责的态度，从严、从实、从快启动了核酸检测工作的周密部署，在短短三个半小时内完成了 1 万余人的核酸检测工作。

精心部署有效率。召开核酸检测小组专题会议，对受检人员采取分部门、分类别、分时段进行统筹，对核酸采样点根据天气因素进行更科学合理的设置，使核酸检测采集点部署工作在 1 小时内落实完成，展现了高效率！部门联合有力度。学校多部门联合作战，迅速招募志愿者，快速落实采集区域电力、桌椅、帐篷等硬件设施，与医务人员形成“亮丽风景线”。核酸检测有速度。向全体师生提前发布登记“粤核酸”小程序进行信息登记，大大缩短了信息登记的时间。扫描“粤核酸”码、前往检测点、进行核酸检测、完成离场一气呵成。

有规范、有秩序的检测现场使医护人员在短短 3 个多小时内就完成学校 10200 余人的核酸检测工作，展现了广职院速度，更彰显了广职院的精气神！



图 15 学校核酸检测现场

（五）就业质量

学校就业指导与服务工作秉持以毕业生充分就业和优质就业为目标、以市场需求为导向、以提高人才培养质量和学生就业竞争力为核心、以创新人才培养模式为着力点的工作理念，形成了全校同心、师生同力、校企同盟、学生同行、保障同步的工作模式，认真落实毕业生就业的各项政策措施，积极推动毕业生就业工作的科学发展，很好地促进学生的成长成才。

表 6 计分卡

指标		单位	2020 年	2021 年
1	就业率	%	92.03	97.85
2	毕业生本省就业比例	%	97.10	95.89
3	月收入	元	3612.66	3839.15
4	理工农医类专业相关度	%	78.24	81.51
5	母校满意度	%	93.46	95.73
6	自主创业比例	%	1.04	3.17
7	雇主满意度	%	91.65	99.45
8	毕业三年晋升比例	%	42.16	41.30

1. 提升就业质量举措

课程、训练营、工作坊并举，扎实开展生涯规划教育。以赛促学，提升毕业生就业竞争力。双精准就业模式，搭建精准服务大平台。开展简历诊断，助力学生顺利就业。制定就业困难帮扶方案，确保有就业意愿的毕业生100%就业。加强基层就业宣传，引导毕业生转变观念，特殊时期先就业再择业。线上线下结合，优化毕业生就业指导与服务工作体系。

2. 毕业生初次就业率

学校2021届共有52个专业（含专业方向）4701名学生，参加就业的毕业生数为4701人。截至2021年9月1日，在广东省大学生就业创业智慧服务平台系统登记已就业毕业生人数为4600人，就业率为97.85%。具体如下：

表7 2021届毕业生各专业初次就业率

专业	就业率	专业	就业率
服装设计与工艺[2年]	99.03%	应用化工技术[3年]	100%
服装设计与工艺[3年]	98.08%	商务英语[3年]	95.59%
服装与服饰设计[3年]	98.36%	应用英语[3年]	91.1%
皮具艺术设计[3年]	93.33%	室内艺术设计[3年]	93.1%
工商企业管理[3年]	99.01%	数字媒体艺术设计[3年]	94.67%
会计[3年]	97.52%	陶瓷设计与工艺[3年]	95.71%
国际贸易实务[3年]	100%	产品艺术设计[3年]	100%
电子商务[3年]	98.11%	广告设计与制作[3年]	100%
物流管理[3年]	100%	展示艺术设计[3年]	97.44%
市场营销[3年]	96.7%	环境艺术设计[3年]	98.21%
连锁经营管理[3年]	100%	室内艺术设计[2年]	89.19%
计算机应用技术[2年]	98.31%	广告设计与制作[2年]	91.25%
计算机网络技术[2年]	100%	环境艺术设计[2年]	93.06%
移动应用开发[3年]	96.63%	会计[2年]	100%
物联网应用技术[3年]	98%	电子商务[2年]	96.67%
软件技术[3年]	98.97%	工业设计[3年]	96.26%

计算机应用技术[3 年]	97.92%	工业机器人技术[3 年]	100%
计算机网络技术[3 年]	100%	应用电子技术[3 年]	100%
现代纺织技术[3 年]	99.56%	应用电子技术[2 年]	100%
针织技术与针织服装[3 年]	100%	机电一体化技术[3 年]	100%
纺织品设计[3 年]	100%	机电一体化技术[2 年]	100%
纺织品检验与贸易[3 年]	98.88%	数控技术[3 年]	100%
染整技术[3 年]	99.16%	数控技术[2 年]	100%
环境监测与控制技术[3 年]	100%	服装与服饰设计[2 年]	100%
高分子材料加工技术[3 年]	100%	商务英语[2 年]	95.65%
化妆品技术[3 年]	98.54%	针织技术与针织服装[2 年]	100%
		合计	97.85%

3. 毕业生专业对口率

广东省大学生就业在线系统统计数据显示，学校近三年专业对口率分别为2019届（83.79%）、2020届（84.59%）、2021届（81.51%），其中2019届、2020届是毕业半年后的统计数据，2021届专业对口统计时间为2021年9月1日。专业对口率越高越能说明学以致用，越有利于学生的中长期职业发展。具体如下：

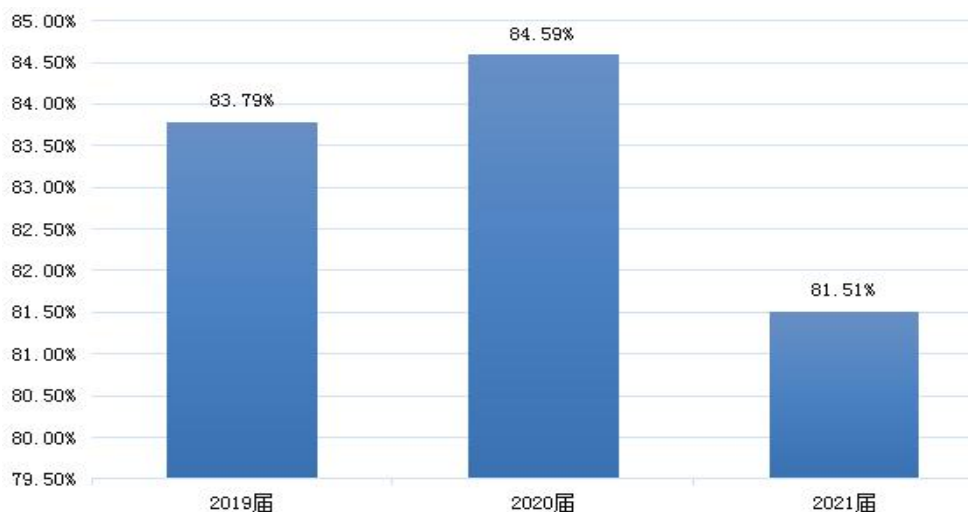


图 16 学校近三年毕业生专业对口率

4. 毕业半年后月收入

根据第三方调查显示，虽受疫情影响，但学校毕业生薪资待遇仍稳步增长，2020届毕业生毕业半年后月收入为4607元，高出全国高职8.23%。其中，2020届毕业生薪资最高的专业分别为工业机器人技术（5773元）、软件技术（5603元）、移动应用开发（5490元）。薪资水平是毕业生就业质量的直观体现，可以反映出本校毕业生在就业市场上的竞争力水平。如下图示：

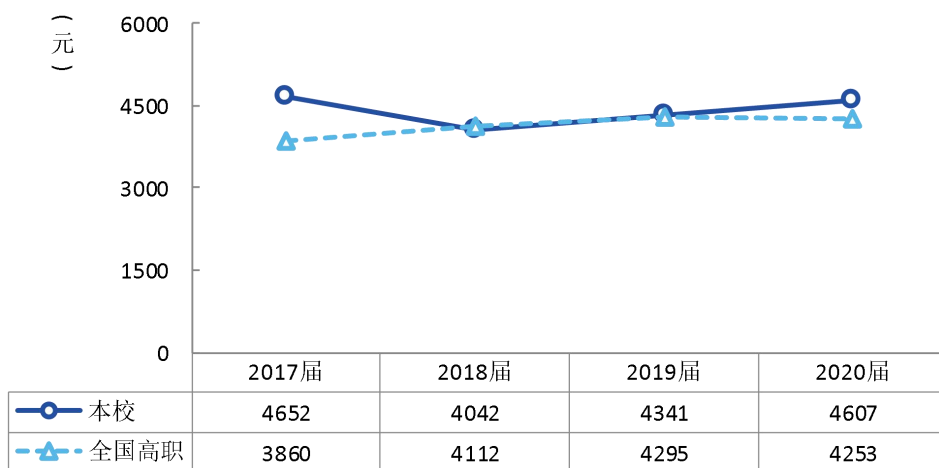


图 17 近四年毕业生毕业半年后月收入

注：本校 2017 届调研时间为毕业一年后数据，2018 届为毕业三个月后数据，2019 届、2020 届为毕业半年后数据。

5. 毕业生就业满意度

根据第三方调查显示，学校 2017—2020 届毕业生就业满意度呈上升趋势，2020 届毕业生的就业满意度（75%）较 2019 届（65%）提升较多，且高于全国高职 2020 届平均水平（69%），本校毕业生就业感受较好。如下图示：

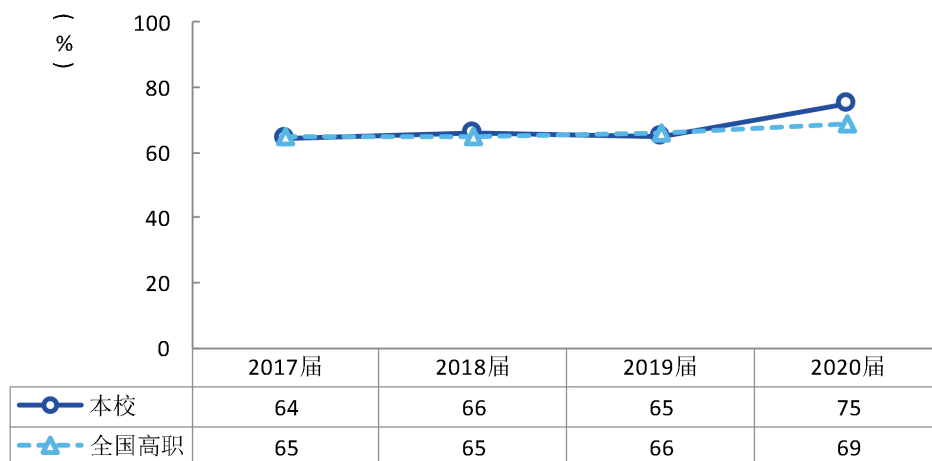


图 18 近四年毕业生就业满意度

（六）职业发展

学校关注学生职业发展，不断完善职业核心能力课程体系建设，提出“专业融入产业、教学融入企业”的职教办学理念，围绕“兴基础、重技术、强技能”的人才培养理念，培养具有再学习能力和岗位创新创业能力的高素质技术技能人才。学校培养的毕业生主要从事的职业如下表所示。

表 8 学校 2021 届毕业生职业分布一览表

职位名称	人数	专业对口人数
公务员	2	2
科学研究人员	12	12
工程技术人员	244	232
农林牧渔业技术人员	5	3
卫生专业技术人员	3	3
经济业务人员	118	114
金融业务人员	54	49
法律专业人员	1	1
教学人员	139	127
文学艺术工作人员	52	47
体育工作人员	7	6
新闻出版和文化工作人员	3	3
其他专业技术人员	1163	1119
办事人员和有关人员	196	180
商业和服务业人员	579	533
生产和运输设备操作人员	68	63
军人	15	15
其他人员	1939	1323
合计	4600	3832

案例 11 扎实学习职业技能，立志成为大国工匠

吴剑锋，广东职业技术学院机械制造及自动化专业 2021 届毕业生。积极参与智能制造学院与佛山汇百盛激光科技有限公司开展“机械制造及自动化专业

现代学徒试点”项目，，利用企业优势进行最新机器设备实操，学习前沿扎实的专业技能，曾获得广东省专业技能大赛“制造单元智能化改造与集成技术”一等奖（2021 年）、二等奖（2020 年），2019 年全国第二届“万讯杯”创新创业大赛青年红色筑梦之旅金奖，国家励志奖学金等 30 多个奖项。

凭借扎实的技能本领，吴剑锋一毕业就收到 8 家优质企业的录用通知书，最终选择入职佛山汇百盛激光科技有限公司，担任研发部电气工程师助理。工作期间，他虚心好学，不断钻研工作上的难题，参与企业项目研发，受到企业的高度认可。他立志用自己的专业知识和汗水为企业发展贡献自己的一份力量，努力成为一名大国工匠。



图 19 吴剑锋工作场景照

（七）创新创业

学校重视学生创新创业技能发展，加大力度组织开展创新创业常规教育课程改革，注重理论与实践相结合，提升学生课堂体验，增强学生对创新创业的学习驱动力。通过对常规创新创业课程进行教学改革，增设创业培训项目、加大对 学生创新创业技能训练、开展各类创新创业活动、扶持潜力创业项目等手段，有效推动学生创新创业技能的全面提升。

2021 年 7 月，学校在第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛省赛中取得突破，获特等奖 3 项、一等奖 1 项、二等奖 1 项和三等奖 6 项。2021 年 8 月，学校在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东分赛中，在高教主赛道/职教赛道以及“青年红色筑梦之旅”赛道同时获得优秀组

织奖，高教主赛道/职教赛道以及“青年红色筑梦之旅”赛道共获 6 银 5 铜的好成绩。第二届女大学生创新创业邀请赛中，共获创意组 1 金 1 银 1 铜的好成绩。

继 2020 年获评广东省大学生创新创业教育示范学校后，学校将以创建国家级“大学生创新创业教育示范学校”为导向，继续深入践行国家“双创”战略，落实创新驱动发展战略，探索创新创业教育改革，推进产教融合校企合作，为粤港澳大湾区建设和区域经济发展作出新的更大贡献。



图 20 学校积极参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省赛决赛

1. 创新创业教育课程改革

为了深化创新创业教育教学改革，学校对《创新创业教育》全校必修课进行课程改革。结合现有教学资源，运用线上线下混合课程做好资源整合，已建设 15 个创新创业教育线上微课；以教学技能大赛为抓手，根据各学科的实际情况，组建课程备课小组，重新修订了《创新创业教育》课程标准和调整授课内容，创新性采用“三平台、三过程”体验式项目驱动教学。

2020 年 12 月，学校申报的“课程引领‘专创融合’、平台支撑‘三创并举’创新创业教育生态体系构建”项目成功获批佛山市高校创业学院建设资助项目，并获得 15 万项目扶持资金。2021 年 5 月创新创业学院联合多部门申报学校教学成果奖，获得校级教学成果一等奖，并获得广东省职业院校创新创业教育工作指导委员会推荐参评 2021 年广东省教育教学成果奖。2021 年 6 月启

动了 2021 年校级“专创融合”特色课程建设申报工作，在全校内发动各专业教师申报，扩大“专创融合”课程覆盖范围，调动专业老师参与创新创业教育教学改革，让专业教育与创新创业教育进行有机融合。本次“专创融合”特色课程申报拟建设 20 门，投入 10 万元课程建设经费。

2. 加强学生创新创业培训

持续开设 SYB 创业培训。学校组织招募 SYB 创业培训班，为校内学生提供创业指导课程，转变学生就业观念，激发学生的创业意识，提升学生创业技能，增强微小企业抗风险能力。

大学生创新创业训练计划。2020 年 8 月线上组织大学生校级创新训练计划项目和校级创业训练计划项目，共 21 个项目参与了训练计划。在创业导师的指导下，学员对自己的创业项目进行了重新梳理，认识到项目不足，并对项目战略计划、市场定位、运营团队等方面进行了重新分析和改进。培训让学员充分发掘自己的潜能，提高学员的积极性和创造力。



图 21 学校创新创业培训现场

3. 积极开展创新创业活动

为鼓励学生积极参与创新创业活动，学校组织开展了多场创新创业讲座，提高学生对创新创业项目的认知，激发学生创新创业的信心。2020 年下半年创新创业学院共举办 3 场创新创业大讲堂，邀请创业专家学者和成功人士与学生分享创业经验，近 1200 人次参加活动；2021 年上半年创新创业学院共举办 3 场创新创业大讲堂，邀请创业专家学者和成功人士与学生分享创业经验，近 800 人次参加活动。

此外，学校创新创业协会针对学生兴趣积极开展“创业浓情，与‘粽’不同”线上观影、阿布公益教学、“不忘初心，回塑童年”手工制作、三创“市集+”、创业政策知识竞赛、大学生创新创业沙龙等活动，参与学生人数达 8000 人次，深受学生好评。



图 22 学校创新创业大讲堂及会后交流会现场

4. 鼓励学生自主创新创业

为切实推进学校学生创业教育和实践工作，培养学生创业意识和创业精神，提高学生的自主创业能力和就业能力，积极引导、鼓励学生自主创业，学校于2019年6月到2021年9月期间共孵化自主创业项目55个，实现了科学吸纳社会资源、有效解决创业及就业难题，培养创新型人才等目标。

表 9 学校近两年孵化自主创业项目一览表

序号	企业（项目）名称	项目负责人	入驻时间	吸纳就业情况（人）
1	古乔美术馆	林霓	2021/5/27	7
2	杭州余杭锐角服饰工作室	梁子锐	2021/5/26	21
3	鸿超观赏鱼	蔡哲鸿	2021/3/1	11
4	东莞市常平泽森塑胶经营部	李文君	2021/2/5	4
5	文创产品设计	彭鉴鸣	2020/12/12	8
6	三丘·陶工作室	郑淇元	2020/10/1	7
7	佛山市随便吧科技有限公司	吴家豪	2020/9/1	23
8	佛山市禾几工业设计有限公司	许经国	2020/9/1	8
9	广州市衣飞讯信息技术咨询有限公司	丘嫻	2020/8/31	11
10	绒绒小店	张晓欣	2020/8/29	5
11	公寓翻新改造出租	钟志伟	2020/8/28	8
12	廉江市横山也也汽车用品店	苏嘉倩	2020/8/25	6
13	BLUEPLAN 工作室	吴艳秋	2020/8/24	10
14	闲鱼上卖东西	杨一帆	2020/8/24	2
15	云城区大风景艺术培训中心	严菊玲	2020/8/20	9
16	物流运输	蔡永谋	2020/8/18	20
17	汕尾市城区欣欣冒菜店	陈雅欣	2020/8/15	10

18	经营手机等电子产品网店	陈泽显	2020/8/12	3
19	海口龙华铖强饮品店	陈海梅	2020/8/12	26
20	东莞市长安千纸鹤餐饮店	刘付美春	2020/8/11	14
21	佛山市高明区爱万宅家电维修店	周卓林	2020/8/6	5
22	美食烘培	叶颖琪	2020/8/3	6
23	创丽建材折扣店	刘伟鹏	2020/8/1	16
24	铝材加工	吴小龙	2020/8/1	3
25	广式传统美食	陈嘉岚	2020/8/1	20
26	开淘宝店：MyMind	陈思洁	2020/8/1	4
27	详情页设计	吴清敏	2020/8/1	8
28	客家餐饮	杜丽珊	2020/8/1	10
29	淘宝开店：鞋之家	刘欣茹	2020/8/1	4
30	青白江碧蓓芙商贸经营部	沈沛东	2020/7/29	8
31	深圳琳格蕾服饰有限公司	陈诚	2020/7/25	13
32	潮州市陶鲸电子商务有限公司	何伟林	2020/7/23	6
33	小食甜品	陈晓彤	2020/7/10	6
34	游戏、影视类次世代模型建模	陈冠宇	2020/7/1	8
35	T&G（经营网店）	骆紫婷	2020/7/1	4
36	剪辑电影，室内设计效果图	陈宏泽	2020/7/1	5
37	临汾市尧都区林宇瑶电子商务服务部	林宇瑶	2020/6/30	10
38	良辰饰品	陈家欣	2020/6/14	5
39	东莞市洪梅禾绘艺术教育咨询中心	梁家豪	2020/6/10	10
40	佛山市南海区李纯海服装销售部	李海纯	2020/6/5	15
41	广州与其文化工作室	苏淇	2020/6/1	8
42	深圳市罗湖区小艺文具店	陈景燕	2020/5/27	4
43	开淘宝店：JAMINSTUDIO	肖泽锋	2020/5/18	4
44	开淘宝店：曾氏风扇自营店	曾炽微	2020/5/11	4
45	广州市南沙区大岗胜松陶瓷加工店	黄希	2020/5/7	5
46	台山市台城鲜宇汇商行	张宇	2020/3/26	8
47	佛山市高明区洛资广告设计工作室	黄蔚而	2020/3/16	8
48	端州区华记蚬岗牛棚火锅店	何晓晴	2020/3/15	15
49	年丰果园	巢锟洋	2020/3/10	12
50	开淘宝店：七忆里鞋坊	梁靠才	2020/3/1	3

51	开淘宝店：阿王家	王静玲	2020/2/14	5
52	珠海市香洲皓超庭信息咨询行	严家乐	2020/1/15	7

（八）困难资助

学校对做好家庭经济困难学生工作十分重视，从巩固拓展脱贫攻坚成果的高度认真组织实施家庭经济困难学生资助工作。建立了以“绿色通道”为先导，国家奖学金为引导，国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款、学业奖学金、勤工助学为主体，学费减免、特困补助为补充的家庭经济困难学生资助政策体系，激励和帮助家庭经济困难学生成长成才。2020-2021 学年，学校共计发放各类奖励资助 3081.57 万元，累计奖助 11464 人次。学校 2020 年度学生资助工作考核以 96.8 分的优异成绩位列全省高职院校第 1 名，全省本专科院校第 5 名，是学校在全省资助工作历年考核中取得的最好成绩。

表 10 学校 2020-2021 学年各项奖助情况汇总表

项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
2020 年新生专项资助	学费减免	家庭经济特别困难新生	89	51.90
2020 年应征入伍、退役复学、欠发达地区、退役入学学费资助	学费减免	入伍、退役学生	678	473
2020-2021 学年国家助学金	助学金	家庭经济困难学生	2796	864.71
2020 年国家助学贷款	助学贷款	贷款学生	1146	906.30
2020 年广东省新时期精准扶贫建档立卡学费减免	学费减免	建档立卡学生	326	208
2020-2021 学年勤工助学	勤工助学	勤工助学学生	5035	284.13
2020-2021 学年临时困难补助	特殊困难补助	突发意外事件致困的学生	19	10.40
2020 年国家奖学金	奖学金	综合表现特别优秀的大学生	19	15.20
2020 年国家励志奖学金	奖学金	综合表现特别优秀的家庭经济困难学生	494	247
2021 年勤工助学先进个人	奖学金	表现优秀的勤工助学学生	39	0.78
2020 年新生绿色通道补贴	其他	家庭经济困难新生	324	8.90
2020 年冬日送温暖	其他	家庭经济困难学生	343	6.35
建档立卡新生教材减免补贴	其他	建档立卡新生	156	4.90
		合计	11464	3081.57

案例 12 树立典范，选塑优秀楷模

学校开展“铭记党恩，青春向党”大学生“十大自强之星”评选活动，塑造和展示大学生勇于承担责任和面对困难的形象，为家庭经济困难学生树立“可亲、可敬、可信、可学”的榜样，帮助树立正确的世界观、人生观、价值观，以榜样的力量激励奋发成才。“自强之星”评选活动选塑了一批又一批优秀楷模，2021 年共计 50 名家庭经济困难优秀学生当选。“自强之星”全部获评校级三好学生或优秀学生干部，其优秀事迹在学校官方网站、官方微信公众平台进行推送，营造“你追我赶齐头并进”的良好氛围，得到全校师生的高度认可。

同时，学校还举办“百名国奖学子献礼建党 100 周年”活动，100 名国家奖学金获得者对国家、学校、师弟师妹的留言和祝福，通过“广东职院学生工作部”微信公众号定期推送，以榜样引领广大学生树立感恩奉献、立志成才的精神。



图 23 百名国奖学子献礼建党 100 周年

（九）工匠精神及劳模精神

2020 年 12 月，习近平总书记在致信祝贺首届全国职业技能大赛举办时强调：“大力弘扬劳模精神劳动精神工匠精神，培养更多高技能人才和大国工匠”。

学校在德育课程教学中大力宣传工匠精神、劳模精神，培养学生认知工匠精神、劳模精神和能力和践行工匠精神、劳模精神的自觉意识。在专业课教学中，将工匠精神、劳模精神与实习实训相结合，融入整个专业技能培养过程中，努力将其转化为学生内在的职业素养。学校开展“匠人匠心·劳模工匠大讲堂”系列讲座，利用榜样的作用为大学生思想教育注入更多精神力量。在劳动教育实践中，让学生体验劳动、认识劳动、理解劳动，深刻领悟劳模精神和工匠精神。同时，学校积极开展校企合作，充分发挥企业育人主体作用，加强工匠精神、劳模精神的体验教育和实践教育。

案例 13 劳模精神照亮人生路

学校邀请全国劳动模范、十三届全国人大代表苏荣欢作客“匠人匠心·劳模工匠大讲堂”，为学生作了一场精彩的劳模精神专题报告。讲座中，苏荣欢首先代传达了习近平总书记在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的重要讲话精神和十九届五中全会精神，从总书记对劳动人民的祝贺、肯定、赞美及期望四个方面为同学们深度解读了劳动精神内涵，强调了新时代劳动价值观要求，当代青年要爱国、奋斗、劳动、创造，做国家的主人翁，做时代的追梦人。苏荣欢结合自己的成长经历，讲述了自己走出农村，靠读书追梦的心路历程，分享了从一个平凡的大学生到带领团队攻克技术难关的成长经历，初生牛犊不怕虎，无畏失败创佳绩，敢闯敢干的气魄感染着在座的每一位师生。同时他勉励各位同学，通过不断学习、刻苦钻研、发挥特长，职业院校学生同样可以有光明的前途。

劳模精神催人奋进，为学生的理想信念点亮了一盏灯，照亮学生的人生路，激励学生在未来平凡的岗位上续写不平凡的故事。



图 24 全国劳动模范、十三届全国人大代表苏荣作专题讲座

三、教学改革

表 11 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	16.05	16.00
2	双师素质专任教师比例	%	88.24	84.83
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.80	25.66
4	教学计划内课程总数	门	963	1151
	其中：线上开设课程数	门	734	840
	线上课程课均学生数	人/门	153	86
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1500
6	校园网出口带宽	Mbps	11900	12900
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.68	0.80
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	10194.20	9967.74

（一）教书育人

高职教育工作的本质是培养人才，其目的是使学生学会学习、学会做人、学会做事，以适应社会发展和人才市场发展的需求。纪宝成指出：人才培养既要培养一流的科学家，又要培养大量的工程师、技师和高级技工等，只有这样，才能创造性地应用并推广新知识、新技术。培养更多具有创新精神和实践能力的复合型技术技能人才，是高职院校的根本职责。

教书育人是教师的天职，也是教师的基本使命和主要工作。学校广大教师热爱教育事业，严谨治学，悉心教导，为学生的成长成才呕心沥血，涌现出了一大批优秀的教书育人代表。如珠江学者特聘教授蔡祥博士，全国优秀教师梁娟娟副教授，南粤优秀教师、省级专业领军人才李竹君教授，全国教材建设先进个人王家馨教授等。

案例 14 坚守师者初心，践行育人使命

——我校教学名师王家馨教授

学校教师教书育人的优秀代表，王家馨教授、高级服装设计师。从教多年以来，兢兢业业对待教学科研工作，在服装设计与工艺专业领域的人才培养、教学改革、科技研发、社会服务等方面均取得了一定的成绩。

引领专业建设，是第一批省高职院校高水平专业群“服装设计与工艺专业群”负责人，广东省一类品牌专业“服装设计与工艺”项目负责人；注重教学资源建设，建设国家级教学资源库2个、参与编著教材6本，2021年荣获“全国教材建设先进个人”称号；推行“以赛促教”，本人或指导学生参加了多次国家、省、市等各级各类技能大赛，获得一、二、三等奖共计30余项；主持及参与国家级、省级课题11项，发表学术著作3项，制定国家级专业教学标准1项、省级教学标准1项，获得纺织工业联合会教学成果一等奖；开展社会服务工作，担任全国纺织服装职业教育教学指导委员会委员、中国纺织服装教育学会理事、广东省高职教育艺术设计类专业教学指导委员会委员等职务，获得广东省职业技能鉴定“优秀专家”“优秀教练”荣誉称号。



图 25 王家馨教授作主旨报告

（二）专业建设

1. 专业总体情况

学校秉承服务区域创新发展战略理念，主动适应产业发展需求，对接珠三角先进轻纺制造业、先进制造业、现代服务业等三大支柱产业和新兴产业布局专业。截至2021年8月，开设招生专业48个，专业方向92个，涵盖轻工纺织、资源环境与安全、生物与化工、文化艺术、装备制造、电子信息、财经商贸、教育与体育等八个专业大类。

表 12 学校 2020-2021 学年专业设置情况一览表

序号	专业大类	专业名称	专业方向名称	在校生人数	占比
1	轻工纺织大类	纺织品检验与贸易	纺织检测技术	174	0.89%

2		纺织品检验与贸易	纺织品检验与贸易	203	1.04%
3		纺织品检验与贸易	纺织质量管理	140	0.72%
4		纺织品检验与贸易	商务与检验	98	0.50%
5		纺织品设计	纺织品设计	326	1.67%
6		现代纺织技术	纺织工艺与贸易	282	1.45%
7		现代纺织技术	纺织管理与营销	111	0.57%
8		现代纺织技术	牛仔布技术	140	0.72%
9		现代纺织技术	现代纺织技术	288	1.48%
10		针织技术与针织服装	针织工艺与贸易	133	0.68%
11		针织技术与针织服装	针织管理与营销	108	0.55%
12		针织技术与针织服装	针织技术与针织服装	209	1.07%
13		针织技术与针织服装	针织品设计	133	0.68%
14		服装设计与工艺	服装设计与工程	1404	7.20%
15		服装设计与工艺	服装设计与营销	303	1.55%
16		服装设计与工艺	针织服装	155	0.79%
17		高分子材料智能制造技术	纺织材料	35	0.18%
18		高分子材料智能制造技术	高分子材料智能制造技术	229	1.17%
19		高分子材料智能制造技术	塑料成型与贸易	47	0.24%
20		数字化染整技术	染整技术	20	0.10%
21		数字化染整技术	数字化染整技术	343	1.76%
22		化妆品技术	化妆品技术	405	2.08%
23	资源环境与安全大类	环境监测技术	环境监测技术	219	1.12%
24	生物与化工大类	应用化工技术	应用化工技术	222	1.14%
25	文化艺术大类	服装与服饰设计	服装与服饰设计	634	3.25%
26		皮具艺术设计	皮具艺术设计	117	0.60%
27		产品艺术设计	卫浴设计	156	0.80%
28		广告艺术设计	广告设计	190	0.97%
29		广告艺术设计	广告设计与制作	79	0.40%
30		广告艺术设计	广告艺术设计	128	0.66%
31		环境艺术设计	光环境设计	165	0.85%

32		环境艺术设计	环境艺术设计	20	0.10%
33		环境艺术设计	室内设计	132	0.68%
34		室内艺术设计	家纺产品设计	48	0.25%
35		室内艺术设计	家纺营销与设计	46	0.24%
36		室内艺术设计	室内艺术设计	142	0.73%
37		数字媒体艺术设计	数字动画设计	39	0.20%
38		数字媒体艺术设计	数字交互媒体设计	39	0.20%
39		数字媒体艺术设计	数字媒体艺术设计	72	0.37%
40		数字媒体艺术设计	网络视觉设计	79	0.40%
41		陶瓷设计与工艺	建筑陶瓷设计	75	0.38%
42		陶瓷设计与工艺	陶瓷设计与工艺	80	0.41%
43		陶瓷设计与工艺	艺术陶瓷设计	73	0.37%
44		艺术设计	家纺产品设计	59	0.30%
45		艺术设计	家纺陈设设计	41	0.21%
46		艺术设计	家纺营销与设计	26	0.13%
47		艺术设计	艺术设计	33	0.17%
48		展示艺术设计	展示艺术设计	171	0.88%
49		工业机器人技术	工业机器人技术	499	2.56%
50		工业设计	工业设计	535	2.74%
51		机电一体化技术	纺织机电技术	83	0.43%
52		机电一体化技术	机电一体化技术	507	2.60%
53		机电一体化技术	新型纺织机电技术	73	0.37%
54		数控技术	数控技术	525	2.69%
55		机械制造及自动化	机械制造及自动化	100	0.51%
56		汽车营销与服务	汽车营销与服务	68	0.35%
57	电子信息大类	智能产品开发与应用	嵌入式技术应用	102	0.52%
58		应用电子技术	LED 新型电光源	239	1.23%
59		应用电子技术	应用电子技术	197	1.01%
60		计算机网络技术	计算机网络技术	80	0.41%
61		计算机网络技术	网站设计	332	1.70%
62		计算机网络技术	物联网应用	77	0.39%

63		计算机应用技术	计算机应用技术	256	1.31%
64		计算机应用技术	企业信息管理	275	1.41%
65		计算机应用技术	数字媒体	100	0.51%
66		软件技术	软件测试	273	1.40%
67		软件技术	游戏制作	164	0.84%
68		物联网应用技术	物联网应用技术	305	1.56%
69		移动应用开发	移动应用开发	369	1.89%
70		汽车制造与试验技术	汽车制造与试验技术	175	0.90%
71		大数据技术	大数据技术	54	0.28%
72	财经商贸大类	大数据与会计	大数据与会计	582	2.98%
73		大数据与会计	管理会计	37	0.19%
74		大数据与会计	会计	151	0.77%
75		电子商务	电子商务	591	3.03%
76		工商企业管理	工商企业管理	1555	7.97%
77		国际经济与贸易	国际经济与贸易	175	0.90%
78		跨境电子商务	跨境电子商务	40	0.21%
79		连锁经营与管理	连锁经营与管理	101	0.52%
80		连锁经营与管理	智慧零售	67	0.34%
81		市场营销	市场营销	369	1.89%
82		现代物流管理	现代物流管理	140	0.72%
83		现代物流管理	智慧物流与供应链管理	117	0.60%
84	教育与体育大类	会展策划与管理	会展策划与管理	41	0.21%
85		旅游英语	旅游英语	40	0.21%
86		商务英语	会展英语	101	0.52%
87		商务英语	酒店英语	212	1.09%
88		商务英语	商务英语	648	3.32%
89		应用英语	服装外贸	241	1.24%
90		应用英语	国际服务外包	207	1.06%
91		应用英语	国际旅游	95	0.49%
92		学前教育	学前教育	240	1.23%

2. 专业群建设情况

学校结合自身办学定位和办学特色，主动适应区域经济和产业结构转型升级需求，对接先进轻纺制造业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业，以品牌专业建设为引领，辐射带动相关专业群及紧缺专业群建设，建设了现代纺织技术专业群、服装设计与工艺专业群、数字媒体艺术设计专业群、物联网应用技术专业群等 9 个省级专业群。

表 13 学校特色专业群建设情况表

专业群	组群专业构成	对应产业	建设级别
数字媒体艺术设计	数字媒体艺术设计、艺术设计、产品艺术设计、环境艺术设计、陶瓷设计与工艺	战略性新兴产业	省级专业群
现代纺织技术	现代纺织技术、纺织品检验与贸易、针织技术与针织服装、染整技术、高分子材料加工技术	先进制造业	省级专业群
服装设计与工艺	服装设计与工艺、服装与服饰设计、皮具艺术设计、纺织品设计	先进制造业	省级专业群
机电一体化技术	工业机器人技术、应用电子技术、数控技术、工业设计	先进制造业	省级专业群
物联网应用技术	物联网应用技术、计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术、移动应用开发	战略性新兴产业	省级专业群
电子商务	电子商务、市场营销、连锁经营管理、物流管理、会计	现代服务业	省级专业群
汽车制造与试验技术	汽车制造与试验技术、汽车技术服务与营销、智能产品开发与运用、机械制造及自动化	战略性新兴产业	省级专业群
工商企业管理	工商企业管理、跨境电子商务、国际经济与贸易	现代服务业	省级专业群
应用英语	应用英语、商务英语、旅游英语、会展策划与管理	现代服务业	省级专业群

3. 专业建设成效

通过持续努力，学校专业建设取得一系列标志性成果，如下表所示：

表 14 专业建设成效一览表

专业名称	级别	获奖类别	立项时间（年）
现代纺织技术	国家级	央财支持重点专业	2012
应用电子技术	国家级	央财支持重点专业	2012
现代纺织技术	国家级	国家骨干专业	2019

染整技术	国家级	国家骨干专业	2019
物联网应用技术	国家级	国家骨干专业	2019
服装与服饰设计	国家级	国家骨干专业	2019
现代纺织技术	省级	省示范性专业	2010
服装设计	省级	省示范性专业	2010
染整技术	省级	省示范性专业	2010
艺术设计（服装艺术设计）	省级	省重点专业	2013
针织技术与针织服装	省级	省重点专业	2014
计算机网络技术（物联网应用）	省级	省重点专业	2014
会计电算化	省级	省重点专业	2015
现代纺织技术	省级	一类品牌专业	2016
服装设计与工艺	省级	一类品牌专业	2019
服装与服饰设计	省级	二类品牌专业	2016
染整技术	省级	二类品牌专业	2016
物联网应用技术	省级	二类品牌专业	2016
纺织品检验与贸易	省级	二类品牌专业	2016
高分子材料加工技术（纺织材料）	省级	二类品牌专业	2019
机电一体化技术（纺织机电技术）	省级	二类品牌专业	2019
物联网应用技术	省级	高水平专业群	2020
机电一体化技术	省级	高水平专业群	2020
现代纺织技术	省级	高水平专业群	2020
服装设计与工艺	省级	高水平专业群	2020
数字媒体艺术设计	省级	高水平专业群	2020
电子商务	省级	高水平专业群	2020
汽车制造与试验技术	省级	高水平专业群	2021
工商企业管理	省级	高水平专业群	2021
应用英语	省级	高水平专业群	2021

（三）产教融合

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《关于印发国家产教融合建设试点实施方案的通知》等文件精神，学校主动适应高端产业和产业高端需求，精准对接区域产业发展和人才需求，与地方政府、区域产业、龙头企业深度合作，通过完善治理结构，创新体制机制、深入拓宽校企合作路径，创新产教融合运行模式和校企合作机制，实现学校与企业在人才培养、社会服务、科技创新等方面全面对接。

稳抓落实，健全产教融合规章制度。为进一步保障学校校企合作工作科学化、规范化管理，学校于2020年先后制定了《广东职业技术学院产教融合、校企合作管理办法》、《广东职业技术学院校企合作工作委员会章程》、《广东职业技术学院产教融合、校企合作管理办法（合同、协议）实施细则》，有效提高校企合作项目执行的管理效能，确保各二级院校校企合作有序开展。2021年7月，学校制定了《广东职业技术学院全面深化产教融合、校企合作三年行动计划（2021-2023年）》，明确了学校关于产教融合、校企合作的计划任务，鼓励各二级学院积极落实，持续推进学校产教融合工作深入开展。

政校合力，推动校企合作机制创新。2020年，学校与高明区人民政府成立“广东职业技术学院校企合作工作委员会”，旨在更好地服务地方经济，充分发挥我校办学优势，政校合力从源头管理层面提高校企合作运转效率；学校与高明区政府签署校地合作战略协议，作为高明区职业教育政校行企联席会发起单位之一，深入探索和实践区域职业教育政校行企协同育人的人才培养机制，建立和完善政校行企协同育人管理平台，帮助高明区政府统筹高明区职业教育资源。

多元探索，深入拓宽校企合作路径。为进一步整合校企合作资源，学校携手行业协会及龙头企业，形成了学校主导式、共建共享式、产教融合型企业、产业学院、校企合作平台等多种校企合作模式。2020年，学校先后与鹤山市政府、高明区人民政府进行校地合作签约，为两地开展定向人才输出；2021年，学校牵头建设的广东纺织职业教育集团成功入选第二批全国示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单，成为第二批149个国家示范性职教集团（联盟）之一；与广东省家纺协会、中国广州测试研究所、广东溢达等行业协会及企业签署合作协议，与南海桂城高才会、中国纺织工程学会、中国纺织工业联合会检测中

心签订产教融合合作协议，协助培育广州尚睿服饰有限公司、广东前进牛仔布有限公司、广州飞瑞敖电子科技有限公司等 21 家企业获批产教融合型企业；校企共建华为信息与网络技术学院，广检集团纺织检测产业学院、光环境产业学院暨谢茂堂大师工作室、广东职业技术学院·万讯创新创业学院等 6 家产业学院。校企携手搭建多元育人平台，促进了教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，全面提高学校的人才培养质量。

案例 15 牵手华为、讯方，共建广东首个新一代信息技术产业学院

新一代信息技术产业学院是广东首个成立的产业学院，由广东职业技术学院携手华为技术有限公司、深圳市讯方技术股份有限公司共建而成。结合区域新一代信息技术产业布局，探索产业链、创新链、人才链有效衔接，以华为鲲鹏生态人才培养为特色，以物联网应用技术专业建设为核心，深化专业内涵建设，导入国际标准认证体系，模拟真工程技术实习实训场景，高标准培养人才，着力打造新一代信息技术特色专业群。

校企双方以队伍建设、实训基地建设、1+X 证书试点及考点申报、省产教融合平台申报、专业建设、省级现代学徒制项目申报等六个方面为合作基础，秉持“校企合作、产教融合、协同育人、创新发展”办学理念，坚持“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”原则，采用校企“共建、共管、共创、共营”模式，实行理事会领导下院长负责制。产业学院的建成标志着集团办学背景下院校校企合作向纵深发展。



图 26 华为产业 ICT 产业学院签约仪式

（四）1+X 证书试点

为落实国务院《国家职业教育改革实施方案》，学校按照《广东省教育厅办公室关于做好 1+X 试点有关工作的通知》要求，大力推进 1+X 证书制度试点

工作。学校领导牵头组建了 1+X 证书制度试点工作小组，在政策、资金、场地等方面制定保障措施。通过严格遴选，结合专业发展需求，共计申报 22 项职业技能等级证书，做到每个二级教学部门均有至少 1 项证书试点、至少 1 个专业参与试点。

自全面开展 1+X 证书制度试点以来，学校高度重视、稳步推进相关工作，把“1+X”证书培训内容有机融入到人才培养方案、专业标准、课程设置和教学内容之中，提升实训设施设备，优化课程设置和教学内容，加强专业教学团队建设。为了做好专业人才培养方案和行业企业需求、职业技能等级标准的对接，提高人才培养质量，我校各试点专业所在系部牵头，邀请企业专家、学科专家等进行研讨，融入“育训结合”理念，对人才培养方案做出不同程度的整合、修订，推进课证融通。根据职业技能等级证书的理论知识体系和技术技能考核要求，改造或新开发模块课程、平台课程等，以融通职业技能等级证书标准。如智能计算平台应用开发职业技能等级证书（中级），信息工程系邀请华为合作伙伴深圳讯方参加人才培养方案研讨，确定了《java 程序设计》、《Python 程序设计》、《网络数据库》和《鲲鹏云服务技术与应用》等平台课程作为该证书的前序课程，并嵌入到相关各个专业的人才培养方案，同时在移动应用开发专业第五学期新增一门该等级证书的培训课程。着力打造师资队伍建设，积极组织老师参加线上或线下举行的说明会、师资培训会等，累计 70 余人次通过考核获得培训师、考评员资格证书，建成一支结构合理、业务精湛的高素质专业化的集培训与考评于一体的教师队伍。

2020 年 10 月-2021 年 1 月期间，我校圆满完成 2020 年度证书考核工作，获证学生人数为 491，平均报考通过率为 73.28%，100%完成上级主管部门下达的培训任务指标。组织有序、通过率高于平均水平，我校获多家培训组织颁发的“优秀教学院校”和“优秀组织院校奖”。

表 15 我校 2020 年获批 1+X 证书制度试点完成情况一览表

序号	参与试点的证书及等级	参与试点的专业数量	参与试点的专业名称	已批准的培训总人数	考核通过总人数
1	工业机器人集成应用职业技能等级证书(中级)	4	工业机器人技术、机电一体化技术、数控技术、应用电子技术	60	53
2	电子商务数据分析职业技能等级证书(中级)	5	电子商务、市场营销、国际贸易实务、连锁经	60	51

			营管理、物流管理		
3	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书(中级)	3	国际贸易实务、电子商务、商务英语	50	50
4	智能计算平台应用开发职业技能等级证书(中级)	3	物联网应用技术、软件技术、计算机网络技术	50	47
5	界面设计职业技能等级证书(中级)	2	数字媒体艺术设计、广告设计	50	50
6	呼叫中心客户服务与管理职业技能等级证书(中级)	1	商务英语	50	27
7	研学旅行策划与管理(EPPM)职业技能等级证书(初级)	1	旅游英语	50	3
8	数字创意建模职业技能等级证书(中级)	3	数字媒体艺术设计、环境艺术设计、产品艺术设计	50	26
9	污水处理职业技能等级证书(中级)	1	环境监测与控制技术	50	23
10	财务共享服务职业技能等级证书(初级)	1	会计	50	30
11	财务共享服务职业技能等级证书(中级)	1	会计	50	44
12	大数据平台运维职业技能等级证书(中级)	2	计算机应用技术、软件技术	50	40
13	虚拟现实应用开发职业技能等级证书(中级)	2	计算机应用技术、软件技术	50	47
总计				670	491

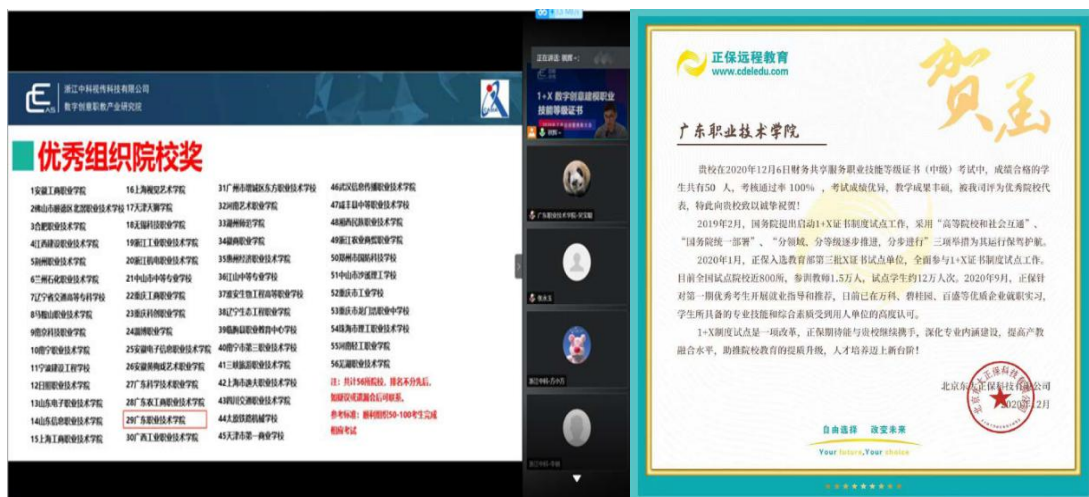


图 27 多家培训组织为我校颁发“优秀组织院校奖”和“优秀教学院校”

（五）课程思政

做好顶层设计，全面推进课程思政改革。继《广东职业技术学院课程思政实施方案》的通知（粤职院党字〔2019〕34号），出台了2020《广东职业技术

学院课程思政教育教学体系建设实施办法》（粤职院制〔2020〕69号），将课程思政建设作为全面落实立德树人根本任务，促进学生“专业成才、精神成人”的重要抓手，系统推进课程思政建设。积极建立课程思政研究中心，深化学习课程思政教学改革，不断完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系。

加强课程思政示范品牌建设。启动思政示范课程项目、思政示范课堂等项目建设，以品牌项目带动学校其他课程思政的实施。自2019年起，每年启动课程思政示范课程建设、课程思政专项课题研究和课程思政授课比赛等系列活动。目前，建设30余门课程思政示范课程、立项了40余项课程思政教学改革项目；组织开展了两届课程思政优秀案例评比，共遴选出50项课程思政优秀案例，在学校范围宣传推广。

加强师资培训，组建课程思政教学团队。2020年度，面向全校教师组织了四场课程思政培训及多场各类课程思政专题培训，加强课程思政师资队伍建设，组建课程思政教学团队。打破学科壁垒，跨专业、跨学院组建协同创新团队。创新建立“曹峰思政课程与课程思政协同创新工作室”、“梁文达党建示范工作室”，打通思政课程、课程思政与党建之间的关系。同时，加大名师工作室建设力度，强化名师培养，开展名师示范课、优质课展示，优化同课异构活动，发挥名师示范引领作用，合力打造我校思政“金课”促进学校名师工作室建设走在前列。

示范引领，加大宣传推广。参加各类课程思政教学比赛，成绩突出，如于娟教学团队和李敏仪教学团队荣获首届全国高校外语课程思政教学比赛两个二等奖；刘春杰老师荣获全国“互联网+”课程思政教学设计大赛一等奖；教师参加教学能力大赛获得国赛二等奖、三等奖各1项，省赛40余项；学生各类省赛以上获奖100余项。各大媒体，学习强国、新华网、南方日报、佛山日报等多次报道学校课程思政教学成果，如2020年学习强国，报道“广东职业技术学院打出加快推进课程思政建设组合拳”、“红色光影引领思想升华，广职院打造党史学习教育红色经典影院”等10余篇。



图 28 学习强国报道我校课程思政活动

（六）学分互换

为深化人才培养机制改革，全面实施学分制改革，修订《广东职业技术学院学分认定与转换管理办法》、《广东职业技术学院选辅修》、《广东职业技术学院创新创业导师管理办法（试行）》等多项教学管理制度，全面实施满足学生个性发展和兴趣特长，提供宽口径成长途径的学分互换互认制度，满足学生多元学习需求的主辅修制；基于学分制改革，构建开放性课程体系，制订学分标准，实现学分认定和转换、学分积累和兑换。

依据《广东职业技术学院学分认定管理办法》，学分认定范围从单一的考证为主，到网络课程、技能大赛、创新创业学分、职业经历等多样化形式；学分认定的运用类别呈现多样化，如在校生的课程认定、交换生学分互换、订单班学分替换；退役军人政策性学分认定、开展与自考专升本学校专科段成绩互认等，采取灵活审批并积累形成制度或操作流程；2020-2021 学年参与学分互换的人数，累计 1600 余人次，其中，采用技能大赛、创新创业学分、技能证书形式进行学分互换的比例超过 50%以上。

学校积极申请加入课程联盟平台，拟拓展校际间学分互换。借助课程联盟平台，组建共建共享联盟的项目团队，运用需求导向、应用激励的策略，将优质课程资源应用融入学校的专业教学全过程；在联盟内部探索基于课程或模块

的学习成果认证、积累和转换，建立校际资源共享、学分互认机制。

（七）线上教学

学校多年来致力网络课程建设，网络课程资源的数量和质量逐年提高。建成国家专业教学资源库1项，参建了3项国家级专业教学资源库。目前，建校级专业教学资源库建设项目14项，精品在线开放课程180余门。2020-2021学年开设课程总数1151门，线上开课840余门；所有专业及方向开展了线上教学；线上教学覆盖学生15620人。

平台使用方面，教师线上教学应用了职教云（智慧职教）、蓝墨云、学习通（超星泛雅）、新道云、5YStudy、i博导等课程教学管理平台，其中使用较为广泛的是职教云、学习通（超星泛雅）。

借助课程平台，学生进行线上学习、在线考试、自评与互评和移动学习，教师随时查看课程制作进展和学生学习情况、考试情况，并可在后台登录、自主发布招生信息、课前资料上传、课堂扫码签到、课堂实时发起投票、建立线上班级等。线上教学能充分发挥信息化教学优势，全面推进学校线上、线下混合式教学改革。





图 29 超星教学平台实时监控大屏

（八）教学信息化

1. 持续推进信息化基础设施建设

为进一步加强校园信息化基础设施的建设，提升校园网性能。学校进行了 IPV6 改造，保证 IPV6 升级后的对接、互联互通不存在问题，形成向下一代互联网（IPV6）接入融合的学校网络平台。学校利用电信引资资金完成了两校区网络升级改造，目前校园网拥有教科网、电信两个运营商出口，出口总带宽 12900 M 校园网主干最大带宽达 1500 M，网络信息点 15155 个，校园一卡通网络终端约 200 台。学校建设了一套拥有自主管理权限、校内能够进行用户认证、计费、开户、上网权限精细化管理的大二层扁平化架构的网络体系、实现学校有线无线全覆盖、集中身份认证计费的管理平台。

学校利用电信引资资金完成了校园安防监控项目，在校园内新增 400 万像素高清摄像机监控点位共 389 个，部署于校园出入口、校园周界、重要道路、饭堂、体育场、教学区、宿舍区等重要场景中。采用可靠的 CVR 磁盘阵列存储，存储容量 560T，音、视频监控资料存储时间长达 30 天以上。管理人员可利用校园网在校内不同办公地方使用平台客户端，充分、实时掌握现场情况，实现可视化指挥调度，提供事后分析证据，为校园安全提供强有力的保障。

网络安全方面，完成了信息系统的定级备案，整改建设等，并顺利取得广东省公安厅、教育厅的信息系统备案证，全年无重大网络安全事故。学校建立

了一套完备的网络安全防护和监控体系，配置了网络入侵防护设备、出口防火墙、应用防火墙，网络安全态势感知平台（全年主动安全防御次数为 363453 次，全年发现安全漏洞 851 个并进行了及时修补），建立了可多维关联分析预警的网络与信息安全监控系统，为学校抵御网络风险提供强有力的保障。

2. 巩固提升信息化应用系统建设

学校实现了信息应用系统的广泛使用和集成管理，管理信息系统数据达 9676GB。信息业务系统基本覆盖学校三校区的各职能部门的各项业务范围，建成了电脑端和移动端的一站式服务门户，实现了统一身份认证及单点登陆。学校利用银校合作资金，升级了财务系统，新建了资产系统、招投标系统，升级了人事管理系统、学工系统。在今年的迎新工作中，新学工系统发挥作用，报到环节大大缩短，报到人数实时获取，大大提升了迎新工作效率和增强了系统用户的体验感，获得师生一致好评。

此外，今年学校已启动数据中心项目的建设，使用统一的业务数据标准，对学校主要的应用系统进行底层数据的互联互通，实现主要应用系统的集成和系统之间的数据共享，消除信息孤岛，为学校的顶层决策分析提供数据支撑，助推学校教育教学更快更好的发展。

（九）师资队伍建设

1. 师资队伍数量结构

学校现有教职工 1052 人，其中专任教师 877 人，校外兼职教师总数 235 人；专任教师中正高职称 27 人，副高职称 198 人，副高以上职称人员占专任教师的 25.66%；专任教师中博士 41 人，硕士 548 人，硕士及以上学位人员占 67.16%；“双师”素质教师 744 人，占专任教师的 84.83%。

学校现有珠江学者特聘教授 1 人，全国优秀教师 2 人，有全国纺织工业劳动模范 1 人，全国纺织职业教育先进工作者 14 人，省高职教育质量工程专业领军人才 1 人，省级教学名师 2 人，广东特支计划青年文化英才 1 人，南粤优秀教师 13 人，南粤优秀教育工作者 4 人，广东省“千百十工程”省级培养对象 3 人，省级高层次技能型兼职教师 10 人，省级教学团队 2 个，广东省辅导员年度人物 1 人，全国高校思想政治理论课教学能手 1 人，省级优秀青年教师培养对象 5 人。学校还有校级专业带头人 47 名、校级骨干教师 45 名、校级教学团队

3 个、校级科技创新团队 7 个；“千百十工程”校级培养对象 18 人。

表 16 专兼结合“双师型”师资队伍情况表

年度	教职工人数	专任教师人数	高级职称教师		硕士及以上教师		双师型教师		专业带头人人数	骨干教师人数	校外兼职教师
			人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)			
2017	678	578	135	23.36	350	60.55	430	74.39	9	42	190
2018	686	575	132	22.96	374	65.04	431	74.96	9	42	192
2019	714	593	147	24.79	419	70.66	446	75.21	9	42	192
2020	757	625	145	23.2	451	72.16	512	81.92	41	43	228
2021	1052	877	225	25.66	589	67.16	744	84.83	47	52	235

2. 师资队伍质量建设

（1）积极拓宽渠道，夯实“双师型”教师队伍建设

学校大力推进实施“强师工程”，在师资培训、教师队伍建设、健全制度等方面取得了显著成效。通过“内培外引”、“引高补缺”等措施，逐步优化教师队伍结构，不断提高教师职业素质和教学能力，初步形成了一支德高技精、敬业乐教、专兼结合的教学团队。分级打造师德高尚、技艺精湛、育人水平高超的教学名师、专业领军人才、青年骨干教师等高层次人才队伍。学校先后修订出台了《高层次人才引进和管理办法》《非事业编制人员招聘办法》，一直将教师队伍建设作为“人才强校”、加快发展的基础性和战略性工作，坚定不移地打造基于高职教育的技能型专业教学团队，建设兼具职业素养和职业能力的高职教育人才队伍。通过企业实践锻炼、国内外访问学者等方式重点培养。近三年，学校加大对外引进力度，大力引进博士、副高以上职称高层次人才共 33 人。

（2）加强教学团队建设，打造教师专业化发展平台

立足教育教学改革与人才培养实际，实施校级优秀教学团队项目，给予大力支持和重点培育，在人财物配置等方面给予适度倾斜，发挥优秀团队的引领带动作用。引导校级优秀教学团队加强人员结构与内部治理，将其打造为老中青传帮带、校内专任与校外兼职协同合作的教师专业化发展的良好平台；通过建立团队合作机制，促进教学研讨和经验交流，推进专业教师与产业的深度融合，加快提升教师的双师素质，努力形成可持续发展的人才梯队。如服装学院

近年来培育了一支高水平的双师教学团队，该学院教学团队专任教师中拥有教授 2 人，副教授 11 人，广东省十佳服装设计师 2 人，高级服装设计师 2 人，服装设计高级技师 32 人（为国内数量最多服装设计高级技师的专任教师双师队伍），服装设计技师 6 人，兼职教师队伍中有省级高层次技能型兼职教师 3 名。近三年来，该学院教师获国家级“全国教材建设先进个人”称号、广东省第十届教学名师、中国纺织服装行业人才建设先进个人 1 项、纺织行业技能人才培养突出贡献奖（个人）1 项，获中国纺织工业联合会教学成果一等奖 1 项、三等奖 1 项；广东省教师教学能力大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项；广东省职业院校信息化教学大赛二等奖 1 项；广东省青年教师教学大赛二等奖 1 项；在历届中国服装创意设计与工艺教师技能大赛中获金奖 7 个、银奖 2 个、铜奖 6 个。近年来服装学院学子获得国家级、省级、行业协会共 80 多项奖项，其中全国职业院校技能大赛一等奖 3 项、二等奖 8 项、三等奖 1 项，省级及以上职业技能大赛 21 项。2021 年全国职业院校技能大赛（高职组）服装设计与工艺赛项中服装学院学子荣获一等奖，在全国职业院校技能大赛中三夺“金牌”。学生作品在社会上影响广泛，连续 7 年参加北京中国国际大学生时装周展演，均获“人才培养成果奖”。2021 年获“赢家时尚杯”第 26 届中国时装设计新人奖优秀奖；2021 中国国际大学生时装周市场潜力奖；连续 9 年参加广东大学生时装周，在 2019 年广东大学生时装周中直播点击量超 18 万，2020 年获广东省服装与服饰行业协会“育人推动奖”，2020 年在中国大学生女装设计大赛中服装学院服设 181 班学子薛瑶作品力压所有本科院校选手获唯一“金奖”。

表 17 “双师”结构专业教学团队一览表

团队	人数
卫浴设计专业教学团队	11 人
服装设计专业教学团队	15 人
电子技术（LED 新型电光源）专业教学团队	9 人
纺织专业教学团队	13 人
外语专业教学团队	12 人

（3）引进与培养并举，扩大高层次人才队伍

实施高层次人才引进与培养计划。出台高层次人才认定标准和引进办法，

制定特殊政策，依托现有办学基础，争取在政府相关政策的支持下，创造条件，柔性引进与聘用并举，大力引进高端人才；依托国家级省级教学名师、领军人才，“千百十工程”培养对象等高层次人才认定与培养项目，以科研能力、社会服务能力的提升为主加大培训力度，培养一批高端人才，构建学校“骨干教师、专业带头人、专业领军人才”三级高层次人才梯队培养机制；2017年，我校蔡祥教授获聘广东省高职院校唯一的珠江学者特聘教授，实现历史性突破。

加强教师培训提升支持力度。围绕学校教师素质提升的需求和人才培养质量提升的要求，一方面邀请名家、名校长、名教师和知名人士宣讲现代职业教育理念，引导教师转变教育教学理念，严师德，不断提升教育教学水平。另一方面，选派优秀青年教师为国内外访问学者，参加国家、省级培训项目，实施岗前培训计划，分层分类实施教师培训。

表 18 高层次人才一览表

人才类型	人数
全国优秀教师	2 人
珠江学者	1 人
省级教学名师	2 人
南粤优秀教师	7 人
南粤优秀教育工作者	2 人
省级领军人才	1 人
省高职教育质量工程专业领军人才	1 人
广东特支计划青年文化英才	1 人
广东省高等学校优秀青年教师培养计划资助对象	5 人
省级高层次技能兼职教师	10 人

（4）建章立制，教师专业发展激励与约束机制建设初显成效

修订和制定了多项规章制度，为规范和有效管理提供了制度保障，教师专业发展激励与约束机制建设更加完善。《绩效工资分配方案》作为人事分配制度改革的重要措施，充分体现了以岗定酬、业绩优先、向教学一线倾斜的分配原则。《学院教师国内外访问进修管理办法》、《教职工培训进修实施办法》《“双师素质”教师认定办法》、《教师实践锻炼管理办法》《广东职业技术学院教师职教能力培训及测评工作方案》等一系列制度的出台，构成了我院人

事管理工作特别是师资队伍建设的制度框架，这些制度的建立和实施，为深化学校人事、分配制度改革、打造一支适应学校建设发展，结构合理，素质优良，具有较强创新能力的师资队伍，调动全院教职工的工作积极性起到了重要作用。

（5）实施教师分类分层发展机制，教师发展中心不断完善

建立分别针对新进教师、合格教师、骨干教师、专业带头人、兼职教师等主要群体类型的培训体系，依托教务处教学资源库和网络教学平台等，建立优质课程资源库。设立师德建设、职业教育教学文化、教学技能、专业实践能力、专业知识发展、“互联网+”教学水平、科研水平、创新创业能力、综合素质等模块课程资源包，为教师提供个性化培训提升支持。实施教师培训目标责任制，采用必修与选修相结合模式，网课学习与线下专题学习相结合模式，落实教师培训目标。以“四有”为标准，将师德建设贯穿教师职业生涯。建立健全师德师风建设长效机制，建立教师师德档案，完善师德评价体系，将师德建设贯穿教师职业生涯。师德师风纳入教师年度、聘期考核和职称评审，抓严抓实教师师德失范行为负面清单制度，严格实行师德“一票否决”和问责机制。培养政治信念坚定，能落实立德树人根本任务的合格教师。

（十）教学诊改

1. 完善教学督导体系，强化教学过程监控

学校根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》，结合自身教学质量保障需要，经过多年的实践探索，形成了以“学生为根本、以质量为中心”的督导工作文化和“一化二级三全”教学督导工作体系。

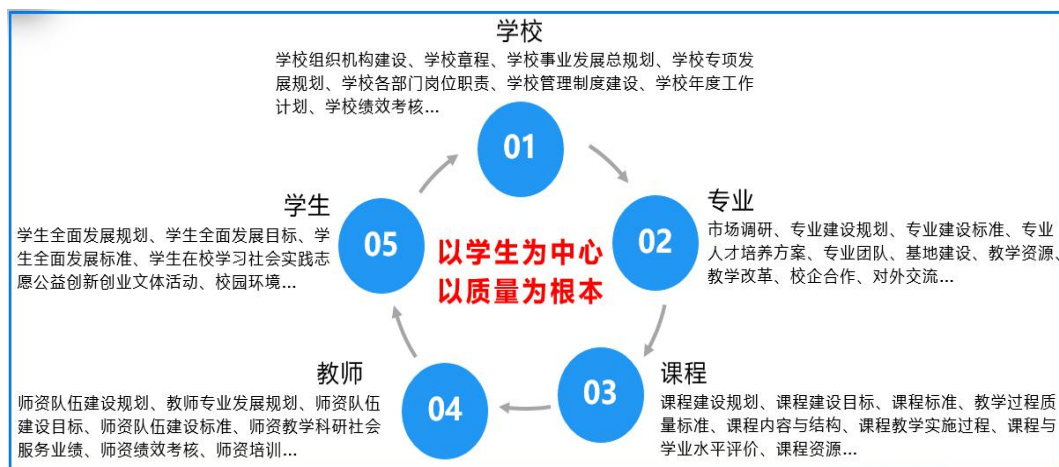


图 30 以“学生为根本、以质量为中心”的督导工作文化

“一化”——教学质量监控信息化。引进“教学质量测评管理系统和智慧教室可视化监控系统”，系统可完成全校各学期的教学测评工作，可进行教学测评结果的综合分析，可远程视频监控听课和线上巡课。

“二级”——建立院系二级教学督导队伍。目前，校级专职督导 6 人，校级兼职督导 10 人，系部兼职督导 38 人。

“三全”——全员全方位全过程质量保障。全员：除督导外，校领导、中层干部、专任教师皆有听课任务；全方位：除督导随机听课外，另外还有系部公开课、学校优质课评选、督导集体听课、教师教学能力测评、线上听课等形式，实现听课全覆盖；全过程：学期初教学巡查及教学准备情况检查、日常听评课、节前假后教学巡查、学期中教学资料检查、学期末巡考。

2. 完善奖惩激励机制，强化监控结果应用

近年来，学校出台了《广东职业技术学院教学质量测评办法》、《广东职业技术学院日常教学管理规定（试行）》、《广东职业技术学院教学事故认定及处理办法》、《广东职业技术学院精品在线开放课程项目建设管理办法》、《广东职业技术学院校级教学团队建设管理办法》、《广东职业技术学院职业技能竞赛管理办法》、《广东职业技术学院工会工作先进集体、先进个人评选办法》、《广东职业技术学院年终一次性奖励绩效考核办法》、《广东职业技术学院职称评审暂行办法》、《广东职业技术学院第二轮岗位设置、聘用和管理实施方案》等管理制度文件，激励机制不断完善，奖惩力度加大，监控结果得到较好运用。例如：《广东职业技术学院年终一次性奖励绩效考核办法》将教学管理作为年终一次性奖励绩效考核的一级指标之一，将教学日常管理、教学质量保证等作为对教学管理考核的二级指标，考核权重占比大，考核结果与年终一次性奖励直接挂钩；《广东职业技术学院职称评审暂行办法》、《广东职业技术学院第二轮岗位设置、聘用和管理实施方案》将教学质量评价结果纳入到教师的职称评审和专业技术岗位聘任中。

（十一）教学资源

1. 精品在线开放课程资源

学校强化精品课程建设，长抓质量不放松，通过搭建校、省、国三级精品开放课程建设项目选拔，突出课程建设激励机制，目前建成国家级、省级精品

课程 13 门，其中国家级精品课程 1 门，省级精品课程 12 门；校级精品在线开放课程 150 余门（含课程思政示范课 25 门），卓有成效。

国家级精品课程《创业教育》（2016 级课程名称改称《创新创业教育》，在总结以往创业理论与实践的基础上，融入创新理念，学生受惠面高（全校开设）。校级及省级精品在线开放课程主要为各专业的专业核心课程。充分利用在线开放课程的教学资源，积极推进教法改革，目前有 70% 以上的专业课程实施线上线下混合式教学。

2. 专业教学资源库

2018 年，学校与浙江纺织服装学院共建国家级“纺织品设计”专业教学资源库；参建 3 项国家级专业教学资源库“现代纺织技术”专业教学资源库、“服装设计”专业教学资源库、“高分子材料技术”专业教学资源库。其中，《纺织品生产工艺》、《纺织染概论》、《机织工艺设计与实施》等为公开在线开放课程，校内外在线学习学生 4500-8600 余人次。

以建设省级、国家级专业教学资源库为目标，建立校级、省级、国家级三级专业教学资源库体系，推动校级专业教学资源库建设。目前建有校级专业教学资源库建设项目 14 项，建成在线开放课程 150 余门，成为各专业的共享课程。

3. 校企共同开发教材

学校统筹推进教师、教材、教法“三教”改革，深化产教融合、校企合作，推动校企“双元”合作开发教材。与知名企业合作，吸收行业企业技术人员、能工巧匠等深度参与教材编写，大力开发工作手册式、活页式教材等新型教材。紧跟产业发展趋势和行业人才需求，及时将产业发展的新技术、新工艺、新规范纳入教材内容。在 2020-2021 年度，学校与华为有限公司、思科系统（中国）网络技术有限公司、深圳市讯方通信技术有限公司等知名企业共同开发《数据通信技术》、《网络安全技术》校企教材 92 项。

（十二）校企双元育人

学校深入了解企业需求，实现专业建设精准对接产业，提高人才培养质量和社会服务能力，进一步强化校企合作，深化产教研融合，不断完善校企协同育人长效机制。学校依托广东纺织职业教育集团，通过强力打造品牌专业，与行业龙头企业强强联合，通过共建“订单班”、现代学徒制、产教融合型产学

学院等方式，有效实现校企精准对接，双元育人。

案例 16 精准对接育人、订单式培养人才 ——广职院-溢达现代学徒制订单班开班

2021 年 8 月 31 日，广东职业技术学院—广东溢达纺织有限公司现代学徒制订单班开班仪式正式举行。校长吴教育、教务部、创新创业学院、纺织学院、服装学院、轻工与材料学院、智能制造学院等相关负责人一行 13 人、广东溢达纺织有限公司总经理马伟萍、溢达集团中国区人力资源董事总经理黄坤宇、溢达棉纺厂、制衣厂、针织布厂、辅料包装厂等相关负责人携同订单班全体学员一同出席开班仪式。

广东溢达纺织有限公司为订单班学生制定了全方位培养计划，通过定制化培训课程、生活工作导师制、人才奖学金等形式，让学员全心投入订单班的学习中。溢达现代学徒制订单班的顺利开班，是学校与广东溢达纺织有限公司深入贯彻落实党中央、国务院关于推进职业教育校企合作、产教融合重要决策精神的落地成果。未来，学校将继续携手溢达，校企共建溢达产业学院，创新人才培养模式，全面构建产学研创融合平台，更好地服务地方经济发展。



图 31 广职院——溢达订单班开班典礼

四、服务贡献

表 19 服务贡献表

指标		单位	2020 年	2021 年	备注
1	全日制在校生人数	人	17513	23367	
	毕业生人数	人	4342	4701	

	其中：就业人数	人	4300	4600	
	毕业生就业去向：	—	—	—	
	A类：留在当地就业人数	人	4216	4508	
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	14	22	
	C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	3903	4591	
	D类：到规模以上企业就业人数	人	—	338	
	其中：到500强企业就业人数	人	0	34	
2	横向技术服务到款额	万元	635.25	1276.14	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	952.98	8202.00	
3	纵向科研经费到款额	万元	724.00	1686.00	
4	技术交易到款额	万元	57.17	161.30	
5	专利申请/授权数量	项/项	442/305	520/188	
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	105/11	125/5	
6	专利成果转化数量	项	—	14	
7	专利成果转化到款额	万元	—	71.29	
8	非学历培训项目数	项	24	29	
9	非学历培训时间	学时	526275	675182	
10	非学历培训到账经费	万元	1060.72	1031.89	
11	公益性培训服务	学时	2488	6558	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☒ ） 地市级财政（ ☐ ） 区县级财政（ ☐ ） 行业企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）					

（一）本地技能人才输送

学校毕业生就业工作立足广东，围绕粤港澳大湾区建设，以服务国家发展战略和地方经济发展为己任，为区域经济与产业转型发展输送了大批高素质、创新型技术技能人才。2021年，学校毕业生就业流向最多的地区依次为：佛山1436人、广州1302人、深圳490人、东莞506人，上述四个地区容纳学校80.51%的毕业生。如下图所示：

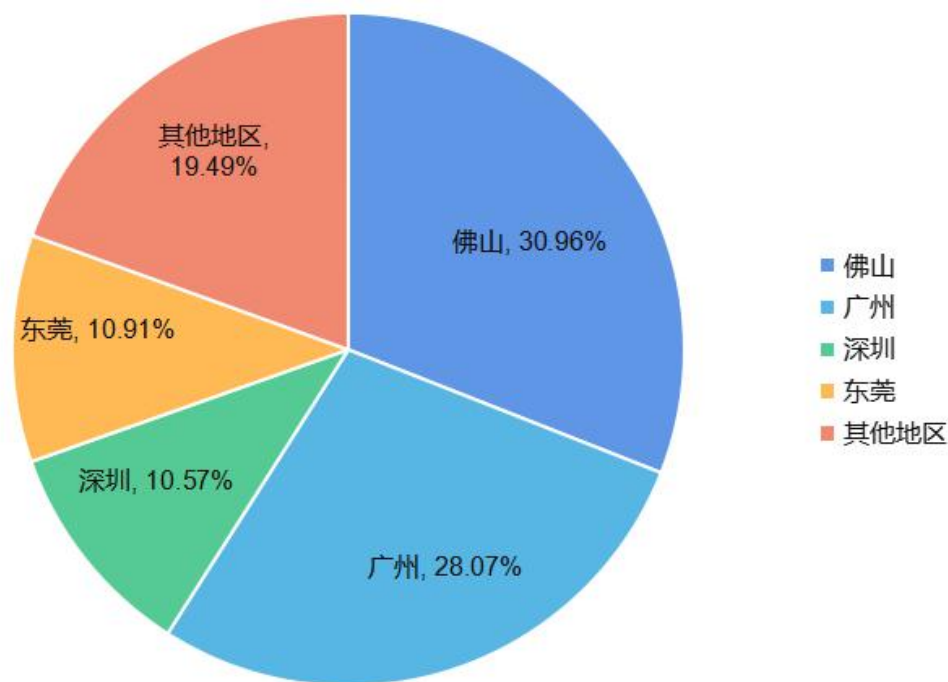


图 32 学校 2021 届毕业生就业去向

案例 17 用青春点亮人生 以奉献服务基层

——“三支一扶”大学生赵春琦

赵春琦，女，瑶族，中共党员，轻工与材料学院 2020 届毕业生，大学期间曾获“国家励志奖学金”、“优秀团员”“优秀毕业生”等荣誉称号。

2020 年 2 月，赵春琦到韶关市武江区江湾镇人民政府实习，被安排协助镇居委工作人员做好疫情防控等相关工作。毕业后赵春琦没有选择去往大城市而选择留在基层工作，成为一名“三支一扶”志愿者。“三支一扶”生涯中，赵春琦面对疫情能逆向而行，积极投入疫情防控工作中去，做基层的“守护者”；日常工作能心系群众，热心为群众排忧解难，做基层的“贴心人”；开展乡村振兴专项工作能深刻领会政策，到乡里宣传解读乡村振兴政策，能做基层的“号召者”。

通过一年多的基层工作，赵春琦用行动证明，新时代的青年是好样的，是堪当大任的，把理想和抱负熔铸于脚踏实地的奋斗，实现自己的人生价值。



图 33 赵春琦“三支一扶”工作照

（二）服务产业、行业企业

学校依托广东纺织职业教育集团等平台，联袂广东省测试分析研究所、佛山市纺织丝绸学会、佛山市纺织服装行业协会等科研院所、社会组织，积极为地方行业企业提供全方位一站式服务如政策咨询、管理咨询、技术服务、知识产权服务、企业培训、投资融资等服务，提升和促进企业的管理水平与标准化的运作，推动企业转型升级与发展壮大。

案例 18 助力服装产业转型升级，提升服务行业企业水平

我校依托广东纺织职业教育集团和纺织服装专业优势，通过教学科研、人才培养、技术创新等形式，积极与地方纺织服装行业、企业开展校企合作，在相关行业协会中担任重要职能角色，助力佛山纺织服装产业升级转型。

2021 年 4 月，佛山市纺织服装行业协会第五届理事会就职典礼暨广佛纺织服装产业联盟大会在保利洲际酒店召开。来自全国各地的 150 多家企业，共 600 多名企业代表参会。我校校长吴教育、副校长龙建佑、科技中心、纺织系相关负责人及教师代表应邀出席。会议通过换届选举等环节确定第五届理事会成员架构，我校被推选担任佛山市纺织服装行业协会副会长单位，龙建佑副校长担任佛山市纺织服装行业协会副会长。

我校担任佛山市纺织服装行业协会副会长单位，龙建佑副校长担任佛山市纺织服装行业协会副会长，此举将进一步促进学校向行业协会提供技术服务与人才培养服务，校企行三方共同促进纺织服装产业健康发展。



图 34 学校领导担任佛山市纺织服装行业协会副会长

（三）服务新型城镇化

学校立足本地，积极服务地方。为更好地服务高明区域发展，加快城镇化建设，培养创新型技能人才，学校与高明区人民政府携手合作，与高明区四家重点企业签署战略合作，通过建立培训基地、与企业合作办学、共建课程专业建设、开展技能、业务培训班等各个方面开展校企合作方式，助力高明区推进新型城镇化建设，进一步服务当地经济社会发展，融入粤港澳大湾区经济建设。

案例 19 政校企三方联手，助力推动城镇化建设

为进一步推动政校企产教融合，助力地方经济社会发展，推动新型城镇化建设，2020年12月4日，高明区政府与我校正式签订“政校合作协议”，高明区内4家重点企业与广职院签订校企合作协议。

根据合作协议，高明区政府、广职院、4家重点企业将共同聚焦人才交流合作、产学研合作、毕业生就业创业合作、校企合作等内容，充分发挥广职院在科技、人才、智力等方面的优势，区政府在区位条件、产业基础方面的比较优势，重点企业在科技成果转化及产业化方面的效率优势，推动政、校、企三方开展常态性的对接合作，驱使教育链、产业链、创新链、人才链联动，推动地方经济社会发展和城镇化建设。



图 35 政校企签署合作协议现场

案例 20 社区学校共建“梦想书屋”，解决外来务工人员后顾之忧

为着力解决外来务工子女“放学早，没人接、没人管”难题，满足外来务工子女的多样化发展需求，学校轻工与材料学院与高明区荷城街道照明社区联合共建“梦想书屋”项目。“梦想书屋”位于荷城照明社区横江村内，紧邻村内工业园区，按照“社区主导、学院支持、职工子女自愿”的总体要求，开展托管服务。在各方积极协作下，规划出了一间教室和一处操场供项目开展，方便发挥大学生志愿者特长和被托管学生兴趣特点，有特色、有创意、有目的地开增设文化教育、作业辅导、书法绘画、诗歌朗诵等课后辅导课程，做到真正把孩子们吸引到积极、健康的课后活动中来。“梦想书屋”结合党史学习教育，围绕群众切身利益问题，扎实推进“我为群众办实事”实践活动。通过项目活动，学校大学生党员积极投身于这样的社会实践之中，培养了学生党员的服务奉献精神，真正地为人民群众办实事、办好事，为群众排忧解难，展示了新时代青年大学生党员的良好风貌。



图 36 “梦想书屋”项目揭牌仪式现场

（四）服务中小微企业

学校致力于中小微企业服务工作，通过产品研发、技术服务、管理提升、制度建设等合作内容，建立健全专业教师紧密联系企业、为社会服务的激励制度，搭建产学研结合的技术推广服务平台，鼓励专业融入产业，教学融入企业，做好人才培养与科技创新工作。

案例 21 服务佛山泛家居企业，创造价值 300 万

佛山市宜奥科技实业有限公司创立于 1983 年，床垫年产能超过 600 万张，服务全球超过 5000 万家庭，出口全球 70 多个发达国家和地区，是世界健康睡眠产业先驱者。近年来，尽管宜奥集团整体的市场占有率和销售额呈上升趋势，然而公司却渐渐失去了原来的灵活性，管理效率低下，生产成本居高不下。

2020 年 10 月开始，商学院曾红武老师和校友佛山金哲科技有限公司总经理组成了经营管理咨询项目小组，为宜奥集团旗下胶衣事业部和纸箱事业部提供《数字化经营管理模式》咨询服务。通过一年的管理咨询服务，为宜奥这两个事业部建立起数字化经营组织架构，实现了依托 ERP 软件的纸箱、胶衣项目数字化独立核算系统。同时建立了日/周/月度经营数据总结分析机制，不断节约成本，提高效率，持续改善经营。纸箱事业部经营利润率第二季度比第一季度提高了 17%，胶衣事业部经营利润率从-13.6%上升至 14.3%，原辅料费占比下降 33.95%、年节约 300 万以上。



图 37 曾红武老师为佛山宜奥提供管理咨询服务

（五）服务“乡村振兴”国家战略

学校大力推进创新创业工作，引导师生依托专业优势，积极开展电子商务服务，帮助边远乡村地区特色农产品接入电商平台，盘活农村特色资源，提高农户收入，助力乡村振兴，很好地服务了“脱贫攻坚”国家战略。

案例 22 信息技术服务三农，助力农产品上线电商平台

习近平总书记明确指出三农问题是全面建成小康社会的关键，“三农”问题的核心在农业，农业稳则社会稳，农业强则经济强。大力发展农村农业经济，农产品电商的作用不可忽视。

学校信息工程学院教师创建广东八蚁网络科技有限公司，助力江华县瑶寨农产品“醉喜多”电商上线，让多个贫困地区的产品接入中国社会扶贫网、湖

南消费扶贫公共服务平台等电商平台,进行运营和销售。商学院和中职教育部联系了云南省大理白族自治州巍山彝族回族自治县马鞍山乡青云村,开展脱贫攻坚助力行动,通过电子商务助力农产品销售。商学院教工第二党支部与佛山电视台高明分台党支部合作共建“电商直播基地”,商学院派出专业指导教师和学生参与高明丰收节直播助农活动、高明乡村旅游网络推广活动、美食嘉年华直播营销活动,对口“支援”高明区特色活动和农产品“直播带货”,帮助农产品销售。



图 38 八蚁网络科技助力农产品上线电商平台



图 39 商学院学生助播农民丰收节

案例 23 活化非遗“纱”里淘金，服务当地脱贫致富

《“纱”里淘金——创新香云纱“非遗”技艺，打造“莨纱绸”全球品牌》创业项目，以传承和创新国家非物质文化遗产香云纱染整技艺为目的，以向全球推广香云纱产品为使命，推出色彩丰富、面料多元、丰俭由人的香云纱面料系列产品。

项目负责人黄坤为我校染整专业毕业生，曾向佛山市顺德区伦教镇香云纱国家非物质文化遗产传承人梁珠和黄田胜学习香云纱染整技艺，向国家植物染色非物质文化遗产传承人黄荣华学习植物染色知识；曾以“机器代人”“多种植物染料染色”“生物质纤维混纺”等创新技术，为古老的香云纱赋予时代印记。项目扩大了香云纱的色谱范围，开发了其它纤维的香云纱品种，提升了香云纱布料的安全健康性能，用智能化的染色机代替手工染色，大幅度提高了生产效率。项目在佛山本地直接带动就业 116 人，间接带动就业 1000 余人，项目目前已与签约客户 23 家，已接洽客户 12 家，拟拓展客户 60 家。截至 2021 年 7 月，本项目实现销售收入 613.70 万元。



图 40 香云纱创业项目图

（六）服务农业现代化

学校深入学习贯彻党的十九届五中全会关于加快农业农村现代化的重大决策部署，充分发挥广东高明产业创新研究院服务高明地方农业新优势，联合政府、高校、企业布局地方推广数字农业、智慧农业，对做好新时代“三农”工作、推动农业农村同步实现现代化意义重大。

案例 24 智慧无人农业园区助力农业农村现代化

为推进农业农村现代化，学校联合华南农业大学、佛山市农业农村局、佛山市高明区经济和科技促进局、佛山市高明区农业农村局、佛山市高明区更合镇吉田村民委员会、佛山市高明区供销合作联合社、佛山市中科农业机器人智慧农业创新研究院和广东高明产业创新研究院打造高明区更合镇吉田村智慧农业科技园区，整合高明区现有的水稻、花卉、粉葛等特色农产品，结合农产品深加工和物流电商等平台，实行“一区多园”建设管理。深挖高明区农业产业优势，强化要素集聚，发展“水稻智慧无人农场”，实现科技兴农、质量兴农、绿色兴农、品牌强农。建设“产业旺、科技兴、生态美、带动强”的农业科技产业园，助力高明区实现农业现代化。



图 41 学校邀请中国工程院院士罗锡文教授指导智慧无人农业园区

（七）开展技术研发及科研成果转化服务

学校高度重视产学研合作，努力在科技服务和智力支撑上彰显新作为。学校结合产业需求，与政府、行业、企业合作引进高端科技团队，吸引更多海内外优秀科技创新团队来佛山创新创业，促进战略性新兴产业的培育，助力佛山全面建设创新型城市、落实创新驱动发展战略提供支撑。

案例 25 引进高端创新创业团队项目到高明产业化落地

2017 年，学校与高明区政府、广东万方投资有限公司合作，创建了广东高明产业创新研究院。研究院自成立以来，聚焦高明重点产业与科技创新成果，致力于为区域行业企业提供人才支持、技术研究和科技成果转化服务。

2019 年以来，广东高明产业创新研究院引进 10 多个创新团队到高明产业化落地，创新团队的专利或技术领域主要集中在机械装备、生物制药、新材料、现代农业与大健康。其中包括院士团队 3 个、国防 973 首席科学家团队 1 个、研究院团队 1 个（已移至区创业中心）、全国人大代表/全国劳动模范团队 1 个、全国五一劳动奖章获得者团队 1 个、全国物流行业劳模团队 1 个。入住企业获批各级各类纵向科研经费超过 1 亿元，其中有 2 家企业在 2022 年底预计达到小升规要求。



图 42 广东高明产业创新研究院办公现场

（八）社会培训服务

1. 完善了继续教育制度体系，保障继续教育培养质量

学校制定了 5 项管理制度：《成人高等教育学籍管理办法》、《非学历教育管理暂行规定》、《函授校外教学点管理办法》、《继续教育合作办学项目管理细则》、《职业技能培训与鉴定管理办法》，为继续教育工作质量提供了制度保障。

2. 发展成人学历专科继续教育

学校在佛山、广州、珠海、深圳、东莞等地区分别设立多个校外教学点，积极开展成人学历专科继续教育工作。2020-2021 学年，我校在完成国家高职扩招工作的同时，主动联动各教学点组织社会人员参加成人高考，2021 年共新录取成人教育新生 905 人。

3. 以市场为导向，开展社会培训服务

2020-2021 学年，继续教育学院按照按照学校对继续教育工作的总体要求，开展一系列社会培训工作，主要有佛山南海区英品教育培训中心合作开办高技能精英大专班项目、小学教师资格证考证培训班、明康监狱课程建设项目、专升本专插本考前辅导班等，共计开展各类社会培训 27515 人次，总数达 233732 人日，完成培训收入 1031.89 万元。

4. 职业技能鉴定工作

学校依托纺织服装专业优势，积极开展职业技能鉴定工作。2020-2021 学年，开展 5 个职业的等级认定考试，鉴定 1126 人次。

五、政策保障

表 20 落实政策表

	指标	单位	2020 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	14214.66	22056.00
	其中：年生均财政专项经费	元	6817.19	10134.24
2	教职员工额定编制数	人	500	708
	在岗教职员工总数	人	757	1052
	其中：专任教师总数	人	625	877
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	74.00	76.90
4	生均企业实习经费补贴	元	0.00	389.10
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	359.10
5	生均企业实习责任保险补贴	元	2.06	30.00
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	30.00
6	企业兼职教师年课时总量	课时	47692	55055
	年支付企业兼职教师课酬	元	639644.87	852700.00
	其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00

（一）政策引导

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实全国职业教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021 年）》《广东省教育厅关于组织开展广东省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件精神，以深化新时代教育评价改革试点项目、职业教育提质培优任务、创新强校工程、省级高水平专业群建设等为抓手，深入推进高职教育各项改革，持续优化办学条件、扩大人才培养规模、提升人才培养质量、增强服务经济社会发展的能力，并取得显著成效。

案例 26 专家经验分享，为学校提质培优行动计划建言献策

为更好地开展学校 2020-2023 年提质培优行动计划，提前谋篇布局，加快速度，补齐短板，提高学校办学实力和办学水平，2020 年 12 月 9 日下午，学校召开了 2020 年第三期高职大讲堂暨提质培优行动计划启动会。会上，广东交

通职业技术学院沈凌副教授就“在线开放课程课程建设与应用分享”专题进行了讲解；广东轻工职业技术学院陈金伟副教授就“依托专业教学资源库建设应用为教与学插上信息化翅膀”专题进行了分享；高等教育出版社广东教学服务中心副主任林群生就“新形势下高职教材建设的规范要求及创新实践”专题进行了交流。三位专家的经验分享，从课程建设、教学资源库建设和教材建设等视角，为学校开展 2020-2023 年提质培优行动计划提供了许多可资借鉴的建议和参考。



图 43 学校启动 2020-2023 年提质培优行动计划

（二）经费投入

2020 年学校收入总额 50483.41 万元，主要的收入来源是财政拨款和事业收入，其中财政拨款收入 33514.27 万元，占收入总额的 66.39%；事业收入 16370.42 万元，占收入总额的 32.43%。其他收入和经营收入合计 598.72 万元，占收入总额的 1.18%。

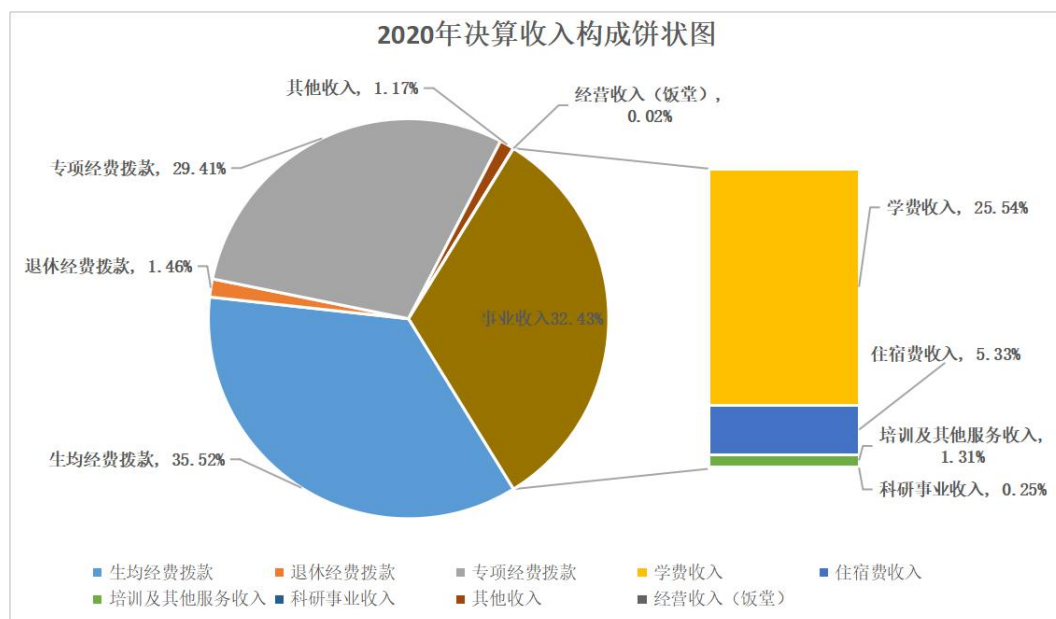


图 44 学校 2020 年决算收入构成饼状图

财政拨款收入、事业收入、其他收入和经营收入构成情况如下表：

表 21 2020 年决算收入构成

项 目		金 额	占总收入比重（%）
财政拨款	生均经费拨款	17932	35.52%
	退休经费拨款	736.71	1.46%
	专项经费拨款	14845.56	29.41%
	小 计	33514.27	
事业收入	学费收入	12892.04	25.54%
	住宿费收入	2692.18	5.33%
	培训及其他服务收	661.04	1.31%
	科研事业收入	125.16	0.25%
	小 计	16370.42	
其他收入		590.52	1.17%
经营收入（饭堂）		8.20	0.02%
收 入 合 计		50483.41	

（三）经费支出

学校 2020 年办学费支出总额 49743.03 万元，含日常教学经费支出 9754.22 万元；资本性支出 19224.34 万元；奖助学经费支出 2106.54 万元（其中财政拨款支出 1667.59 万元，学校从事业收入中计提支出 438.95 万元）。退休费

支出 1155.58 万元，全额使用财政拨款支出；利息支出 203.67 万元（该项支出已随贷款本金的减少而减少）。

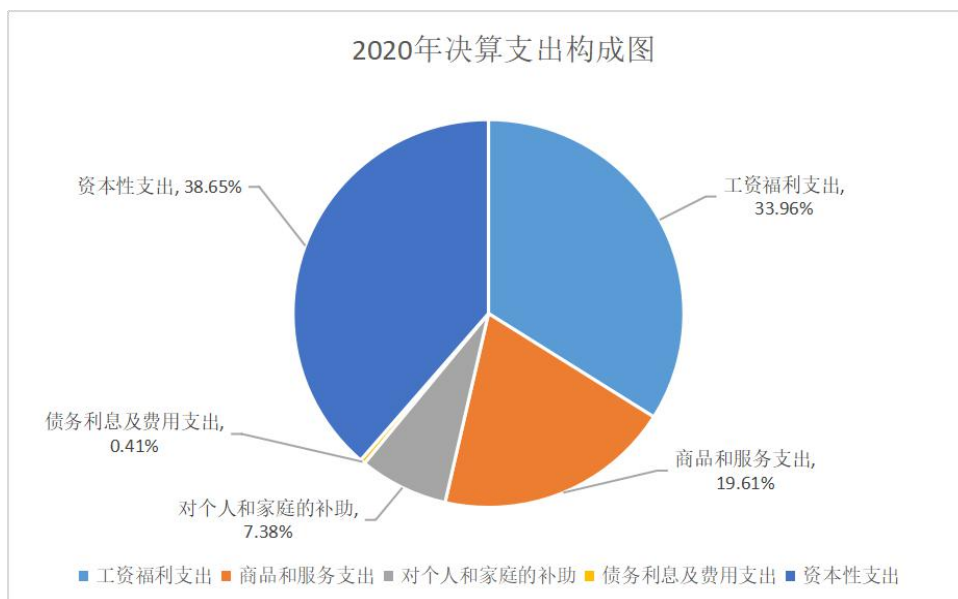


图 45 学校 2020 年决算支出构成图

（四）专项实施

2020 年财政拨款增长率为 55.52%，主要因为实施高职扩招，学校学生人数增加，生均拨款标准由 7000 元每生每年提高到 10000 元每生每年，增加了生均拨款。年中追加了 2020 年教育发展专项资金(高等教育“冲一流、补短板、强特色”一提高高等教育毛入学率)9038 万和 2020 年教育现代化推进工程中央基建投资预算（拨款）资金（广东职业技术学院纺织服装公共实训中心项目）2790 万。另外，2020 年获拨财政专项高职“提水平”-2020 年高职院校“创新强校工程”奖补资金 634 万元；2020 年现代职业教育质量提升-高水平专业群建设资金 120 万元；高职“提水平”-2020 年职业院校省级以赛促教项目资金 55 万元；广东大学生科技创新培育专项资金 21 万元等。

2020 年财政拨款总支出比去年增长 46.80%，主要是因为商品和服务支出增长 218.09%，资本性支出增长 81.07%。由于学校使用了年中下达的 2020 年教育发展专项资金(高等教育“冲一流、补短板、强特色”一提高高等教育毛入学率)9038 万置换学校年初预算安排的日常经费开支，用于补充学校日常运转缺口，其中商品服务支出 4452 万，故财政拨款支出中商品服务支出增加。另外纺织服装公共实训中心建设加快，2020 年用财政提毛资金、创新强校工程奖补资金等财政专项资金购置教学仪器设备费、实训实习设备等，导致资本性支出增

加。使用当年生均拨款归还贷款 500.00 万元。

我校的财政拨款 2018 年至 2020 年呈现持续增长趋势，财政拨款增长的主要原因是因为省属学校生均拨款提标和教育发展专项资金（提高高等教育毛入学率）等专项经费持续增加所致。根据《广东省教育厅关于截至 2020 年 12 月底省级部门预算支出进度情况的通报》显示，我校 2020 年财政资金支出进度为 100%。与往年相比，我校财政资金的使用效益，资金安排的统筹力度得到大幅提升。

（五）质量监控

为保障人才培养质量不断提升，学校持续贯彻落实各级文件精神，以完善质量标准和制度、提高利益相关方对人才培养工作的满意度为目标，坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”工作方针，从学校、专业、课程、教师、学生五个层面，以智慧校园信息管理平台为支撑，打造目标链、标准链、实施链、保障链和反馈链，形成具有校本特色的“自定目标、自立标准、自主实施、自我诊断与改进”的自主循环提升保证体系和可持续诊断与改进工作机制，不断提升人才培养质量和学校综合办学实力。学校近三届毕业生初次就业率分别为 98.23%、92.03%（2020 年疫情影响）、97.85%，均比全省平均水平高出 3 个百分点以上。学校入选 2021 全国高职院校“就业竞争力星级示范校”（全国 20 所，广东 3 所）。近年，学校办学综合实力和影响力不断提升，2020 武书连中国高职高专排行榜我校位居“轻工纺织大类”第 1 名，2021 年度广东省高等职业教育“创新强校工程”考核我校位居第 4 名。

1. 制度建设引领

学校不断完善内部治理结构，优化校院二级管理机制，大力推进简政放权，扩大二级学院办学自主权，激发基础干事创业活力。重视现代化治理体系建设，一年来，制定或修订《广东职业技术学院内部控制规范》《广东职业技术学院内部控制评价与监督办法（试行）》《广东职业技术学院内部控制审计暂行办法》《广东职业技术学院教职工年度考核办法（试行）》《广东职业技术学院绩效工资分配方案（修订）》《广东职业技术学院科研业绩认定办法（试行）》等行政制度和党务制度共 75 个，使学校管理更加科学化、规范化，形成了有章可循、按章办事、规范有效的学校治理新局面。

2. 信息手段支撑

学校已规划建设信息化基础服务平台，建立数据标准及数据中心，建成一站式服务门户，实现统一身份认证及一卡通系统，顺利将教务系统、科研系统、OA 办公系统、人事管理系统、学工管理系统、一卡通系统、图书馆系统等 10 余个主要应用系统接入学校门户，实现了单点登陆，大大提升了用户体验，助推学校管理信息化水平提升。

（1）升级人事管理系统，提升了师资队伍管理信息化水平

随着学校办学规模不断扩大，人事管理任务越来越复杂，原有的人事系统的设计理念、关键技术以及核心功能都已经不能满足当前人事管理的需求。为此，学校投资 50 万元建设了一套新的人事管理与服务系统，以服务观念统领整个人事管理信息化，按教职工全生命周期进行业务的梳理，构建全校教职工信息库，进行业务过程的优化，打破业务边界，实现跨部门、跨层级的业务协同，通过资源融合、业务重构和服务创新，将分散的数据、业务和服务聚合，基于统一的平台，提升面向不同用户的个性化服务能力。



图 46 学校教师发展管理系统架构图

（2）升级建设教务系统，提升教学管理信息化水平

为满足当前面临的学分制教学改革、个性化培养等教学管理要求，学校投资 150 万建设了新的教务管理系统。该系统基于先进的设计理念，适应学校教学管理、教学改革的最新要求，如大类招生改革、分级教学改革、二级管理改革等，为学生、教师、校领导、教务管理人员提供简便、快捷的网络化信息化教学服务，提高了教学管理工作的效率和水平。



图 47 学校教务系统架构图

（3）全面有序开展

学校党政办督查督办学校重点工作、年度计划、发展目标、重要文件和重要决定事项的贯彻落实情况，并强化督查结果运用和责任落实，有效推动学校持续健康发展；人力资源部牵头完成年度绩效考核工作，激励措施落到实处；教学质量监测与评估中心构建“一化二级三全”教学督导工作体系，有效保障日常教学工作正常运行，促进专业建设、教学质量和人才培养质量的提升。

案例 27 新时代职业教育督导工作怎么做？专家齐聚广职共议这一话题

新时代职业教育督导工作怎么做？2020年12月11日-12日，广东教育督导学会职业教育专委会第三届理事会成立大会暨新时代职业教育督导工作交流会在广东职业技术学院举办。广东教育督导学会领导、各职业院校校长，督导职能处室负责人、督导员、教师、企业代表90余人齐聚一堂，围绕新时代职业教育督导工作进行经验分享和研讨，共商职业教育督导事业大计，促进新时代职业教育督导工作发展。

作为新一届理事会理事长，广东职业技术学院校长吴教育提出了对职业教育督导体系构建的思考，包括建立系统性和完整性的督導體制机制，促进教育督导方式和内容的多元化，构建多元化和专业化的督导评价主体体系，强化教育督导评估结果的多元化运用等。他指出，推动教育督导体系改革，有利于促

进高职院校教学教改的深入推进，促进教师教学水平提高和人才培养质量的提升。

广东职业技术学院教学质量监测与评估中心副主任张宏仁作题为《以学生为根本，以质量为中心，构建“一化二级三全”教学督导工作体系》的报告，分享了学校教学督导工作经验。



图 48 校长吴教育当选广东教育督导学会职业教育专委会第三届理事会理事长

（六）校企合作制度建设

《国家职业教育改革实施方案》明确指出：推动校企全面加强深度合作；《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》进一步强调：协同推进产教深度融合；《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》的改革任务之一：提升校企合作水平。学校积极推动校企合作、双元育人工作，出台了《广东职业技术学院校企合作工作委员会章程》《广东职业技术学院产教融合、校企合作管理办法（合同、协议）实施细则》《关于成立校企合作工作委员会的通知》等系列规章制度，明确了校企合作过程中双方的权利义务关系，促进了学校校企合作工作的规范化和可持续发展。

六、对外合作

表 22 国际影响表

指标		单位	2020 年	2021 年
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	——	9
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	35
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	30
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	365	80
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	3	6
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	6	4
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	4	3
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	4	4
8	国际合作科研平台数	个	——	2

我校对外交流合作工作以搭平台、创机制、重特色、强服务为目标，立足粤港澳、辐射东南亚，通过推行“中国纺织服装企业‘走出去’广职院伴随计划”，深化产教融合、校企合作，致力于培养懂外语、会操作、能管理的纺织服装复合型技术技能人才，精准服务“一带一路”“走出去”的纺织服装企业。

（一）扎实推进中外联合培养，畅通学生国际求学之路

为畅通学生求学通道，培养国际化人才，学校与英国、泰国等高校签署合作协议，开展学分互认联合培养项目，现有中外联合培养项目 4 个，包括英国哈德斯菲尔德大学专本中英工业设计专业合作项目、赫特福德大学专硕中英商科合作项目等，专本硕联合培养项目的推进，贯通学生国际升学道路，构建了多国别（地区）、多专业、多模式的中外联合人才培养体系。

表 23 学校中外联合培养项目

序号	合作院校	联合培养项目	升学模式
1	赫特福德大学	中英商科合作项目	专+硕
2	哈德斯菲尔德大学	中英工业设计专业合作项目	专+本
3	哈德斯菲尔德大学	中英服装设计合作项目	专+本
4	格乐大学	中泰市场营销合作项目	专+本

在学生培养方面，学校计划引进外国教材、教学体系和教学法，形成“通识职业素质+语言训练+专业课程实训+论文写作”模块化“本土课程包”教学资源，为中外联合培养项目学生提供优质教学资源。学校 2021 年加入了 UK NARIC 会员并成为理事单位，李竹君和文水平两位老师参加了《UK and Global Apprenticeships》（英国与全球现代学徒制）培训；组织谭耀红等 7 位老师参加英国哈德斯菲尔德大学教育与职业发展学院开展的“高校国际人才培养师生海外学习计划之教师在线培训项目”，进一步拓宽了教师的国际化视野，提高了外语业务能力，为扎实推进中外联合培养项目提供有力师资支撑。

（二）建设东盟纺织服装工匠摇篮，共筑纺服人才培养高地

为了响应国家“一带一路”号召，顺应我国纺织服装业产业转移的趋势，发挥纺织服装教育资源优势，学校与东盟地区企业和高校合作建设东盟纺织服装工匠摇篮。已在东盟建成海外学院和教育、实训基地，拥有越南百宏纺织应用技术学院、柬埔寨实习实训基地、柬埔寨纺织服装教育基地 3 个办学点。服装设计与工艺专业、皮具艺术设计专业、现代纺织技术专业、针织技术与针织服装专业、纺织品检验与贸易专业等 5 个专业教学标准和《针织跟单》《针织生产管理》《经编》《针织产品设计》等 4 个课程标准被柬埔寨服装培训学院采用。截止 2021 年 11 月，学校共聘请 3 位境外纺织服装行业的专家为客座教授，已派出 13 位教师赴越南百宏纺织应用技术学院对 100 余名员工进行了培训，为越南百宏公司培养和输送海外技术和管理骨干 50 多人，技能培训 1000 多名纺织服装工人。3 位老师获聘泰国格乐大学的客座教授和博士生导师。学校与东盟地区企业和高校携手逐步完善东盟纺织服装优质教学资源，推出一批东盟认可的高质量专业标准、课程标准、教学资源，共筑纺服人才培养高地。

表 24 学校在东盟的办学点

办学点名称	合作国家	合作方
广东职业技术学院越南百宏纺织应用技术学院	越南	越南百宏责任有限公司
广东职业技术学院柬埔寨实习实训基地	柬埔寨	新三源柬埔寨服装有限公司
广东职业技术学院柬埔寨纺织服装教育基地	柬埔寨	柬埔寨服装培训学院 柬埔寨中国纺织协会 柬埔寨制衣协会

2020年11月，学校校长吴教育和服装学院院长王家馨参加第五届中国（青岛）世界职业教育大会，分别当选“一带一路”纺织服装职业教育联盟副理事长和副秘书长，学校当选联盟副理事长单位。学校将与其他联盟单位携手同行，深入开展国际纺织服装职业教育研究，积极探索“一带一路”沿线国家、地区和中国纺织服装职业教育合作办学模式，打造现代纺织服装产业人才培养高地。2020年12月，学校校长吴教育担任“国际科技时尚产教联盟”副理事长，服装学院院长王家馨担任联盟常务理事，学校当选为联盟副理事长单位，进一步扩大了学校在国际时尚服装专业人才培养的办学声誉和社会影响力。



图 49 吴教育校长（左二）参加“一带一路”纺织服装职业教育联盟

（三）赋能粤港澳大湾区建设，助力共建湾区现代产业体系

2019年，学校积极融入粤港澳大湾区建设，校长吴教育多次应邀出席粤港澳大湾区高端论坛并做专题报告，师生参加粤港澳大湾区学校美术与设计作品展暨第四届广东省高校设计作品学院奖双年展、第二届粤港澳大湾区大学生艺术节等。2020年11月，校长吴教育出席并主持粤港澳大湾区职业教育产教融合论坛，论坛以实现资源共享、优势互补、协同创新、合作共赢为目的。本次论坛有教育部、中国职业技术教育学会、粤港澳地区政府机构、职业院校、行业协会以及企业等120多家单位参加。12月，校长吴教育带队参加了粤港澳大湾区现代产业学院职教联盟成立大会。联盟旨在共谋粤港澳大湾区视阈下现代产业学院的建设和发展，助力打造具有国际竞争力的湾区现代产业体系。学校加入该联盟，将基于共建共治共享原则，与联盟成员积极开展合作，助力打造

具有国际竞争力的湾区现代产业体系。

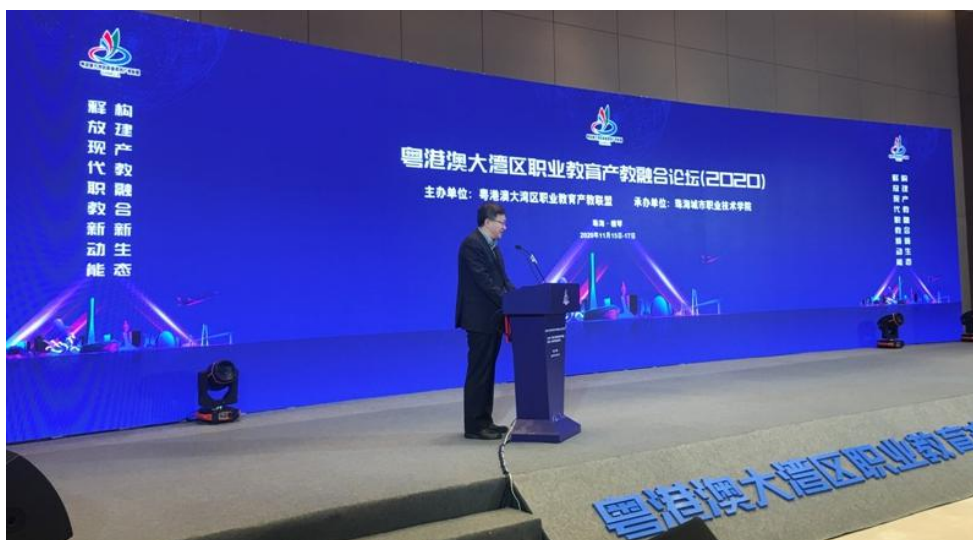


图 50 吴教育校长主持粤港澳大湾区职业教育产教融合论坛

案例 28 开办“特大纺织班”——精准服务“走出去”的纺织服装企业

自 2017 年以来，学校与特大实业有限公司（大型台资纺织企业，下称特大）一直保持着密切的校企合作关系，双方优势互补，资源互补，先后达成战略合作框架协议、完成基地教学实习、成立“广职院大学生校外实践基地”等。2021 年 12 月 1 日，学校举办“广职-特大纺织现代学徒制订单班”签约仪式，与特大开办“特大纺织班”。“特大纺织班”以现代纺织技术专业群的各个专业为支撑，2020 年招收学生 15 人，2021 年招收学生 46 人。依托“特大纺织班”，学校与特大校企共建订单班产教融合实训基地，共制订单班的课程教学方案，同编订单班的培训教材《织带技术》，并进行了提花织带数字化织造技术的产品开发及应用的科研合作等一系列工作。

依托“特大纺织班”这个平台，学校将进一步加快人才培养模式改革、课程体系建设、教学模式创新、教学内容创新、评价模式改革等，培养出更高质量的适应“走出去”纺织服装企业所需要的复合型技术技能人才，精准服务以特大为代表的“走出去”的纺织服装企业。



图 51 特大纺织现代学徒制订单班签约仪式

七、挑战与对策

（一）面临挑战

2020-2021 学年,是学校高质量发展进程中硕果累累的一年。学校入选 2020 年“广东省大学生创新创业教育示范学校”(全省高校共 10 所,其中高职 3 所);入选“广东省高职院校高水平专业群建设计划”专业群 9 个,数量位居全省第一(与其他 3 所并列);“广东纺织职业教育集团”入选国家示范性职业教育集团(全国 299 个,广东 18 个);2020 年科研社会服务总经费 1416 万元,位居全国高职第 141 名、全省高职第 15 名;2020 年纵向科研经费到款额 724 万元,位居全国高职第 55 名、全省高职第 8 名;2021 年度广东省高等职业教育“创新强校工程”考核,学校位居第 4 名。尽管,学校以落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划(2019-2021 年)》等文件精神为契机,深化重点领域综合改革,全面加强内涵建设,办学水平、综合实力、服务经济社会发展的能力均显著提升,但从全国高职教育发展的现状与进程看,学校实现赶超目标仍需加倍发力。当前,国家继续发布了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》,广东省教育厅发布了《关于实施省域高水平高职院校建设计划的通知》,面对职业教育领域以推动高质量发展为主题的改革不断向纵深推进,学校也面临着在发展新阶段、新目标、新使命下,如何进一步激发基层干事创业活力、打造卓越双师队伍支撑省域高水平高职院校建设的新矛盾与新问题。

（二）对策

学校将紧紧围绕“广东省高职院校高水平专业群建设计划”和“广东省域

高水平高职院校建设计划”的实施，坚持“人才强校”，着眼于基层活力的激发、教师潜能的激励和师资队伍整体水平的提升，进一步深化人事制度改革、实施“卓越双师”工程，具体对策如下：

1. 深化人事制度改革，激发基层干事创业活力

深入推进校院二级管理改革，向二级院系下放人、财、事权。修订绩效工资分配办法，绩效分配向教学科研骨干、高层次人才、关键岗位和成绩突出的教职工倾斜。探索实行年薪制、协议工资和项目工资等灵活多样的分配形式和分配办法。

以业绩客观量化评价为主，突出教师实绩贡献，优化教师评价和职称评审制度。完善以业绩贡献和能力水平为导向的工资分配机制，优化部门绩效考核办法，建立以标准性成果和实际贡献为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态调整机制，实现多劳多得、优绩优酬的绩效考核评价体系，重点向关键岗位、高层次人才、业务骨干和突出业绩人员倾斜，发挥绩效工资的激励作用。

2. 实施“卓越双师”工程，提升师资队伍整体水平

通过制定“双师”资格认定标准，依托名师工作室、教师培养培训基地、教师企业实践基地、技能大师工作室等培育数量充足、专兼结合、结构合理的高水平双师队伍。

一是制定高水平“双师”校本资格认定标准。根据国家新时代培养“双师型”教师要求，制定适应现代职业教育高水平发展的“双师”资格认定标准。以“双师”标准为导向，健全准入任用、培训培养、岗位聘任、职务晋升、考核评价、评先评优等系列制度。

二是打造“教练型”“服务型”“创新型”双师队伍。依托名师工作室培育“教练型”双师队伍，依托教师培养培训基地和校企合作基地培育“服务型”双师队伍，依托技能大师工作室培育“创新型”双师队伍。

三是引培结合建设一支高层次领军人才队伍。聘任大师名匠成立名师工作室，实施教学名师、技能大师培育工程，建设国家、省、校三级高水平专业群领军人才梯队培养体系，发挥专业带头人在专业建设和社会服务中的领军作用。

附表：

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
12736	广东 职业 技术 学院	1	就业率	%	92.03	97.85	
		2	毕业生本省就业比例	%	97.10	95.89	
		3	月收入	元	3612.66	3839.15	
		4	理工农医类专业相关度	%	78.24	81.51	
		5	母校满意度	%	93.46	95.73	
		6	自主创业比例	%	1.04	3.17	
		7	雇主满意度	%	91.65	99.45	
		8	毕业三年晋升比例	%	42.16	41.30	

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注
1273 6	广东职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	7507	7250	
		2	教书育人满意度—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	6061	4880
				满意度	%	97.39	98.98
			(2) 课外育人	调研人次	人次	6061	4880
				满意度	%	94.09	95.18
		3	课程教学满意度—				
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	6061	4880
				满意度	%	93.38	94.32
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	6061	4880
				满意度	%	92.33	93.36
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	6061	4880
				满意度	%	91.68	92.87
		4	管理和服务工作满意度—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	6061	4880
				满意度	%	90.40	92.21
			(2) 教学管理	调研人次	人次	6061	4880
				满意度	%	90.58	91.99
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	6061	4880
				满意度	%	86.78	87.38
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	50371	12124	
		6	学生社团参与度—				
			(1) 学生社团数	个	58	58	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	1344	4895	

广东职业技术学院 2020 年社团情况一览表

序号	社团名称	类别	会员人数			开展活动
			大一	大二	大三	
1	隼 vision 摄影社	文化体育类	136	9	10	“寻梦高明古镇-踏青旧时光中的风景”摄影比赛；“领略人像魅力”摄影比赛；传统·印象摄影比赛；青春人像摄影大赛
2	自考学会	学术科技类	42	14	10	学习小组，一站到底
3	启航模型协会	兴趣爱好类	34	6	7	常规培训，交流大会
4	毽球俱乐部	文化体育类	71	12	9	周三培训 新生杯 毽球优跃杯比赛
5	思辨社	思想政治型	68	14	0	日常培训，党史青年说-演讲比赛，思辨交流大会，辩论赛
6	棋艺社	兴趣爱好类	122	11	14	常规棋艺培训、动员大会、新生赛、贺年杯、棋王争霸赛、各类弘扬红色文化的活动
7	骑迹自行车协会	兴趣爱好类	78	9	0	外出骑行，义修，以及相关的观影活动和一下其他活动
8	精益 6S 管理协会	志愿公益型	53	9	0	培训大会、交流大会、摆摊宣传
9	电子商务协会	学术科技型	112	12	12	常规培训，交流大会，海报设计大赛
10	手工艺协会	兴趣爱好型	119	20	0	手工艺交流大会、常规活动、内部设计大赛、周年庆、手工艺创作大赛、相框设计大赛
11	校记者团	社会公益型	68	13	14	摄影培训，写稿培训，学校活动采访，学校各大活动的拍摄。
12	薪火文化协会	思想政治类	67	12	9	民俗周、风筝节、周年庆、部门常规培训以及传统节日活动
13	新材料技术协会	学术科技型	31	10	10	品牌活动：手工皂制作 日常培训
14	口才协会	思想政治类	104	12	0	每周三日常培训，演讲比赛，辩论赛
15	职业生涯发展协会	理论学习型	80	15	15	政企招聘会，大型供需招聘会，求职技能大赛，两校联谊
16	企业管理研究社	学术科技型	59	13	12	中国商业文化知识竞赛、人力资源管理师四级竞赛、每周三日常培训
17	Amor 魔术协会	兴趣爱好类	64	13	12	魔术之夜，街头表演，日常培训
18	GameF 电竞社	兴趣爱好类	108	11	0	周三常规训练，游戏比赛，解说大赛
19	歌咏队	兴趣爱好类	44	24	30	歌咏周年庆，饭堂演唱会

20	环保协会	学术科技类	44	8	10	西江水质监测，种子活动，环保观影活动，“变废为宝”活动，教学楼打扫，南海湾徒步
21	ERP 企业经营学社	学术科技型	59	8	10	周三日常训练培训；企业经营模拟校赛、积分赛；备赛技能竞赛
22	NG 轮滑协会	兴趣爱好型	123	17	12	常规训练，周年庆（新生赛），轮滑节，轮滑小课堂
23	一个字话剧团	思想政治类	80	12	14	常规排练，新生话剧晚会，话剧之夜
24	小荷文学社	兴趣爱好类	51	12	10	情书活动、文史竞赛、晨读、读书分享会
25	心理健康促进协会	学术科技型	83	13	13	心理剧、电影展播、冬令营户外拓展
26	排球俱乐部	兴趣爱好型	55	51	47	技术探讨、希望杯、日常培训
27	篮球裁判俱乐部	兴趣爱好型	130	12	8	日常培训，各系班赛，活力杯
28	创新创业协会	创新创业类	51	36	5	三创“市集+”实践活动、动员大会、周年庆、创新创业大讲堂、创新创业沙龙、创新创业知识竞赛、各类创新创业训练营和培训
29	足球俱乐部	兴趣爱好型	45	20	10	日常训练，绿茵杯
30	健身俱乐部	兴趣爱好型	134	16	16	大力士杯，周年庆，趣味运动会，日常训练
31	月影动漫社	兴趣爱好型	110	50	0	冬日祭 春日祭
32	乒乓球俱乐部	兴趣爱好类	140	9	15	新生杯，魅力杯
33	会展协会	学术科技型	98	14	13	调酒培训、策划书培训、信息部推文培训、展会志愿、周年庆
34	三希书画社	兴趣爱好型	126	97	16	书画大赛，日常培训
35	青春合唱团	兴趣爱好型	81	13	0	常规训练，周年庆，冬至晚会，合唱会，钢琴培训
36	爱跑俱乐部	兴趣爱好型	67	11	2	日常培训，一百公里活动，马拉松比赛，荧光跑，五十公里
37	英语角协会	学术科技类	204	14	14	free talk、film appreciation、迎新晚会、周年庆、四六级讲座、语音语调大赛、博思朗诵比赛
38	无线电小组	社会公益类	75	15	13	常规义修，技术培训，知识科普
39	校礼仪队	兴趣爱好型	69	14	69	日常训练，化妆培训，提供礼仪服务
40	会计协会	学术科技型	60	9	0	日常培训，技能比赛
41	形象设计协会	社会公益型	80	12	0	常规训练、化妆活动、特效妆比赛
42	F.O.S 街舞团	兴趣爱好型	156	80	20	常规训练、新人王比赛、挣宵夜钱比赛、融合力量比赛、周

						年庆晚会
43	服装协会	学术科技型	51	11	12	交流大会，专业技能培训，设计比赛
44	主持队	兴趣爱好型	42	7	0	日常训练、《信阳的力量》舞台剧筛选、坚冰消融计划
45	武道俱乐部	兴趣爱好型	90	14	0	套路赛、日常训练
46	PC 协会	学术科技型	127	13	17	周三义修，周五讲座，硬件展（周年庆）vlog 大赛
47	羽毛球俱乐部	兴趣爱好型	215	12	10	周三日常训练 新生杯 簇羽杯 周年庆
48	GT 音乐社	兴趣爱好	150	150	50	常规训练 饭堂摆摊演出 冬煦音乐节 周年庆
49	二月初六民乐团	兴趣爱好	35	40	20	常规训练，周年庆，云上嘉年华
50	校体育舞蹈队	兴趣爱好型	18	8	0	常规训练，面具舞会，周年庆
51	校舞蹈队	兴趣爱好型	51	9	7	常规训练，新生交流会，冬日舞蹈交流会
52	经济学社	学术科技	101	13	13	常规训练，市场营销技能大赛，市场营销策划案大赛
53	模特队	兴趣爱好	84	87	95	常规训练，广职时装周
54	新闻中心	其他	173	97	0	广播台周年庆，记者节，新媒体中心选题会
55	纺织协会	学术科技	62	12	12	日常工作培训，扎染，织围巾，刺绣，检测技能大赛，
56	读者协会	学术科技型	59	61	43	“书香广职”读者活动月；信息检索素养大赛；读者调查问卷活动；数字资源讲座之一超星；数字资源讲座之二知网
57	校健美操队	兴趣爱好	45	12	10	常规训练，迎新小游戏
58	化妆品科技协会	学术科技型	11	16	21	第三条召集纺院文学英才，荟萃纺院文化精华！其宗旨和活动必须坚持本校的有关规定，符合国家的教育方针，有益于学生身心健康与全面发展。

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	16.05	16.00
2	双师素质专任教师比例	%	88.24	84.83
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.8	25.66
4	教学计划内课程总数	门	963	1151
	其中：线上开设课程数	门	734	840
	线上课程课均学生数	人/门	153	86
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1500
6	校园网出口带宽	Mbps	11900	12900
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.68	0.80
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	10194.20	9967.74

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
12736	广东职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	——	9	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	35	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	30	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	365	80	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	3	6	龙建佑担任泰国格乐大学特聘教授；古发辉担任泰国格乐大学特聘教授；蔡祥担任泰国格乐大学特聘教授；刘森担任越南百宏纺织应用技术学院特聘教授；郭振华担任越南百宏纺织应用技术学院高级实验师；曾翠霞任越南百宏纺织应用技术学院高级实验师。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	6	4	开发服装与服饰设计专业教学标准被越南、柬埔寨采用；开发服装设计与工艺专业教学标准被越南、柬埔寨采用；开发皮具艺术设计专业教学标准被越南、柬埔寨采用；开发现代纺织技术专业教学标准被越南、柬埔寨采用。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	4	3	开发服装与服饰设计课程教学标准被越南、柬埔寨采用；开发针织技术与针织服装课程教学标准被越南、柬埔寨采用；开发纺织品建言与贸易专业课程标准被越南、柬埔寨采用。
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	4	4	由邓晋威、黄俊博、陈景涛、黄炜强、凌黎雄、黄渤组成的两支赛项队伍，荣获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛国内选拔赛三等奖；由刘志、冼卓成、黄泽彬组成的赛项队伍与林先翔、易锐麟、许定淳组成的赛项队伍荣获荣获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛国内选拔赛两项优胜奖。
		8 国际合作科研平台数	个	——	2	越南百宏纺织应用技术学院成立于 2019 年 8 月；柬埔寨纺织服装教育基地成立于 2019 年 8 月。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
12736	广东职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	17513	23367	
			毕业生人数	人	4342	4701	
			其中：就业人数	人	4300	4600	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就业人数	人	4216	4508	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	14	22	
			C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	3903	4591	
			D 类:到规模以上企业就业人数	人	—	338	
			其中:到 500 强企业就业人数	人	0	34	
		2	横向技术服务到款额	万元	635.25	1276.14	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	952.98	8202.00	
		3	纵向科研经费到款额	万元	724.00	1686.00	
		4	技术交易到款额	万元	57.17	161.30	
		5	专利申请/授权数量	项/项	442/305	520/188	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	105/11	125/5	
		6	专利成果转化数量	项	— —	14	
		7	专利成果转化到款额	万元	— —	71.29	
		8	非学历培训项目数	项	24	29	
		9	非学历培训时间	学时	526275	675182	
		10	非学历培训到账经费	万元	1060.72	1031.89	
		11	公益性培训服务	学时	2488	6558	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（√） 地市级财政（） 区县级财政（） 行业企业（） 其他（）					

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	柔性可穿戴应变传感器的研究与开发		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	佛山睿源科技有限公司		
应用单位联系人	汪凌	联系电话	13917335810
应用单位地址	佛山市南海区桂城街道夏南路 12 号天富科技中心 2 号楼四层 401-A 单元(住所申报)		
技术应用开始时间	2020 年 01 月		
2020 年度, 我司与广东职业技术学院深化合作, 围绕公司的需求与技术研发痛点, 贵校委派了甘以明、杨友红等 2 名教师以及 1 名学生参与公司运营管理、技术研发、产品制造, 并将学校的相关研究成果(技术、专利、软件等)应用于公司运营当中, 提高了公司产品性能、提高了生产效率、降低了能耗, 取得了良好的经济与社会效益。通过技术合作, 直接带动我司产生经济效益 100 万元。			
应用单位:  (财务专用章) 日期: 2021 年 09 月 29 日			

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	广东职业技术学院纺织服装研究所		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	佛山市科伦机电设备有限公司		
应用单位联系人	郭伦山	联系电话	13702905850
应用单位地址	佛山市三水区乐平镇仁智大道 33 号 1 座		
技术应用开始时间	2020 年 3 月		
2020 年度, 我司与广东职业技术学院深化合作, 围绕公司的需求与技术研发痛点, 贵校委派了纺织服装研究所刘宏喜教授等 3 名教师参与公司技术研发和产品制造, 并将学校的相关研究成果(染整技术和专利等)应用于公司生产经营当中, 提高了公司产品性能, 提高了生产效率, 降低了能耗, 扩大了市场占有率, 取得了良好的经济与社会效益。通过技术合作, 直接带动我司产生经济效益 100 多万元。			
应用单位:  (财务专用章) 日期: 2021 年 9 月 30 日			

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	佛山市南海雄科纺织有限公司-广东职业技术学院		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	佛山市南海雄科纺织有限公司		
应用单位联系人	潘伟坚	联系电话	13549999112
应用单位地址	佛山市南海区西樵科技工业园		
技术应用开始时间	2020 年 1 月		
2020 年度, 我司与广东职业技术学院深化合作, 围绕公司新型牛仔面料生产加工技术的研究与应用, 贵校委派了纺织服装研究所李竹君教授团队等 5 名教师参与公司运营管理、技术研发、产品制造, 并将学校的相关研究成果(技术、专利、软件等)应用于公司运营当中, 提高了公司产品性能、提高了生产效率、降低了能耗, 取得了良好的经济与社会效益。通过技术合作, 直接带动我司产生经济效益 300 万元。			
应用单位: 佛山市南海雄科纺织有限公司 (财务公章) 日期: 2021 年 8 月 28 日			

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	柔性可穿戴应变传感器的研究与开发		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	上海兴圣纺织技术开发有限公司		
应用单位联系人	刘新寻	联系电话	13917991820
应用单位地址	上海市青浦区沪青平公路 3841 弄 5 号 67 宗地 29 幢 二层 H 区 271 室		
技术应用开始时间	2020 年 05 月		
2020 年度, 我司与广东职业技术学院深化合作, 围绕公司的需求与技术研发痛点, 贵校委派了甘以明、杨友红等 2 名教师以及 3 名学生参与公司运营管理、技术研发、产品制造, 并将学校的相关研究成果(技术、专利、软件等)应用于公司运营当中, 提高了公司产品性能、提高了生产效率、降低了能耗, 取得了良好的经济与社会效益。通过技术合作, 直接带动我司产生经济效益超过 600 万元。			
应用单位:  (公章) 日期: 2021 年 09 月 25 日			

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	广东职业技术学院纺织服装研究所		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	佛山市德田棉纺织有限公司: 黄坤		
应用单位联系人	黄坤	联系电话	18666596768
应用单位地址	佛山市南海区西樵镇轻纺城锦章街 55 号		
技术应用开始时间	2020 年 3 月		
2020 年度, 我司与广东职业技术学院深化合作, 围绕公司的需求与技术研发痛点, 贵校委派了纺织服装研究所刘宏喜教授等 3 名教师参与公司运营管理、技术研发、产品制造, 并将学校的相关研究成果(技术、专利、软件等)应用于公司运营当中, 提高了公司产品性能、提高了生产效率, 降低了能耗, 取得了良好的经济与社会效益。通过技术合作, 直接带动我司产生经济效益 80 万元。			
应用单位:  (公章) 日期: 2021 年 9 月 30 日			

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	“汽车无刷发电机”发明专利技术		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	广东合赢教育科技股份有限公司		
应用单位联系人	冯津	联系电话	13602442326
应用单位地址	广州市黄埔区		
技术应用开始时间	2020 年 1 月		
2020 年度, 我司与广东职业技术学院深化合作, 使用了贵校成伟华教师的发明专利技术“汽车无刷发电机”生产出了一系列的教具产品, 相关产品突破了当前技术障碍, 提高了公司产品性能、提高了生产效率、降低了能耗, 取得了良好的经济与社会效益。通过技术合作, 直接带动我司 2020 年度产生经济效益 360 万元。			
应用单位: 广东合赢教育科技股份有限公司  (财务专用章) 日期: 2021 年 3 月 26 日			

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	广东职业技术学院产学研合作基地		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	佛山顺泓机电工程有限公司		
应用单位联系人	黎锦昌	联系电话	13825577536
应用单位地址	佛山市顺德区杏坛镇		
技术应用开始时间	2020 年 3 月		

2020 年度, 我司与广东职业技术学院深化合作, 贵校委派了成伟华等 3 名教师以“产学研合作基地”为抓手, 围绕公司的需求与技术研发痛点, 参与公司运营管理、技术研发、产品制造, 并将学校的相关研究成果(技术、专利、软件等)应用于公司运营当中, 提高了公司产品性能, 提高了生产效率、降低了能耗, 取得了良好的经济与社会效益。通过技术合作, 直接带动我司 2020 年度产生经济效益 239 万元。

应用单位: 佛山顺泓机电工程有限公司 (财务公章)
日期: 2021 年 5 月 19 日

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	一种智能温控儿童服装面料的开发		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	中山胜丰针织服装整理厂有限公司		
应用单位联系人	龙欣成	联系电话	17324550327
应用单位地址	中山市阜沙镇埠港东路 97 号		
技术应用开始时间	2020 年 4 月		

在以前友好合作基础上, 2020 年 4 月我司继续与广东职业技术学院深化合作, 围绕公司的需求与技术研发短板, 针对一种智能温控儿童服装面料的开发展开了专题研究, 贵校的文水平、蔡祥、薛桂萍、卜乐敏 4 名教师组成的科研指导团队联合我司以蒋建军厂长为首的技术人员经过系列实验, 目前已经取得阶段性成果, 开发出的相关产品性能得到客户认可, 该面料已经进入生产和销售, 至今已取得了良好的经济与社会效益。通过技术合作, 直接带动我司产生经济效益 83 万余元。

应用单位: 中山胜丰针织服装整理厂有限公司 (公章)
日期: 2021 年 8 月 26 日

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	一种智能温控儿童服装面料的开发		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	中山胜丰针织服装整理厂有限公司		
应用单位联系人	龙欣成	联系电话	17324550327
应用单位地址	中山市阜沙镇埠港东路 97 号		
技术应用开始时间	2020 年 4 月		

在以前友好合作基础上, 2020 年 4 月我司继续与广东职业技术学院深化合作, 围绕公司的需求与技术研发短板, 针对一种智能温控儿童服装面料的开发展开了专题研究, 贵校的文水平、蔡祥、薛桂萍、卜乐敏 4 名教师组成的科研指导团队联合我司以蒋建军厂长为首的技术人员经过系列实验, 目前已经取得阶段性成果, 开发出的相关产品性能得到客户认可, 该面料已经进入生产和销售, 至今已取得了良好的经济与社会效益。通过技术合作, 直接带动我司产生经济效益 83 万余元。

应用单位: 中山胜丰针织服装整理厂有限公司 (财务公章)
日期: 2021 年 8 月 26 日

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	亲水性有机硅手感风格整理剂		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	广东宏昊化工有限公司		
应用单位联系人	麦海鹏	联系电话	18666726108
应用单位地址	四会市江谷镇精细化工基地		
技术应用开始时间	2020 年 2 月		

作为多年以来的广东职业技术学院染整技术及高分子材料加工技术专业大学生校外实践基地, 在人才培养合作基础上, 2020 年度我司广东宏昊化工有限公司与广东职业技术学院开展进一步的校企合作, 针对纺织印染助剂化工领域的市场需求, 确定了亲水性有机硅手感风格整理剂的产品研究方向, 广东职业技术学院的李伟勇副教授团队指导学生们进行了大量实验, 优化了技术路线, 确定了双端环氧硅油、特殊聚醚胺、扩链剂为主要原料的两步法合成亲水性有机硅产品, 该产品可达到瞬间亲水, 但手感仍能媲美常规氨基硅油类柔软剂, 性能得到客户的广大认可, 性价比高, 该技术成果现已进行市场转化, 至今该产品产销达 300 吨, 带来了经济效益和社会效应, 直接产生净利润 120 多万元。

应用单位: 广东宏昊化工有限公司 (财务专用章)
日期: 2021 年 9 月 26 日

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	海洋工程重防腐涂料的开发		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	广州前延新材料发展有限公司		
应用单位联系人	王洛生	联系电话	13902395545
应用单位地址	广州市花都区北兴镇镇东村		
技术应用开始时间	2018 年 1 月		

2017 年, 我司与广东职业技术学院的蔡祥、张劲林老师深化合作, 围绕公司的需求与技术研发痛点, 开展了海洋动态防腐涂料的研发及产业化, 于 2018 年完成中试并量产, 相关技术已于 2020 年 12 月 29 日授权(王洛生、蔡祥, 一种用于海洋装备的复合涂料及其制备方法和应用, 专利授权号: ZL 201711347821.2.)

贵校委派的蔡祥、张劲林老师以及 3 名学生参与了公司海洋动态防腐涂料及臭氧催化降解材料的技术研发及产品制造, 提高了公司产品性能、提高了生产效率、降低了能耗, 取得了良好的经济与社会效益。通过技术合作, 已直接带动我司产生经济效益 183 万余元。

应用单位: 广州前延新材料发展有限公司: (财务公章)
日期: 2021 年 8 月 23 日

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	垃圾渗滤液处理高效低耗技术的研究与开发		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	江门市海达水净化工程有限公司		
应用单位联系人	郭东华	联系电话	13923081982
应用单位地址	江门市蓬江区杜阮镇江杜中路北开发区 8 号第 F1 座 3 号第二层		
技术应用开始时间	2020 年 4 月		

垃圾渗滤液具有有机物浓度高, 氨氮浓度高, 处理难度高, 难生化降解以及成分复杂等特点, 一直是困扰环境工作者的难题, 从公司的市场和技术储备的角度出发, 2020 年 4 月我司与广东职业技术学院展开技术合作, 围绕公司的需求与技术研发短板, 对焚烧厂垃圾渗滤液的高效低耗技术展开专题研究, 贵校的胡超、李冰、张丽、王蓉等 4 名教师组成的科研指导团队联合我司以郭东华总经理与莫华副总经理牵头技术团队, 对垃圾渗滤液的特性和系列工艺优化实验研究, 已取得阶段性成果, 且技术成果在工程规模的项目上得到了应用与验证, 运行效果得到客户的一致好评, 取得了良好的经济效益与社会效益。通过技术合作, 直接带动我司产生经济效益 450.00 万余元。

应用单位: 江门市海达水净化工程有限公司 (财务公章)
日期: 2021 年 8 月 26 日

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	广东职业技术学院-佛山鸿远电子商务有限公司电子商务专业大学生校外实践教学基地		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	佛山鸿远电子商务有限公司		
应用单位联系人	张建中	联系电话	0769-88786162
应用单位地址	佛山市高明区荷城街道三洲高明大道东 817 号		
技术应用开始时间	2020 年 1 月		
2020 年度, 我司与广东职业技术学院深化合作, 围绕公司的需求与技术研发痛点, 贵校委派了电子商务专业群团队教师以及 10 名学生参与公司电子商务运营管理、电子商务直播、客服、售后、技术研发、产品制造等, 并将学校的相关研究成果、电子商务管理技术、电商技能、沟通方法与技巧等应用于公司运营当中, 提高了公司电子商务运营的效率, 提升了客户满意度, 取得了良好的经济与社会效益。通过技术合作, 直接带动我司产生经济效益 500 万元。			
应用单位:  (财务公章) 日期: 2020 年 12 月 31 日			

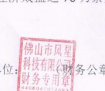
2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	广东职业技术学院-深圳市光艺人家居有限公司电子商务专业大学生校外实践教学基地		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	深圳市光艺人家居有限公司		
应用单位联系人	刘锦	联系电话	13790682984
应用单位地址	深圳市宝安区银田路 4 号智谷 C 座		
技术应用开始时间	2020 年 1 月		
2020 年度, 我司与广东职业技术学院深化合作, 围绕公司的需求与技术研发痛点, 贵校委派了电子商务专业群团队教师以及 14 名学生参与公司电子商务运营管理、电子商务直播、客服、售后、技术研发、产品制造等, 并将学校的相关研究成果、电子商务管理技术、电商技能、沟通方法与技巧等应用于公司运营当中, 提高了公司电子商务运营的效率, 提升了客户满意度, 取得了良好的经济与社会效益。通过技术合作, 直接带动我司产生经济效益 200 万元。			
应用单位:  (财务公章) 日期: 2020 年 12 月 31 日			

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	广东职业技术学院佛山市凤鸣电子商务有限公司校外实践基地		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	佛山市凤鸣电子商务有限公司		
应用单位联系人	林先生	联系电话	18948985777
应用单位地址	佛山市禅城区华远东路发展大厦 18 楼		
技术应用开始时间	2019 年 12 月		
2020 年度, 我司与广东职业技术学院深化合作, 围绕公司的需求与装备, 贵校委派了计算机网络技术、移动应用开发等专业团队参与公司项目、电子商务平台等产品和项目技术研发, 并将团队已有的相关研究成果(技术、专利、软件等)应用于公司产品中, 提高了公司产品质量, 加快了项目进度, 节约了成本, 取得了良好的经济与社会效益。通过与校方的技术支持, 直接或间接带动我司产生经济效益达 32 万余元。			
应用单位:  (财务公章)			

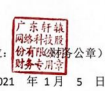
2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	广东职业技术学院佛山市凤星科技有限公司校外实践基地		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	佛山市凤星科技有限公司		
应用单位联系人	林先生	联系电话	18948985777
应用单位地址	佛山市禅城区华远东路发展大厦 18 楼		
技术应用开始时间	2019 年 12 月		
2020 年度, 我司与广东职业技术学院深化合作, 围绕公司的需求与装备, 贵校委派了计算机网络技术、移动应用开发等专业团队参与公司云计算、电子商务平台等产品和项目技术研发, 并将团队已有的相关研究成果(技术、专利、软件等)应用于公司产品中, 提高了公司产品质量, 加快了项目进度, 节约了成本, 取得了良好的经济与社会效益。通过与校方的技术支持, 直接或间接带动我司产生经济效益达 70 万余元。			
应用单位:  (财务公章)			

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	广东职业技术学院乐鑫互娱校外实践教学基地		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	广州乐鑫互娱信息科技有限公司		
应用单位联系人	钟启鸿	联系电话	15521323879
应用单位地址	广州市黄埔区观虹路 12 号 301 房		
技术应用开始时间	2019 年 12 月		
2020 年度, 我司与广东职业技术学院深化合作, 围绕公司的需求与技术研发痛点, 贵校委派了李广松副教授、杨艳瑜、吴强等专任教师, 以及软件技术(游戏制作)专业多名学生参与公司技术研发、产品设计, 项目实施, 校企深度融合, 将专业技术优势和人才优势服务于企业, 提高了公司产品性能, 缩短了新产品研发周期, 加快了项目进程, 为我司赢得良好的声誉, 取得了良好的经济与社会效益。通过技术合作, 间接带动我司产生经济效益 58 万元。			
应用单位:  (财务公章) 日期: 2020 年 12 月 5 日			

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	广东职业技术学院广东轩轸网络科技股份有限公司校外实践教学基地		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	广东轩轸网络科技股份有限公司		
应用单位联系人	石俊	联系电话	020-85285889
应用单位地址	广东省广州市天河区国家软件产业基地高普路 1033 号 B 栋 8 楼		
技术应用开始时间	2020 年 1 月		
2020 年度, 我司与广东职业技术学院深化合作, 围绕公司的需求与装备, 贵校委派了计算机网络技术、物联网应用技术、大数据应用技术等专业团队参与公司云计算、物联网、大数据、人工智能产品研发、产业园教学与管理、教学资源开发、教材编写等工作, 并将团队的相关研究成果(技术、专利、软件等)应用于公司产品中, 提高了公司产品质量, 研发出新产品, 增加了公司社会影响力, 取得了良好的经济与社会效益。通过校企合作, 直接或间接带动我司产生经济效益达 212 万余元。			
应用单位:  (财务公章) 日期: 2021 年 1 月 5 日			

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	广东中彦教育科技有限公司校外实践基地		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	广东中彦教育科技有限公司		
应用单位联系人	吴瑞龙	联系电话	18620069649
应用单位地址	佛山南海桂城街道桂澜北路2号亿能国际广场8楼		
技术应用开始时间	2020 年 2 月		
2020 年度, 我司与广东职业技术学院深化合作, 围绕公司的需求与技术研发痛点, 贵校委派了软件技术教学团队参与公司运营管理、课程资源开发、技能培训等工作, 并将学校的相关研究成果(技术、专利、软件等)应用于公司产品当中, 提高了公司产品质量和竞争力, 提高了公司的声誉, 取得了良好的经济与社会效益。通过技术合作, 间接带动我司产生经济效益 45 万元。			
应用单位:  (财务公章) 日期: 2020 年 9 月 27 日			

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	广州博弘信息科技有限公司校外实践基地		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	广州博弘信息科技有限公司		
应用单位联系人	钱隆	联系电话	18665551695
应用单位地址	广州市天河区沙太南路 85 号 2 楼 232-03 房		
技术应用开始时间	2020 年 2 月		
2020 年度, 我司与广东职业技术学院深化合作, 围绕公司的需求与技术研发痛点, 贵校委派了软件技术教学团队参与公司运营管理、课程资源开发、技能培训等工作, 并将学校的相关研究成果(技术、专利、软件等)应用于公司产品当中, 提高了公司产品质量和竞争力, 提高了公司的声誉, 取得了良好的经济与社会效益。通过技术合作, 间接带动我司产生经济效益约 128 万元。			
应用单位:  (财务公章) 日期: 2020 年 9 月 28 日			

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	升考学堂微信小程序及管理平台		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	广州奇大教育科技有限公司		
应用单位联系人	李小强	联系电话	13760724190
应用单位地址	广州市中山大道西 8 号 1507、1509		
技术应用开始时间	2020 年 9 月		
2020 年度, 我司与广东职业技术学院深化合作, 围绕公司的需求与技术研发痛点, 贵校委派了黄旺华和毛秀梅 2 名教师以及 2 名学生(沈雪琴和张木娇)参与公司运营管理、技术研发、产品制造, 并将学校的相关研究成果(技术、专利、软件等)应用于公司运营当中, 提高了公司产品性能、提高了生产效率、降低了能耗, 取得了良好的经济与社会效益。通过技术合作, 直接带动我司产生经济效益 50 万元。			
应用单位:  (财务公章) 日期: 2020 年 11 月 28 日			

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	广东职业技术学院深圳市讯方技术股份有限公司校外实践基地		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	深圳市讯方技术股份有限公司		
应用单位联系人	王沛嵩	联系电话	18577179667
应用单位地址	深圳市南山区沿山路 43 号创业壹号 8 栋		
技术应用开始时间	2020 年 1 月		
2020 年度, 我司与广东职业技术学院深化合作, 围绕公司的需求与发展战略, 贵校委派了陈春伟等教师参与公司人工智能产品技术研发、社会技能培训教学资源开发、教材编写等工作, 并将学校的相关研究成果(技术、专利、软件等)应用于公司产品中, 提高了公司产品质量, 研发出新产品, 增加了公司社会影响力, 取得了良好的经济与社会效益。通过技术合作, 间接带动我司产生经济效益 110 万元。			
应用单位:  (财务公章) 日期: 2020 年 12 月 30 日			

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	广东职业技术学院智一达咨询(深圳)有限公司校外实践基地		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	智一达咨询(深圳)有限公司		
应用单位联系人	李鹏飞	联系电话	173026
应用单位地址	深圳市南山区兴华一路 6 号南海意库 1 栋		
技术应用开始时间	2019 年 12 月		
2020 年度, 围绕公司的需求与发展方向, 我司与广东职业技术学院深化合作, 贵校委派了计算机应用技术(企业信息管理)毛可洪教师以及专业多名优秀实习生和毕业生参与公司运营管理、技术研发、产品制造、项目实施, 并将学校的相关研究成果(技术、专利、软件等)应用于公司运营当中, 提高了公司产品和服务质量, 提高了公司声誉, 取得了良好的经济与社会效益。通过技术合作, 直接带动我司产生经济效益 25 万元。			
应用单位:  (财务公章) 日期: 2020 年 12 月 23 日			

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	广东博浪文化传播有限公司		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	广东博浪文化传播有限公司		
应用单位联系人	赵榕津	联系电话	13827723781
应用单位地址	广东省佛山市高明区万方商城内		
技术应用开始时间	2020 年 1 月		
2020 年度, 我司与广东职业技术学院深化合作, 围绕新媒体对校园互联网人才的帮扶, 贵校委派了钟鸿、陈海婷、廖巧玲等学生参与新媒体校园人才孵化项目, 充分发挥了学校人员的优势, 促进农产品电商供应链管理, 打通农产品物流体系产业发展, 直接带动我司产生经济效益 300 万元。			
应用单位:  (财务公章) 日期: 2021 年 10 月 6 日			

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	佛山市兴沛冲汇通家具有限公司		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	佛山市兴沛冲汇通家具有限公司		
应用单位联系人	朱海湛	联系电话	18825446633
应用单位地址	佛山市高明区更合镇工业大道 49 号		
技术应用开始时间	2019 年 10 月		
2020 年度, 我司与广东职业技术学院深化合作, 围绕公司家具设计生产的需求与技术研发痛点, 贵校委派了肖机灵老师以及吴天昊、黄瀚等学生参与公司家具技术研发、产品设计制造, 并将学校的相关设计研究成果(技术、专利、软件等)应用于公司家具产品研发中, 提高了公司家具产品的颜值、性能、生产效率、降低了能耗, 取得了良好的经济与社会效益。通过技术合作, 直接带动我司产生经济效益 650 万元。			
应用单位:  (财务公章) 日期: 2021 年 10 月 9 日			

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	广院卫浴科技有限公司		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	广院卫浴科技有限公司		
应用单位联系人	邱力文	联系电话	13929993913
应用单位地址	广东省佛山市禅城区江湾二路 9 号		
技术应用开始时间	2019 年 9 月—2021 年 8 月		
2020 年度, 我司与广东职业技术学院深化合作, 围绕公司浴室柜、家具产品设计生产的需求与技术研发痛点, 贵校委派了肖机灵老师以及吴天昊、肖婷、沈岚等同学参与公司浴室柜、家具产品技术研发、产品设计, 并将学校的相关设计研究成果(技术、专利、软件等)应用于公司浴室柜、家具产品研发中, 提高了公司浴室柜、家具产品的颜值、性能、生产效率、降低了能耗, 取得了良好的经济与社会效益。通过技术合作, 直接带动我司产生经济效益 255 万元。			
应用单位:  (财务公章) 日期: 2021 年 10 月 9 日			

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	佛山市广职多媒体设计有限公司		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	佛山市广职多媒体设计有限公司		
应用单位联系人	吴启斌	联系电话	13533851768
应用单位地址	佛山市禅城区石湾街道澜石二路 20 号		
技术应用开始时间	2020 年 1 月		
2020 年度, 我司与广东职业技术学院深化合作, 围绕公司设计的需求与技术研发痛点, 贵校委派了赵格树老师以及彭志、吴思婷等学生参与公司餐饮、展厅、办公设计以及家具、瓷砖产品应用技术研发, 并将学校的相关设计研究成果(技术、专利、软件等)应用于公司设计研发中, 提高了公司设计高度及效率, 降低了能耗, 为行业服务公司取得了良好的经济与社会效益。通过技术合作, 直接带动行业服务公司产生经济效益 260 万元。			
应用单位: 佛山市广职多媒体设计有限公司 (财务公章) 日期: 2021 年 10 月 9 日			

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	佛山市集美天成艺术陶瓷有限公司		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	佛山市集美天成艺术陶瓷有限公司		
应用单位联系人	李永强	联系电话	13702918516
应用单位地址	佛山市南海区狮山镇罗村务庄大丰田工业区 106 号之二		
技术应用开始时间	2018.11.9—2020.3.5		
2020 年度, 我司与广东职业技术学院深化合作, 围绕公司陶瓷背景墙开发设计生产需求与技术研发痛点, 贵校委派了李雪玲、姚素媛老师以及广东职业技术学院建筑陶瓷工作室学生参与公司陶瓷背景墙技术研发、产品设计制造, 并将学校的相关设计研究成果(技术、专利、软件等)应用于公司陶瓷背景墙产品研发中, 提高了公司背景墙产品的颜值、性能、生产效率, 取得了良好的经济与社会效益。通过技术合作, 直接带动我司产生经济效益 500 万元。			
应用单位: 佛山市集美天成艺术陶瓷有限公司 (财务公章) 日期: 2021 年 10 月 10 日			

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	高博电子(深圳)有限公司		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	高博电子(深圳)有限公司		
应用单位联系人	周照	联系电话	130 8880 8835
应用单位地址	深圳市宝安区沙井街道华美居商务中心 602A		
技术应用开始时间	2020 年 1 月		
2020 年度我司与广东职业技术学院根据公司的需求进行深化合作, 贵校委派了冯宝亨、梁素琪等 2 名教师以及 5 名学生参与公司产品研发设计并将学校的相关设计研究成果、专利应用于公司产品, 提高了公司产品性能, 取得了良好的经济与社会效益。通过技术合作, 直接带动我司产生经济效益 100 万元。			
应用单位: 高博电子(深圳)有限公司 (财务公章) 日期: 2021 年 10 月 10 日			

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	智能弯管机设计项目合作-异型断面与多种形状协同加工的空间折弯技术与装备		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	佛山市瑞峰金属科技有限公司		
应用单位联系人	郑振峰	联系电话	13392766876
应用单位地址	佛山市禅城区金属交易中心四座二楼 27 号		
技术应用开始时间	2020 年 01 月 10 日		
2020 年度, 佛山市瑞峰金属科技有限公司与广东职业技术学院深化合作, 围绕公司的需求与技术研发痛点, 贵校委派了耿金良、王珊、张景生、王立钢等多名教师以及何鑫等多名学生参与公司运营管理、技术研发、产品制造, 并将学校的相关研究成果(技术、专利、软件等, 如: 2019 广东省重大科技项目《基于多轴数字运动控制器的板坐标法空间折弯机的控制与分析》)应用于公司运营当中, 提高了公司产品性能、提高了生产效率、降低了能耗, 取得了良好的经济与社会效益。通过技术合作, 直接带动我司产生经济效益 55 万元。			
应用单位:  (财务公章) 日期: 2020 年 10 月 26 日			

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	ASK 总线系统与大数据处理的应用与研究		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	佛山市佛大康科技有限公司		
应用单位联系人	刘荣富	联系电话	13929965156
应用单位地址	佛山市南海区桂城街道简平路1号5层科技大厦4期1305室		
技术应用开始时间	2019 年 11 月 10 日		
2020 年度, 佛山市佛大康科技有限公司与广东职业技术学院深化合作, 围绕公司的需求与技术研发痛点, 贵校委派了耿金良、王勇、张景生等多名教师以及陈鑫炎等多名学生参与公司运营管理、技术研发、产品制造, 并将学校的相关研究成果(技术、专利、软件等, 如: 基于多轴数字运动控制器的空间折弯机控制系统)应用于公司运营当中, 提高了公司产品性能、提高了生产效率、降低了能耗, 取得了良好的经济效益。通过技术合作, 直接带动我公司产生经济效益 75 万元。			
应用单位:		(财务公章)	
日期:		2020 年 11 月 26 日	

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	ASK 总线系统与大数据处理的应用与研究		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	佛山市准发机械科技有限公司		
应用单位联系人	王生	联系电话	15398940471
应用单位地址	佛山市南海区狮山镇罗耀路智晟大厦对面		
技术应用开始时间	2020 年 06 月 12 日		
2020 年度, 佛山市准发机械科技有限公司与广东职业技术学院深化合作, 围绕公司的需求与技术研发痛点, 贵校委派了耿金良、王立钢、陈铁牛等多名教师以及吴剑锋等多名学生参与公司运营管理、技术研发、产品制造, 并将学校的相关研究成果(技术、专利、软件等, 如: 一种可调节双面折弯机构的发明专利和自动折弯机控制系统 V1.0 的计算机软著)应用于公司运营当中, 提高了公司产品性能、提高了生产效率、降低了能耗, 取得了良好的经济效益。通过技术合作, 直接带动我公司产生经济效益 62 万元。			
应用单位:		(财务公章)	
日期:		2020 年 12 月 09 日	

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	机电一体化技术专业群建设		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	佛山市嘉荣智能机械有限公司		
应用单位联系人	吕凌云	联系电话	0757-87838083
应用单位地址	佛山市南海区狮山镇罗洞村罗一村嘉荣机械公司		
技术应用开始时间	2020 年 3 月		
2020 年度, 我司与广东职业技术学院深化合作, 围绕公司的需求与技术研发痛点, 贵校委派了张景生、王瑞两名教师以及 12 名学生参与公司技术研发、产品制造, 并将学校的相关技术成果应用于公司运营当中, 提高了公司产品性能、提高了生产效率、降低了能耗, 取得了良好的经济效益。通过技术合作, 间接带动我司产生经济效益 200 万元。			
应用单位:		(财务公章)	
日期:		2021 年 10 月 07 日	

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	依托项目: 高明区产学研专项(智能可控的新型 LED 节能光源模块的关键技术研究) 依托基地: 省级高职教育大学生校外实践教学基地 (广东职业技术学院-广东祥新光电科技有限公司应用电子技术(LED 新型光源)校外实践教学基地)		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	广东祥新光电科技有限公司		
应用单位联系人	陈德川	联系电话	18928528628
应用单位地址	佛山市高明区荷城街道富盛路 10 号		
技术应用开始时间	2018 年 8 月		
2020 年度, 我司与广东职业技术学院深化合作, 围绕公司的需求与技术研发痛点, 贵校委派了邹振兴、黄鸿勇等 3 名教师以及 50 名学生参与公司运营管理、技术研发、产品制造, 并将学校的相关研究成果(技术、专利、软件等)应用于公司运营当中, 提高了公司产品性能、提高了生产效率、降低了能耗, 取得了良好的经济效益。通过技术合作, 直接带动我司产生经济效益 600 万元。			
应用单位:		(财务公章)	
日期:		2021 年 10 月 11 日	

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	佛山市南海 NO.1 实业有限公司校企合作实训基地		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	佛山市南海 NO.1 实业有限公司		
应用单位联系人	陈奕英	联系电话	0757-86916330
应用单位地址	广东省佛山市南海区九江镇沙头工业区		
技术应用开始时间	2011 年 9 月		
2020 年度, 我司与广东职业技术学院深化合作, 贵校服装学院通过校企合作, 96 名学生参与到公司服装生产制造, 提高了我司生产效率、取得了良好的经济效益。合作期间为我司产生经济效益约 750 万元, 特此证明!			
应用单位:		(财务公章)	
日期:		2021 年 1 月 7 日	

2020 年度技术服务经济效益证明

依托项目 (基地) 名称	广东职业技术学院创新创业实训基地		
技术服务单位	广东职业技术学院		
技术应用单位	广东宏浩房地产代理有限公司		
应用单位联系人	赵忠玲	联系电话	13928836601
应用单位地址	广州市海珠区中盛路 85 号 101		
技术应用开始时间	2019 年 7 月		
2020 年度, 我司与广东职业技术学院深化合作, 围绕公司的需求与技术研发痛点, 贵校委派了华海燕 1 名教师参与公司运营管理、技术研发、产品制造, 并将学校的相关研究成果(技术、专利、软件等)应用于公司运营当中, 提高了公司产品性能、提高了生产效率、降低了能耗, 取得了良好的经济效益。通过技术合作, 直接带动我司产生经济效益 350 万元。			
应用单位:		(财务公章)	
日期:		2021 年 8 月 26 日	

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
12736	广东职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	14214.66	22056.00
			其中：年生均财政专项经费	元	6817.19	10134.24
		2	教职员工额定编制数	人	500	708
			在岗教职员工总数	人	757	1052
			其中：专任教师总数	人	625	877
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	74.00	76.90
		4	生均企业实习经费补贴	元	0.00	389.10
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	359.10
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	2.06	30.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	30.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	47692	55055
			年支付企业兼职教师课酬	元	639644.87	852700.00
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00