

广东职业技术学院数字化标杆学校建设方案之 目标愿景

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，以双高校建设为中心，以服务教育教学、科学研究、管理决策等核心业务为出发点，加强以人为本、服务导向意识，按照数据驱动、体验优先的思路，持续推进云网数端一体化的校园信息化基础设施改造升级，打造全新的网上办事、在线教育、数字资源等平台，树牢网络信息安全底线思维，努力为师生构建一流的数字化、网络化、智能化的教学、科研和服务环境，推动学校数字化转型，助力学校教育教学、人才培养和治理水平的全面提升。

（二）建设思路

在基础设施方面，继续升级完善校园网络基础设施，构建符合学校新发展阶段校情、满足学校未来发展需求的新一代校园网络，以高可靠性、易管理性为目标，以扁平化、全光网改造为手段，形成新校园网络的总体架构、智能网管架构、业务场景方案等，继续推进 IPV6 与 5G 在校园落地应用，持续提升平安校园、绿色校园建设水平，满足学校新形势下教育教学、科学研究及行政管理、后勤服务的网络需求。

在数据应用方面，以提升用户信息化体验为目标，进一步整合现有碎片化、条线化的服务事项，整合一网通办流程事项，优化校园移动服务平台，实现让师生可感知的信息化。

在数据治理的基础上挖掘数据价值，推进校园运行决策中心建设，未来在更大范围内通过信息化手段实现对治理能力的全面赋能，解决实际中的重大问题，提升学校治理的信息化支撑能力。

在教育教学方面，加大数字资源建设力度，形成满足线上线下混合教学需要的数字资源体系，建成全校统一的智慧教学平台，加强虚拟仿真实训基地建设，根据纺织服装产业链各工序间的协调与配合，构建“理实虚一体化”课程体系，将人工操作与智能操作融为一体，搭建产业链虚实结合的共享实训平台。

应对后疫情时代互联网教学、远程课堂和远程办公的新形势，以及校外访问校内业务日益增加的需求，构建更高级别的网络安全防护体系，及时感知、快速识别、阻断安全威胁，学校网络与信息安全防护能力得到全面巩固与提升。适应信息社会大环境下教学与学习的新特点，推动师生形成信息意识与信息思维，提升师生应用信息技术解决教学、学习、生活中问题的能力，使师生信息素养迈上新台阶。

（三）建设目标

1. 总体建设目标

围绕学校发展总体目标和双高校建设任务，以技术迭代、数据驱动、协同融合、价值赋能为特征，促进学校网络空间与物理空间一体化建设，在现有信息化软硬平台的基础上，

紧密结合学校教育教学和管理需求,做到“双完善”(进一步完善校园网络基础设施,完善信息化管理服务能力),推动“双加强”(加强数字资源建设,加强信息技术与教育教学深度融合),实现“双提升”(提升信息化对学校发展的支撑力,提升师生信息素养水平),推动学校数字化转型,为学校高质量发展提供坚强的保障。

2. 标志性成果与量化指标

表 6 标志性成果一览表

序号	项目名称	成果级别			
		国际级	国家级	省级	校级
1	校园无线网络覆盖率				90%
2	校园人均出口带宽				2M
3	校区间网络互联带宽				1G
4	校园智慧通行智能管近区域				90%
5	校园流程性事务上线率				95%
6	学校混合云存储空间				200T
7	高水平专业群			9	
8	品牌专业			3	
9	1+X 试点证书 (试点专业和区域考点)		10		
10	现代学徒制项目(含订单班、企业新型学徒制等形式)				19
11	精品在线开放课程		1	2	
12	职业教育规划教材		3		
13	标准		1		
14	精品思政课程		1		
15	各类典型案例 (课程思政示范案例、课堂革命案例等)			2	
16	优质继续教育网络课程				
17	示范性基地(劳动教育、产教融合实训、虚拟仿真等基地)		1	2	
18	教学改革项目			4	
19	教学能力大赛			3	
20	学生技能大赛获奖		4	40	

