

广东职业技术学院数字化标杆学校建设方案之进度计划表

序号	建设任务		2023 年度	2024 年度	2025 年度
1	师生发展	1-1 建设学生信息素养教育基地	建成图文信息大楼学报报告厅、电子阅览室和数字化培训空间。	充分利用图文信息大楼学生信息素养教育基地良好的学习培训环境，开展多种形式信息素养教育与培训。	充分利用图文信息大楼学生信息素养教育基地良好的学习培训环境，开展多种形式信息素养教育与培训。
		1-2 实施学生信息能力提升工程	开展学生信息素养状况调研，拓展和细分教育对象，统筹和梳理现有信息素养教育形式和内容，研发培训课程体系。	拓展信息技术教育方式、内容、途径，定期组织信息素养培训讲座，开展计算机相关设计大赛，遴选高水平设计作品参加更高水平的计算机大赛、互联网+大学生创业大赛等。	开展网络安全周活动，宣传网络安全法规，解析网络安全案例，全面提升学生信息素养能力。
		1-3 建设广东职院教师发展中心	建设教师发展中心，针对专兼教师修订培训相关制度，健全“职前、入职、在职三个阶段”的教师数字化培育体系。进行职前教师基本数字化能力培养；开展教师入职岗位数字化能力培训；构建	完善教师发展中心，针对专兼教师培训相关制度进行完善进行职前教师基本数字化能力培养；开展教师入职岗位数字化能力培训；构建教师在职数字化可持续发展能力研修课程体系，引	建成教师发展中心。进行职前教师基本数字化能力培养；开展教师入职岗位数字化能力培训；构建教师在职数字化可持续发展能力研修课程体系，引入教师数字化能力培训课程。

序号	建设任务		2023 年度	2024 年度	2025 年度
			教师在职数字化可持续发展能力研修课程体系,引入教师数字化能力培训课程。	入教师数字化能力培训课程。	
		1-4 开展教师信息素养能力达标	起草和发布《广东职业技术学院教师职教能力数字素养标准》。在教师数字化意识、数字技术知识与技能、数字化应用、数字社会责任、专业发展等五个方面制定具体达标标准。	完善《广东职业技术学院教师职教能力数字素养标准》。实施第一次教师数字化职教能力测评与达标工程。	实施第二次教师数字化职教能力测评与达标工程。
		1-5 提升教师信息教学能力水平	培育校级信息化教育教学改革项目,实施教师信息技术应用能力培训;引导教师在线学习,基于学院校网络教学平台,“线上+线下”混合式研修模式初步实践;力争教师教学能力竞赛省赛获奖 3 项。	培育校级信息化教育教学改革项目,省级信息化相关教学改革项目或课程;实施教师信息技术应用能力培训;引导教师在线学习,基于学院校网络教学平台,“线上+线下”混合式研修模式完善实施;力争教师教学能力竞赛省赛获奖 3 项。	培育校级信息化教育教学改革项目,省级信息化相关教学改革项目或课程;实施教师信息技术应用能力培训;引导教师在线学习,基于学院校网络教学平台,“线上+线下”混合式研修模式形成示范作用;力争教师教学能力竞赛省赛获奖 3 项。

序号	建设任务		2023 年度	2024 年度	2025 年度
2	数字资源	2-1 加强通用基础数字资源建设	建设专业群教学资源库 2 个；建设省级精品在线开放课程 1 门以上；建设“1+X”证书教学、培训、考核资源包 2 套、生产实际教学案例 2 个、VR 等虚拟仿真专业教学资源 2 套；校企合作开发“智能+”活页式、工作手册式新形态教材 20 部，力争开发国家规划教材 1 部，开发 1 个系列课程群、“双语”教材等，探索开发适应人工智能时代的“云”教材 8 部，及时动态更新教材内容。	建设专业群教学资源库 2 个；建设省级精品在线开放课程 1 门以上；建设“1+X”证书教学、培训、考核资源包 2 套、生产实际教学案例 2 个、VR 等虚拟仿真专业教学资源 2 套；校企合作开发“智能+”活页式、工作手册式新形态教材 10 部，力争开发国家规划教材 1 部，开发 1 个系列课程群、“双语”教材等，探索开发适应人工智能时代的“云”教材 8 部，及时动态更新教材内容。	升级国家级教学资源库 1 个，建成专业群教学资源库 2 个；建成国家级精品在线开放课程 1 门；建设“1+X”证书教学、培训、考核资源包 2 套、生产实际教学案例 2 个、VR 等虚拟仿真专业教学资源 2 套；校企合作开发“智能+”活页式、工作手册式新形态教材 20 部，力争开发国家规划教材 1 部，开发 1 个系列课程群、“双语”教材等，探索开发适应人工智能时代的“云”教材 4 部，及时动态更新教材内容。
		2-2 完善虚拟仿真实训数字资源	建成国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地 1 个；建设期内对接 9 大省级专业群 10 门专业、实践课程，完成 10 个虚拟仿真实训子	国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地持续建设；建设期内对接 9 大省级专业群 10 门专业、实践课程，完成 10 个虚拟仿真实训子	国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地持续建设；建设期内对接 9 大省级专业群 10 门专业、实践课程，完成 5 个虚拟仿真实训子

序号	建设任务		2023 年度	2024 年度	2025 年度
			项目的资源建设工作。	项目的资源建设工作。	项目的资源建设工作。
		2-3 开展专业数字场馆资源建设	培育十大开放共享科普基地；面向佛山市中小学生和广大群众开展科普教育活动 1 次。	建设十大开放共享科普基地；面向佛山市中小学生和广大群众开展科普教育活动 1 次。	建成 10 大开放共享科普基地；面向佛山市中小学生和广大群众开展科普教育活动 1 次。
		2-4 提升数字图书资源建设水平	进一步扩大图书馆电子资源规模，引进更多优质电子资源，全面覆盖学校所有专业，全面覆盖所有资源类别。	落实图书馆电子资源的应用。以应用创新教学，以应用促进科研，以应用发现数字图书馆资源建设问题，以应用反推数字图书馆资源建设。	以我为主，联合其他单位建设院校图书馆共建共享自有电子资源，以院校合力满足院校资源需求。
3	教育教学	3-1 完善信息化产教融合办学平台	围绕广东纺织职业教育集团信息数据平台建设工作，初步形成合作动态数据积累机制，实施集团常态化信息化管理与服务；以集团“云”年会、纺织服装“云”论坛等多种活动为载体，举办至少 1 场集团成员企业资讯云交流会。	建成广东纺织职业教育集团常态化管理与服务平台，合作动态数据积累机制逐步完善，集团常态化信息化管理与服务持续改善；以集团“云”年会、纺织服装“云”论坛等多种活动为载体，举办至少 1 场集团成员企业资讯云交流会。	持续完善广东纺织职业教育集团常态化管理与服务平台，合作动态数据积累机制不断完善，集团常态化信息化管理与服务持续改善。

序号	建设任务		2023 年度	2024 年度	2025 年度
		3-2 创新信息化人才培养机制模式	完善中高职人才培养立交桥，完成公共课程平台课程对接；完善高本衔接人才培养立交桥，完成高本衔接素质考核与专业转段考核；顶岗实习管理系统功能升级并在数据层面与教务系统、智慧教学平台进行对接，新增现代学徒制项目 2 个（含订单班）	继续完善中高职人才培养立交桥、高本衔接人才培养立交桥，完成高本衔接素质考核与专业转段考核；新增现代学徒制项目 2 个（含订单班）	继续完善中高职人才培养立交桥、高本衔接人才培养立交桥，完成高本衔接素质考核与专业转段考核；新增现代学徒制项目 2 个（含订单班）
		3-3 强化信息化教学培训平台建设	建设智能化的智慧教学云平台；完成专业群面向产业链的国家级虚拟仿真实训基地建设 1 项；形成“混合式理实一体化”的以学生主体学，教师主导教的双主体教学模式；对接行业企业，探索理论课程教学、虚拟仿真实训教学的资源共建共享机制；培育省级教学成果奖 1 项。	完善智能化的智慧教学云平台；专业群面向产业链的国家级虚拟仿真实训基地建设持续完善；形成“混合式理实一体化”的以学生主体学，教师主导教的双主体教学模式；对接行业企业，初步形成理论课程教学、虚拟仿真实训教学的资源共建共享机制；培育省级教学成果奖 1 项。	建成智能化的智慧教学云平台；“混合式理实一体化”的以学生主体学，教师主导教的双主体教学模式形成示范；对接行业企业，理论课程教学、虚拟仿真实训教学的资源共建共享机制建设完成；培育省级教学成果奖 1 项。

序号	建设任务		2023 年度	2024 年度	2025 年度
		3-4 升级信息化教研科研应用系统	升级现有的科研信息系统，实施信息化质量工程建设；打造教学质量与教学改革工程综合支撑平台及项目申报评审及管理平台；完成省级教科研项目申报 3 项。	完善现有的科研信息系统，完善教学质量与教学改革工程综合支撑平台及项目申报评审及管理平台；完成省级教科研项目申报 3 项。	完善现有的科研信息系统，完善教学质量与教学改革工程综合支撑平台及项目申报评审及管理平台；完成省级教科研项目申报 3 项。
		3-5 构建信息化教学管理评价体系	建设教学大数据分析平台；建设教学大数据监控平台；将现有的教学质量测评管理系统与将建设的教学大数据分析平台、教学大数据监控平台整合，实现动态检测和分析评价。	平台间数据初步互融互通，初步实现涵盖培养目标、专业设置、课程与资源等方面情况的动态检测和分析评价。	平台间数据互融互通，完全实现涵盖培养目标、专业设置、课程与资源、教学运行、校企合作、保障条件等多个方面情况的动态检测和分析评价，为学校科学决策、为学生学习反馈、为教师教学改进提供依据。
4	管理服务	4-1 数据赋能，提高信息化应用水平	推进数据中心（二期）项目建设，完成全域数据治理，开发大数据表层应用，继续完善一网通办功能。	持续发挥数据中心在支撑教学、管理、决策的价值，发挥网办大厅使用价值。	持续发挥数据中心在支撑教学、管理、决策的价值，发挥网办大厅使用价值。

序号	建设任务		2023 年度	2024 年度	2025 年度
		4-2 提升体验，更新校园一卡通平台	做好校园一卡通系统维护，启动校园一卡通系统升级前期工作。	推进一卡通设备升级项目，赋予校园卡聚合支付功能，形成统一支付。	发挥校园一卡通系统功能，汇聚各种渠道消费数据，统一汇入学校数据中心，为学生奖助贷等工作提升数据支撑。
		4-3 融合统筹，建设一体化数据大厅	推进高明校区数据大厅项目建设，将校园安防、智慧教室、网络管理等可视化大屏融合管理，形成校园全局可视化监控。	发挥数据大厅效能，提高故障的响应速度以及运维人员的工作效率与处理问题的能力，保障各项业务的顺利开展。	发挥数据大厅效能，提高故障的响应速度以及运维人员的工作效率与处理问题的能力，保障各项业务的顺利开展。
5	支撑条件	5-1 对标先进，建设全新网络核心机房	推进高明校区网络机房建设，打造全新的校园络中枢心脏；升级三校区同城互联，推进 IPV6 整体改造。	做好核心机房维护，保证校园网络稳定高效运行。	做好核心机房维护，保证校园网络稳定高效运行。
		5-2 提高标准，升级南海校区无线网络	推进南海校区无线网络升级项目，提升南海校区网络保障能力和水平。	做好网络运行管理与维护，保证教学、科研帮办公网络需求。	做好网络运行管理与维护，保证教学、科研帮办公网络需求。
		5-3 升级设备，优化智慧教室教学环境	分步推进智慧教室升级，为教育教学、教务管理以及学生管理提供更为智能、高效	分步推进智慧教室升级，为教育教学、教务管理以及学生管理提供更为智能、高效	分步推进智慧教室升级，为教育教学、教务管理以及学生管理提供更为智能、高效

序号	建设任务		2023 年度	2024 年度	2025 年度
			和有利的物理环境支撑和信息传递交互环境支撑。	和有利的物理环境支撑和信息传递交互环境支撑。	和有利的物理环境支撑和信息传递交互环境支撑。
		5-4 强化融合，提升平安校园建设水平	加大校园安防管理存储，扩充安全监控范围。	构建智能安防综合管理平台，实现统一管理、可视运行、全面管控功能。	继续完善智能安防综合管理平台功能，更新老旧设备，保障校园安全
		5-5 加大投入，推进绿色校园建设进程	改装三校区学生宿舍智能控电系统，智能限定每个宿舍的最大额定功率，防止因使用大功率电器引发火灾，实现学校宿舍电量的智能管理	建设节水型高校，通过水平衡测试检测学校用水系统，更换安装智能水表，实现用水可监测	建设项目开发与管理信息系统，实现项目成本控制，做到全程集成管控与分析
6	网络安全	6-1 建设云计算环境的安全防护平台	推进云计算安全环境体系项目建设	做好云计算安全防护。	做好云计算安全防护。
		6-2 构筑信息系统可信安全防护堤坝	启动信息系统安全防护项目建设方案编制。	推进信息系统安全防护建设，确保信息系统安全。	做好信息系统安全防护，确保信息系统安全。
		6-3 建成全流量一体化监控管理系统	启动全流量一体监控技术方案技术论证。	推进全流量一体化监控项目建设。	做好网络流量和出口监控，保证网络安全畅通。
		6-4 打造校园网络边界安全防护体系			
7	组织体系	7-1 构建党委领导下的信息化领导体制	调整领导小组为委员会，定期召开信息化专题会。	定期召开信息化专题会，统筹全校信息化建设与数字	定期召开信息化专题会统筹全校信息化建设与数字

序号	建设任务		2023 年度	2024 年度	2025 年度
				校园转型工作。	校园转型工作。
		7-2 构建“双专”结合的信息化组织架构	成立兼职信息员队伍，开展二级单位信息员培训，统一组织信息化项目论证与验收	开展二级单位信息员培训，统一组织信息化项目论证与验收	开展二级单位信息员培训，统一组织信息化项目论证与验收
		7-3 优化信息化建设与数字校园管理机制	强化信息化项目需求调研与建设效果反馈，组织二级单位信息化年度考核	强化信息化项目需求调研与建设效果反馈，组织二级单位信息化年度考核	强化信息化项目需求调研与建设效果反馈，组织二级单位信息化年度考核
		7-4 加强信息化专兼结合人员队伍建设	完善信息化专兼结合专业人员队伍用人方式，提升专业人员薪酬待遇，加强专业培训	完善信息化专兼结合专业人员队伍用人方式，提升专业人员薪酬待遇，加强专业培训	完善信息化专兼结合专业人员队伍用人方式，提升专业人员薪酬待遇，加强专业培训
		7-5 完善信息化建设和数字校园制度体系	构建覆盖信息化系统生命周期的制度规范，加强信息化系统的运行、维护、使用等生命周期中各阶段相关制度的建设。	力争使用户管理制度规范能够覆盖师生员工在校工作、学习和生活的各个阶段，通过制度规范行为，提供更便捷、高效的服务。	以制度促进师生员工信息素养养成与提升，。更好地服务于学校高质量发展。