

广东职业技术学院数字化标杆学校建设方案之 预期成效与保障措施

六、预期成效（双完善、双加强、双提升）

经过三年建设，学校信息化基础设施更加完善，全光网络覆盖每个校区，平安校园和绿色校园跨上新台阶，信息化与教育教学、管理服务深度融合更加紧密，数字资源更加丰富，网络安全保障能力更强大，信息化和数字校园建设领导坚强有力，信息化组织架构进一步完善，数字校园建设工作更加合规、高效，信息化管理体制机制得到优化，数字校园建设投资效益更有保证，信息化专兼结合的人员队伍更加稳定，信息化建设的承托力有效提升，形成完备的系统化的信息化制度体系，信息化支撑学校教育事业发展能力及师生信息化素养水平实现大幅提升。

（一）校园信息化相关基础设施更加完善

建成高标准、模块化、布局合理、功能完备、设施先进的现代化综合新机房；建成万兆骨干、千兆桌面、光纤入室的新一代高速校园网络，校园无线 WIFI 覆盖率 90%以上；校园出口带宽不低于 2M/人，校区间网络机房链路带宽不低于 1G；建成公私混合、存储空间 200T 以上的广职云计算中心，各单位现有服务器部署在云中，实现集中调配，统一管理；改造升级多媒体教室、实训室，实现教学场所智能化率 95%以上；建成校园智慧通行系统，集中对学生住宿、实训室等

场所进行智能管理，智能管控区域不低于 90%。

（二）学校信息化管理服务体系更加完善

优化网办大厅办事流程，提高办事效率，进一步完善师生服务“一站式”平台，师生流程性事务上线率 95%以上。基本消除信息孤岛，完成多系统联动、资源共享的数据共享交换平台，每日交换数据万条以上，数据中心表层应用更加丰富，支撑教学、管理、决策能力更加多样化，实现校园一卡通聚合支付和多场景应用。

（三）信息技术与教育教学融合得到加强

构建基于互联网的产教融合系统，实现产业与教学密切结合、相互支持、相互促进，扩充课程教学资源，创新职业教育知识与技能共享机制；构建虚实融合场景，夯实高素质技术技能人才培养手段；配置支撑虚实结合的实训设备，建设产教融合型实践基地；布局云上课堂，打造具备公共服务能力的云上资源库，有力支撑学校的虚拟实践教学基地建设，提升学校的教育教学水平，支撑学校省域双高校与高水平专业群的建设任务。

（四）数字资源建设与应用能力得到加强

建设成体系的数字化教学资源，形成引领教育教学改革、支撑产业发展的校省国三级数字资源体系。通过虚拟实训资源建设，依照“虚实结合、能实不虚”的原则，不断调整、优化实训体系和实训教学实施方法，探索虚拟现实仿真技术

在教学中的创新和应用；通过数字化场馆资源建设，加强对 学生虚拟现实技术在行企中的认知培养，为师生教学改革实施、办赛参赛、技术研发、创新创业、行企培训、社区教育等提供便利条件。通过数字图书馆资源的建设，使师生在课堂外获取更广博的知识，培养良好的信息资源检索能力、信息资源转化能力和知识创新能力，最终获取终生学习的能力，助力学校人才培养质量快速提升。

（五）信息化支撑学校发展能力大幅提升

通过信息化手段构建起高质量教育支撑体系，不断优化数字资源供给，构建数字教育新生态，通过新技术促进教学、管理模式创新，助推学校教育教学改革不断深化，推动教育均衡发展、个性化学习，为终身学习提供支撑，使数字校园成为学校基础的甚至核心的力量。

（六）师生信息素养与应用水平大幅提升

营造培养信息素养的良好软硬件环境，构建起健全的师生信息素养培养体系，设立相关的规范要求，为信息素养提升打下坚实基础；研究新型教学模式方法，创建更有效的信息化培养课程体系；建成师生信息素养评价体系，多措并举推动师生信息素养不断提升。

七、保障措施

（一）组织保障

成立党委领导下的网络安全和信息化工作委员会，将信

息化和智慧校园建设提升到学校发展战略层次，定期召开信息化和数字校园专题工作会，统筹制定信息化发展战略、规划和重大政策，研究解决信息化建设重要问题；强化校级信息化管理和部门主体责任，强化各二级单位信息化科室或人员队伍配备。

（二）资金保障

加强对信息化建设的重视与投入力度，每年将建设经费列入学校年度预算并逐年提升，三年建设期内，数字校园总投入不少于 6000 万元，在财政资金分配中优先安排。通过与运营商、银行等合作机制，引进社会资源支持学校信息化建设，扩大学校信息化建设资金来源渠道。

（三）机制保障

优化全校信息化建设体制机制，加强信息化建设项目全校统筹力度，实行信息化项目需求调研与项目成效反馈机制，全面落实二级单位信息化建设业绩考核。

（四）制度保障

全面梳理现有信息化制度，按信息化系统生命周期、用户在校工作学习生活周期、信息安全保障等脉络，形成完备的系统的制度体系，使学校信息化与数字校园建设更加科学化、规范化。

（五）队伍保障

加强信息化专业人才培养，改变信息专业人力资源

短缺情况，建设一支年龄结构、职称结构、专业结构合理的专兼职结合的信息化人才队伍，多种用人机制并举，提升专业人才队伍的发展空间，为本方案实施提供高质的稳定的人才队伍保障。

（六）生态保障

构建信息化联合生态。不仅依靠学校自身力量支撑数字化转型，充分利用社会资源，构建为学校信息化发展服务的生态圈，广泛引入生态合作伙伴，共同开展灵活运营模式，突破人才壁垒和组织边界，充分调动社会力量，与相关合作企业、机构等建立强有力的伙伴关系，共同为学校信息化建设和数字化转型提供解决方案。