

附件 2

广东省高职教育数字化标杆学校 申报书

学校名称（盖章）  广东职业技术学院

举办单位 广东省教育厅

广东省教育厅制

2022 年

内容真实性责任声明

广东职业技术学院对广东省高职教育数字化标杆学校申报书申报材料（含建设方案、申报书和相关佐证材料）的内容真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：广东职业技术学院

法定代表人（签名）：吴树有

2022 年 12 月 28 日



一、基本情况				
学校名称	广东职业技术学院		性质类别 ¹	02 理工院校
建校时间	1985 年 9 月		院校性质	■ 公办 □ 民办
举办单位	广东省人民政府		学校网址	https://www.gdpt.edu.cn/
办学地址	广东省佛山市高明区荷城街道学府路 8 号/广东省佛山市南海区官窑教育路 31 号/广东省佛山市禅城区澜石二路 20 号		建校基础 ²	广东省纺织工业学校 广东省工业贸易职业技术学校
二、基础信息				
序号	指标	数值或内容	说明	
1	出口总带宽 (Mbps)	43190	应与 2021-2022 学年高职院校人才培养工作状态数据平台有关数据一致。	
2	校园网主干最大带宽 (Mbps)	10000	应与 2021-2022 学年高职院校人才培养工作状态数据平台有关数据一致。	
3	一卡通使用	是	应与 2021-2022 学年高职院校人才培养工作状态数据平台有关数据一致。	
4	无线覆盖情况	全部	应与 2021-2022 学年高职院校人才培养工作状态数据平台有关数据一致。	
5	网络信息点数 (个)	36550	应与 2021-2022 学年高职院校人才培养工作状态数据平台有关数据一致。	
6	管理信息系统数据总量 (GB)	16934.05	应与 2021-2022 学年高职院校人才培养工作状态数据平台有关数据一致。	
7	电子邮件系统用户数 (个)	1201+22288	应与 2021-2022 学年高职院校人才培养工作状态数据平台有关数据一致。	
8	上网课程数 (门)	839	应与 2021-2022 学年高职院校人才培养工作状态数据平台有关数据一致。	
9	数字资源量 (GB)	464952	应与 2021-2022 学年高职院校人才培养工作状态数据平台有关数据一致。	
10	其中：电子图书 (册)	1350000	应与 2021-2022 学年高职院校人才培养工作状态数据平台有关数据一致。	

¹ 学校性质类别 (单一选项)：01 综合大学/02 理工院校/03 农业院校/04 林业院校/05 医药院校/06 师范院校/07 语文院校/08 财经院校/09 政法院校/10 体育院校/11 艺术院校/12 民族院校。

² 建校基础是指高等职业院校的筹建基础，具体包括哪几所学校。

11	管理信息系统 名称、来源和开 发单位名称(来 源)	1. 学校官网（佛山市辉度信息科技有限公司） 2. OA 办公系统（北京致远创软件有限公司） 3. 新教务管理系统（湖南强智科技发展有限公司） 4. 得实教学平台（得实信息科技有限公司） 5. 新人事系统（北京易普行科技有限公司） 6. 新财务系统（神州浩天科技发展有限公司） 7. 新学工系统（杭州佳学网络科技有限公司） 8. 智慧后勤管理平台（无锡泰科睿信息科技有限公司） 9. 质量监控管理系统（深圳职业技术学院） 10. 科研管理系统（北京易普拉格科技有限责任公司） 11. 实习管理系统（佛山国晋信息科技有限公司） 12. 采购管理系统（广东广凌信息科技股份有限公司） 13. 固定资产管理系统（广州盛祺信息科技股份有限公司） 14. 校友系统（佛山市辉度信息科技有限公司） 15. 职教集团平台（杭州惟捷信息科技有限公司） 16. 访客系统（佛山市辉度信息科技有限公司） 17. 数据治理平台（上海新炬网络技术有限公司） 18. 学校融合门户（江苏金智科技股份有限公司） 19. 疫情防控系统（国晋软件） 20. 图书资源管理系统（江苏汇文软件有限公司） 21. 人脸基准库（广州思涵信息科技有限公司） 22. 学生宿舍云查寝平台（广州思涵信息科技有限公司） 23. 一卡通系统（新开普电子股份有限公司） 24. 智慧教室管理平台（海康威视数字技术股份有限公司） 25. 智能安防管理平台（海康威视数字技术股份有限公司） 26. 广职通（江苏金智科技股份有限公司） 27. 财务预算系统（神州浩天科技发展有限公司） 28. 图书馆研修室预约平台（深圳海恒智能股份有限公司） 29. 邮件系统（腾讯企业邮箱） 30. 网办大厅（江苏金智科技股份有限公司） 31. 学校档案管理系统（明动软件股份有限公司） 32. VPN 系统（深信服科技股份有限公司） 33. 一卡通考勤系统（新开谱股份有限公司） 34. 一卡通门禁系统（新开谱股份有限公司） 35. 无线上网系统（深圳市信锐网科技有限公司）	逐一列出学校使用的管理信息系统，应与 2021-2022 学年高职院校人才培养工作状态数据平台有关数据一致。
----	------------------------------------	--	--

		36. 广职云平台（华为技术有限公司） 37. 双创教育平台（杭州惟捷信息科技有限公司） 38. 党建系统（深圳市宝腾互联科技有限公司） 39. 双高校管理系统（常州工程职业技术学院） 40. 安全态势感知平台（深信服科技股份有限公司） 41. 数据自助采集平台（上海新炬网络技术有限公司） 42. 宝利通视频会议系统（宝利通中国） 43. 希沃教学资源管理平台（广州视睿电子科技有限公司） 44. 校园录播与直播系统（大华股份有限公司） 45. 南海校区校园监管系统（大华股份有限公司） 46. 南海校区智能电控平台（常州乐和电子有限公司） 47. 安全审计管理平台（北京启明星辰信息安全有限公司） 48. 高明校区校园广播系统（迪士普音响科技有限公司） 49. 人事招聘系统（北京易普行科技有限公司） 50. 设备监控服务平台（点易咨询科技有限公司） 51. 漏扫服务平台（点易咨询科技有限公司） 52. 数据资产管理平台（上海新炬网络技术有限公司） 53. 数据可视化报表平台（上海新炬网络技术有限公司） 54. minos管控台（江苏金智科技股份有限公司） 55. 门户事项管理中心（江苏金智科技股份有限公司） 56. 任务中心（江苏金智科技股份有限公司） 57. 身份认证系统（江苏金智科技股份有限公司） 58. 宿管系统（广州思涵信息科技有限公司） 59. 智能水电系统（新开普电子股份有限公司） 60. 学工队伍绩效测评系统（广东职院信息工程学院） 61. 车辆管理系统（广东艾科智泊科技股份有限公司）	
12	信息化工作机构名称	图文信息中心	应与 2021-2022 学年高职院校人才培养工作状态数据平台有关数据一致。
13	信息化工作机构专职人员数（人）	14	应与 2021-2022 学年高职院校人才培养工作状态数据平台有关数据一致。
14	信息化工作机构兼职人员数（人）	34	应与 2021-2022 学年高职院校人才培养工作状态数据平台有关数据一致。
15	百名学生配教学用计算机台数（台）	29.18	数据应与 2022 年高等学校教育事业统计报表有关数据一致。
16	教学资源库数（个）	18	数据应与学校质量年报（2023）：教学资源表 2022 年数据一致。

17	国家级教学资源库数（个）	6	数据应与学校质量年报（2023）：教学资源表 2022 年数据一致。
18	省级教学资源库数（个）	/	数据应与学校质量年报（2023）：教学资源表 2022 年数据一致。
19	校级教学资源库数（个）	14	数据应与学校质量年报（2023）：教学资源表 2022 年数据一致。
20	在线精品课程数（门）	150	数据应与学校质量年报（2023）：教学资源表 2022 年数据一致。
21	在线精品课程总学时数（学时）	28951	数据应与学校质量年报（2023）：教学资源表 2022 年数据一致。
22	国家级在线精品课程数（门）	3	数据应与学校质量年报（2023）：教学资源表 2022 年数据一致。
23	省级在线精品课程数（门）	16	数据应与学校质量年报（2023）：教学资源表 2022 年数据一致。
24	校级在线精品课程数（门）	150	数据应与学校质量年报（2023）：教学资源表 2022 年数据一致。

三、相关的国家级和省级标志性成果³

成果类型	成果名称	项目负责人	立项单位（文件落款单位）	立项文件（文号）
9-1 学校层面项目	2022 武书连中国高职高专排行榜（国内影响力最大的高职排名），学校位居 全国高职院校“轻工纺织大类”第 1 名	吴教育	中国管理科学研究院《中国大学评价》课题组	武书连 2022 年中国高职高专排行榜
	2021 年度广东省高等职业教育“创新强校工程”考核（广东省官方唯一排名），学校位居 第 4 名	吴教育	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布 2021 年度高等职业教育“创新强校工程”考核结果的通知（粤教职函〔2021〕33 号）
	入选 2020 年“广东省大学生创新创业教育示范学校”（全省高校共 10 所，其中高职 3 所）	吴教育	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布广东省大学生创新创业教育示范学校（2020—2023 年）的通知（粤教毕函〔2020〕6 号）

³ 仅填写与数字化标杆学校建设相关的标志性成果，每项成果一行，请学校自行增加行。

	广东省教育系统党建工作先进集体	刘科荣	中共广东省委教育工委	中共广东省委教育工委关于全省教育系统党建工作先进集体和先进个人的通报（粤教工委组函〔2018〕40号）
	全国党建工作样板支部	梁思影	教育部	教思政厅函〔2019〕18号
	“广东纺织服装公共实训中心”获2018年国家发改委职业教育产教融合项目	吴教育	国家发改委	发改投资〔2018〕194号
	“广东纺织职业教育集团”入选国家示范性职业教育集团	吴教育	教育部	教职成司函〔2021〕25号
	承办2019年全国职业院校技能大赛高职组“服装设计与工艺”赛项	吴教育	教育部	广东省教育厅关于承办2019年全国技能大赛的通知
	2021全国高职院校就业竞争力星级示范校	吴教育	中国青年报	中国青年报年度评审
	广东省省域高水平高等职业院校建设计划建设单位	吴教育	广东省教育厅	粤教职函〔2022〕24号
	国家级职业教育虚拟仿真实训基地建设项目	吴教育	教育部	教职成司函〔2021〕35号
	国家级创新创业教育实践基地	吴教育	教育部	教高厅函〔2022〕22号
	国家级实训基地	吴教育	教育部	教职成函〔2019〕10号
9-2 教学成果奖	产教融合，因材施教：网络技术专业人才培养模式的探索与实践（广东省教育教学成果奖一等奖）	杨斌、吴教育、郭琳、陈志涛、张宇辉、朱义勇、杨伟明、金波、陈育武、廖锐祺、娄云鹏	广东省教育厅	粤教人函〔2020〕6号
	“对接行业前沿，实施四段双融”校企协同培养信息技术类专业人才创新实践（广东省教育教学成果奖二等奖）	罗杰红、杨伟明、陈荣征、黄旺华、秋浩源、毛可讯、许器、吴瑞龙	广东省教育厅	粤教人函〔2020〕6号

	校企共建混合所有制光电产业学院，精准培养LED工匠型人才的创新与实践（广东省教育教学成果奖二等奖）	廖洁、姜宇、智报兴、黄鸿勇、刘菊、梁欢欢、王立钢。陈艳华。向卫兵、毛丽风、廖润华、曹文学	广东省教育厅	粤教人函〔2020〕6号
	纺织服装类专业“双融引领、三创并举、四联驱动”复合型人才培养创新与实践（广东省教育教学成果奖特等奖）	吴教育、李竹君、王家馨、胡刚、张宏仁、文水平、黄婷、向卫兵、古发辉、陆少波、吴浩亮、陈孟超	广东省教育厅	粤教人函〔2022〕13号
	基于生态理论和专创融合的高职创新创业教育生态体系构建与改革实践（广东省教育教学成果奖二等奖）	龙建佑、黄婷、张宏仁、吴教育、向卫兵、古发辉、唐琴、孙德延、赖越菲、卜乐敏	广东省教育厅	粤教人函〔2022〕13号
	基于校企共同体的“双重构、六阶梯”物联网专业群人才培养创新与实践（广东省教育教学成果奖二等奖）	罗杰红、黄旺华、杨伟明、吴教育、戴毅、陈荣征、李广松、王毅、袁劲松、熊勇、欧浩源、李正淳、刘高	广东省教育厅	粤教人函〔2022〕13号
	“标准引领、双线并举、三擎互动”服装产业人员培养、培训实施与创新（广东省教育教学成果奖二等奖）	王家馨、陈孟超、吴基作、曾强安、苏燕璇、郭智敏、王银华、刘娜、吴浩亮、何颖斌	广东省教育厅	粤教人函〔2022〕13号
	9-3 教学名师与教学团队			
	全国优秀教师	罗杰红	教育部	教人函〔2009〕9号
	全国优秀教师	梁娟娟	教育部	教人厅函〔2019〕9号
	珠江学者	蔡祥	广东省教育厅	粤教师函〔2017〕79号
	第八届广东省教学名师	李竹君	广东省教育厅	粤教职〔2017〕12号
	第十届广东省教学名师	王家馨	广东省教育厅	关于第十届广东省高等学校教学名师拟获奖人员名单的公示

	南粤优秀教师	梁娟娟	广东省教育厅	粤教人〔2018〕25号
	南粤优秀教师	王慧	广东省教育厅	粤人教〔2021〕6号
	南粤优秀教师	陈王丰	广东省教育厅	粤人教〔2021〕6号
	南粤优秀教育工作者	曹峰	广东省教育厅	粤人教〔2021〕6号
	南粤优秀教育工作者	陈奋萍	广东省教育厅	粤人教〔2021〕6号
9-4 专业	央财支持专业：现代纺织技术	吴教育	教育部	教职成函〔2011〕10号
	央财支持专业：服装设计	吴教育	教育部	教职成函〔2011〕10号
	国家骨干专业：现代纺织技术	吴教育	教育部	教职成函〔2019〕10号
	国家骨干专业：染整技术	吴教育	教育部	教职成函〔2019〕10号
	国家骨干专业：物联网应用技术	吴教育	教育部	教职成函〔2019〕10号
	国家骨干专业：服装与服饰设计	吴教育	教育部	教职成函〔2019〕10号
	广东省示范专业：现代纺织技术	李竹君	广东省教育厅	粤教高函〔2010〕139号
	广东省示范专业：服装设计	王家馨	广东省教育厅	粤教高函〔2010〕139号
	广东省示范专业：染整技术	文水平	广东省教育厅	粤教高函〔2010〕139号
	广东省重点专业：艺术设计(服装艺术设计)	王家馨	广东省教育厅	粤教高函〔2012〕115号
	广东省重点专业：针织技术与针织服装	李竹君	广东省教育厅	粤教高函〔2012〕115号
	广东省重点专业：计算机网络技术(物联网应用)	王毅	广东省教育厅	粤教高函〔2012〕115号
	广东省重点专业：会计电算化	王慧	广东省教育厅	粤教高函〔2012〕115号
	广东省高职教育一类品牌：专业现代纺织技术	李竹君	广东省教育厅	粤教高函〔2016〕114号
	广东省高职教育一类品牌：服装设计与工艺	王家馨	广东省教育厅	粤教高函〔2016〕114号
	广东省高职教育二类品牌：服装与服饰设计	王家馨	广东省教育厅	粤教高函〔2016〕114号

	广东省高职教育 二类品牌：染整 技术	何丽清	广东省 教育厅	粤教高函（2016）114 号
	广东省高职教育 二类品牌：物联 网应用技术	王毅	广东省 教育厅	粤教高函（2016）114 号
	广东省高职教育 二类品牌纺织品 检验与贸易	杨璧玲	广东省 教育厅	粤教高函（2016）293 号
	广东省高职教育 二类品牌高分子 材料加工技术 （纺织材料）	梁冬	广东省 教育厅	《广东省教育厅关于公布 2018 年度高职教育品牌专业 建设名单的通知》
	广东省高职教育 二类品牌机电一 体化技术（纺织 机电技术）	向卫兵	广东省 教育厅	《广东省教育厅关于公布 2018 年度高职教育品牌专业 建设名单的通知》
	广东省高水平专 业群：物联网应 用技术	罗杰红	广东省 教育厅	粤教高函（2021）9 号
	广东省高水平专 业群：机电一体 化技术	耿金良	广东省 教育厅	粤教高函（2021）9 号
	广东省高水平专 业群：现代纺织 技术	李竹君	广东省 教育厅	粤教高函（2021）9 号
	广东省高水平专 业群：服装设计 与工艺	王家馨	广东省 教育厅	粤教高函（2021）9 号
	广东省高水平专 业群：数字媒体 艺术设计	王丹玲	广东省 教育厅	粤教高函（2021）9 号
	广东省高水平专 业群：电子商务	李集成	广东省 教育厅	粤教高函（2021）9 号
	广东省高水平专 业群：汽车制造 与试验技术	成伟华	广东省 教育厅	粤教高函（2021）9 号
	广东省高水平专 业群：商企业管 理	梁娟娟	广东省 教育厅	粤教高函（2021）9 号
	广东省高水平专 业群：应用英语	许明丽	广东省 教育厅	粤教高函（2021）9 号
9-5 课程与教 材	纺织染概论	国家级	教育部	《关于2022年职业教育国家在 线精品课程遴选结果的公示》
	纺织品纹样设计	国家级	教育部	《关于2022年职业教育国家在 线精品课程遴选结果的公示》
	创业教育	省级	广东省 教育厅	教高函（2005）4 号

	纺织品检测技术	省级	广东省教育厅	教高函〔2016〕135号
	推销技巧	省级	广东省教育厅	教高函〔2016〕135号
	LED显示屏原理及其工程技术	省级	广东省教育厅	教高函〔2016〕135号
	Android应用开发	省级	广东省教育厅	《广东省教育厅关于公布2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程精品在线开放课程立项名单的通知》
	网络数据库	省级	广东省教育厅	教高函〔2016〕135号
	会计基础	省级	广东省教育厅	教高函〔2014〕72号
	创业教育	省级	广东省教育厅	无文号
	服装企业板房技术	省级	广东省教育厅	教高函〔2014〕72号
	机织工艺设计与实施	省级	广东省教育厅	教高函〔2014〕72号
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	省级	广东省教育厅	粤教思〔2008〕79号
	形势与政策	省级	广东省教育厅	粤教思处函〔2014〕11号
	纺织材料识别与应用	省级	广东省教育厅	粤教职函〔2017〕161号
	织物结构与设计	省级	广东省教育厅	教高函〔2011〕73号
	机织工艺设计与实施	省级	广东省教育厅	教高函〔2014〕73号
	织物结构与设计	省级	广东省教育厅	教高函〔2016〕72号
9-6 实训基地与资源库	基于纺织服装全产业链的职业教育虚拟仿真实训基地	吴教育	教育部	教职成司函〔2021〕35号
	广东纺织服装公共实训中心	吴教育	广东省教育厅	教职成厅函〔2019〕8号
	广东职业技术学院--佛山市南海NO.1实业有限公司服装工程设计校外实践基地	杨念	广东省教育厅	粤教高函〔2016〕135号
	佛山市特耐家纺实业有限公司艺术设计专业大学生校外实践基地	邓宏亮	广东省教育厅	粤教职函〔2022〕23号
	深圳市光艺人家具有限公司电子商务专业校外实	梁娟娟	广东省教育厅	粤教职函〔2022〕23号

实践教学基地				
广东职业技术学院-中软国际广州ETC软件技术校外实践教学基地	李正淳	广东省教育厅	粤教职函〔2018〕194号	
广东职业技术学院-广东祥新光电科技有限公司应用电子技术(LED新型电光源)校外实践教学基地	黄鸿勇	广东省教育厅	粤教职函〔2018〕194号	
广东职业技术学院-佛山市楼兰家居用品有限公司电子商务专业大学生校外实践教学基地	白雪	广东省教育厅	粤教职函〔2018〕194号	
广东职业技术学院-佛山益康酒店管理有限公司(岭南天地马哥孖罗酒店)商务英语专业校外实践教学基地	蒋伟平	广东省教育厅	粤教职函〔2018〕194号	
广东职业技术学院-中山国泰染整有限公司针织技术与针织服装专业校外实践教学基地	陈水清	广东省教育厅	粤教职函〔2018〕194号	
物联网实训基地	杨伟明	广东省教育厅	粤教职函〔2018〕194号	
创意设计公共实训中心	王丹玲	广东省教育厅	粤教职函〔2018〕194号	
纺织品设计专业教学资源库	李竹君	教育部	教职成〔2020〕44号	
现代纺织技术专业教学资源库	李竹君	教育部	教职成〔2018〕92号	
服装设计专业教学资源库建设	王家馨	教育部	教职成函〔2015〕10号	
高分子材料加工技术专业教学资源库	梁冬	教育部	教职成函〔2015〕10号	
中国丝绸技艺民族文化遗产与创新专业教学资源库	李竹君	教育部	粤教职函〔2018〕14号	
少数民族服装与	王家馨	教育部	粤教职函〔2018〕14号	

	服饰传承与创新 专业教学资源库			
9-7 教学改革 项目	信息化视角下高 职院校教务管理 的优化对策与创 新的思考	黎诗琳	广东省 教育厅	XJJG201827
	基于服装设计赛 事的《时装视觉 表达》课程知识 创新与改革实践 研究	王田	广东省 教育厅	XJJG201828
	基于教育信息化 “十三五”规划 背景下纺织品设 计专业信息化资 源建设与实践研 究	朱江波	广东省 教育厅	XJJG201829
	“职业标准引 领,阶梯式分层” 人才培养模式探 索与实践	王慧	广东省 教育厅	XJJG201830
	岭南文化对高职 艺术设计工作室 群的教学启示— —以广东职业技 术学院为例	徐晓星	广东省 教育厅	GDJG2019241
	高职扩招背景下 电子商务专业 “协同联动、双 线并行”人才培 养模式探索与实 践	赖路燕	广东省 教育厅	JGGZKZ2020095
	高职扩招背景下 不同生源商贸类 人才培养模式研 究与实践	张燕芳	广东省 教育厅	JGGZKZ2020096
	高职扩招背景下 工作过程系统化 课程建设及混合 式教学实施的研 究与实践——以 《Android 应用 开发》为例	黄旺华	广东省 教育厅	JGGZKZ2020097
	扩招背景下校企 协同的机电专业 群分类分层培养 研究与实践	邹振兴	广东省 教育厅	JGGZKZ2020098
	高职扩招背景下 学生创新能力培	彭涛	广东省 教育厅	JGGZKZ2020099

	养的“三维实践”教学平台研究——以纺织专业群为例			
	高职扩招下“三融合”课程思政协同育人体系的探索与实践	唐琴	广东省教育厅	JGGZKZ2020100
	广东高技能人才学历提升扩招人才培养质量保证体系的构建与实践——以广东职业技术学院为例	张久雷	广东省教育厅	JGGZKZ2020101
	基于工作过程导向的内涵外展创新生态圈教学模式研究与实践——以《产品草图设计》为例	刘婷	广东省教育厅	粤教职函〔2022〕23号
	高职基于产业学院的“三教”改革研究与实践——以计算机网络技术专业为例	李津	广东省教育厅	粤教职函〔2022〕23号
	高职基于产业学院的“三教”改革研究与实践——以计算机网络技术专业为例	刘小园	广东省教育厅	粤教职函〔2022〕23号
	基于“课程思政”和“项目化教学”的《鸿蒙应用开发》课程的教学改革探索与实践	李正淳	广东省教育厅	粤教职函〔2022〕23号
	省级精品在线开放课程《纺织材料识别与应用》的思政建设探索研究	吴佳林	广东省教育厅	粤教职函〔2022〕23号
	产教融合背景下课程思政走入实训课程的创新与研究——以纺织专业群检测实训课程为例	孙芮	广东省教育厅	粤教职函〔2022〕23号
	多元融合创新工业设计专业高技	邱特	广东省教育厅	粤教职函〔2022〕23号

	能人才培养的研究与实践			
	“双元制”职业教育模式下《提案策划》课程教学改革研究	钟劲	广东省教育厅	粤教职函〔2022〕23号
	基于广东省大学生创新创业教育示范学校的大学生“三创”能力提升探索与实践	王北一	广东省教育厅	粤教职函〔2022〕23号
9-8 技能竞赛	职业院校技能大赛教学能力比赛	获奖人员：范敏娜、任丽惠、杨琼莹、刘鑫 项目名称：香云纱汉服数字设计与制作	全国职业院校技能竞赛委员会	一等奖 赛执委函〔2022〕66号
	职业院校技能大赛教学能力比赛	获奖人员：谢婷、冯强、蔡春红、聂莉君 项目名称：销售有道、诚信为本——FABE销售法则	全国职业院校技能竞赛委员会	二等奖 教职成厅函〔2020〕2号
	职业院校技能大赛教学能力比赛	获奖人员：赖路燕、吕英、余思慧、赖文伟 项目名称：香云纱服饰新媒体营销综合实训等	广东省教育厅	一等奖13项 粤教职函〔2022〕26号 粤教职函〔2021〕29号 粤教职函〔2019〕62号 粤教职函〔2018〕144号
	职业院校技能大赛教学能力比赛	获奖人员：陶霞、任婷、邓沙琪、宋勛元 项目名称：调研中国智造，讲述英文故事等	广东省教育厅	二等奖14项 粤教职函〔2022〕26号 粤教职函〔2021〕29号 粤教职函〔2019〕62号 粤教职函〔2018〕144号
	职业院校技能大赛教学能力比赛	获奖人员：李梅红、毛娟、高鑫、李愿来 项目名称：弘扬中国精神，践行价值准则	广东省教育厅	三等奖28项 粤教职函〔2022〕26号 粤教职函〔2021〕29号 粤教职函〔2019〕62号 粤教职函〔2018〕144号
	职业院校技能大赛学生专业技能竞赛	赛项名称：服装设计与工艺 获奖学生：杨丹妮，黄香愉 指导教师：黄玲玲，赵锐等	全国职业院校技能竞赛组委会	一等奖4项 赛执委函〔2022〕63号 教职成函〔2021〕10号 教职成函〔2019〕12号
	职业院校技能大赛学生专业技能竞赛	赛项名称：英语口语 获奖学生：魏梓翰 指导教师：于娟等	全国职业院校技能竞赛组委会	二等奖4项 赛执委函〔2022〕63号 教职成函〔2021〕10号 教职成函〔2019〕12号
	职业院校技能大赛学生专业技能竞赛	赛项名称：嵌入式技术应用开发 获奖学生：李博文，罗皓源，黄安源 指导教师：黄鸿勇，赵绍伟等	全国职业院校技能竞赛组委会	三等奖5项 赛执委函〔2022〕63号 教职成函〔2021〕10号 教职成函〔2019〕12号

职业院校技能大赛学生专业技能竞赛	赛项名称: 智慧物流作业 方案设计 与实施 获奖学生: 余柏俭, 曾丽雯, 刘琦, 郑文涌 指导教师: 陈卫, 许四化等	广东省教育厅	一等奖 57 项 粤教职函 (2022) 19 号 粤教职函 (2021) 27 号 粤教职函 (2020) 45 号 粤教职函 (2019) 99 号
职业院校技能大赛学生专业技能竞赛	赛项名称: 化学实验技术 获奖学生: 余琪颖 指导教师: 吴舒红	广东省教育厅	二等奖 76 项 粤教职函 (2022) 19 号 粤教职函 (2021) 27 号 粤教职函 (2020) 45 号 粤教职函 (2019) 99 号
职业院校技能大赛学生专业技能竞赛	赛项名称: 学前教育专业教育技能 获奖学生: 李翠萍, 陈玮, 刘滋颖 指导教师: 陈新茹, 梁小艳	广东省教育厅	三等奖 4 项 粤教职函 (2022) 19 号 粤教职函 (2021) 27 号 粤教职函 (2020) 45 号 粤教职函 (2019) 99 号
第十三届“蓝桥杯” C/C++程序设计大学 C 组	获奖学生: 陈秋涛 指导教师: 刘小园	省部级	一等奖 《第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛获奖名单》
第十三届“蓝桥杯” C/C++程序设计大学 C 组	获奖学生: 庄泽泓 指导教师: 胡建荣	省部级	一等奖 《第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛获奖名单》
第十三届“蓝桥杯” C/C++程序设计大学 C 组	获奖学生: 吴琪伟 指导教师: 胡建荣	省部级	一等奖 《第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛获奖名单》
第十三届“蓝桥杯” JAVA 软件开发大学 C 组	获奖学生: 曾云翼 指导教师: 李正淳	省部级	一等奖 《第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛获奖名单》
2021 (第六届) 金蝶云管理创新杯互联网+管理应用大赛各省区线上区域赛	获奖学生: 卓思冰、林泳欣、林剑濠 指导教师: 毛可洪、任燕萍	省部级	一等奖 《2021 (第六届) 金蝶云管理创新杯互联网+管理应用大赛各省区线上区域赛获奖名单》
2021“国基北盛”广东省大学生计算机作品赛暨泛珠三角+大学生计算机作品赛	获奖学生: 赖杨冰、刘志 指导教师: 张建明、王毅、白雪	省部级	一等奖 《2021 “国基北盛” 广东省大学生计算机作品赛暨泛珠三角+大学生计算机作品赛获奖名单》
第四届中国虚拟现实大赛国赛 (CCVR 2021)	获奖学生: 温朗、官泽良、张泽鑫 指导教师: 李广松、吴强	国家级	一等奖 《第四届中国虚拟现实大赛获奖名单》
第十三届“蓝桥杯” C/C++程序设计大学 C 组	获奖学生: 王春明 指导教师: 张汉梅	省部级	二等奖 8 项 《第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛获奖名单》
第十三届“蓝桥杯” C/C++程序设计大学 C 组	获奖学生: 兴立文	省部级	二等奖

杯” JAVA 软件开发大学 C 组	指导教师：黄旺华		《第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛获奖名单》
第十三届“蓝桥杯” JAVA 软件开发大学 C 组	获奖学生：许吉顺 指导教师：李贤辉	省部级	二等奖 《第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛获奖名单》
2021（第六届）金蝶云管理创新杯互联网+管理应用大赛各省区线上区域赛	获奖学生：官自奋、梁晓民、陈俊毅 指导教师：毛可洪、曾雪峰	省部级	二等奖 《2021（第六届）金蝶云管理创新杯互联网+管理应用大赛各省区线上区域赛获奖名单》
2021（第六届）金蝶云管理创新杯互联网+管理应用大赛各省区线上区域赛	获奖学生：郑盈盈、麦志业、谢耿植 指导教师：毛可洪、彭金祥	省部级	二等奖 《2021（第六届）金蝶云管理创新杯互联网+管理应用大赛各省区线上区域赛获奖名单》
2021“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛(中国赛区)	获奖学生：陈奥杰 指导教师：李正淳	国家级	二等奖 《2021“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（中国赛区）获奖名单》
2021“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛(中国赛区)	获奖学生：陈昊羿 指导教师：黄旺华	国家级	二等奖 《2021“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（中国赛区）获奖名单》
2021 年度全国行业职业技能竞赛——第二届全国信息产业新技术职业技能竞赛“计算机程序员（Python 编程）”竞赛广东省选拔赛	获奖学生：郑伟霖 指导教师：李正淳、黄旺华	省部级	二等奖 《第二届全国信息产业新技术职业技能竞赛“计算机程序员（Python 编程）”竞赛广东省选拔赛获奖名单》
2021 年全国行业职业技能竞赛——全国电子实用技术职业技能竞赛——计算机程序设计员（混合式移动 APP 开发）赛项决赛	获奖学生：曾云翼、黄炜强 指导教师：李正淳	国家级	二等奖 《2021 年全国行业职业技能竞赛——全国电子实用技术职业技能竞赛获奖名单》
第三届金蝶云·苍穹追光者开发者大赛全国总决赛	获奖学生：吴茂鑫、古晋洋 指导教师：彭金祥、毛可洪	省部级	二等奖 《第三届金蝶云·苍穹追光者开发者大赛全国总决赛获奖名单》
第四届中国虚拟现实大赛国赛（CCVR 2021）	获奖学生：陈梓豪、方开来、张金龙 指导教师：李广松、吴强	国家级	二等奖 《第四届中国虚拟现实大赛获奖名单》
华为中国大学生 ICT 大赛 2021-	获奖学生：吴哲航 指导教师：罗杰红	省部级	二等奖 《华为中国大学生 ICT 大赛

	广东省实践赛总决赛			2021-广东省实践赛总决赛获奖名单》
	华为中国大学生 ICT 大赛 2021-广东省实践赛总决赛	获奖学生：邓烜炜 指导教师：黄旺华	省部级	二等奖 《华为中国大学生 ICT 大赛 2021-广东省实践赛总决赛获奖名单》
	华为中国大学生 ICT 大赛 2021-广东省实践赛总决赛	获奖学生：李泽楷 指导教师：刘小园	省部级	二等奖 《《华为中国大学生 ICT 大赛 2021-广东省实践赛总决赛获奖名单》》
	2021（第六届）金蝶云管理创新杯大赛全国总决赛	获奖学生：卓思冰、林泳欣、林剑濠 指导教师：毛可洪、任燕萍	省部级	三等奖 《2021（第六届）金蝶云管理创新杯大赛总决赛名单》
	第十三届“蓝桥杯” C/C++程序设计大学 C 组	获奖学生：郑佳东 指导教师：毛可洪	省部级	三等奖 5 项 《第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛获奖名单》
	第十三届“蓝桥杯” JAVA 软件开发大学 C 组	获奖学生：连凯杰 指导教师：陈春玮	省部级	三等奖 3 项 《第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛获奖名单》
	2021“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛(中国赛区)	获奖学生：郑伟霖 指导教师：李正淳	国家级	三等奖 《2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖名单》
	2021 年度全国行业职业技能竞赛——第二届全国信息产业新技术职业技能竞赛“计算机程序员（Python 编程）”竞赛广东省选拔赛	获奖学生：翁佳儿 指导教师：刘紫琴、黄旺华	省部级	三等奖 《2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖名单》
	2021 年全国行业职业技能竞赛—全国电子实用技术职业技能竞赛—计算机程序设计员（混合式移动 APP 开发）赛项决赛	获奖学生：范艺恒、何东埔 指导教师：李贤辉	国家级	三等奖 《2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖名单》
	2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛机器学习与大数据应用技能竞赛（高校组）国内总决赛	获奖学生：林先翔、贺易栋、刘培源 指导教师：张建明、陈春玮	国家级	三等奖 《2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖名单》
	2021 一带一路	获奖学生：钟林健、邹国	国家级	三等奖

	暨金砖国家技能 发展与技术创新 大赛之数据分析 与可视化赛项 (高校组) 国内 总决赛	蔡、余新楠 指导教师: 张建明、陈春 玮		《2021 一带一路暨金砖国家技 能发展与技术创新大赛获奖名 单》
	华为中国大学生 ICT 大赛 2021- 广东省实践赛总 决赛	获奖学生: 江泽满 指导教师: 张汉梅	省部级	三等奖 《华为中国大学生 ICT 大赛 2021-广东省实践赛总决赛名 单》
	华为中国大学生 ICT 大赛 2021- 广东省实践赛总 决赛	获奖学生: 黎洋 指导教师: 罗杰红	省部级	三等奖 《华为中国大学生 ICT 大赛 2021-广东省实践赛总决赛名 单》
	华为中国大学生 ICT 大赛 2021- 广东省实践赛总 决赛	获奖学生: 王淑柔 指导教师: 陈瑶	省部级	三等奖 《华为中国大学生 ICT 大赛 2021-广东省实践赛总决赛名 单》
9-9 其他	2021 年度职业 教育示范性虚拟 仿真实训基地典 型案例项目	古发辉	教育部	关于公布 2021 年度职业教育示 范性虚拟仿真实训基地典型案 例项目名单的通知
	教育部 2022 年 度《虚拟仿真技 术在职业教育教 学中的创新应 用》专项课题	姜宇	教育部	关于公布 2022 年度《虚拟仿真 技术在职业教育教学中的创新 应用》专项课题名单的通
	全国优秀教材建 设先进个人(首 届)	王家馨	全国教材 建设 委员会	国教材(2021)6 号

四、建设基础

4-1 信息技术 基础设施业 绩(2000 字以 内)	本着工欲善其事、必先利其器理念,学校近年大力强化信息化基础设施建设投入,围绕着数字校园规划和应用要求,近几年投入超 5000 万元用于校园信息化基础设施更新升级,基础网络、教学环境、信息平台、平安校园、后勤保障、网络安全等方面都得到根本改善,崭新的硬件设施和高速的校园网络,支撑着学校人才培养和治理水平不断提升。 1. 全光网、高带宽的校园网络 2021—2022 年,学校对主校区校园网络进行了整体升级改造,率先采用了以太全光网的方案,通过全新光纤入室+以太网+SDN 技术,对所有办公室、教室、会议室等场所网络进行升级改造,实现了光纤入室。通过融合以太网和 POL 的技术优势,为学校师生提供高带宽、低延时、高度灵活、极简运维的校园网络。骨干网络采用大二层扁平化组网架构,统一认证,统一网关,实现管理策略的集中,支持 IPV4/6 双协议栈的模式,采用 VSU 虚拟化与双 40G 链路
--------------------------------------	---

聚合等技术,确保核心设备稳定运行,骨干链路高速传输。通过与运营商共建的方式,学校先后对三校区的教学区与宿舍区进行无线覆盖,无线 AP 布放 4000 余个,所有 AP 均支持 WiFi6 协议。学校建成了有线无线、宿舍与行政办公网,集中身份的认证计费平台,实现了三校区一张网管理,校区之间通过高速 VPN 专线进行互联,校园总出口带宽 43G。学校建设了私有云平台,实现了三校区信息资源统一调度、互通共享、办公协同和远程教学。学校门户网站、SSL VPN、校内 DNS、学校 Email、视频会议、直播系统等均于近年进行了建设与升级,有力支撑学校教育教学和人才培养。

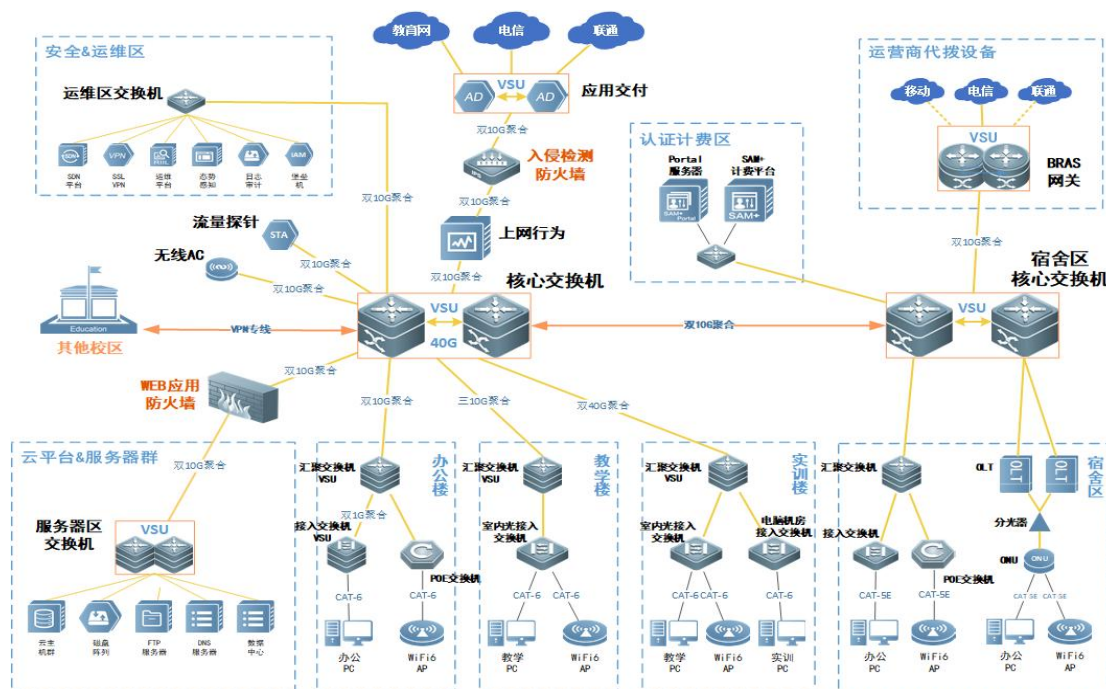


图 1 广东职业技术学院校园网络拓扑图

2. 高标准、智能化的教学环境

学校三校区所有教室都建成了智慧教室,自 2019 年开始,先后对高明、禅城两校区多个公共课室进行了改造,统一安装智慧云黑板以及一体化中控平台,满足不断发展的线上线下混合教学需要。2020 年 10 月,学校完成了对高明校区、禅城校区所有教学、实验实训场所的音视频监控点全覆盖,建成了智慧教室综合信息管理平台,实现了课堂安全掌控和线上巡课、巡考功能。智慧教室、实训室、报告厅等均接入了校园网,通过多媒体网络管理软件,实现了集中远程管理。所有教室覆盖智能数字 IP 广播系统,在大型考试,紧急报障时发挥重要作用。舞蹈、声乐、钢琴等实训室建立了录播直播系统,实现了简单快捷的视频存储与转发。2021—2022 年,学校大力建设校内虚拟仿真实训平台,目前拥有相关虚拟实训平台 10 个,实训内容涵盖纺织服装、印染加工、VR 设计、虚拟直播、智慧旅游、党政思政等各方面,智慧教育教学环境朝着融

合性、创新性、智能性的方向不断前进。



图2 广东职业技术学院教育录播系统图

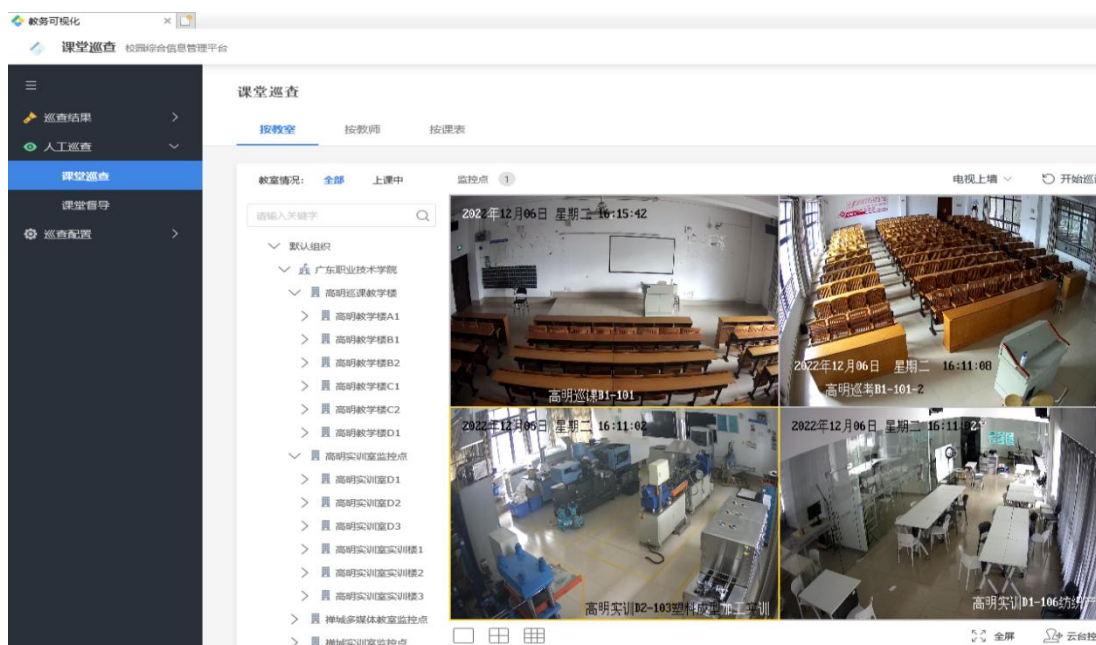


图3 广东职业技术学院智慧教室系统图

3. 高覆盖、一体化的平安校园

2021年，学校完成了高明校区、禅城校区安防视频监控升级项目一期建设，新增382个音视频监控点，升级了新的智能安防综合管理平台。2022年，学校完成了二期安防扩建项目和新建的图文信息大楼的安防建设，新增583个音视频监控点。目前三校区安防综合管理平台共接入2090个音视频监控信号，实现关键场所全覆盖，通过多方面的应用助力建设平安校园。过去两年，学校先后投入资金对三校区的校门、宿舍等区域建设车辆及行人识别系统、学生宿舍门禁系统，实现了师生进出区域权限的精细化划分与安全管理，统一建立了学校教职工与学生的人脸库与车辆信息资料库，为物联网相关应用提供基础身份数据。

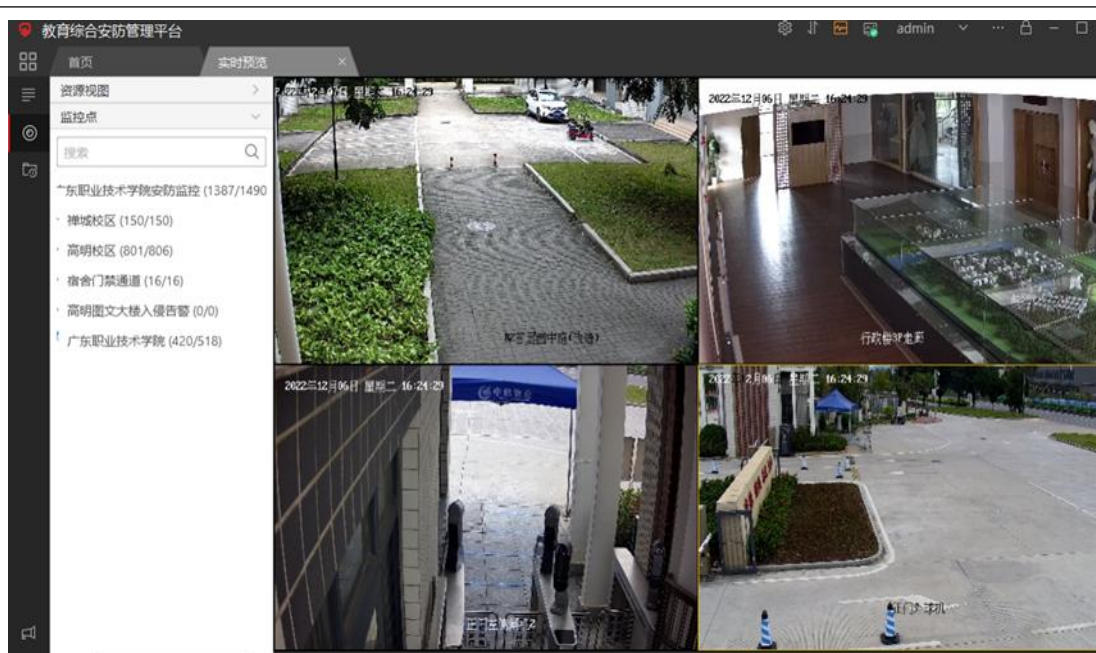


图 4 广东职业技术学院安防综合管理图



图 5 广东职业技术学院智慧安防管理图

4. 高响应、便捷化的后勤保障

学校建成了“智慧后勤”管理平台，通过专业的物管团队、便捷的报修系统与明确的岗位职责分工，给广大师生提供了一个高响应、便捷化的后勤保障环境。2021 年，学校先后完成了三校区宿舍区域通道闸、视频监控、线上云查寝的部署，利用先进的移动鉴权和大楼据比对分析技术，实现了学生归寝数据分析与网上查询、宿舍床位情况管理，云查寝技术在兄弟学校走在前列，

极大地减少了辅导员与宿管的工作压力。此外，学校建成了物联网控制网关对全校教室空调进行集控管理，极大地降低了资源浪费。南海禅城两校区学生宿舍水电表实现了线上计费、自助缴费功能，提高了后勤管理效率。

序号	学年	学期	学院或单位	学生类型	年级	姓名	学号	查寝日期	查寝状态	数据来源	查寝方式
1	2022-2023	第1学期	艺术设计学院	其他	2022	冯毅强	2207041043	2022-12-17	未查寝	手机自助	不测脸
2	2022-2023	第1学期	信息工程学院	普通大专	2020	刘淑琪	2021604035	2022-12-14	通过	终端采集	不测脸
3	2022-2023	第1学期	商学院	普通大专	2019	张文凤	1931406104	2022-12-14	未查寝	手机自助	不测脸
4	2022-2023	第1学期	纺织学院	普通大专	2018	张嘉玲	1851104175	2022-12-17	未查寝	手机自助	不测脸
5	2022-2023	第1学期	艺术设计学院	其他	2022	严泽林	2207015038	2022-12-16	通过	终端采集	不测脸
6	2022-2023	第1学期	汽车与交通学院	普通大专	2021	李郭丰	N2121904086	2022-12-16	通过	终端采集	不测脸
7	2022-2023	第1学期	纺织学院	普通大专	2019	陆凯滨	1931104066	2022-12-14	未查寝	手机自助	不测脸
8	2022-2023	第1学期	纺织学院	普通大专	2021	黎秋燕	2111103249	2022-12-16	通过	终端采集	不测脸
9	2022-2023	第1学期	商学院	普通大专	2019	方敏珊	1931404147	2022-12-14	未查寝	手机自助	不测脸
10	2022-2023	第1学期	外语外贸学院	普通大专	2018	薛晓萍	1811802008	2022-12-17	未查寝	手机自助	不测脸
11	2022-2023	第1学期	信息工程学院	普通大专	2020	陈俊源	2021603232	2022-12-17	未查寝	手机自助	不测脸
12	2022-2023	第1学期	服装学院	其他	2022	陈华英	2202014251	2022-12-16	通过	终端采集	不测脸
13	2022-2023	第1学期	艺术设计学院	普通大专	2019	李涛	1910702165	2022-12-14	未查寝	手机自助	不测脸
14	2022-2023	第1学期	服装学院	普通大专	2020	陈耀睿	2021201580	2022-12-15	通过	终端采集	不测脸
15	2022-2023	第1学期	服装学院	普通大专	2019	方天智	1961201626	2022-12-17	未查寝	手机自助	不测脸

图 6 广东职业技术学院云查寝管理图

楼栋名称	总人数	男生	女生	状态
高明校区-高明1栋-高明1栋	1538人	1538人	0人	正常
高明校区-高明2栋-高明2栋	1063人	1063人	0人	正常
高明校区-高明3栋-高明3栋	1100人	1100人	0人	正常
高明校区-高明4栋-高明4栋	990人	990人	0人	正常
高明校区-高明5栋-高明5栋	815人	815人	0人	正常
高明校区-高明6栋-高明6栋	1063人	1063人	0人	正常
高明校区-高明7栋-高明7栋	1580人	1580人	0人	正常

图 7 广东职业技术学院公寓管理图

5. 高联动、体系化的网络安全

学校大力升级信息技术基础建设的同时，加强网络安全及运维管理投入，建成了一套集云 WAF、负载均衡、入侵检测、防火墙、上网行为、实名认证、堡垒机、探针、态势感知、SSL VPN、校内 DNS 等为一体的多层次、多维度关联分析的网络预警与信息安全管理监控体系，制定了《广东职业技术学院网络与信息安全管理办法》《广东职业技术学院网络安全与信息化工作考核办法》等相关制度，积极开展校内网络安全宣传与培训活动。以“一中心、四防护”为核心，学校建立了统一的安全管理运营中心，网络信息安全得到有效保障。

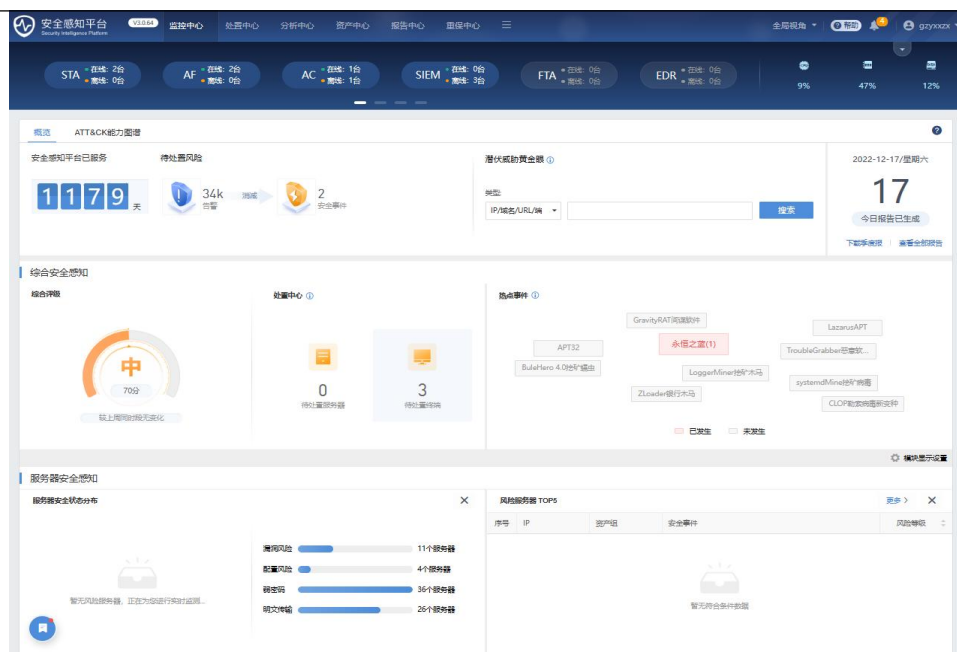


图 8 广东职业技术学院网络安全态势感知平台图

4-2 数字技术与教育教学深度融合业绩（2000 字以内）

学校为适应“互联网+职业教育”发展需要，打造了信息技术支持下的教学空间和虚拟场景，构建了专业知识、职业技能和信息素养三位一体的高素质技术技能型人才培养体系，建成了网络化职业教育和培训管理服务平台，提升学校职业教育和培训的社会服务能力，构建了基于大数据的教学管理与评价系统，强化信息化条件下的教学质量评估，优化了学校教育教学质量控制。数字化条件下学校建有央财支持重点专业 2 个、国家骨干专业 4 个、省级示范性专业 3 个、省级重点专业 4 个、省级品牌专业 8 个、省域高水平专业群 3 个、高水平专业群 9 个，学校为省域高水平高等职业院校建设计划立项建设单位。

1. 数字技术融入产教融合，建成了国家级示范性职教集团

学校建成了广东纺织职业教育集团化办学工作管理与服务平台，通过信息化手段搭建职业教育集团基础的管理中心、资讯中心、资源中心、数据中心、服务中心、学习中心，实现了对职业教育集团的基础信息采集与分析，提升成员院校与成员企业间的互动与交流，实现数据的共建共享，为职教集团长期发展打下了良好基础。在信息化平台支撑下的广东纺织职业教育集团获广东省示范职业教育集团立项建设单位、国家示范性职教集团（联盟），集团成果案例《创新集团办学育人机制、校企共建共享资源平台》《三方协同共建 ICT 产业学院，播种鲲鹏计算产业未来》两个案例成功入选教育部 2021 年产教融合校企合作典型案例。



图9 广东纺织职业教育集团化办学工作管理与服务平台操作界面

2. 数字技术融入教学管理，优化了教务系统和教评环境

为适应学校完全学分制改革，学校于 2020 年升级了全新教务管理系统，实现了对传统教务管理信息化建设的重塑，优化了课程安排、考试安排、成绩录入、毕业审核等传统功能，新增培养方案定制、精准消息推送等个性化服务，实现了从“以教师为中心”向“以学生中心”的转变、从教学事务管理向人才培养全过程服务的转变，全过程全方位地保障教学秩序、提高教学质量，构建了“互联网+”新时代下智慧教务环境。

学校不断优化智慧教学环境，三校区所有课室和实训实验室均实现了在线巡课巡考，运用信息化特别是音视频录制手段，通过录制、直播、点播等方式，提供了在线巡课、教学考评、优课评选等应用，满足了学校常态化课堂巡课和督导听评课制度落实，只要在校园网范围内，随时随地可通过微信小程序清楚直观看到教室教师和学生到位情况，利用线上巡课评课系统能够全方位开展线上督查巡课，快速发现问题课堂，并通过 AI 进行课程诊断，支持督导、同行、领导评课，教学管理巡课，形成对课堂综合性的初步诊断分析，定期形成周报、月报，将督导结果、改进意见反馈给教师，用于教师的教学反思与改进，实现教学模式的持续改进。系统构建了督查巡课、课程诊断、快速反馈、反思改进、质量提高的闭环，促进教学质量的持续提升改进。信息化手段支持构建了质量监控与管理体系，深化了教师教学评价体系 and 方式改革、学生学习评价体系和方式改革，实现了信息化学习评价、教学评价，学校获广东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进省级试点院校。

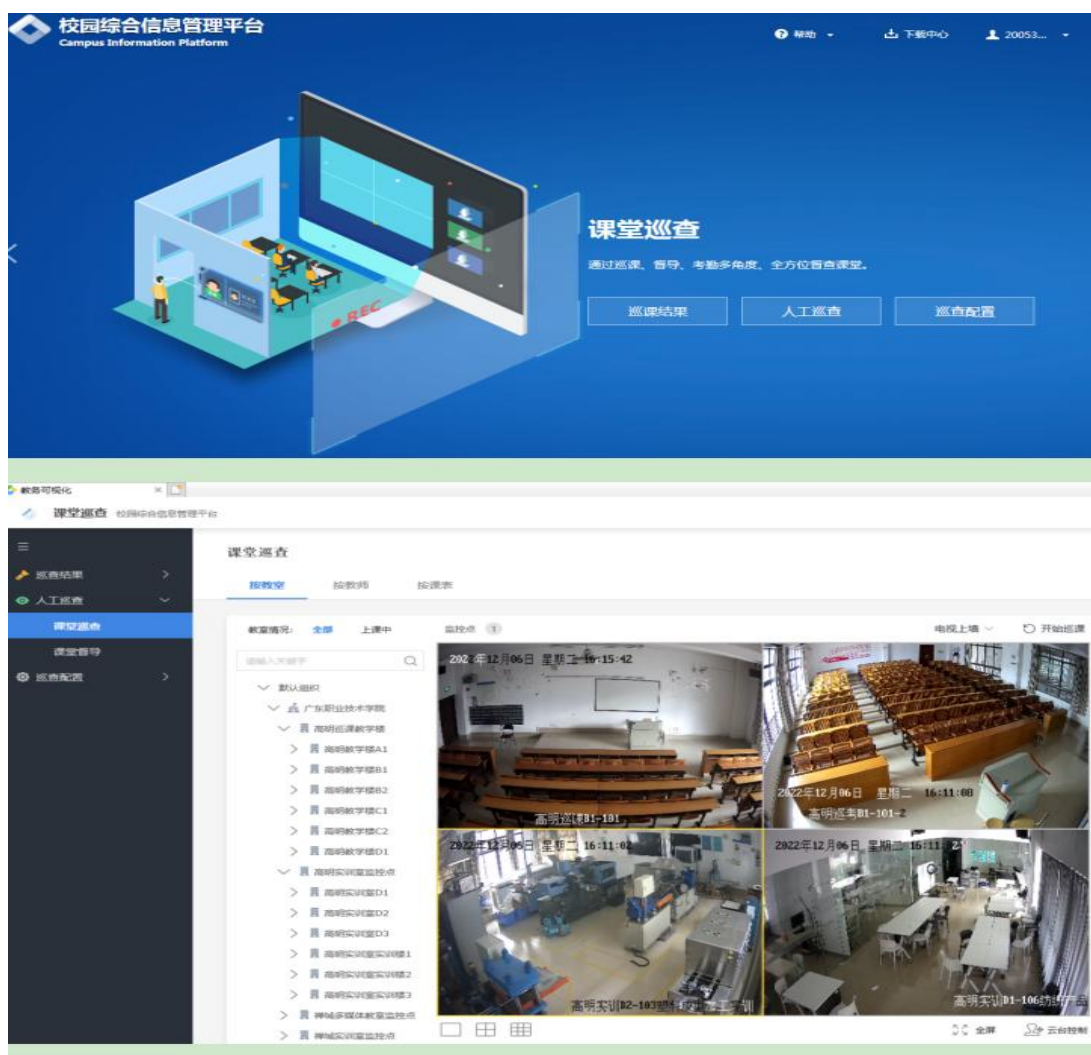


图10 广东职业技术学院在线巡课系统界面图

3. 数字技术融入教学过程，线上线下混合教学已成体系

学校利用疫情倒逼带来的契机，全面推进线上、线下混合式教学改革，以多年精品课程、资源库、数字化教材等数字化资源为基础，依托国家级虚拟仿真实训基地，形成了以学生主体学，教师主导教的双主体“混合式一体化”的线上线下教学模式。学校充分利用在线开放课程的教学资源，积极推进教法改革，各专业实现100%专业课程线上线下混合式教学。应用职教云（智慧职教）、蓝墨云、学习通（超星泛雅）、新道云、5YStudy、i 博导等课程、腾讯课堂等教学平台在学校广泛使用，借助课程平台，学生进行线上学习、在线考试、自评互评和移动学习，教师随时查看课程进展和学生学习情况、考试情况，并可在后台登录、自主发布信息、课前资料上传、课堂扫码签到、课堂实时发起投票、建立线上班级等以及学习反馈、智慧学习评估等环节，形成了完整的智慧教育体系。2021-2022 学年，学校开设线上课程 839 余门，所有专业及方

	向均开展了线上教学，线上教学覆盖学生 23367 人。学校借助互联网和大数据技术，延展了学习链，扩展了学习空间，保障了中高职衔接 18 个专业和 30 个省级现代学徒制、订单班专业的学生在线学习与顶岗实习。 4. 数字技术融入人才培养，教师教育教学成果丰硕 学校充分利用互联网、大数据技术构建网络学习空间，拓展教与学时空，近年在教育教学领域获得丰硕成果。2022年服装学院范敏娜老师团队获教师教学能力大赛国赛一等奖；2019年商学院谢婷老师团队获教师教学能力大赛国赛二等奖；教学能力大赛学校另获省赛一等奖13项、二等奖14项、三等奖28项。2022年学校获广东省教育教学成果奖4项，其中，《纺织服装类专业“双融引领、三创并举、四联驱动”合人才培养创新与实践》获广东省教育教学成果奖特等奖，《基于生本理论和专创融合的高职创新创业教育生态体系构建与改革实践》《基于校企共同体的“双重构、六阶梯”物联网专业群人才培养创新与实践》《“标准引领、双线并举、三季互动”服装产业人员培养、培训实施与创新》获广东省教育教学成果奖二等奖。2021年度全省共遴选出101个“课堂革命”典型案例，学校李广松、刘优幽、田甜三位老师的“课堂革命”典型案例入选省级认定名单。 （详见本申报表“相关国家级和省级标志性成果”9-2教学成果奖） 5. 数字技术融入学习过程，学生信息应用能力不断提升 学校注重将信息素养融入学生学习的整个过程，引导教师将传统的讲授式课堂转变为探究式、翻转式、项目式等以学生为中心的课堂，学生信息化思维与应用能力获得全面提升，在职业院校技能竞赛、“互联网+”大学生创新创业等大赛中获得多个国家级、省级奖项。近年学生获全国职业院校技能竞赛学生专业技能大赛中获国家级一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 5 项；省级一等奖 57 项、二等奖 76 项、三等奖 4 项。 （详见本申报表“相关国家级和省级标志性成果”9-8 技能大赛部分）。
4-3 数字化平台建设业绩 （2000 字以内）	学校数字校园建设以理念创新为先导，以育人为根本，聚焦于如何提高人才培养质量、提高学校治理能力，建成了一批数字化管理平台、数字化教学平台、数字化服务平台，着重推进信息技术与学校各项业务工作深度融合，助力学校人才培养和治理水平全面提升。 1. 信息应用全面覆盖学校业务

学校有序推进信息化应用，建立起了基本覆盖学校各项业务的数字化平台体系，包括教学管理、学工管理、人事管理、科研管理、财务管理、资产管理、后勤管理、OA 办公、课程教学平台、校园一卡通、校企合作平台、实习管理、图书管理等，在用的应用系统 60 余个，校园业务基本实现由纸上转到了数字化平台上运行，包括师生反映强烈的最为繁琐和最耗时间的财务报账。2019 年开始，学校先后对教务管理、学工管理、人事管理、财务管理、资产管理、校园一卡通、采购管理等主要的应用系统进行了升级，丰富了功能模块，优化了办事流程，极大提升了管理效率和服务水平。

表1 广东职业技术学院在用数字应用系统情况表

序号	系统名称	启用时间	访问/url	责任人	系统开发商
1	门户网站	2018 年	www.gdpt.edu.cn	孟建波	佛山市辉度信息科技有限公司
2	OA 办公系统	2014 年	oa.gdptc.cn:8088	马钊	北京致远创软件有限公司
3	教务系统（新）	2020 年	61.142.209.19:808	冯年华	湖南强智科技发展有限公司
4	得实平台	2018 年	jxzy.gdpt.edu.cn	蒋纯谷	得实信息科技有限公司
5	人事系统（新）	2021 年	zp.gdpt.edu.cn	刁玲武	北京易普行科技有限公司
6	财务系统	2019 年	pay.gdpt.edu.cn/	彭毅	神州浩天科技发展有限公司
7	学工系统（新）	2020 年	mh.gdpt.edu.cn, stu.gdpt.edu.cn	陈斌	杭州佳学网络科技有限公司
8	智慧后勤管理平台	2017 年	hq.gdpt.edu.cn	黎雨霞	无锡泰科睿信息科技有限公司
9	质量监控管理系统	2018 年	jxzl.gdpt.edu.cn/	张宏仁	深圳职业技术学院
10	科研管理系统	2013 年	61.142.174.199:8080	刘惠娣	北京易普拉格科技有限责任公司
11	实习管理系统	2019 年	61.142.209.20:18899	蒋纯谷	佛山国晋信息科技有限公司
12	采购管理系统	2019 年	cg.gdpt.edu.cn	王伟东	广东广凌信息科技股份有限公司
13	固定资产管理系统	2019 年	gzzc.gdpt.edu.cn	华冰	广州盛祺信息科技股份有限公司
14	校友系统	2020 年	xyh.gdpt.edu.cn	马钊	佛山市辉度信息科技有限公司
15	职教集团管理平台	2022 年	10.0.0.175	陈亦南	杭州惟捷信息科技有限公司

	16	访客系统	2022 年	fangke.gdpt.edu.cn	李拔成	佛山市辉度信息科技有限公司
	17	数据治理平台	2022 年	10.0.0.82:8080	张双杰	上海新炬网络技术有限公司
	18	融合门户	2021 年	oss,gateway,authserver,res	张双杰	江苏金智科技股份有限公司
	19	疫情防控系统	2022 年	form.gdpt.edu.cn	防疫办	国晋软件
	20	图书管理系统	2017 年	opac.gdpt.edu.cn	程勤辉	江苏汇文软件有限公司
	21	人脸基准库	2022 年	menjin.gdpt.edu.cn	吴志腾	广州思涵信息科技有限公司
	22	学生宿舍云查寝平台	2022 年	menjin.gdpt.edu.cn	吴志腾	广州思涵信息科技有限公司
	23	一卡通平台	2018 年	10.95.1.103	吴志腾	新开普电子股份有限公司
	24	智慧教室平台	2018 年	10.82.2.250	黄碧锋	海康威视数字技术股份有限公司
	25	智能安防平台	2020 年	10.82.6.2	赵维衡	海康威视数字技术股份有限公司
	26	广职通	2021	ehall.gdpt.edu.cn/default/index.html#/	张双杰	江苏金智科技股份有限公司
	27	财务预算系统	2022	10.0.0.135	彭毅	神州浩天科技发展有限公司
	28	图书馆研修室预约平台	2022	10.150.0.142	程勤辉	深圳海恒智能股份有限公司
	29	邮件系统	2022	https://exmail.qq.com/login	张双杰	腾讯企业邮箱
	30	网办大厅	2021	ehall.gdpt.edu.cn/default/index.html#/hall	孟建波	江苏金智科技股份有限公司
	31	档案管理系统	2019	10.18.2.164	李小芳	明动软件股份有限公司
	32	VPN 系统	2019	10.29.0.100	谭嘉杰	深信服科技股份有限公司
	33	一卡通考勤系统	2019	10.95.1.102	吴志腾	新开普电子股份有限公司
	34	一卡通门禁系统	2021	10.95.1.101	吴志腾	新开普电子股份有限公司
	35	无线上网系统	2021	10.26.0.68	谭嘉杰	深圳市信锐网技术有限公司
	36	广职云平台	2019	10.0.0.59	张双杰	华为技术有限公司
	37	双创教育	2022	10.0.0.212	王北一	杭州惟捷信息科技

		平台				有限公司
	38	党建系统	2020	10.0.0.210	黄秀燕	深圳市宝腾互联科技有限公司
	39	双高校管理系统	2022	10.0.0.211	黄碧锋	常州工程职业技术学院
	40	安全态势感知平台	2019	10.29.0.22	肖昭锋	深信服科技股份有限公司
	41	数据自助采集平台	2022	10.0.0.82	张双杰	上海新炬网络技术有限公司
	42	宝利通视频会议系统	2017	10.29.0.51	朱淑威	宝利通中国
	43	希沃教学资源管理平台	2020	10.19.2.84	邓品荣	广州视睿电子科技有限公司
	44	校园录播与直播系统	2017	192.168.50.3	杨振风	大华股份有限公司
	45	南海校区校园监管系统	2017	192.168.2.122	邹王彬	大华股份有限公司
	46	南海校区智能电控一体化平台	2019	192.168.240.146	邹王彬	常州乐和电子有限公司
	47	安全审计（日志）管理平台	2020	192.168.240.40:8888	杨振风	北京启明星辰信息安全技术有限公司
	48	高明校区校园广播系统	2022	10.150.0.230	梁泽兴	迪士普音响科技有限公司
	49	人事招聘系统	2021	Zp.gdpt.edu.cn	刁玲武	北京易普行科技有限公司
	50	设备监控服务平台	2020	10.0.0.103	张双杰	点易咨询科技有限公司
	51	漏扫服务平台	2020	10.0.0.104	张双杰	点易咨询科技有限公司
	52	数据资产管理平台	2022	10.0.0.82	张双杰	上海新炬网络技术有限公司
	53	数据可视化报表平台	2022	10.0.0.82	张双杰	上海新炬网络技术有限公司
	54	minos 管控台	2022	Console.gdpt.edu.cn	张双杰	江苏金智科技股份有限公司
	55	门户事项管理中心	2022	ehall.gdpt.edu.cn/casp-sim/#!/ServiceManage	张双杰	江苏金智科技股份有限公司
	56	任务中心	2022	ehall.gdpt.edu.cn/taskcenterapp/sys/taskCenter/*default/index.do#/todoTas	张双杰	江苏金智科技股份有限公司

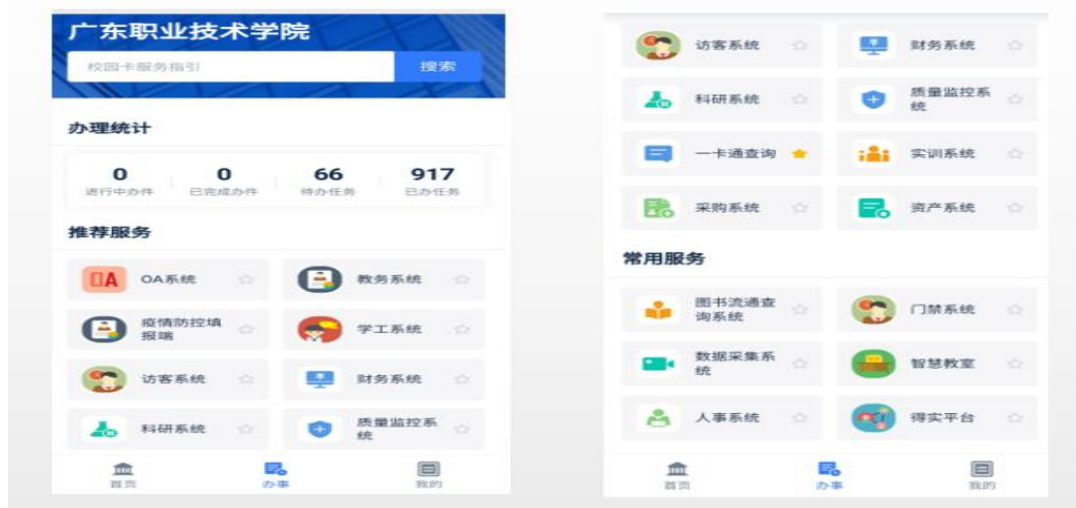


图 12 广东职业技术学院移动门户界面图

3. 学校官微影响广泛位居前列

学校官微是网络思想引领和学校对外宣传主阵地，过去五年，学校官微累计推送超 1000 条图文信息。1 万+阅读量推文约 150 篇，阅读总量超 750 万次，粉丝数持续增长至 9 万多人。2021-2022 学年，学校官微共推送 311 篇推文，其中，破 1W 阅读量的推文共 73 篇，阅读量超 242 万，粉丝超过 10 万人。学校官微连续五年（2017-2021 年）荣获广东高校（高职高专）新媒体影响力一等奖，连续三年（2019-2021 年）荣获全国职业院校官微十强（2019 年第七，2020 年第五，2021 年第十）。



图 13 广东职业技术学院官微获奖情况

4. 校本数据中心技术架构先进

2022 年 10 月，学校建成了校本数据中心，消除了信息孤岛，实现了一数一源，数字校园取得标志性成果。校本数据中建立了统一的数据标准，规范了数据结构，形成了基于本校的数据资源目录；建设了元数据管理模块，开展元数据采集任务；建设了数据集成模块，通过数据交换工具进行数据集成，完成数据的抽取及转换；建设了数据资产管理模块，呈现数据资产目录及数据使用申请流程，提供数据在线申请、使用及审批服务；建设了数据质量管理模块，核验数据质量问题，生成系统数据质量核验报告；建设了数据流程管理模块，让需求部门可以直观了解到学校数据资源情况，在资源目录中查询后即可发起申请；建设了数据共享管理模块，通过服务中心进行接口发布，实现接口可视化、在线调试和调用。

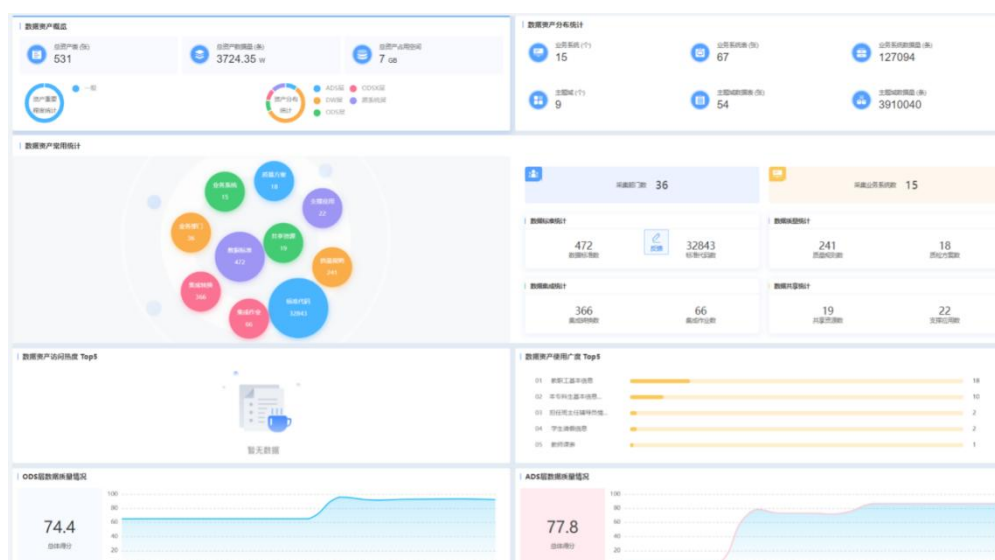


图 14 广东职业技术学院校本数据中心管理员界面图

5. 数据中心实现多个场景应用

在校本数据中心的基础上，学校大力开发数据的表层应用。建成了师生个人数据中心，支持对个人名下人、财、物等数据进行查询和维护，并提供常态化数据纠错入口；建成了线下数据采集模块，支持对 excel 表格的数据采集，实现按角色权限的数据管理，解决了各业务离散信息的收集和汇总难题；建成可视化数据管理平台，通过快速配置展示各业务核心指标；提供了大屏展示的可视化工具与决策视图，实现更为美观实用的核心数据指标展示；建成了自助填报平台，实现了数据自动填充、数据自动汇总；建成了监控台，通过自动监控通知到关注者的企业微信、邮箱上，实现按需监控、实时通知。基于数据中心，面向全校老师提供职称评审的线上服务，包括数据生成、表格填报、表格汇总、在线审核、表格导出与打印等服务，业务部门在线生成汇总表，大大提

升了职称申报和评审的工作效率。建成了领导驾驶舱，基于数据中心和学校业务分析相关系统，提供校内全局业务数据统计、指标监控、关联分析、趋势分析等功能。通过可视化图表将数据进行展现，为学校管理与决策提供实时、准确的数据支撑。

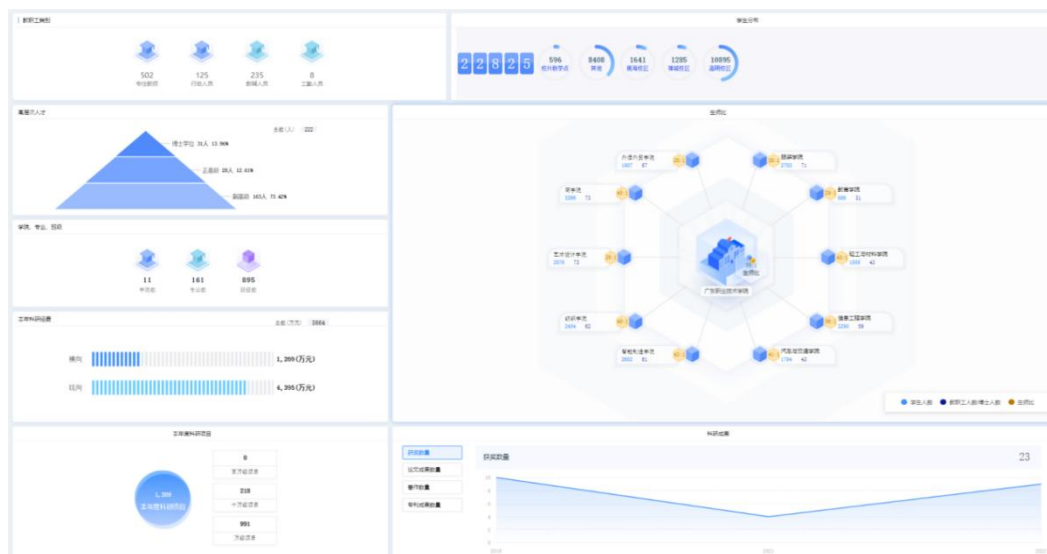


图 15 广东职业技术学院校本数据中心领导驾驶舱

6. 成功对接全国职教智慧大脑

全国职业院校数据中台汇聚司局、院校管理、教育教学等维度数据，提供常态化数据采集、规范管理、监测预警、统计分析、大屏展示等功能。根据教育职成司业务需求，需逐步实现百所院校数据对接。学校基于自身的校本数据中心，对学校各项数据进行实时采集整合、自动推送，率先实现与教育部全国职业教育智慧大脑院校中台进行对接，在全国高职院校中走在前列。



图16 广东职业技术学院在全国职教智慧大脑的显示大屏

4-4 数字资源 开发与应用 业绩(2000 字 以内)	1. 三级进阶的数字化课程体系 学校以高水平专业（群）建设为契机，依照“以点带面、示范引领”的建设发展思路，以“应用导向、项目推进”的运作机制，以在线开放课程、教学资源库等项目为重点，强化校本数字化教学资源建设。精品课程建设长抓质量不放松，突出课程建设激励机制，通过搭建校、省、国三级精品开放课程建设项目进行选拔，目前建成国家级精品课程 3 门，省级精品课程 16 门；校级精品在线开放课程 150 余门（含课程思政示范课 25 门），在线精品课程建设已成体系，覆盖各专业核心课程。《纺织品生产工艺》《纺织染概论》《机织工艺设计与实施》等公开在线开放课程，校内外在线学习学生分别达到 4500-8600 余人次。 表2 广东职业技术学院省级以上精品在线开放课程表 <table><tr><th>序号</th><th>课程名称</th><th>开课单位名称</th><th>精品在线开放课程</th></tr><tr><td>1</td><td>创新创业教育</td><td>商学院</td><td>国家级</td></tr><tr><td>2</td><td>纺织染概论</td><td>纺织学院</td><td>国家级</td></tr><tr><td>3</td><td>纺织品纹样设计</td><td>艺术设计学院</td><td>国家级</td></tr><tr><td>4</td><td>推销技巧</td><td>商学院</td><td>省级</td></tr><tr><td>5</td><td>纺织品纹样设计</td><td>艺术设计学院</td><td>省级</td></tr><tr><td>6</td><td>纺织染概论</td><td>纺织学院</td><td>省级</td></tr><tr><td>7</td><td>Android 应用开发</td><td>信息工程学院</td><td>省级</td></tr><tr><td>8</td><td>网络数据库</td><td>信息工程学院</td><td>省级</td></tr><tr><td>9</td><td>会计基础</td><td>商学院</td><td>省级</td></tr><tr><td>10</td><td>创业教育</td><td>商学院</td><td>省级</td></tr><tr><td>11</td><td>服装企业板房技术</td><td>服装学院</td><td>省级</td></tr><tr><td>12</td><td>机织工艺设计与实施</td><td>纺织学院</td><td>省级</td></tr><tr><td>13</td><td>牛仔布生产技术</td><td>纺织学院</td><td>省级</td></tr><tr><td>14</td><td>纬编织物组织与结构</td><td>纺织学院</td><td>省级</td></tr><tr><td>15</td><td>纺织材料识别与应用</td><td>纺织学院</td><td>省级</td></tr><tr><td>16</td><td>纺织染概论</td><td>纺织学院</td><td>省级</td></tr><tr><td>17</td><td>护肤师实战训练 2</td><td>轻工与材料学院</td><td>省级</td></tr><tr><td>18</td><td>织物结构与设计</td><td>纺织学院</td><td>省级</td></tr><tr><td>19</td><td>美容与营养</td><td>轻工与材料学院</td><td>省级</td></tr></table>	序号	课程名称	开课单位名称	精品在线开放课程	1	创新创业教育	商学院	国家级	2	纺织染概论	纺织学院	国家级	3	纺织品纹样设计	艺术设计学院	国家级	4	推销技巧	商学院	省级	5	纺织品纹样设计	艺术设计学院	省级	6	纺织染概论	纺织学院	省级	7	Android 应用开发	信息工程学院	省级	8	网络数据库	信息工程学院	省级	9	会计基础	商学院	省级	10	创业教育	商学院	省级	11	服装企业板房技术	服装学院	省级	12	机织工艺设计与实施	纺织学院	省级	13	牛仔布生产技术	纺织学院	省级	14	纬编织物组织与结构	纺织学院	省级	15	纺织材料识别与应用	纺织学院	省级	16	纺织染概论	纺织学院	省级	17	护肤师实战训练 2	轻工与材料学院	省级	18	织物结构与设计	纺织学院	省级	19	美容与营养	轻工与材料学院	省级
	序号	课程名称	开课单位名称	精品在线开放课程																																																																													
	1	创新创业教育	商学院	国家级																																																																													
	2	纺织染概论	纺织学院	国家级																																																																													
	3	纺织品纹样设计	艺术设计学院	国家级																																																																													
	4	推销技巧	商学院	省级																																																																													
	5	纺织品纹样设计	艺术设计学院	省级																																																																													
	6	纺织染概论	纺织学院	省级																																																																													
	7	Android 应用开发	信息工程学院	省级																																																																													
	8	网络数据库	信息工程学院	省级																																																																													
	9	会计基础	商学院	省级																																																																													
	10	创业教育	商学院	省级																																																																													
	11	服装企业板房技术	服装学院	省级																																																																													
	12	机织工艺设计与实施	纺织学院	省级																																																																													
	13	牛仔布生产技术	纺织学院	省级																																																																													
	14	纬编织物组织与结构	纺织学院	省级																																																																													
	15	纺织材料识别与应用	纺织学院	省级																																																																													
	16	纺织染概论	纺织学院	省级																																																																													
	17	护肤师实战训练 2	轻工与材料学院	省级																																																																													
	18	织物结构与设计	纺织学院	省级																																																																													
19	美容与营养	轻工与材料学院	省级																																																																														
2. 成绩亮丽的专业资源库体系 学校以建设省级、国家级专业教学资源库为目标，加大激励，建立校级、省级、国家级三级进阶专业教学资源库体系，推动学校专业教学资源库建设。2018 年至今，学校与浙江纺织服装学院共建国家级“纺织品设计”专业教学																																																																																	

资源库 1 项；另主持 5 项国家级专业教学资源库项目：“现代纺织技术”专业教学资源库、“服装设计”专业教学资源库、“高分子材料技术”专业教学资源库、“中国丝绸技艺民族文化遗产与创新”教学资源库、“少数民族服装与服饰传承与创新”教学资源库。目前建有校级专业教学资源库建设项目 14 项，成为各专业共享的教学资源平台。

3. 颇具特色的数字化场馆建设

依托我校广东省科普教育基地、中国纺织工程学会科普教育基地、省高校中华优秀传统文化传承基地佛山醒狮基地，结合各专业群，建设数字化场馆。艺术学院结合精品毕业设计资源，建成艺术设计作品数字场馆；纺织学院结合纺织专业自身特色，建有“纺织制品博物馆”数字化场馆；服装学院建有“服装生产管理虚拟仿真”场馆“服装设计优秀作品”静动态展示数字化场馆。与高明区政府合作校地共建的高明产业创新研究院，建设有近 500 平方米的科技创新创业展厅，全面宣传引进创新团队的成果的同时，同步建设了 3D 全景线上展厅，并建立了项目相关的科普资源，免费向社会公众开放。



图 17 服装生产管理虚拟仿真场馆、虚拟服装设计数字化场馆

4. 走在前列的虚拟仿真实训

学校在信息化建设过程中，积极探索虚拟现实仿真技术在教学中的创新和应用，结合纺织服装全产业链人才培养各环节具体特征和需求，依照“虚实结合、能实不虚”的原则，建设了基于纺织服装全产业链的职业教育虚拟仿真实训基地，2021 年 7 月，教育部公布国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单，该项目成功入选。依托基地，学校建设完成了现代纺织技术

虚拟仿真实训中心、高性能纤维及复合材料虚拟仿真实训中心、印染加工技术虚拟仿真实训中心、服装设计虚拟仿真实训中心、服装智能制造仿真实训中心、服装新零售虚拟平台，建设了大量的虚拟仿真实训资源，加强了对学生虚拟现实技术在纺织服装全产业链中的应用能力培养，为师生教学改革实施、办赛参赛、技术研发、创新创业等提供了便利条件。

学校组织申报的《国家级职业教育虚拟仿真示范实训基地现代纺织技术专业群实训体系构建研究与实践》项目，成功获批立项教育部 2022 年度《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题，申报的《数字引领传统产业，虚拟助力职业教育》入选教育部 2021 年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例项目。学校虚拟仿真实训基地建设走在省内同行前列。

5. 成果丰硕的创新创业教育

学校基于互联网开设双创课程、打造双创教育基地，探索双创教育模式，学校被评为国家级创新创业教育实践基地、广东省创新创业教育示范学校和全国大学生创新创业就业服务基地。在学校信息化建设的支持下，学生积极参加互联网+、挑战杯、暑期社会实践等各种团体性活动，并获不同级别奖项，获奖数量和级别逐年上升。2021-2022 年，获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 项，铜奖 3 项；获“挑战杯”等各类大赛省级以上 112 项。



图 18 学校获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖

6. 基础扎实的数字化教材建设

近年来学校大力推进教师、教材、教法“三教”改革，深化产教融合、校企合作，大力推动校企“双元”合作，开发数字化新形态教材。学校与知名企业合作，吸收行业企业技术人员、能工巧匠等深度参与教材编写，大力开发工作手册式、活页式教材等数字化新型教材。学校与华为有限公司、思科（中

国) 网络技术有限公司、深圳市讯方通信技术有限公司等知名企业共同开发《数据通信技术》《网络安全技术》校企数字化教材 92 项。

2021 年, 学校 30 部教材入选纺织服装类“十四五”部委级规划教材目录, 王家馨教授获首届“全国教材建设先进个人”奖, 2022 年我校教师三本编著教材获首批职业教育国家规划教材推荐评审。

4-5 数字校园
建设特色
(2000 字以
内)

1. 先进的信息基础设施支撑学校发展

学校大力投入数字校园基础设施建设,2021 年完成了校园网络整体改造升级,利用新一代以太全光网络技术,实现了万兆到楼栋、千兆到桌面的校园全光网络覆盖,所有教室、实训室、办公室等场所均实现了光纤入室,建成了能够满足未来一段时期发展所需的高稳定性、易管理性为特点的扁平化校园网络管理体系,校园网络基础设施升级在兄弟学校走在前列,为线上线下混合式教学改革和师生泛在式学习生活提供了优良的网络环境。学校建设了技术先进的云平台,根据需要进行全校运算与存储资源调度;建成了以人脸识别为引领的校园消费、考勤、门禁、图书、安防等统一身份识别系统,在国内高校率先使用移动鉴权技术和大数据比对分析技术,实现了学生宿舍管理“云查寝”功能,改变了以往人工查寝效率低下的状况,学生住宿期间晚归、未归现象得到很大改善。先进的校园信息化基础设施,支撑学校不断提升人才培养和治理水平。

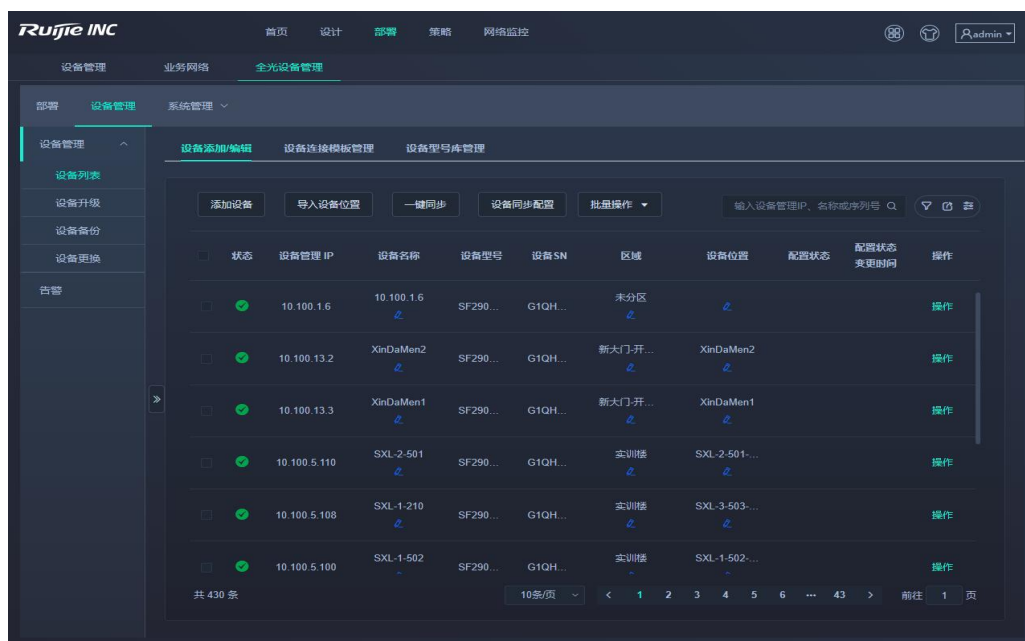


图 19 广东职业技术学院极简光管理图

2. 广泛的信息技术应用引领管理变革

学校建成了全媒体网站群管理平台,实现了整体信息发布平台的升级,微信公众号影响力多年来一直排在省内、国内高职院校前列。学校信息化应用系统基本实现了从党务工作、行政管理、教务管理、学工管理、科研管理、人事管理到后勤服务等校内事务全覆盖,近两年内先后对教务管理、人事管理、学工管理、校企合作、双创教育等校内重要的管理系统进行了升级,迭代之后的各主要应用系统功能更加完善,助推管理效率持续提升。2021 年,学校升级了

智慧校园门户，建成了新的超融合的教学、科研、管理、校园生活、社会服务等一体化数字平台，将所有应用系统集成管理，统一身份认证、实行点登录，各部门主要的业务全部可在超融合门户中申请办理，实现了校园业务一网通办，师生报销、请假、调课、用车、报修等大量业务随时可在移动端快速申请，大大提升了师生移动校园生活体验。



图 20 广东职业技术学院网办大厅效果图

3. 领先的数据中心架构成效初步显现

学校以大数据、云计算、物联网、移动互联网等新一代信息技术为手段，采用统一的业务数据标准，对学校主要的应用系统进行底层数据进行数据治理，根据数据性质与部门岗位职责，实现了一数之源，率先在高职院校中建成了学校数据中心，清理了信息孤岛，各主要业务系统数据实现了互联互通与数据共享。校本数据中心能够提供师生一张表、领导驾驶舱、职称评审、疫情防控地图等服务，为学校管理与决策分析提供数据支撑。2022 年 10 月，校本数据中心与全国职业教育智慧大脑院校中台顺利实现完全对接，在全国高职院校中走在前列。

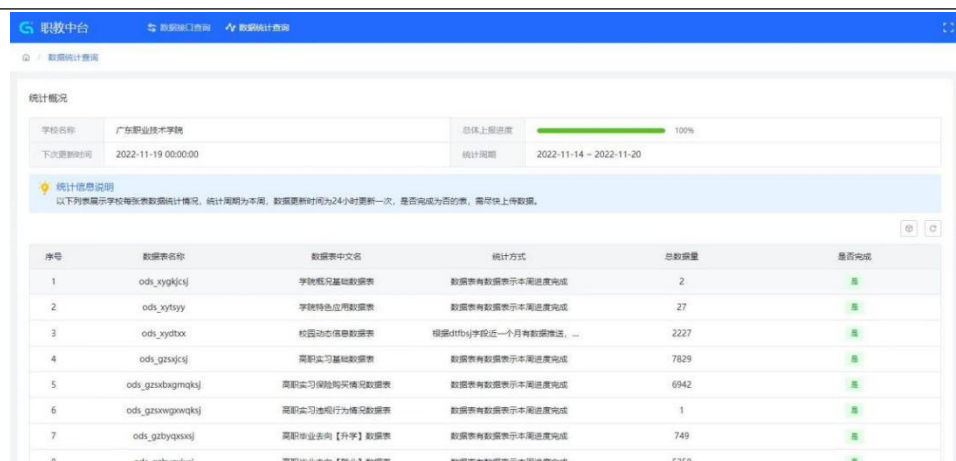


图21 与全国职教智慧大脑对接任务完成100%

4. 校本化数字资源建设支撑教学改革

学校长抓数字资源建设不放松，建成国家级与省级精品课程 19 门，校级精品在线开放课程 150 门，多为各专业主要的专业核心课程；建成国家专业教学资源库 1 项，参建国家级专业教学资源库5项；建有校级专业教学资源库 14 项。国家级精品课程《创新创业教育》，在总结以往创业理论与实践的基础上融入创新理念，广受学生欢迎。《纺织品生产工艺》《纺织染概论》《机织工艺设计与实施》等公开在线开放课程，校内外在线学习的学生人数分别达到4500-8600 余人次。

表 3 广东职业技术学院国家级教学资源库建设一览表

序号	年份	系部	级别	项目名称
1	2015	纺织学院	国家级	纺织品设计专业教学资源库
2	2015	纺织学院	国家级	现代纺织技术专业教学资源库
3	2015	服装学院	国家级	服装设计专业教学资源库建设
4	2018	轻工学院	国家级	高分子材料加工技术专业教学资源库
5	2019	纺织学院	国家级	中国丝绸技艺民族文化遗产与创新专业教学资源库
6	2019	服装学院	国家级	少数民族服装与服饰传承与创新专业教学资源库

5. 线上线下混合式人才培养卓有成效

疫情之后，学校全面推进、不断深化线上线下混合式教学，积极推进三教改革，2021-2022 学年所有专业及方向均开展了线上教学，覆盖学生 23787 人。借助课程平台，教师进行课前资料上传、课堂扫码签到、课中教学互动、课后

作业点评，学生进行线上学习、自评互评、在线考试，参与课堂互动，课后师生可随时随地查看课程进展和学习情况，教与学过程全记录，学生学习兴趣得以激发，实现了跨时空个性化学习与优质教学资源共享。在 2021 年度全省遴选出的 101 个“课堂革命”典型案例中，学校李广松、刘优幽、田甜三位老师的“课堂革命”典型案例脱颖而出，入选“课堂革命”典型案例名单。2022 年服装学院范敏娜老师团队参赛作品《香云纱汉服数字设计与制作》获教师教学能力国赛一等奖；2019 年商学院谢婷老师团队参赛作品《销售有道，诚信为本——服装推销技巧》获教师教学能力国赛二等奖。



图22 2022年、2019年教师教学能力大赛一等奖、二等奖获奖团队

6. 虚拟仿真实训基地走在全国前列

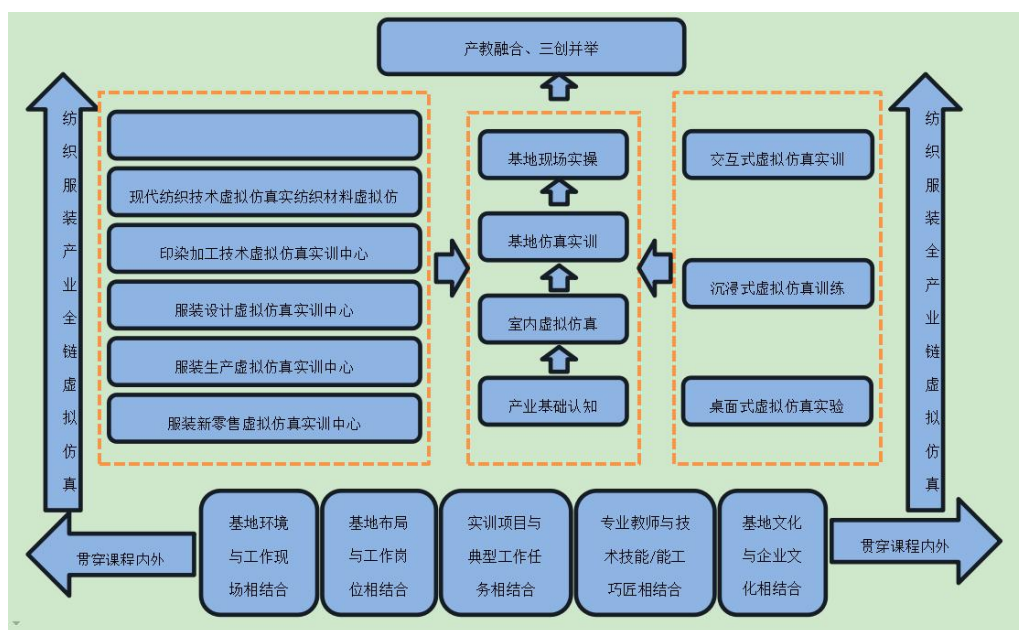


图 23 “三模式、四层次、五融合、六中心”虚拟仿真实训教学体系

2021 年 7 月，学校牵头建设的“基于纺织服装全产业链的职业教育虚拟仿真实训基地”，成功入选国家示范性虚拟仿真实训基地培育项目，在高职院校中走在前列。以此为契机，学校加快了实践教学信息化建设步伐，持续完善优化虚拟仿真实训资源，深化虚拟仿真技术与教育教学及实训的融合。2022 年，

学校申报的《国家级职业教育虚拟仿真示范实训基地现代纺织技术专业群实训体系构建研究与实践》项目，成功获教育部高等学校科学研究发展中心“虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用”专项课题立项；同时，学校申报的《数字引领传统产业、虚拟助力职业教育》入选教育部高等学校科学研究发展中心职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例项目。

7. 网络安全体系化建设保障完善有力

学校在加强数字校园建设的同时，建成了多层次网络与信息安全技术防护体系，形成了一套完备的网络安全防护和监控体系，配置了网络入侵防护设备、出口防火墙、应用防火墙，网络安全态势感知平台，建立了可多维关联分析预警的网络与信息安全监控系统，完成核心业务系统的等级保护测评，落实网络安全责任制，加强重要时刻 24 小时网络信息安全值班监控，建立网络信息安全台账，定期开展全网网络安全排查及整改，消除网络安全隐患，积极开展网络安全宣传及培训，有力保障了学校网络与数字校园的安全稳定。

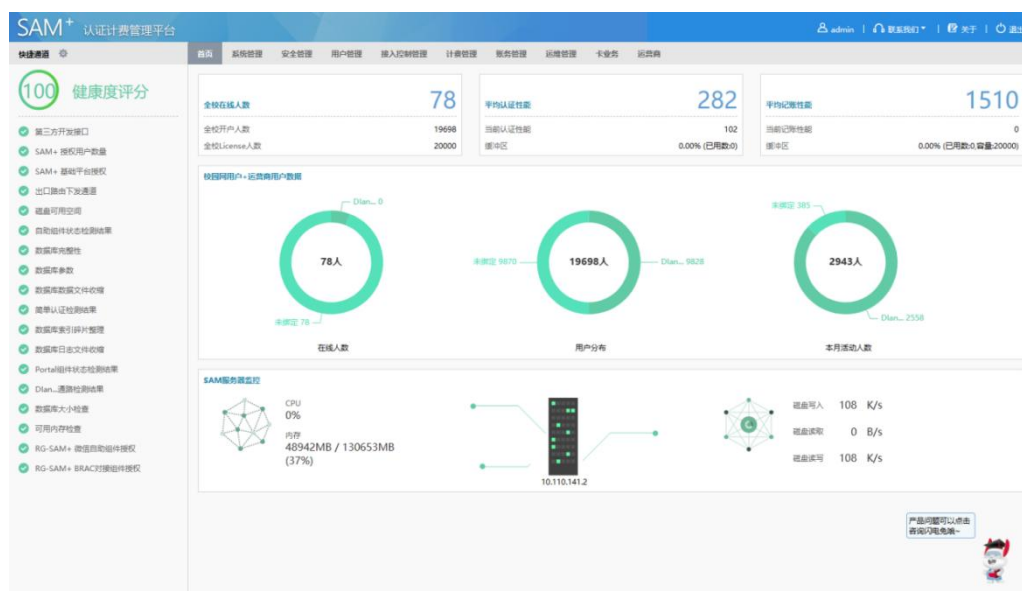


图 24 广东职业技术学院安全认证计费平台图

8. 校企融合推动数字化校园不断升级

在数字校园建设工作中，学校大力强化校企合作机制，利用运营商资金进行校园全光网升级、通信基站改造，实现 5G 校园全覆盖；利用银行资金进行应用系统升级和学校数据中心建设，既减轻了学校数字校园建设资金压力，又进一步深化了校企合作，近年学校利用社会化资金建设智慧校园达 2892 万元。学校与包括中国电信、建设银行、农业银行、华为、锐捷、深信服等企业形成了校企深度合作命运共同体，在校园网络建设与维护、智慧校园大数据平台建设、一卡通实施、业务系统建设、大数据平台等领域开展共建共享，实现了校企共赢。

表 4 广东职业技术学院近年校企合作共建数字校园情况表

序号	合作事项	合作企业	金额 (万元)
1	校园一卡通系统升级	中国建设银行佛山分行	220
2	图文信息大楼弱电系统	中国电信佛山分公司	465
3	高明校区二期学生宿舍弱电系统	中国电信佛山分公司	182
4	高明校区行政办公网强升级改造	中国电信佛山分公司	419
5	两校区学生宿舍网络升级改造	中国电信佛山分公司	672
6	两校区安防监控系统升级改造	中国电信佛山分公司	246
7	财务管理系统	中国农业银行佛山分行	130
8	资产管理系统	中国农业银行佛山分行	50
9	招投标系统	中国农业银行佛山分行	30
10	数据中心（一期）	中国农业银行佛山分行	400
11	纺织服装实训中心无线网络	锐捷股份有限公司	78
	总计		2892

9. 信息化人才队伍梯队建设形成合力

学校拥有一支实力雄厚的信息技术专业师资队伍，校长吴教育是全国信息化教指委委员，分管教学的副校长古发辉、人力资源部部长罗杰红、信息工程学院院长洪洲均为省内信息化领域知名专家。信息工程学院是二级学院办学规模和办学业绩排名前列的学院之一，在省内拥有强劲的竞争实力，教师队伍老中青结合形成梯队，现有物联网应用技术、移动应用开发、计算机网络技术、计算机应用技术、软件技术和大数据技术 6 大专业，其中计算机网络技术专业与华南师范大学、物联网应用技术专业与嘉应学院开展“3+2”高本协同培养试点，共建成国家级骨干专业 1 个、广东省第一批省级高水平专业群 1 个、省级重点专业 1 个、省级二类品牌专业 1 个，省级校内实训基地 1 个。教职员工 50 余人，其中教授 4 人，高级职称 15 人，硕士、博士教师人数的比例高达 90.24%，90%以上教师具有“双师”素质，教学研究成果丰富；学生参加各类大赛获得国家级奖项 20 余项、省市级奖项 200 余项，近三年学生就业率始终保持在 98%

以上，深受社会各界欢迎。

表 5 信息工程学院副高以上职称人员表

序号	姓名	性别	学历	学位	职称	专业特长
1	洪洲	男	硕士	硕士	教授	网络技术，软件体系结构等
2	罗杰红	女	本科	硕士	教授	软件开发技术、高职教育研究
3	彭金祥	男	硕士	硕士	教授	管理信息系统开发、数据库技术
4	段维龙	男	本科	硕士	教授	ERP 实施、企业文化
5	胡雪梅	女	硕士	硕士	副教授	网站开发技术
6	杨伟明	男	本科	硕士	副教授	ERP、数据库技术
7	刘登桃	男	研究生	硕士	副教授	JAVA 程序设计
8	王毅	男	本科	硕士	副教授	网络技术，软件体系结构等
9	袁劲松	男	本科	硕士	副教授	网络技术，软件体系结构等
10	胡建荣	男	研究生	硕士	副教授	Linux/unix 和数据库管理
11	陈锦玲	女	本科	硕士	副教授	数据库技术、图形图像技术
12	黄志业	男	本科	硕士	副教授	计算机应用技术
13	郭惠丽	女	本科	硕士	副教授	计算机网络技术
14	廖淑华	女	本科	硕士	高级实验师	计算机应用
15	郭卫霞	女	本科	硕士	高级实验师	计算机应用