

广东省职业院校文化素质教育工作指导委员会

关于公布 2022 年度广东省职业院校文化素质教育研究课题立项的通知

粤职文化素质委〔2022〕3号

各职业院校和课题负责人：

根据《广东省职业院校文化素质教育工作指导委员会关于组织2022年度职业院校文化素质教育研究课题申报的通知》（粤职文化素质委〔2022〕2号），广东省职业院校文化素质教育工作指导委员会（简称“粤职文化素质委”）组织了2022年度文化素质教育研究课题申报评审工作。粤职文化素质委共收到申报课题179项，经专家评审，粤职文化素质委审定，共55项课题获得立项（立项名单见附件1），现予以正式公布。

建议各立项学校对立项课题参照市厅级课题进行管理，并给予必要经费支持。课题研究期限从立项通知公布之日起计算，原则上为1年。课题结题要求至少发表1篇学术论文，或提交1份不少于20000字的研究报告，报告查重率低于10%。

各课题负责人接到通知后，请在二个月内组织课题开题，撰写并提交开题报告（附件2）。完成课题研究后，课题负责人提交结题报告（附件3）、研究报告（普通报告文本，格式自定）或论文成果（公开发表的成果必须注明系本课题的研

究成果),以上结题材料均须邮寄提交纸质正式签章文本(一式一份)和通过 E-mail 提交电子稿。教指委将统一组织专家对课题研究结题材料进行评审,评审合格者颁发教指委课题结题证明,评审不合格者不予结题。

联系人: 肖坤

电 话: 0757-22328548, 13925422818

E-Mail: gdwhszjzw@126.com

地 址: 广东省佛山市顺德区大良德胜东路顺德职院行政楼 1611 室 邮编: 528333

附件:

1. 2022年度广东省职业院校文化素质教育研究课题立项名单
2. 开题报告模板
3. 结题报告模板
4. 重要事项变更审批表

广东省职业院校文化素质教育工作指导委员会
(顺德职业技术学院代章)

2022年9月13日

2022年度广东省职业院校文化素质教育研究课题立项名单

课题编号	课题名称	单位	负责人姓名
gdwsj01	习近平文化育人重要论述研究	广东财贸职业学院	程玖
gdwsj02	“教材联动 校企协同”深耕课程思政育人模式的探索与实践	广东农工商职业技术学院	幸岱微
gdwsj03	“三全育人”背景下以立德树人为目标的高职院校思政课与专业课育人协同模式研究	广东交通职业技术学院	孙新建
gdwsj04	提升职业教育文化自信的文化素质教育内容体系构建研究	广东工贸职业技术学院	曹明亮
gdwsj05	文化自信视域下岭南文化创意产品创新研究	广东南华工商职业学院	陈晓华
gdwsj06	工业设计专业“内涵外展循环，多元融合创新”的文化育人模式探索与实践	广东职业技术学院	刘婷
gdwsj07	融媒体环境下职业院校大学生文化自信培育路径研究——以“学习强国”平台为例	广州南洋理工职业学院	周洪梅
gdwsj08	学习科学视域下高职文化素质教育的有效教学提升策略研究	罗定职业技术学院	郑海峰
gdwsj09	高职院校“课程思政”与“思政课程”双促双融双提升路径研究	广东轻工职业技术学院	王喜英
gdwsj10	中职学校课程思政教学质量评价体系建设研究——基于CIPP课程评价模式	佛山市南海区理工职业技术学校	华群青
gdwsj11	职业院校创新创业教育思政研究——以创业经营实战课程课堂革命为例	广东岭南职业技术学院	陈宏
gdwsj12	高校思政与艺术设计类专业课程相结合的教学实践研究——以《二维动画设计与制作》课程为例	广东职业技术学院	田甜
gdwsj13	“课程思政”视域下高职院校艺术设计教育与思政教育的融合建构	广东文艺职业学院	许泽萍
gdwsj14	思政课程与课程思政协同育人机制研究	广东农工商职业技术学院	杨洁
gdwsj15	OBE教育理念下计算机应用技术专业群课程思政教学改革创新研究	广州南洋理工职业学院	罗静

gdwsj16	中华优秀传统文化视角下的高职“市场营销”课程思政教学研究	罗定职业技术学院	汪洋
gdwsj17	高职院校“六步走”实现课程思政与思政课程协同育人的实践探究——以电子商务概论课程为例	广东岭南职业技术学院	杨霞
gdwsj18	高职院校艺术设计类课程思政与专业课程融通的建设路径和应用实践——以广东职业技术学院为例	广东职业技术学院	高洁
gdwsj19	职业院校混合式英语课程思政模式构建	广东建设职业技术学院	黄新辉
gdwsj20	基于“产出导向法”理论的高职英语课程思政教学研究与实践	广东文艺职业学院	温美霞
gdwsj21	服装工艺与结构的课程思政路径探索研究	广州华立科技职业学院	李桂林
gdwsj22	基于茶艺实践体验的文化素质教育路径研究	广东岭南职业技术学院	张丹
gdwsj23	基于PCQ-CDIO模式的高职院校浸润式文化素质教育课程体系研究	广东交通职业技术学院	丛丛
gdwsj24	“三全育人、五育融合”的高职院校通识教育课程体系建设研究	广州科技贸易职业学院	陈燕燕
gdwsj25	产教融合背景下高职院校人才培养职业素质评价要素研究——以酒店管理与数字化运营专业为例	广东南华工商职业学院	陈丽芳
gdwsj26	财经商贸类高职学生职业素质培养研究	汕尾职业技术学院	刘常月
gdwsj27	校企合作工学结合模式下中职生职业行为习惯培养路径研究与实践	佛山市华材职业技术学校	钟连花
gdwsj28	高职院校美育教育的研究与探索	顺德职业技术学院	张业华
gdwsj29	高职“四位一体”美育活动课程化研究	广东农工商职业技术学院	唐好
gdwsj30	职业院校非遗文化美育润心传承创新实践	广州城市职业学院	索笑雯
gdwsj31	高职院校“植入式”非遗美育模式研究与实践	佛山职业技术学院	石玉秋
gdwsj32	“双高”背景下高职美育课程体系构建与实践探索研究——以广东工贸职业技术学院为例	广东工贸职业技术学院	刘剑

gdwsj33	高职内涵教改视域下美育的当代使命与建设实践研究	广东工贸职业技术学院	潘水萍
gdwsj34	高职院校美育浸润一体化课程建设与实践研究	广州铁路职业技术学院	尹攀
gdwsj35	审美视阈下的思政教育研究——以高职院校课前党史学习为例	广东建设职业技术学院	张南岭
gdwsj36	新时代美育在高职装饰图形设计课程教学中的实践研究	私立华联学院	祝艳妮
gdwsj37	高职院校朋辈美育模式实践探究	广东水利电力职业技术学院	林珊
gdwsj38	基于“一体三阶四方面”模型的劳动教育实施路径探究	广东交通职业技术学院	佟景泉
gdwsj39	双融双促：新时代高职红色文化与劳动教育深度融合实践育人的价值与路径探究	深圳信息职业技术学院	明廷福
gdwsj40	“三全育人”理念下高职院校劳动教育协同育人的逻辑理论和实践策略	广东江门幼儿师范高等专科学校	黄立健
gdwsj41	“五育融合”视域下新时代高职院校劳动教育培养体系构建研究	广东邮电职业技术学院	陈冬杏
gdwsj42	红色文化融入高职大学生理想信念教育的探索与实践——以海陆丰革命老区红色文化为例	汕尾职业技术学院	胡磬
gdwsj43	将社会主义核心价值观融入高职思政教育的路径创新探究——基于广东省职教城十所高职院校的调查与实证研究	广东建设职业技术学院	李香玲
gdwsj44	以红色文化涵育高职大学生社会主义核心价值观的研究	深圳信息职业技术学院	刘丁慧
gdwsj45	佛山职业院校工匠精神培育研究	佛山职业技术学院	张兆一
gdwsj46	中职学校《机械制图》课程中培养学生工匠精神的教育教学研究	佛山顺德区龙江职业技术学校	杨诚
gdwsj47	基于名师工作室的工匠精神培育的研究与实践	广东生态工程职业学院	李进豪
gdwsj48	职业院校“工匠精神”培育研究与实践	江门职业技术学院	罗志敏
gdwsj49	全民阅读背景下共享图书发展提升文化素质的策略研究	广东轻工职业技术学院	秦佳楠

gdwsj50	地方传统刺绣文化创新高职文化素质教育的实践研——以高职院校手工刺绣社团为例	广东碧桂园职业学院	周湘月
gdwsj51	岭南非遗文化引导下高职“新工匠”培养路径—以石湾陶塑融入艺术设计专业人才培养策略为例	佛山职业技术学院	王慧
gdwsj52	乡村振兴战略下粤港澳大湾区红色文化与乡村旅游产业融合发展研究	广东轻工职业技术学院	崔霞
gdwsj53	粤港澳殡葬文化与高职生命教育研究	广东科学技术职业学院	符愔畅
gdwsj54	药学专业转型升级背景下双师型教师发展的路径与策略研究	广东岭南职业技术学院	李岩
gdwsj55	网络时代岭南文化自信与高校思政课教学互融共促的路径研究	广州科技贸易职业学院	钟映荷