

## 2022年“1+X”证书制度试点工作报告

2022年，学校获批证书20项，覆盖专业36个，获批培训任务数1807人，已完成学生培训2186人，获证人数1337人，完成考核率73.99%（受疫情影响，部分证书未开展考核）。学校全面实施课证融通，将职业技能等级证书有关内容及要求有机融入课程教学，优化专业人才培养方案。学校获教育部1+x证书制度职业技能等级证书“优秀试点院校”“示范考核站点”荣誉称号。

### 一、积极参与实施“1+X”证书制度试点

学校按照《广东省教育厅关于做好2022年1+X证书制度试点工作的通知》要求，依托省重点专业和品牌专业，综合考虑专业人才培养规格、行企业人才需求等与证书标准的匹配度等因素，积极申报并顺利获批“1+X”证书试点20项（如表1所示）。职业技能等级证书涉及36个专业，占我校2022年招生专业总数的67.92%。

根据行业企业发展需求，结合职业技能等级证书标准，现代纺织技术、工商企业管理等各试点专业均对人才培养方案进行针对性调整，增加相关课程和实训内容，积极推进课证融通。2022年，学校开展了“1+X”证书培训与考核工作，1337名学生通过考核，完成培训任务指标73.99%。面向社会培训50人，总计培训量达2100人日。

表1 2022年获批“1+X”证书试点明细表

序号	证书名称（等级）	覆盖专业	在校生总数	获证学生数	社会培训人数
1	电子商务数据分析职业技能等级证书(中级)	电子商务、市场营销、国际贸易实务、连锁经营管理、物流管理	1849	137	1
2	跨境电商B2B数据运营职业技能等级证书(中级)	国际贸易实务、电子商务、商务英语	1765	95	1
3	人力资源数字化管理职业技能等级证书(中级)	工商企业管理	645	61	4
4	智能财税职业技能等级证书(中级)	大数据与会计	517	-	
5	连锁特许经营管理职业技能等级证书(中级)	服装设计与工艺	1740	50	
6	服装陈列设计职业技能等级证书(中级)	服装设计与工艺、服装与服饰设计	2489	198	9
7	工业机器人集成应用职业技能等级证书(中级)	工业机器人技术	383	-	
8	产品创意设计职业技能等级证书(中级)	工业设计	657	44	1
9	界面设计职业技能等级证书(中级)	广告设计与制作、数字媒体艺术设计	493	42	1

10	数字创意建模职业技能等级证书(中级)	数字媒体艺术设计、产品艺术设计、艺术设计、展示艺术设计、室内艺术设计、环境艺术设计	1568	-	7
11	Web 应用软件测试职业技能等级证书(中级)	软件技术	346	18	
12	嵌入式边缘计算机软硬件开发职业技能等级证书(中级)	智能产品开发与应用	314	-	
13	移动应用开发职业技能等级证书(中级)	移动应用开发、软件技术、物联网应用技术	1469	-	
14	JavaWeb 应用开发职业技能等级证书(中级)	大数据技术、软件技术、移动应用开发	1128	-	1
15	纺织面料开发职业技能等级证书(中级)	现代纺织技术、纺织品设计、针织技术与针织服装	1624	533	25
16	研学旅行策划与管理(EETPM)职业技能等级证书(初级)	旅游英语、商务英语	1133	49	
17	呼叫中心客户服务与管理职业技能等级证书(中级)	商务英语、应用英语	1572	-	
18	实用英语交际职业技能等级证书(中级)	应用英语、商务英语	1572	33	
19	会展管理职业技能等级证书(中级)	会展策划与管理	190	-	
20	汽车运用与维修职业技能等级证书(中级)	汽车检测与维修技术	305	77	

## 二、校企合作，共同制定人才培养方案

### (一) 调整人才培养方案

为做好专业人才培养方案和行业企业需求、职业技能等级标准的对接，提高人才培养质量，由各试点专业所在学院牵头，邀请企业专家、学科专家等进行研讨、论证，确定试点证书及对应的试点专业范围，推进职业技能等级标准与专业教学标准衔接，专业人才培养方案全面融入“1+X”证书技能与素质要求。对接教学质量标准，将职业技能等级标准所要求的目标规格等内化在专业教学标准中，增加职业技能等级标准教学以及证书考核相关内容，强化实践教学环节，探索拓展技能化教学模块，新增证书培训教学部分，重构教学进度安排框架。

### (二) 开发课证融通课程

对照“1+X”证书考核内容和考核要求，对原有课程设置进行重构与优化。将专业人才培养中的理论素养与职业素养融入证书的能力标准与知识要求，增加具有过

渡性、铺垫性和衔接性的 X 证书教学模块；实施课岗对接、课证融合教学改革，加强职业技能与岗位适应能力培养，将学历课程与 X 证书中的知识单元进行比对，分析二者关键点和融合面，有针对性地置换、强化、补充、拓展原有课程内容。

表 2 部分“1+X”试点证书课证融通情况

序号	参与试点证书（等级）	试点专业	融通课程名称
1	服装陈列设计职业技能等级证书（中级）	服装设计与工艺、服装与服饰设计、皮具艺术设计	服装展示设计
2	1+X 连锁特许经营管理职业技能等级证书（中级）	服装设计与工艺	服装零售终端管理
3	1+X 会展管理职业资格等级证书（中级）	会展策划与管理	会展策划与实务、会展营销、会展设计
4	1+X 研学旅行策划与管理职业资格等级证书（初级）	旅游英语	导游业务、旅游政策与法规
5	1+X 实用英语交际职业技能等级证书（中级）	商务英语、应用英语	商务英语、商务英语视听说
6	“1+X” 界面设计职业技能等级证书（中级）	数字媒体艺术设计、广告艺术设计	《UI 设计》、《二维动画设计与制作》
7	“1+X” 数字创意建模职业技能等级证书（中级）	数字媒体艺术设计、产品艺术设计、室内艺术设计	《三维建模》、《3D 游戏美术设计》、《三维高精建模》、《建筑动画》、《Rhino5》
8	工业机器人集成应用（中级）	工业机器人技术	工业机器人集成应用、工业机器人系统技术
9	产品创意设计（中级）	工业设计	产品设计方法、产品草图设计
10	龙芯 1+X 嵌入式边缘计算职业技能等级初中级	智能产品开发与应用	嵌入式边缘计算
11	1+X 集成电路开发与测试职业技能等级中级	应用电子技术	集成电路设计
12	纺织面料开发职业技能等级证书（中级）	现代纺织技术	《织物结构与设计》、《纺织 CAD CAM 实操技术》、《机织面料工艺设计》、《机织织造工艺设计与实施》、《面料分析》、《小样织制与工艺设计》
13	纺织面料开发职业技能等级证书（中级）	纺织品设计专业	《织物结构与设计》、《纺织 CAD CAM 实操技术》、《机织面料工艺设计》

			计》、《机织织造工艺设计与实施》、《面料分析》、《小样织制与工艺设计》
14	纺织面料开发职业技能等级证书(中级)	针织技术与针织服装	《纬编生产工艺与技术》、《针织产品设计》、《羊毛衫工艺与设计》、《针织电脑提花设计》
15	污水处理(高级)	环境监测技术	污水处理
16	化学检验员(三级)	高分子材料智能制造技术	分析化学
17	化妆品配方师(三级)	化妆品技术、应用化工技术	化妆品制备技术、日化品制备技术
18	染色小样工(三级)	数字化染整技术	染色打样
19	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书(中级)	国际经济与贸易, 跨境电商	《跨境电子商务》《海外社媒营销》《数据分析》《国际贸易实务》《海外单证》
20	智能财税职业技能等级证书(中级)	大数据与会计	《税法》《纳税实务》《财务管理》
21	电子商务数据分析职业技能等级证书(中级)	电子商务、市场营销、连锁经营与管理、现代物流管理	《数据分析》
22	人力资源数字化管理职业技能等级证书(中级)	工商企业管理	《人力资源管理》
23	Web 应用软件测试职业技能等级证书(中级)	软件技术	软件测试基础、性能测试实践与应用、基于 WEB 自动化测试
24	移动应用开发职业技能等级证书(中级)	移动应用开发	Java 程序设计

### (三) 建设多功能实训室

为顺利推进“1+X”证书试点工作，根据职业技能等级证书实训及考核要求，学校在实训室建设方面实行“两步走”战略：一是改造现有实训室，对实训室硬件环境及软件资源进行更新、优化；二是新建实训室，配备与之配套的软硬件资源，满足虚拟仿真资源应用、开发需求。力求建成集实践教学、“1+X”证书考核及培训等功能于一体的多功能实训室，提高资源利用率。

表3 “1+X”试点实训室一览表

序号	实训室名称	所属二级学院
1	纺织 CAD 实训室-1 室	纺织学院
2	纺织 CAD 实训室-2 室	纺织学院
3	针织工艺实训室—单面提花针织横机实训室	纺织学院
4	机织面料开发中心	纺织学院
5	服装 CAD3,4 室	服装学院
6	服装 GST 工程实训室	服装学院
7	“1+X”考证(1)室	商学院
8	“1+X”考证(2)室	商学院
9	“1+X”考证(3)室	商学院
10	数字化检测实训中心	轻工与材料学院
11	“1+X”证书培训考证基地	智能制造学院
12	汽车整车实训室	汽车与交通学院
13	新能源汽车技术实训室	汽车与交通学院

### 三、加强师资培训，保障试点工作推进

根据学校“1+X”证书试点工作计划，积极组织二级学院教师参加培训组织的师资培训、考评员培训等。2022年，学校累计获得培训师、考评员资格证书的教师达98人，其中12人获得2022年我校未申报的“1+X”证书对应的资格证书，为下一年度试点工作的开展做了充足准备。因试点成效显著、表现优秀，我校陈水清老师、王磊老师、郑少琼老师和任丽惠老师分别获得优秀指导老师、优秀考评员、优秀考务工作者、先进个人证书。

表4 2022年教师参与职业技能等级证书培训师、考评员情况一览表

序号	参与试点的证书及等级	获得培训师资格证书人数(人)	获得考评员资格证书人数(人)	获证总人数
1	服装陈列设计 1+X 职业技能等级证书	9	9	9
2	1+X 连锁特许经营管理职业技能等级证书	2	2	2
3	1+X 呼叫中心与客户服务管理	3		3
4	“1+X”界面设计职业技能证书(高级)	2		2
5	“1+X”界面设计职业技能证书(中级)	1		1
6	产品创新设计(中级)	3	3	3
7	工业机器人集成应用(中级)	4	3	7
8	嵌入式边缘计算技能等级证书(中级)	11	11	22
9	集成电路开发与测试职业技能等级证书(中级)	2	2	4
10	纺织面料开发职业技能等级证书(中级)	9	9	18
11	机械产品三维模型设计职业技能等级证书-中级考评员证书		1	1
12	机械工程制图职业技能等级证书考官证书		1	1
13	机械工程制图职业技能等级证书培训师证书	1		1
14	汽车运用与维修职业技能证书(中级)	6	6	6
15	智能网联汽车测试装调职业技能等级证书(中级)	2	2	2
16	化工危险与可操作性(HAZOP)分析职业技能等级证书	4	1	5

17	1+X 财务共享服务职业技能等级证书（高级）	2		2
18	智能财税职业技能等级证书-中级	2		2
19	1+X 电子商务数据分析职业技能等级证书（中级）		4	4
20	1+X 数字营销技术应用职业技能等级证书（中级）	1		1
21	JavaWeb 应用开发中级证书	2	2	2

#### 四、扎实稳步推进，增强“1+X”试点成效

##### （一）双管齐下，试点条件完善

学校将“1+X”试点工作纳入发展规划，成立专门的试点工作小组，总结积累经验，不断完善工作机制、激励措施等，在师资队伍建设、课程资源建设、实训室建设及虚拟仿真资源建设等多个方面，给予有力支持，保障试点工作顺利开展。

##### （二）育训结合，试点成效显著

总结试点经验，将“1+X”证书试点考核培训融入日常教学，形成了“课堂学习+集中培训+考前模拟”的考核培训模式，同时通过多种方式规范管理，激励学生积极参与，营造良好的备考氛围。2022年，我校获批证书20项，获批培训任务数1807人，已完成学生培训2186人，获证人数1337人，完成考核率73.99%。

表5 2022年“1+X”证书制度试点工作完成情况一览表

序号	证书名称	获批培训任务数	通过考核人数	通过率(%)
1	电子商务数据分析职业技能等级证书(中级)	153	137	89.54%
2	跨境电商B2B数据运营职业技能等级证书(中级)	95	95	100.00%
3	人力资源数字化管理职业技能等级证书(中级)	67	61	91.04%
4	智能财税职业技能等级证书(中级)	50	-	
5	连锁特许经营管理职业技能等级证书(中级)	50	50	100.00%
6	服装陈列设计职业技能等级证书(中级)	200	198	99.00%
7	工业机器人集成应用职业技能等级证书(中级)	40	-	
8	产品创意设计职业技能等级证书(中级)	45	44	97.78%
9	界面设计职业技能等级证书(中级)	50	42	84.00%
10	数字创意建模职业技能等级证书(中级)	50	-	
11	Web应用软件测试职业技能等级证书(中级)	40	18	45.00%
12	嵌入式边缘计算软硬件开发职业技能等级证书(中级)	40	-	
13	移动应用开发职业技能等级证书(中级)	40	-	
14	JavaWeb应用开发职业技能等级证书(中级)	40	-	
15	纺织面料开发职业技能等级证书(中级)	571	533	93.35%
16	研学旅行策划与管理(EPPM)职业技能等级证书(初级)	200	49	24.50%
17	呼叫中心客户服务与管理职业技能等级证书(中级)	50	-	
18	实用英语交际职业技能等级证书(中级)	50	33	66.00%
19	会展管理职业技能等级证书(中级)	50	-	
20	汽车运用与维修职业技能等级证书(中级)	77	77	
合计		1807	1337	73.99%