



广东职业技术学院
GUANGDONG POLYTECHNIC

**广东职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2023)**

2022年12月

附件 5

内容真实性责任声明

学校对 广东职业技术学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



Signature of the legal representative in black ink.

2022 年 12 月 9 日

目 录

一、基本情况	9
（一）学校简介	9
（二）办学定位	9
（三）主要办学成绩	13
二、学生发展质量	15
（一）党建引领	15
（二）招生情况	17
（三）立德树人	20
（四）在校体验	25
（五）就业质量	31
（六）职业发展	35
（七）创新创业	36
（八）技能大赛	38
（九）困难资助	41
（十）工匠精神及劳动教育	43
三、教育教学质量	46
（一）教书育人	47
（二）专业建设质量	48
（三）课程建设质量	50
（四）教学方法改革	52
（五）教材建设质量	54
（六）数字化教学资源建设	56
（七）师资队伍建设	57
（八）产教融合校企双元育人	60
（九）1+X 证书试点	61
四、国际合作质量	64
（一）留学生培养质量	64
（二）合作办学质量	65
（三）开发标准质量	70
（四）国（境）外独立办学质量	70

（五）助力“一带一路”建设质量	71
（六）提升学生国际化素养质量	72
五、服务贡献质量	75
（一）服务行业企业	75
（二）服务中小微企业	81
（三）服务地方发展	81
（四）服务乡村振兴	84
（五）服务地方社区	86
（六）具有地域特色的服务	88
（七）具有本校特色的服务	91
六、政策落实质量	92
（一）国家政策落实	92
（二）地方政策落实	94
（三）学校治理	95
（四）质量保证体系建设	98
（五）经费投入	100
（六）常态化疫情防控	103
七、面临挑战与展望	105
（一）目前存在的问题	105
（二）工作方向和措施	106
附表：	108
表1 计分卡	108
表2 满意度调查表	109
表3 教学资源表	110
表4 国际影响表	112
表5 服务贡献表	115
表6 落实政策表	116

表目录

表 1	近 5 年生源统计表	18
表 2	学校近 3 年“3+证书”招生情况	18
表 3	学校近 3 年中高职贯通培养三二分段招生数据	18
表 4	学校近 3 年自主招生数据（不含高职专业学院、现代学徒制）	19
表 5	学校近 3 年依据学业水平考试成绩录取招生数据	19
表 6	2022 年高职院校免试生招生录取情况统计表	19
表 7	满意度调查表	25
表 8	学校团学工作部分奖项	26
表 9	学校校园文化建设方面部分奖项	29
表 10	计分卡	31
表 11	2022 届毕业生初次毕业去向落实率	32
表 12	学校 2022 届毕业生职业分布一览表	35
表 13	2021-2022 学年学校学生专业技能大赛重要奖项情况表	39
表 14	学校 2021-2022 学年各项奖助情况汇总表	41
表 11	教学资源表	46
表 16	学校特色专业群建设情况表	49
表 17	专业建设成效一览表	49
表 18	近几年学校课程开设情况表	51
表 19	2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单	53
表 20	学校首批职业教育国家规划教材推荐名单	55
表 21	“双师型”师资队伍情况表	58
表 22	高层次人才一览表	59
表 23	2020-2022 年度“1+X”证书制度试点完成情况表	62
表 24	国际影响表	64
表 25	学校近几年合作办学情况一览表	65
表 26	学校在东盟设立的办学点	71
表 27	服务贡献表	75
表 28	近五年纵向科研经费到账情况	76
表 29	依托实训基地开展的社会服务和技能培训	77

表 30	学校近五年横向技术服务到账情况	79
表 31	学校近 5 年毕业生及留在当地就业情况	82
表 32	落实政策表	92
表 33	近三学年学校教学质量测评学生参评情况表	99
表 34	2021 年决算收入构成表	101
表 35	2021 年决算支出构成表	102

图目录

图 1	学校专业对接纺织服装全产业链	11
图 2	学校近五年办学规模（在校生数）	12
图 3	学校近 5 年输送毕业生情况	12
图 4	学校书记校长开讲“思政第一课”	16
图 5	生源类别比例	17
图 6	学校“三全五育”育人体系模式图	20
图 7	佛山市非遗代表性传承人谭志明指导学生扎作狮头	21
图 8	醒狮队参加学校高明校区校门落成典礼表演	22
图 9	醒狮队荣获 2021 年广东省大学生舞龙舞狮锦标赛荣获团体总分第一名	22
图 10	学校推进“十大育人”工程剪影	24
图 11	“有爱广职，情暖一冬”冬季送温暖系列活动	25
图 12	“青春心向党 建功新时代”书记茶座	27
图 13	学校 2021-2022 学年“青马工程”培训班开班	27
图 14	学校 2022 年“灯塔学习会”	28
图 15	学校举办第十七届校园文化节	29
图 16	学校社团结构图	30
图 17	学生社团开放日活动	31
图 18	学校近三年毕业生专业对口率	33
图 19	学校近四年毕业生毕业半年后薪酬情况	34
图 20	学校近四年毕业生就业满意度	34
图 21	叶云生工作场景照	36
图 22	学校领导及督导听取《创新创业教育》教学公开课	36
图 23	学校组织学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛宣讲、培训、集训 ...	37
图 24	营造良好创新创业氛围	38
图 25	近四年学生参加职业技能竞赛获奖情况	39
图 26	学校获得第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛“优胜杯”	41
图 27	学校近两年奖助分布情况对比	42
图 28	学校近两年奖助人数情况对比	43

图 29	杜晓娟做客“匠人匠心·劳模工匠大讲堂”	44
图 30	徐心武做客“匠人匠心·劳模工匠大讲堂”	44
图 31	开展学生劳动实践教育	45
图 32	省级专业领军人才李竹君教授	48
图 33	学校各专业大类在校生分布占比图	48
图 34	“两库、两平台、两方案”课程改革体系	52
图 35	学校近年来教师教学能力比赛获奖情况	54
图 36	王家馨教授获首届“全国教材建设先进个人”奖	55
图 37	服装学子获得 2022 中国国际大学生时装周男装设计奖	57
图 38	学校 2022 年师资队伍结构示意图	58
图 39	广职院-特大首期订单班举行总结表彰会	61
图 40	“1+X”污水处理职业技能等级证书考试现场	63
图 41	学校港澳台学生分布情况图	65
图 42	学校与越南百合实业有限公司共建应用技术学院	66
图 43	学校被授予职教联盟云学院教师线上继续教育基地	67
图 44	与英国赫特福德大学开办的学分互认项目开班典礼	68
图 45	世界职业技术教育发展大会组委会办公室向学校发来感谢信	69
图 46	学院与德国赋优（F+U）教育集团合作共建岭南文化国际工坊	70
图 47	学校向“一带一路”沿线输出资源情况图	71
图 48	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛分赛场闭幕式合影	72
图 49	学校参加国际赛事获奖情况	73
图 50	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	74
图 51	学校近五年纵向科研经费到账额走势	76
图 52	学校为金荣华乐和佛山照明等企业提供培训	77
图 53	汽车防撞梁的焊接夹具及成品	78
图 54	轻量化设计案例	78
图 55	溢达产业学院揭牌仪式	79
图 56	近五年横向技术服务到账经费走势	80
图 57	商学院院长李集城“理论政策进民企”宣讲活动现场	80
图 58	学校主持召开广东纺织职业教育集团 2021 年理事会议	81

图 59	近五年留在本地就业毕业生趋势	82	
图 60	学生参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获得金奖	83	
图 61	学校近 5 年非学历培训到账经费情况	84	
图 62	甜玉米实验基地	图 63 王蕴波教授玉米地工作	85
图 64	台湾有机红薯实验基地	图 65 无人智慧农场收割现场	85
图 66	轻工团队实地走访调研 和现场演示“三步提取法”	86	
图 67	“喜迎二十大，数字技术助农”活动现场	86	
图 68	外语外贸学院满天星志愿服务	87	
图 69	郭丽怡进村入户开展服务工作	88	
图 70	学生课程实践教学的文创作品	89	
图 71	广东高明产业创新研究院外景	90	
图 72	广东高明产业创新研究院成立第一届理事会	90	
图 73	佛山市高明区委领导莅临广东高明产业创新研究院	90	
图 74	学校科普教育进校园、进社区	91	
图 75	学校书记校长带队开展访企拓岗促就业专项行动	94	
图 76	学校成为省域高水平高等职业院校建设计划立项建设单位	95	
图 77	学校 2022 年制度建设情况	96	
图 78	学校建成新的融合门户	97	
图 79	学校内部质量保证自主诊断与改进工作机制	98	
图 80	书记校长带队开展专项教学检查活动	100	
图 81	学校 2021 年决算收入构成图	101	
图 82	学校 2021 年决算支出构成图	102	
图 83	学校接受企业捐赠的一批智能抗疫设备	104	

案例目录

案例 1	“思政第一课”让学生更加坚定理想信念	15
案例 2	学校自主招生中职技能大赛获奖免试录取获突破	19
案例 3	科普岭南非遗技艺，传承弘扬“醒狮”文化	21
案例 4	表先进树典范，传爱心送温暖	24
案例 5	扎实学习专业技能，立志成为专业人才	35
案例 6	劳模精神催人奋进	43
案例 14	因材施教、分层分类教学能手	47
案例 8	“两库、两平台、两方案”，推动课程课堂革命	51
案例 9	“虚拟仿真+云端时尚”赋能时尚行业高端人才培养	56
案例 10	特大纺织班，校企精准育人	60
案例 11	课证融通，提高人才培养质量	62
案例 12	跨境产学研，构建高职纺织类国际化人才培养体系	66
案例 13	跨文化培训交流·提升国际化师资教学能力	67
案例 14	中外联合培养·畅通学生国际升学之路	68
案例 15	践行“做中学”·打造岭南文化国际工坊	70
案例 16	以赛促学，以赛促合，助力“一带一路”建设	72
案例 17	角逐国际竞赛，培养学生国际素养	73
案例 18	依托产教融合实训基地，服务企业技术培训和攻克技术难关	76
案例 19	打通技术“难点”，赋能产业升级	77
案例 20	精准对接育人，广职院-溢达产业学院成立	78
案例 21	理论政策进民企，教师赋能助发展	80
案例 22	打造智慧农业科技园，智力赋能助力乡村振兴	84
案例 23	“三步提取法”助力乡村振兴挖掘梅州金柚	85
案例 24	喜迎二十大，数字技术助农	86
案例 25	倾力打造“高校+社区”新型志愿服务模式	87
案例 26	扎根基层，奋斗青春——“双百社工”大学生郭丽怡	87
案例 27	深化校地合作，强化实践教学	88
案例 28	政校企合作新模式，科技服务结硕果	89
案例 29	三大基地同发力，特色科普向未来	91
案例 30	书记校长访企拓岗，促毕业生高质量就业	93
案例 31	新的里程，新的征程	95
案例 32	校领导带队开展专项教学检查活动	99