

CET 考试体系介绍

一、总体介绍

全国大学英语四、六级考试（以下简称“CET”）对象是修完大学英语相应阶段课程的在校大学生。考试目的是参照《大学英语教学指南》（教育部高等学校大学外语教学指导委员会 2015 年制定）设定的教学目标对我国大学生英语综合运用能力进行科学的测量，同时也为用人单位了解我国大学生英语水平提供参照依据。

CET 系列分为大学英语四级考试和大学英语六级考试。四级考试包括四级笔试 (College English Test Band 4, 简称 CET-4) 和四级口试 (CET-Spoken English Test Band 4, 简称 CET-SET 4)；六级考试包括六级笔试 (College English Test Band 6, 简称 CET-6) 和六级口试 (CET-Spoken English Test Band 6, 简称 CET-SET 6)。笔试和口试每年各举行两次，四级笔试成绩在 425 分及以上的考生具备报考六级笔试的资格；四级笔试成绩在 425 分及以上的考生具备报考四级口试的资格；六级笔试成绩在 425 分及以上的考生具备报考六级口试的资格。

CET 考试命题语料（除主观题外）均选自英文原版材料，包括日常生活对话、广播电视节目、讲座、报纸杂志、书籍、学术期刊等。选材原则包括：内容健康，题材广泛，涵盖人文学科、社会科学、自然科学等领域，但所涉及的背景知识为考生所了解或已在语料中提供；体裁多样，包括记叙性、说明性、议论性文本等。

二、考核的语言技能及要求

CET 考核学生的英语综合运用能力，包括听力理解、阅读理解、写作、翻译和口头表达能力。各项语言技能的考核要求参照《大学英语教学指南》中的“基础目标”和“提高目标”所设定的教学要求。

（一）听力理解

1. 考核的要求

①四级考试：要求考生能听懂语速较慢的短篇英语广播；能听懂就熟悉话题展开的多话轮简单英语会话；能听懂语速较慢、题材熟悉、篇幅较长的讲话和报道；能运用基本的听力策略帮助理解。听力材料的语速为每分钟 120-140 词。

②六级考试：要求考生能听懂就熟悉话题展开的多话轮英语会话；能听懂语速中等、题材熟悉、篇幅较长的英语广播；能听懂语速中等、题材熟悉的讲话、报道和内容浅显的学术讲座；能较好地运用听力策略帮助理解。听力材料的语速为每分钟 140-160 词。

2. 考核的技能

听力理解部分考核学生获取口头信息的能力，包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义，判断话语的交际功能、说话人的观点、态度等。听力理解部分考核的技能如下：

①理解明示的信息：理解主旨大意、听懂重要信息或特定的细节、理解说话

人明确表达的观点、态度等。

②理解隐含的信息：推论隐含的意义、判断话语的交际功能、推断说话人的观点、态度等。

③运用语言特征理解听力材料：辨别语音特征(如从连续的话语中辨别语音、理解重音和语调等)、理解句间关系(如因果、比较、条件等)。

④运用听力策略：运用合适的听力策略帮助理解。

(二) 阅读理解

1. 考核的要求

①四级考试：要求考生能读懂题材熟悉、语言难度较低的英语报刊文章和其他英语材料；能读懂工作、生活中常见的应用文体的英语材料；能运用基本的阅读策略帮助理解。仔细阅读速度达到每分钟 70 词，快速阅读速度达到每分钟 100 词。

②六级考试：要求考生能读懂一般性题材的英语报刊文章和其他英语材料；能阅读题材较熟悉的学术文章；能较好地运用阅读策略帮助理解。仔细阅读速度达到每分钟 90 词，快速阅读速度达到每分钟 120 词。

2. 考核的技能

阅读理解部分考核学生通过阅读获取书面信息的能力，包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义，判断作者的观点、态度等。阅读部分考核的技能如下：

①理解明示的信息：理解主旨大意、理解细节信息、理解作者明确表达的观点、态度等。

②理解隐含的信息：概括主旨大意、推论隐含的意义、判断作者的观点、态度等。

③运用语言特征理解文章：根据上下文猜测词和短语的意思、理解句间关系(如因果、比较、条件等)、运用词汇及语法衔接手段理解篇章各部分之间的关系。

④运用阅读策略：运用合适的阅读策略帮助理解。

(三) 写作

1. 考核的要求

①四级考试：要求考生能用英语描述个人经历、观感、情感和发生的事件等；能描述简单的图表和图画；能就熟悉的主题发表个人观点；能写常见的应用文；能根据提纲、图表或图画等提示信息作简短的讨论、解释和说明。中心思想明确，结构基本完整，用词较为恰当，语句通顺，语意连贯，能运用基本的写作策略。能在半小时内写出不少于 120 词的短文。

②六级考试：要求考生能用英语就一般性的主题发表个人观点；能描述图表和图画；能根据提纲、图表或图画等提示信息作较为深入的讨论、解释和说明。观点明确，结构清晰完整，用词贴切，语言表达流畅，语意连贯，能较好地运用写作策略。能在半小时内写出不少于 150 词的短文。

2. 考核的技能

写作部分考核学生就熟悉的话题和情景用英语进行书面表达的能力,要求考生在规定的时间内根据所给提示用英语写出一篇短文。写作部分考核的技能如下:

①思想表达:表达中心思想、表达重要或特定的信息、表达观点、态度等。

②篇章组织:围绕所给题目叙述,议论或描述、重点突出,连贯地组句成段,组段成篇。

③语言运用:运用恰当的词汇、运用正确的语法、运用合适的句子结构、使用正确的标点符号、运用衔接手段表达句间关系(如对比、原因、结果、程度、目的等)。

④运用写作策略:运用合适的写作策略帮助表达。

(四) 翻译

1. 考核的要求

①四级考试:要求考生能将题材熟悉、语言难度较低的汉语段落译成英语。段落的内容涉及中国的文化、历史及社会发展。译文基本准确地表达原文的意思,语句通顺,句式和用词较为恰当。能运用基本的翻译策略。能在半小时内将长度为140-160个汉字的段落译成英语。

②六级考试:要求考生能将题材熟悉、语言难度中等的汉语段落译成英语。段落的内容涉及中国的文化、历史及社会发展。译文基本准确地表达原文的意思,语言流畅,句式运用恰当,用词贴切。能较好地运用翻译策略。能在半小时内将长度为180-200个汉字的段落译成英语。

2. 考核的技能

翻译部分考核学生运用恰当的翻译策略和语言知识将主题熟悉、内容浅显、意思完整的汉语段落用英语表达出来的能力。翻译部分考核的技能如下:

①将句子层面的汉语信息转换成英语:用合适的英语词汇准确表达汉语词汇的意思、用符合英语规范和表达习惯的句型准确表达汉语句子的含义。

②将语篇层面的汉语信息转换成英语:用英语准确、完整地表达汉语段落的信息、译文结构清晰,语篇连贯,语言通顺。

③运用翻译策略:运用合适的翻译策略帮助表达。

(五) 口头表达

1. 考核的要求

①四级考试:要求考生能用英语就熟悉的话题进行简短但多话轮的交谈;能对一般性事件和现象进行简单的叙述或描述;经准备后能就熟悉的话题作简短发言。语言表达较清楚,语音、语调和语法基本正确。能运用基本的口头表达与交流的策略。

②六级考试:要求考生能用英语就一般性话题进行比较深入的多话轮交谈;能陈述事实、理由和描述事件、现象等;能表达个人意见、情感、观点等;能在对话中进行争辩、解释、比较、论证等。语言表达结构清晰,观点明确,语音、语调和语法正确。能较好地运用口头表达与交流的策略。

2. 考核的技能

口语部分考核学生就熟悉的话题用英语进行口头表达与交流的能力。口语部分考核的技能如下：

- ①口头阐述：陈述事实、理由、观点等，描述人物、事件、现象等。
- ②口头互动：交换意见、交流情感和观点等，争辩、解释、比较、论证等。
- ③运用口头交际策略：运用合适的口头表达与交流的策略帮助表达。

三、试卷构成

(一) 四级笔试 (CET4)

试卷结构	测试内容	测试题型	题目数量	分值比例	考试时间
写作	写作	短文写作	1	15%	30 分钟
听力理解	短篇新闻	选择题 (单选题)	7	7%	25 分钟
	长对话	选择题 (单选题)	8	8%	
	听力篇章	选择题 (单选题)	10	20%	
阅读理解	词汇理解	选词填空	10	5%	40 分钟
	长篇阅读	匹配	10	10%	
	仔细阅读	选择题 (单选题)	10	20%	
翻译	汉译英	段落翻译	1	15%	30 分钟
总计			57	100%	125 分钟

(二) 四级口试 (CET-SET4)

部分	任务名称	考试过程	答题时间
Part1	自我介绍	根据考官指令，每位考生作一个简短的自我介绍。 时间约 1 分钟。	每位考生发言 20 秒
Part2	短文朗读	考生准备 45 秒后朗读一篇 120 词左右的短文。 时间约 2 分钟。	每位考生朗读 1 分钟
Part3	简短回答	考生回答 2 个与朗读短文有关的问题。 时间约 1 分钟。	每位考生发言 40 秒
Part4	个人陈述	考生准备 45 秒后，根据所给提示作陈述。 时间约 2 分钟。	每位考生发言 1 分钟
Part5	两人互动	考生准备 1 分钟后，根据设定的情景和任务进行交谈。 时间约 4 分钟。	两位考生互动 3 分钟

(三) 六级笔试 (CET6)

试卷结构	测试内容	测试题型	题目数量	分值比例	考试时间
写作	写作	短文写作	1	15%	30 分钟
听力理解	长对话	选择题 (单选题)	8	8%	30 分钟

	听力篇章	选择题(单选题)	7	7%	
	讲话/报道/讲座	选择题(单选题)	10	20%	
阅读理解	词汇理解	选词填空	10	5%	40 分钟
	长篇阅读	匹配	10	10%	
	仔细阅读	选择题(选择题)	10	20%	
翻译		段落翻译	1	15%	30 分钟
总计			57	100%	130 分钟

(四) 六级口试 (CET-SET6)

部分	内容	考试过程	答题时间
Part 1	自我介绍和问答	先由考生自我介绍, 然后回答考官提问。 时间约 2 分钟。	自我介绍: 每位考生 20 秒 回答问题: 每位考生 30 秒
Part 2	陈述和讨论	考生准备 1 分钟后, 根据所给提示作个人陈述; 两位考生就指定的话题讨论。 时间约 8 分钟。	个人陈述: 每位考生 1 分 30 秒 两人讨论: 3 分钟
Part 3	问答	考生回答考官的一个问题。 时间约 1 分钟。	每位考生 45 秒