

2023年“幼乐美杯”

广东省职业院校早期教育专业保教技能竞赛

赛项规程

一、赛项名称

(一) 赛项名称：早期教育专业保教技能

(二) 赛项归属产业类型

教育文化产业

(三) 赛项归属专业大类

教育与体育大类（57）

早期教育专业（570101K）

二、竞赛目的

《中国儿童发展纲要（2019-2020）》提出：“促进 0-3 岁儿童早期综合发展”，“为 0-3 岁儿童及其家庭提供早期保育和教育指导”。2019年总理政府工作报告提到“婴幼儿照护事关千家万户，要针对实施全面两孩政策后的新情况，加快发展多种形式的婴幼儿照护服务，支持社会力量兴办托育服务机构，加强儿童安全保障”。党的二十大报告指出，在幼有所育上持续用力，并将其作为深入贯彻以人民为中心的发展思想的重要举措之一。

举办 2023 年“幼乐美杯”广东省职业院校早期教育专业保教技能竞赛，可以更好的检验早教教师教育的教学成果，推动广东省高职高专院校早期教育专业人才培养模式和教学方法改革，提高学生的师德素养、专业知识、职业素养、专业技能、综合育人能力和创新水平，引领早期教育专业高质量发展，为加快我省早期教育事业的发展做出新的贡献。

（一）落实相关职业能力要求，助推婴幼儿照护教育事业发展

本赛项为贯彻《国务院办公厅关于促进 3 岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》，依据国家卫生健康委《托育机构设置标准（试行）》、《托育机构管理规范（试行）》，技术规范依据《托育机构婴幼儿喂养与营养指南（试行）》、《托育机构婴幼儿伤害预防指南（试行）》等要求进行设计。遵循“基于教学、高于教学、引领教学”的原则，持续激励高职院校与相关部门对早教教师专业标准、高职早期教育专业建设标准的研究，推进“岗课赛证”综合育人，助推婴幼儿照护教育事业蓬勃发展。

（二）检验教育教学改革成效，促进早期教育专业培养质量提升

通过竞赛全面考核参赛选手的职业素养、婴幼儿保教能力及婴幼儿照护技能，检验学生

适岗综合能力，推进早期教育专业的教育教学改革，引领高等职业学校适应行业现状及技术发展趋势，提升社会对职业教育的认可度，培养能够顺利进入早教岗位胜任婴幼儿保育与教育工作的实用性高技能人才。

（三）增进校际办学经验交流，助推早期教育专业均衡发展

早期教育专业保教技能竞赛的举行，能展示高职院校早期教育专业的办学成果，密切职业院校之间的交流与合作，有效检验早期教育专业教育教学改革成效和人才培养质量，更大范围地为早期教育专业在校生提供职业素养与实践技能训练展示与交流的平台，以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促改，推动早期教育专业师资培养质量的提升，促进学生的全面发展。

三、竞赛内容简介

以 0-3 岁婴幼儿保教活动任务为导向，按照早教机构、托育机构工作岗位要求，结合当前早教、托育行业工作现状与发展需要，通过赛项更好的提升学生综合职业能力，广东省职业院校技能大赛早期教育专业保教技能赛项内容设置如下：

项目 1：早教教师职业素养综合测评（完成时间 70 分钟，分值 30 分）

项目 1-1：早期教育教师职业素养测评（完成时间 30 分钟，分值 15 分）

早期教育教师职业素养测评部分包括 55 道单选题、5 道多选题、5 道判断题、1 道情境模拟题，根据答题正确率计算得分。

项目 1-2：早期教育保教活动分析（完成时间 40 分钟，分值 15 分）

通过观看视频，根据题目要求对婴幼儿的身心发展特点，如认知、动作、语言、情感与社会性以及家长在活动中的教养方式等方面进行分析，并提出具体指导建议。项目提供 5-8 分钟左右时长的视频。

项目 2：婴幼儿保育技能考核与测评（完成时间 16 分钟，分值 35 分）

项目 2-1：婴幼儿生活照料（完成时间 8 分钟，分值 15 分）

运用保育技能对婴儿进行日常生活照料，包括喂奶、拍嗝、换尿布、安抚进行考核，考察选手对婴儿的回应性照护的指导能力。

项目 2-2：婴幼儿保健护理（完成时间 4 分钟，分值 10 分）

运用保育技能及正确的程序对婴幼儿的玩教具（插塑玩具）进行清洁消毒，考察选手对婴幼儿的保健护理能力。

项目 2-3：婴幼儿急救处理（完成时间 4 分钟，分值 10 分）

运用正确的急救措施对一岁以上幼儿进行心肺复苏的应急处理，考察选手对婴幼儿意外伤害的处理能力。

项目 3：早期教育亲子活动设计（完成时间 7 分钟，分值 35 分）

选手根据给定的婴幼儿年龄段与活动的领域，进行早期教育亲子活动设计，并将设计的教育活动进行试讲展示，主要考查选手的活动设计、组织与实施等综合能力。

四、竞赛方式

赛场与竞赛项目时长分值汇总表

赛场	竞赛项目	竞赛时长(分钟)	项目分值		团队总分
A 赛场	早期教育教师职业素养测评	30	15	30	100
	早期教育保教活动分析	40	15		
B 赛场	婴幼儿生活照料	8	15	15	
C 赛场	婴幼儿保健护理	4	10	20	
	婴幼儿急救处理	4	10		
D 赛场	早期教育亲子活动设计	7	35	35	

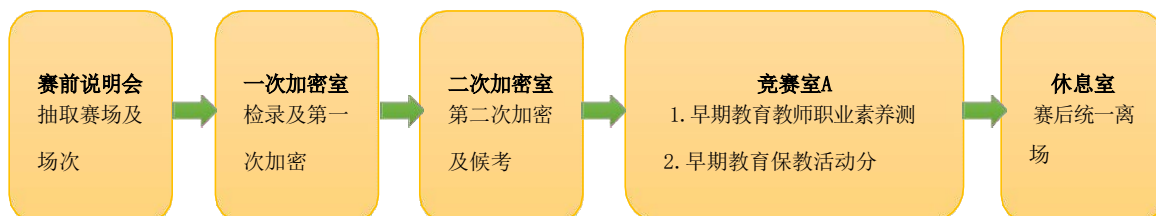
本赛项为团体赛，每队竞赛由三名选手组成。大赛设 A、B、C、D 四个赛场，其中 A 赛场为必考项，所有选手参加早期教育教师职业素养测评、早期教育保教活动分析的赛项；B 赛场选手参加婴幼儿生活照料的赛项；C 赛场选手参加婴幼儿保健护理与婴幼儿急救处理的赛项；D 赛场选手参加早期教育亲子活动设计的赛项。所有选手参加 A 赛场的比赛后，通过抽签确定 B、C、D 赛场的比赛，每次开赛前选手抽取赛位号。

参赛选手须为在校在籍的早期教育专业的学生（年级和性别不限），不符合参赛资格的学生不得参赛，一经发现即取消参赛资格，退回已经获得的有关荣誉，并予以通报。本次比赛暂不邀请省外代表队参赛。

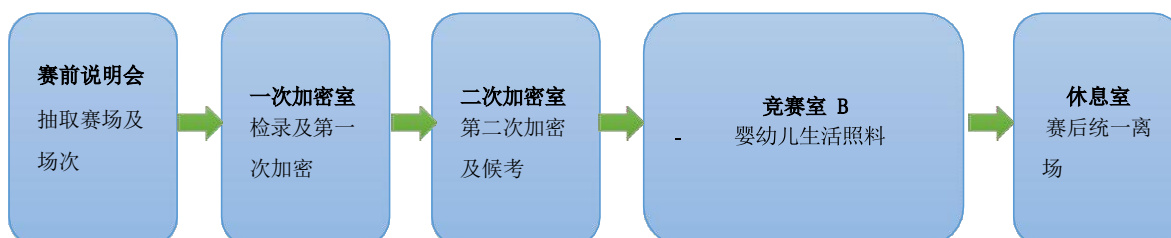
五、竞赛流程与时间安排

（一）竞赛流程

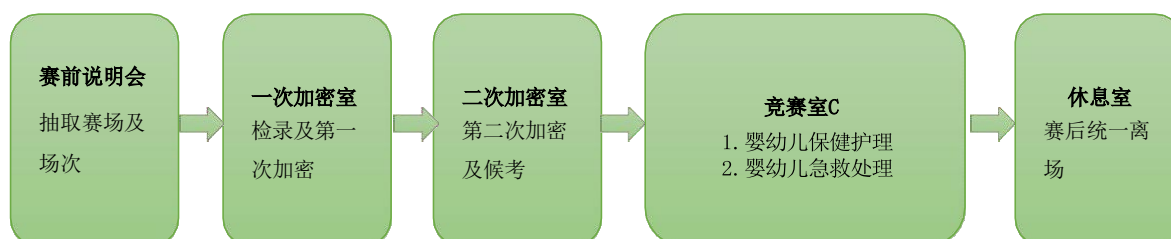
1. A 赛场竞赛流程



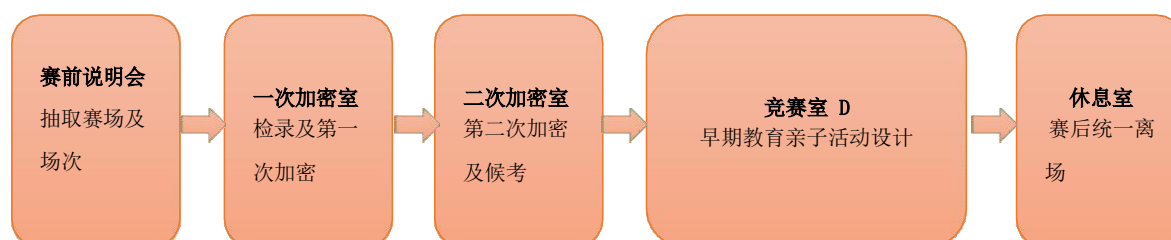
2. B 赛场竞赛流程



3. C 赛场竞赛流程



4. D 赛场竞赛流程



(二) 竞赛时间安排 (实际以竞赛指南为准)

	环节	时间	内容	场地	
10月14号	报到：8:30-10:00				
	开幕式	10:00-10:30	开赛式		
		10:30-11:00	领队会议，抽取赛场及场次		
		11:00-12:00	熟悉考场、赛前培训		
	A 赛场				
	A 赛场候考	14:00-15:00	1. 所有选手检录、一次加密，等待室二次加密、宣讲竞赛纪律（各类通讯工具、储存设备和参考资料禁用）。 2. 选手抽取座位号		
	A 赛场比赛	15:00	进入A竞赛室，等候比赛		
		15:00-16:10	比赛项目 1：早期教育教师职业素养测评		
			比赛项目 2：早期教育保教活动分析		
16:10---	统一离场				
10月15号上午	B 赛场				
	B 组	候考	8:30-9:00	1. B场选手检录、一次加密，等待室二次加密、宣讲竞赛纪律（各类通讯工具、储存设备和参考资料禁用）。 2. 抽取竞赛顺序。	
		比赛	9:00---	1. B场选手进入 B 竞赛室，进行“婴幼儿生活照料” 赛项的比赛。 2. 每隔 8 分钟，下一位选手依次进入竞赛室，以此类推。 3. 每位选手赛完要在等待室等候，待同一组考生全部赛完之后方能离开赛场。	
	C 赛场				
	C 组	候考	8:30-9:00	1. C场选手检录、一次加密，等待室二次加密、宣讲竞赛纪律（各类通讯工具、储存设备和参考资料禁用）。 2. 抽取竞赛顺序。	
		比赛	9:00---	1. C场选手进入 C 竞赛室，进行“婴幼儿保健护理和 婴幼儿急救处理” 赛项的比赛。 2. 每隔 8 分钟，下一位选手依次进入竞赛室，以此类推。 3. 每位选手赛完要在等待室等候，待同一组考生全部赛完之后方能离开赛场。	
	D 赛场				
		候考	8:30-9:00	1. D场选手检录、一次加密，等待室二次加密、宣讲竞赛纪律（各类通讯工具、储存设备和参考资料禁用）。 2. 抽取竞赛顺序，依次进入侯考室封闭式候考。	

	D 组	比 赛	9:00——	1. D场号选手进入备考室，赛项执委会公布竞赛题目，选手开始准备，准备时间 40 分钟（各类通讯工具和储存设备禁用，参考资料禁用） 2. 每隔 7 分钟，后面选手依次进入备考室，公布竞赛题目，开始准备，以此类推。	
				1. D场选手进入 D 竞赛室，进行“早期教育亲子活动设计”的展示比赛。 2. 每隔 7 分钟，后面选手依次进入竞赛室，依次类推。 3. 每位选手赛完要在休息室等候，待同一组考生全部赛完之后方能离开赛场。	
	时间		内容		场地
10月 15号 下午	14:30—16:30		大赛成绩公布、专家及技术点评及闭赛		
	16:30—		返程		

说明：A 赛场选手在竞赛结束时要及时点击交卷按钮进行提交。B、C、D 赛场选手在“婴幼儿生活照料”，“婴幼儿保健护理”和“婴幼儿急救处理”，“早期教育亲子活动设计”竞赛操作后，由评委随即对选手予以评分。

六、评分标准制定原则、评分方法、评分细则

（一）评分标准制订原则

根据高等职业学校早期教育专业特点，以保教技能考核为主，组织专家制订竞赛规程、实施方案与各项评分细则，邀请有关职业院校和早教机构的专家组成评委专家组，对选手技能进行公平、公正的评判。

制订评分标准遵循如下原则：

1. 以客观事实为依据

评分细则尽可能以客观存在为评分依据，根据不同的项目确定不同的评价要素，明确规定各评价要素在各种具体客观情况下的得分值。评分细则可以对每个具体要素给出恰当的、量化的评分标准。

2. 严格控制自由裁量权

在评分细则中尽可能少出现“由评委根据某某情况酌情打分”的字样，对个别确实不好用客观依据量化、细化的评分要素，也应将评委的自由裁量权控制在最小范围内。如果有确实无法描述的评分要素，评分细则应设定该因素的最低得分值，且最低得分不得少于该因素满分值的 50%。如果有赛项未完成的，则该赛项成绩为零分。

3. 评分标准合理体现区分度

每一个评分要素的评分细则都尽可能合理分档、科学分值。评分标准简明、易把握，不要太繁琐，也不要以便审定的事实为评分依据。评分细则规定的得分档次不要太多，以 4 档左右为宜。对于总分相同的团体，按照“早教教师职业素养综合测评”、“婴幼儿保育技能考核与测评”、“早期教育亲子活动设计”赛项的顺序，依次比较各项目得分，得分高者排在前面。如果每项的得分都一样，名次并列。

4. 评分标准具备正确的教学导向

本次竞赛为职业院校高职组早期教育专业保教技能竞赛，非艺术类或文艺类的竞赛，各项目评分标准的制订均应以此为前提，应引导各学校坚持综合培养、全面发展的理念。

制定评分标准的过程实际上是一个反复研究、不断完善的过程，上述原则也不是截然分开的，它是一个有机的整体，在确定评分要素时要考虑它的权重及评分细则，在制定评分细则时有可能发现新的需要，增加新的评分要素。必要时，还可以对各评分要素的评分细则进行横向比较，有可能发现某些评分要素的评分细则有缺陷，需要调整，甚至要对评分要素的权重

进行重新分配。只有通过反复研究、不断完善才能制定出科学合理的评分标准。

（二）评分方法

1. 每个项目均采用分步得分、累计总分的方式。
2. 竞赛项目总分为 100 分（其中，“早期教育教师职业素养综合测评”赛项总分 30 分，取三名参赛选手的平均分，“婴幼儿保育技能考核与测评”赛项总分 35 分，“早期教育亲子活动设计”赛项总分 35 分），各项目分数之和为竞赛团体总分。
3. 在竞赛时段，参赛选手有作弊行为的，该赛项成绩为零分或取消竞赛资格。
4. 参赛选手不得在竞赛过程及作品上暗示、提示或者标注含有本参赛队信息的讯号或记号，一经发现违规，即给予降低获奖等次直至取消奖项评比资格的处罚。

（三）评分细则

项目 1 早期教育教师职业素养综合测评（共 30 分）

项目 1-1 早期教育教师职业素养测评（共 15 分）

内容	评分标准		分值
早期教育教师职业素养测评	机试题	机试考核题分选择题（含单选题55道、多选题5道、判断题5道）每题 0.2 分，计 13 分；情境模拟题 1 道，计 2 分；总计 15 分。包含职业基本素养与保教保育两大类。主要考查选手的职业素养、政策法规、婴幼儿心理发展、婴幼儿卫生与保健、婴幼儿营养与喂养、婴幼儿教养环境创设与利用等知识。	15

项目 1-2 早期教育保教活动分析（共 15 分）

内容	评分标准		分值
早期教育保教活动分析	思维品质	1. 观点正确鲜明，思路清晰，分析透彻，内容详尽，逻辑性好； 2. 用词准确，语句通顺，格式规范、条理清楚。	1
	教育理念	1. 具有正确的儿童观，对婴幼儿的动作、语言、认知、情感与社会性等方面进行正确的分析。	6
		2. 具有正确的教育观，能对家长的教养方式进行有效分析。	3
	教育建议	1. 有建设性或创新性的观点和建议，帮助家长形成科学的育儿观，掌握适宜的教养方法。	3

		2. 建议具有针对性、科学性、合理性，能促进 0-3 岁婴幼儿身心发展。	2
评分 分档	教育理念科学，教育建议符合 0-3 岁婴幼儿特点，思维品质优秀。		14-15
	教育理念较科学，教育建议基本符合 0-3 岁婴幼儿特点，思维品质较不错。		12-13.9
	教育理念科学性一般，教育建议不太符合 0-3 岁婴幼儿特点，思维品质一般。		9-11.9
	该项未完成。		0-8.9

项目 2 婴幼儿保育技能考核与测评（共 35 分）

项目 2-1 婴幼儿生活照料（共 15 分）

内容	评分标准		分值
婴幼儿生活照料	回应性照料	1. 能用正确的方式对婴幼儿进行喂奶、拍嗝、换尿布、安抚的照料； 2. 操作流程正确、流畅，动作规范且轻柔； 3. 婴幼儿安全保护措施得当，注意保暖。	10
	照料态度	1. 面带微笑，表情自然、丰富，有亲和力。 2. 动作自然、连贯且温柔，与婴幼儿有眼神交流。 3. 表达流畅，语言规范，语音语速得当。	5
评分 分档	照料方法合理正确，亲和力好，操作规范完整，情感交流丰富。		14-15
	照料方法较合理，亲和力较好，操作规范较完整，情感交流较少。		12-13.9
	照料方法较一般，亲和力一般，操作一般，情感交流欠缺。		9-11.9
	该项未完成。		0-8.9

项目 2-2 婴幼儿保健护理（共 10 分）

内容	评分标准			分值
婴幼儿保健护理	婴幼儿玩具消毒	玩具消毒	1. 能对玩教具进行检查。 2. 能根据玩具的材质，选择正确的消毒方式。 3. 能使用 84 消毒液，正确配制消毒水。 4. 能按照正确的消毒流程对玩具进行清洁、消毒。 5. 操作区域干净整洁，物品摆放得当。	8
		综合评价	1. 操作过程完整，能真实再现工作情景； 2. 语言规范，语速得当，表达流畅。	2
评分分档	操作流程规范有序，动作熟练流畅。			9-10
	操作流程较规范有序，动作较熟练流畅。			8-8.9
	操作流程欠规范，动作熟练欠流畅。			6-7.9
	该项未完成。			0-5.9

项目 2-3 婴幼儿急救处理（共 10 分）

内容	评分标准			分值
婴幼儿急救处理	一岁以上幼儿心肺复苏	操作过程	1. 对一岁以上幼儿心肺复苏的急救处理措施选取正确： （1）评估现场情况； （2）判断意识及呼吸； （3）迅速呼救； （4）开放气道； （5）人工呼吸； （6）胸外按压。 2. 施救者和婴幼儿体位正确，动作恰当； 3. 施救者操作流程正确、完整、规范； 4. 施救者动作准确、恰当。	8
		综合评价	1. 抢救及时，程序正确，动作迅速、连贯。 2. 操作过程沉着冷静，体现人文关怀。 3. 语言规范，语速得当，表达流畅。	2
	措施选取正确，操作流畅，动作要领实施规范。			9-10

评分 分档	措施选取正确，操作较流畅，动作要领实施较为规范。	8-8.9
	措施选取正确，动作要领实施基本规范。	6-7.9
	措施选取不正确或该项未完成。	0-5.9

项目3 早期教育亲子活动设计（共35分）

内容	评价标准		分值
早期 教育 亲子 活动 设计	活动目标	1. 活动目标设计包含家长学习目标和婴幼儿发展目标； 2. 具有全面性，围绕给定的婴幼儿年龄段与活动的领域，难度适当，对整个活动具有导向作用； 3. 陈述简洁明了、主体统一、针对性强、具体可操作，能考虑到各领域间相互渗透。	3
	活动准备	1. 活动材料适宜，卫生且安全； 2. 最大程度地支持和满足婴幼儿学习、探索、操作的需要。	2
	活动过程	1. 过程设计结构严谨，层次清晰，各环节之间过渡自然流畅； 2. 活动组织形式选择适宜，能体现以婴幼儿和家长为主体，为婴幼儿提供感知与操作的机会，安排充分的探索时间； 3. 结合婴幼儿的发展水平，为家长提供专业适宜的指导； 4. 活动的开展符合实际需求，详略得当，能灵活应对各种问题。	6
	家庭活动延伸	1. 活动内容可向家庭延伸，具有代表性、易操作； 2. 家庭延伸活动设计清晰明确，能向家长进行示范和讲解。	2
	其它	1. 文字表述逻辑清楚，格式规范完整，无错别字； 2. 活动设计新颖，教学方法巧妙独特，有一定创新和突破。	2
教学 活动 展示	心理素质	1. 能较好的调控情绪与情感； 2. 开朗、乐观、善良。	2
	教姿 教态	1. 仪表大方，举止文雅； 2. 表情自然、丰富，有亲和力。	2

	表达能力	1. 语言规范，条理清楚，逻辑性强，表达流畅； 2. 语音语速得当，富有感染力。	2
	综合评价	1. 活动过程能实现活动目标，活动过程能引导并支持婴幼儿对游戏进行反复探索和练习。 2. 活动实施再现出真实场景，活动示范动作自然、清楚、有效。 3. 活动实施过程步骤清晰，各环节过渡自然，且与设计内容一致。 4. 活动过程能体现婴幼儿的个性化指导及家长育儿方法的指导。 5. 语言互动能体现婴幼儿良好的语言回应和积极地表达。	14
评分 分档	思路清晰合理，符合家长育儿需求和婴幼儿发展特点。		31.5-35
	思路较清晰合理，基本符合家长育儿需求和婴幼儿发展特点。		28-31.4
	思路清晰欠合理，不太符合家长育儿需求和婴幼儿发展特点。		21-27.9
	该项未完成。		0-20.9

注：所有展示类赛项，现场倒计时结束，选手展示立即停止需离开赛场，严禁超时。

七、奖项设置

大赛设团体奖。团体奖分为一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖，获奖比例分别为：15%，25%，35%；其余为优秀奖。

国赛推荐。团体分数排名前两名的早期教育专业参赛队代表广东省参加2023年广东省职业院校早期教育专业保教技能大赛。

八、技术规范

早期教育专业对各项目相应学科或技能方面的教学要求：

课程名称	技能要求
婴幼儿营养与喂养	理解并掌握婴幼儿营养需求、食谱的制定与评价、体格锻炼、食品安全等方面的知识与方法，掌握婴幼儿饮食方面的基本特点与规律，能够对早期儿童的饮食进行科学的指导与评价，培养婴幼儿良好的饮食习惯。
婴幼儿卫生与保健	掌握人体各系统及视听觉器官的组成和功能，理解婴幼儿各系统器官的特点，了解婴幼儿生长发育的规律、影响因素和评价指标，掌握婴幼儿常见疾病防护与急救的基本知识与方法以及婴幼儿生长发育的评价方法，提高对婴幼儿健康的判断能力、卫生与保健能力以及对实际问题的应对和处理能力，培养婴幼儿良好的卫生习惯。
婴幼儿心理发展	掌握婴幼儿心理发展的基本理论；婴幼儿心理发展的规律；不同月龄阶段婴幼儿心理发展的基本特征；婴幼儿的认知、情绪情感的发展，婴幼儿依恋的发展、婴幼儿同伴关系的发展以及社会性、个性的发展。了解婴幼儿心理研究的内容和方法。
婴幼儿游戏指导	了解婴幼儿游戏的价值与意义，掌握婴幼儿游戏的特点和规律，掌握婴幼儿游戏活动的设计与指导策略，能依据不同年龄段婴幼儿身心发展特点设计与组织婴幼儿游戏，能较好地运用游戏形式设计和组织婴幼儿亲子活动。
	掌握亲子活动设计与指导的基本理论，了解活动设计与指

婴幼儿亲子活动设计与指导	导的理念；掌握 0-3 岁婴幼儿各个阶段的身心发展指标与教养策略，透彻了解教养对象；掌握亲子活动设计与指导的方法和技巧，独立模拟开展亲子活动；熟悉常见的亲子教育问题与对策，服务于亲子活动的设计与组织指导。
婴幼儿家庭教育指导与咨询	了解国内外婴幼儿家庭教育的先进理论及发展现状，掌握婴幼儿家庭教育的价值、原则、内容和方法，能够通过亲子活动、家庭指导等多种形式，向家长提供正确的生活照护、生理和心理保健等方面的教养指导与建议，帮助家长形成科学的育儿观，掌握必要的教养方法。掌握特殊婴幼儿的家庭干预理论与方法，并为家长提出科学教养的建议。
幼儿教师口语	普通话发音标准，达到普通话水平测试二级乙等以上水平；掌握诗歌散文和儿童诗歌散文的朗诵技巧；掌握态势语的使用要求和技巧，并能够在演讲、朗诵、讲故事等口语表达形式中恰当使用态势语配合；掌握即兴发言、演讲、交谈、讨论和辩论等一般口语表达和交流能力；掌握幼儿教师职业口语能力，能够在各教学环节得体表达；能够与幼儿进行有效的沟通；尊重和接纳幼儿的说话方式，认真地倾听并给予积极的回应，鼓励和支持幼儿与同伴一起玩耍、交谈；能够与家长进行良好的沟通与交流。

九、建议使用的比赛器材、技术平台和场地要求

（一）比赛器材

Real Care-Baby 3 智能仿真婴儿（含配件和控制软件）3 个（含备用 2 个）；全搪胶仿真婴儿模型（身长约 50cm）3 个（含备用 2 个）；课桌椅一套，签字笔（红黑各一支）、HB 铅笔、格尺、印泥、高级绘图橡皮擦；A4 答题纸、A4 草稿纸、计时器、电脑耳机；背景板、婴儿操作台 2 个、浴巾、抚触油、纸巾、湿巾；复印机。

（二）技术平台

幼乐美(北京)教育科技有限公司自主研发的《早期教育保教技能大赛培训系统》；大赛直播录播平台；输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音 2010、搜狗五笔输入法。

（三）场地要求

1. A 赛场竞赛环境

(1) 场地要求：等候室、备考室的大小、数量要与参赛选手人数相匹配。竞赛室座位需要加隔断，并配有应急考场。各场地根据要求在适当的位置配备竞赛电脑，增加投影或显示设备、音响。

(2) 竞赛场地声学要求：场内不能有明显的回音，声音要清晰，隔音效果良好。

(3) 场地光学要求：场内光线充足、明亮，可以轻松地阅读白纸上的黑色 5 号字。

2.B 赛场竞赛环境

(1) 场地要求：场地大小要与参赛人数相匹配。

(2) 场地光学要求：场内光线充足、明亮，可以轻松地阅读白纸上的黑色 5 号字；不可有引起屏幕反光的强光，不可影响观看计算机屏幕的内容。

(3) 在适当的位置配备直播/录播设备。

3.C 赛场竞赛环境

(1) 场地要求：场地大小要与参赛人数相匹配。

(2) 场地光学要求：场内光线充足、明亮，可以轻松地阅读白纸上的黑色 5 号字；不可有引起屏幕反光的强光，不可影响观看计算机屏幕的内容。

(3) 在适当的位置配备直播/录播设备。

4.D 赛场竞赛环境

(1) 场地要求：等候室、备考室的大小、数量要与参赛选手人数相匹配，参赛选手独立座位，并配有应急考场。竞赛室（试讲展示）：场内不能有明显的回音，有利于选手声音的传递，隔音效果良好；场内光线充足、明亮，可以轻松地阅读白纸上的黑色 5 号字。

(2) 在适当的位置配备直播/录播设备。

十、赛题公开

省赛赛题与国赛赛题一致，详见国赛题库。

十一、赛项预案

本届大赛活动现场突发事件应急处理工作由大赛组委会统一领导，承办院校成立安全应急小组，明确组织机构，落实相关责任，实行统一领导，分级负责。

（一）把握全局，注重安全

要增强忧患意识和责任意识，充分考虑各种可能发生的事故和事件，提前做好各项安全保卫工作，确保比赛的顺利进行。

（二）快速反应，有效控制

突发事件发生后，大赛现场安全保卫负责人应迅速到位，第一时间做出反应，立即采取

措施控制事态发展，组织开展应急救援和处置工作，并立即向学院安全应急小组报告应急处理情况。对于不能消除或者不能有效控制突发事件而引起的严重社会危害的，应当及时向大赛组委会报告，协调有关部门，及时采取措施，共同解决突发问题。

（三）发现问题，及时上报

突发性事件发生后，负责大赛现场的安全应急小组人员应及时报告上级领导。

（四）大赛应急处置程序

1. 大赛过程中现场发生漏电、火灾、设施倒塌等重大安全事故时；

（1）现场负责人立即宣布停止一切活动；

（2）现场工作人员迅速切断电源；

（3）各安全通道附近工作人员迅速打开全部安全通道，现场负责人统一指挥在场裁判员迅速带领参赛人员撤至安全地带；及时清点统计人数，查看有无伤员并提出应急时期纪律要求和防范措施；

（4）发生火灾时根据火情大小，赛场负责人迅速组织在场工作人员扑灭初起火灾；火势蔓延，拨打“119”火警；有参赛人员被埋或被烧伤时，拨打“119”、“120”；

（5）事故发生后应立即报告总指挥，总指挥立即向上级有关负责人报告并视情启动应急处置预案；

（6）在等待救援的同时，发动工作人员及附属医院、校医务人员积极做好自救自护工作；有人员受伤时，立即联系通知家属；

（7）迅速划定现场保护范围，严禁无关人员进入；尽可能保护好现场，为事故调查及责任认定做好准备。

2. 选手在车辆接送过程中发生车辆交通事故时：

（1）现场人员立即疏散事故车内人员，抢救伤员并拨打急救电话 120，同时拨打 110 向交警部门报案；

（2）事故发生后应立即报告总指挥，总指挥立即向上级有关负责人报告并视情启动应急处置预案；

（3）确认伤员身份，立即联系通知家属；

（4）做好其他参赛人员的稳定工作，以免出现混乱，现场负责人要尽快安排其他车辆继续前行或返回；

（5）保护好现场，等待交警、医疗人员到达现场进行处理。

（五）安全事故应急预案

1. 人身意外伤害及疾病应急预案

(1) 在大赛中参赛人员出现摔伤、扭伤、撞伤或中暑、腹泻等疾病，现场工作人员应立即向疏导协调与医疗救护组进行报告，由医护人员进入现场进行治疗，如伤情较重则应马上送医院治疗，并及时上报病由、病情。

(2) 参赛人员出现危险旧病复发或出现心脏病突发，医务人员应边做紧急处理边及时护送前往就近的医院进行抢救治疗。

(3) 如遇治安突发事件、现场工作人员首先要镇静，要机智应付，巧妙周旋，尽可能赢得时间，报告学校，学校有关领导要迅速查明情况，并根据需要拨打 110 报警处理。

2. 食品安全与医疗卫生预案

(1) 建立严格的信息报告制度，若发生类似食物中毒症状，赛场工作人员应立即上报大赛安全应急办公室，并及时通知疏导协调与医疗救护组医生进行救护。

(2) 学校应对赛场及食堂等卫生公共场所做好卫生防疫检查，食堂的每项食物需留样检查并保存 48 小时，以免造成多人发生中毒事故。

(3) 如出现食物中毒症状时，现场医生作应急处理，首先诊断，根据症状确定是否送医院紧急治疗或临时治疗，如需应派救护车及时送往。

(4) 校医务室认真做好常用药品、器材的消毒准备工作，严格规范安全用药。

(5) 有患者时，现场医疗人员应了解病情、及时诊断、合理用药并跟踪服务。遇到急救病人时，对患病人员进行现场紧急救治，严重患者及时送往指定医院。与医院积极联系，建立绿色通道，有意外发生立即送达进行救治。

3. 交通事故安全预案

(1) 如遇车辆故障：随车负责人应立即上报大赛安全应急办公室，然后联系后勤保障组安排备用车辆进行换车接送。

(2) 如遇发生事故，随车负责人要记住肇事车的车型、车牌、颜色，拨打 110 报警电话，并及时向大赛安全应急办公室报告出事地点及详细情况，同时组织考生实施自救，学校立即组织力量以最快的速度赶到事发现场。

自救措施：

(1) 如参赛人员有受伤尽快由随车工作人员送往离出事点最近的医院进行抢救。如有重伤者立即送往市中心医院进行抢救。

(2) 将车上其他参赛人员带离出事点，随车负责人立刻将其转移到安全地带。

(3) 如遇交通堵塞，参赛人员来不及参赛，随车负责人立即与学校联系，派机动车辆接应。

(4) 如遇车辆自燃、翻车、撞车等情况随车工作人员应立刻组织参赛人员有序迅速撤离至安全地带。如撤离时车门无法畅通，应立刻设法砸破车窗以便逃生。

(5) 接送参赛人员的车辆必须配备手提灭火器和铁锤、且放置车辆固定位置，随车工作人员应知道灭火器的操作使用及铁锤的位置。

(6) 随车负责人是随行车辆安全的第一责任人，负责指挥人员保护现场、查明事故原因和损害情况以书面材料上报大赛安全应急办公室。

4. 火灾安全事故紧急处理应急预案

(1) 在每个比赛场地准备一个干粉灭火器备勤和多块湿毛巾，并对现场工作人员做好相关的灭火器使用培训及现场人员自救培训工作；

(2) 若应比赛设备超负荷运载，电源线和设备因负荷过大产生明火而导致火灾事故时，现场工作人员应立即切断现场总电源开关，现场总负责应立即将火灾发生的情况报告给大赛安全应急办公室，并视火灾发生的严重程度决定启动 1-3 级应急方案。

一级预案：当引发的明火为零星小火且没有快速蔓延的趋势时，启动 1 级预案。

(1) 立即组织现场工作人员使用备勤干粉灭火器对其明火进行扑灭；

(2) 稳定参赛选手情绪，尽可能地使选手保持镇定、安静；

(3) 将受影响的参赛队伍带到备用赛场继续进行比赛，并由裁判长根据实际情况作适当延时决定；

(4) 待明火扑灭后，保留事故现场，在赛后由相关专家作出事故判断；

(5) 记录事故发生经过，并在事后以事故分析报告的形式上交给大赛安全应急办公室。

二级预案：当引发的明火火势较大，但没有快速蔓延的趋势时，启动 2 级预案。

(1) 立即向参赛选手发放湿毛巾，由现场工作人员组织选手有序离开赛场；

(2) 立即组织现场全部工作人员使用备勤干粉灭火器对其明火进行扑灭，并拨打 119 电话，通知消防队进行应急待命；

(3) 待明火扑灭后，保留事故现场，在赛后由相关专家作出事故判断；

(4) 记录事故发生经过，并在事后以事故分析报告的形式上交给大赛安全应急办公室。

三级预案：当引发的明火火势迅猛，且有快速蔓延的趋势时，启动 3 级预案。

(1) 立即向参赛选手发放湿毛巾，由现场工作人员组织选手快速离开赛场；

(2) 拨打 119 电话，通知消防队进行紧急施救；

(3) 组织现场全部工作人员一边使用备勤干粉灭火器对明火进行扑灭，一边组织其逐步撤离现场。

(4) 待明火扑灭后，保留事故现场，在赛后由相关专家作出事故判断；

(5) 记录事故发生经过，并在事后以事故分析报告的形式上交给大赛安全应急办公室。

（六）比赛用机房异常情况应急预案

1. 异常情况应急处置原则。一是预防为主，从管理、技术、人员等方面加强预警，采取多种措施共同构筑保障体系；二是快速反应，突发事件发生时，按照快速反应机制，及时获取充分而准确的信息，跟踪研判，果断决策，迅速处置，最大程度地减少危害和影响；三是分级负责，按照“谁主管，谁负责”的原则，建立和完善安全责任制及联动工作机制；四是常备不懈，加强技术储备，规范应急处置措施与操作流程，定期进行预案演练，确保应急预案切实有效。

2. 赛前机位冗余。比赛机房现场按比赛工位数的 20%提供备用电脑及相应的配件。同时备用机房按国赛标准提前做好布置，随时做好启用准备。

3. 赛前安全检查。比赛前，及时进行机房电力、灯光、空调、计算机、网络、软件等的复查，发现故障及时报告并处理。

4. 赛中秩序维护。安排足够的机房管理人员及电脑维护人员，及时通过机房监控巡视设备及系统运行情况，发生异常情况及时处理，消除故障隐患。及时检查服务器运行，对各种数据实施备份，每比完一组做一次数据的完全备份。

5. 突发事件应急流程

（1）个别异常情况处置：在比赛过程中，若某一台或某几台电脑突发故障时，由现场裁判判断其是否为人为操作不当所引发的故障。若非人为故障，则立即安排设备技术人员为其进行更换，并由裁判根据实际情况作适当延时处理；若判断为人为误操作引发的故障，则由裁判组决定是否为其更换设备处理。

（2）大面积异常可简单修复情况：在比赛过程中，若大面积电脑突发故障时，由现场裁判提出要求，由现场技术人员进行评估，并将评估结果提交现场裁判。如能快速修复的，则立即安排设备技术人员进行修复，并由裁判根据实际情况作适当延时处理；若不能快速修复报告现场总指挥，经批准后将比赛延后。

（3）大面积异常无法修复情况：在比赛过程中，大面积电脑突发故障，现场技术人员进行评估不能快速修复。经批准后启用备用机房，将比赛延至下午举行。具体包括：疏散参赛人员至安全教室，并传达竞赛变更的应急通知，包括变更的竞赛时间和地点；马上安排技术人员，实施备用机房试卷安装及检查、验收等工作；根据竞赛变更，做好参赛人员引导到备用机房的工作。

（七）其他突发事件应急处理

1. 大赛中，全体领导均要以高度的责任心对每个参赛人员的安全负责。所有工作人员要监守自己的岗位，确保安全第一，不得擅自离职守。

2. 各岗位在大赛前后出现的其他问题要及时和赛执委汇报，不能违反规定擅自处理。

十二、赛项安全

大赛期间常态化安保工作，将在赛事组织委员会的领导下成立安全保卫工作小组，按照赛事组织委员会的要求，围绕“保安全、保畅通、保稳定”的总目标，制定周密详细的工作方案，确保大赛期间参赛选手、指导教师、裁判员、工作人员及观众的人身安全，确保大赛顺利进行。

（一）赛项环境

赛项组委会须在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察。赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。如有必要，也可进行赛场仿真模拟测试，以发现可能出现的问题。承办院校赛前须按照赛项执委会要求排除安全隐患。赛场周围要设立警戒线，防止无关人员进入发生意外事件。根据疫情防控等实际需要合理划定警戒区域范围，无关人员不得进出，在警戒区域范围外设置告示牌，防止赛场外人员聚集。比赛现场内应参照相关职业岗位要求为选手提供必要的劳动保护，要明确标识考生流动路线，实行单向流动，保持安全距离。在具有危险性的操作环节，裁判员要严防选手出现错误操作。承办院校应提供保证应急预案实施的条件，并配备急救人员与设施。赛项执委会须会同承办院校制定开放赛场和体验区的人员疏导方案。赛场环境中存在人员密集、车流人流交错的区域，除了设置齐全的指示标志外，须增加引导人员，并开辟备用通道。大赛期间，承办院校须在赛场管理的关键岗位，增加力量，建立安全管理日志。在参赛选手进入赛位、赛事裁判工作人员进入工作场所，赛项承办院校有责任提醒、督促参赛选手、赛项裁判、工作人员严禁携带通讯、摄录设备，禁止携带未经许可的记录用具。如确有需要，由赛场统一配置、统一管理。大赛期间要对赛场、设施设备和比赛用品进行全面消毒，并在明显处张贴完成标识。要保证环境卫生和良好通风，尽可能使用自然通风。

（二）生活条件

1. 比赛期间，原则上由赛项承办院校统一安排指导教师食宿。承办院校须尊重少数民族的信仰及文化，根据国家相关的民族、宗教政策，安排好少数民族选手和教师的饮食起居。
2. 大赛期间有组织的参观和观摩活动的交通安全由赛项执委会负责。赛项执委会和承办院校须保证比赛期间选手、指导教师、裁判员和工作人员的交通安全。
3. 各赛项的安全管理，应严格遵守国家相关法律法规，保护个人隐私和人身自由。

（三）参赛队职责

1. 各学校组织代表队时，须安排为参赛选手购买大赛期间的人身意外伤害保险。
2. 各学校参赛队组成后，须制定相关安全管理制度，落实安全责任制，确定安全责任人，并对所有参赛选手、指导教师进行赴赛途中和参赛时的安全教育。
3. 各参赛单位须加强对参赛人员的安全教育与管理，并与赛场安全管理对接。

（四）应急处理

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告赛项执委会，同时采取措施，避免事态扩大。赛项执委会应立即启动预案予以解决并报告赛区执委会。赛项出现重大安全问题可以停赛，是否停赛由赛区执委会决定。事后，赛区执委会应向大赛执委会报告详细情况。

（五）处罚措施

1. 因参赛队原因造成重大安全事故的，取消其获奖资格。
2. 参赛队有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。
3. 赛事工作人员违规的，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

十三、竞赛须知

（一）参赛队须知

1. 参赛队名称：统一使用报名时的院校代表队，不得使用其他组织、团体的名称。
2. 参赛队组成：每支参赛队由 3 名符合报名参赛条件的选手组成，不得跨专业跨校组队。
3. 指导教师：每支参赛队可配指导教师 3 名，指导教师经报名并通过资格审查后确定。
4. 所有参赛学生往返的交通费、食宿费及保险费由各参赛队自理。
5. 各参赛队须按规定时间到规定地点报到，按要求履行报到手续，领取赛项材料，了解比赛安排等情况，有问题须由领队及时与接待人员或赛项执委会联系。
6. 比赛过程中或比赛后发现问题，应由领队在当天向赛项执委会提出陈述。

（二）指导教师须知

1. 各参赛队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。如发现弄虚作假者，取消参赛资格，名次无效。
2. 学习领会本赛项规程各项要义，准时参加领队会、开赛式、闭幕式等会议或仪式，认真贯彻落实规程要求和会议精神，协助赛项执委会安排好本队选手参赛的各项事宜。
3. 按时参加领队会进行选手抽签活动，确认本队选手比赛出场顺序，确保本队选手准时、顺利参加各项比赛。
4. 熟悉比赛流程，妥善安排好本队人员每天的吃、住、行等日常生活，保证安全，并与相关赛务工作小组保持联系。
5. 严格执行比赛各项规定，加强对参赛人员的管理，指导选手做好赛前的一切技术准备和应试准备。比赛期间不得私自接触赛项裁判。
6. 参赛队对评分、评奖、处罚等有异议拟申诉的，统一由领队在评分、评奖结果和处罚决定

公布后 2 小时内，向赛项仲裁工作组递交书面申诉报告。口头报告或其他人员要求解释处理，仲裁委员会将不予受理。

7. 做好本队人员的思想教育和选手业务辅导、心理疏导工作，引导选手树立正确的比赛观，团结互相，弘扬优良赛风。

8. 自觉遵守比赛规则，尊重、支持裁判和赛项工作人员的工作，不进入比赛及其他禁止入内的区域，确保比赛有序、高效、公平、公正进行。

(三) 参赛选手须知

1. 选手须认真学习本赛项规程，熟知比赛规则，严格按照规则参加各项比赛，保证人身及设备安全，接受裁判员的监督和警示，文明竞赛。

2. 选手报到和赛前检录须持本人身份证、学生证及参赛证；赛前检录迟到超过 15 分钟的选手，视作弃权，不得入场比赛；已检录入场的选手未经允许，不得擅自离开赛场。赛前练习和走台须按统一安排的时间及场地；具体比赛时间、顺序在参赛队领队会议抽签决定。

3. 选手由引导员引导进入赛场，并在指定地点等候比赛，不得随意走动，不得大声喧哗。

4. 在比赛过程中，要尊重裁判和赛场工作人员，自觉遵守赛场纪律和秩序。严格按照规定程序操作，爱护比赛现场的设备和器材，注意安全，防止意外事故发生。

5. 选手应遵守赛场纪律，服从赛项执委会的指挥和工作人员的安排。诚信参赛，拒绝舞弊，竞赛期间不准携带任何通讯工具、移动存储器、照相器材等与竞赛无关的用品。一旦发现弄虚作假等舞弊行为，即取消该选手的比赛资格和成绩，并通报批评。

6. 参赛选手赛场外的管理由各参赛队领队和指导教师负责。

7. 参赛选手在比赛中，不可出现所在院校及选手本人的任何信息。

(四) 工作人员须知

1. 赛项各种工作人员须佩戴由赛项执委会统一印制的相应证件，着装整齐，按时进入工作岗位。

2. 服从统一指挥，认真履行职责，做好比赛各项服务工作，尽职尽责完成分配的抽签、检录、计时、计分等各项任务，保证比赛顺利进行。

3. 除赛项组委会成员、专家组成员、现场裁判、赛场配备的工作人员外，其他人员未经赛项执委会允许不得进入赛场。

4. 严格执行赛项规程，认真维护赛场秩序，仔细检查、核准选手证件，引导选手进入和离开赛场，不得带领非参赛选手进入赛场。未经赛项组委会同意，任何无关人员不得进入竞赛区域。

5. 新闻媒体人员等进入赛场必须经过赛项组委会允许，并且听从现场工作人员的安排和指挥，不得影响竞赛正常进行。

6. 竞赛出现技术问题（包括设备、器材等）应与裁判长及时汇报，按照裁判要求进行相关处

理。

7. 如遇突发事件，要及时向组委会报告，同时做好疏导工作，避免重大事故发生。

8. 坚守岗位，不做与工作无关的事情。裁判及监场人员在竞赛进行时一律关闭并上交手机，集中保管。

十四、申诉与仲裁

1. 本赛项在比赛过程中若出现有失公正或有关人员违规等现象，代表队领队可在比赛结束后 2 小时之内向仲裁组提出书面申诉。

2. 申诉应在竞赛结束后 2 小时内向赛项仲裁工作组提出，超过时效不予受理。申诉启动时，参赛队向赛项仲裁工作组递交领队亲笔签字同意的书面报告。书面报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

3. 赛项仲裁工作组在接到申诉后的 2 小时内组织复议，并及时反馈复议结果。

4. 申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果，不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收，不能代收，如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。申诉方可随时提出放弃申诉。

十五、竞赛直播

本赛项对比赛过程进行直播或录播。竞赛视频将组织专业人员进行竞赛过程、开、闭幕式的摄录工作，在赛场设立专业的摄录系统，高清的多媒体投影系统，能实现远程竞赛直播。通过摄录像，记录竞赛全过程，在赛后制作优秀选手获奖作品、裁判专家点评等视频资料，突出赛项的技能重点与优势特色。突出赛项的核心技能重点与优势特色。为宣传、仲裁、资源转化提供全面的信息资料。

2023年“幼乐美杯”广东省职业院校早期教育专业保教技能竞赛

大赛组委会