

广东职业技术学院高等学历继续教育人才培养方案

2025级计算机应用技术专业

一、专业基本信息

专业名称：计算机应用技术

专业代码：510201

专业层次：专科

学习形式：函授

二、培养目标与人才规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德智体美劳全面发展，适应社会经济和动漫游戏行业发展需要，具有良好的职业道德和敬业精神、较强的团队合作的意识、较强的自学能力和新知识与新技能的应用能力、较强的分析问题和解决问题的能力素质，掌握二维和三维UI设计、三维场景与角色设计、数据处理和网站设计等知识和技术技能。面向计算机应用技术应用领域，从事计算机图形图像处理、平面设计软件应用、三维UI设计应用、动画制作、数字影音制作、网页设计、数据处理等相关岗位的IT行业高素质技能人才。

(二) 人才规格

1. 素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，牢固树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

1) 公共基础知识

①牢固树立马克思主义世界观、人生观、价值观。

②深刻领会马克思主义中国化的精神实质，坚定中国特色社会主义理想信念。

③认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战。

④了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因。

⑤掌握创业所需基本知识和基本理论，熟悉创业基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策。

⑥了解职业发展的阶段特点，认识自己及职业的特性和社会环境，了解就业形势与政策法规等。

⑦了解心理学有关理论和基本概念，明确心理健康标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现。掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。

⑧熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地、自觉地进行体育锻炼，增强体质，养成积极乐观的生活态度。

⑨全面系统地掌握计算机的基础知识和基本应用技能。

⑩具有高素质技术技能人才必备的数学、外语和其他科技文化知识。

2) 专业知识

①掌握平面设计、形象设计及产品宣传设计的基本知识

②掌握三维动画和建模的基本知识；

③掌握进行音频、视频素材的采集、剪辑、加工、制作的基本知识；

④掌握HTML5网页设计的基本知识

3. 能力

1) 通用能力的培养规格要求

①具有熟练应用和操作计算机的能力。

②具有独立思考、逻辑推理、信息加工能力。

③具备较好的语言表达和文字写作能力。

④具有终身学习的意识和能力，自我管理能力和与他人合作的能力。

⑤具备一定的创新思维和创新能力和动手实践和解决实际问题的能力等。

2) 专业技术技能等的培养规格要求

①具有使用主流平面设计软件进行图形绘制、图文编辑、图像处理、网页美工等设计创意的能力。

②熟悉基础建模、材质与灯光、动画控制等三维设计方法，掌握运用三维动画制作工具进行角色模型、剧情场景和动作动画的制作技能。

③掌握录音、音效处理与合成、视频采集、动漫素材处理与导入、影像编辑、影像特效、配音配乐、字幕制作、影音输出等操作技能。

④具有使用计算机从事图形图像、平面创意与制作、二维动画设计与制作、三维设计与制作等工作能力。

⑤具有网页设计与制作能力。

三、修业年限

基本学习年限3年,实行弹性学制,弹性学习年限为3-5年。

四、课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程、职业能力拓展课程。

(一) 公共基础课程

序号	课程代码	课程名称	课程目标	课程内容	学分	学分互认免修条件
1	152008	思想道德与法治	(1)通过本课程教学使马克思主义人生观、价值观、道德观、法治观成为学生言行的指南。(2)使学生自觉运用理论指导学习、生活和工作,从而培养学生高尚的道德情操和强烈的法治意识。(3)提高学生分析问题、解决问题的能力,增强社会责任感和使命感。(4)通过基本知识的学习形成良好的思想道德行为习惯和正确的法律观念。	该课程以确立社会主义核心价值观教育为主线,教育和引导树立崇高的人生理想信念;传承爱国主义,弘扬中国精神,做一个忠诚的爱国者;掌握科学的道德理论,帮助学生形成健康向上的社会公德、职业道德和家庭美德,形成良好的内在品质;不断引导学生领会法律精神,强化他们的法律理念,自觉地知法、认真地守法。	3	
2	290001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1、帮助系统掌握中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质,不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,坚定中国特色社会主义理想信念。2、指导学生运用马克思主义世界观和方法论认识和分析问题,正确认识中国国情和社会主义建设的客观规律,增强理论自觉性和坚定性。3、引导正确认识并勇于担负神圣的历史使命,培养合格的社会主义接班人	第一章毛泽东思想及其历史地位;第二章新民主主义革命理论;第三章社会主义改造理论;第四章社会主义建设道路初步探索的理论成果;第五章邓小平理论;第六章“三个代表”重要思想;第七章科学发展观;第八章习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位;第九章坚持和发展中国特色社会主义总任务;第十	2	
3	291603	形势与政策	帮助大学生正确认识新时代国内外形势,深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇与挑战;第一时间推动党的理论创新成果进课堂进学生头脑,引导大学生准确理	根据形势发展要求和学生特点有针对性地设置教学内容,及时回应学生关注的热点问题。全面从严治党:党的建设的新举措新成效;我国经济社会发展:党中央关于“五位一体”建设的新决策新部署;	1	

			解党的基本理论、路线、方略，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人。	港澳台工作：“一国两制”、祖国统一的新进展新局面；国际问题：中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。		
4	290147	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	学习这门课程，可以帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，进一步增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；充分认识到习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是我们党成功应对当今世情、国情、党情深刻变化的理论产物，是新时代的精神上的精华，是思想中把握到的时代。	第一讲马克思主义中国化新的飞跃；第二讲坚持和发展中国特色社会主义的总任务；第三讲坚持党的全面领导；第四讲坚持以人民为中心；第五讲以新发展理念引领高质量发展；第六讲全面深化改革；第七讲发展全过程人民民主；第八讲全面依法治国；第九讲建设社会主义文化强国；第十讲加强以民生为重点的社会建设；第十一讲建设社会主义生态文明；第十二讲建设巩固国防和强大人民军队；第十三讲全面贯彻落实总体国家安全观；第十四讲坚持“一国两制”和推进祖国统一；第十五讲推动构建人类命运共同体；第十六讲全面从严治党结语在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将(备注：本学期没有教材，严格按照教育部社科司提供的课件进行教学)	3	
5	140001	创新创业教育	通过课程学习，培养学生创业意识、创新精神，掌握创业所需基本知识和基本理论，熟悉创业基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策。	课程内容：创新创业概述、了解创业模式、分析创业机会、创业团队组建、创业计划书编写、创业项目运作。	1.5	
6	152010	心理健康教育	大学生心理健康教育课程是为了增强大学生的心理健康意识,增强心理素质,学习心理调适、应对挫折和环境压力的能力而设置的教育形式。课程目的是帮助学生掌握心理健康知识和技能,树立自助互助求助意识,学会理性面对挫折和困难。	心理健康教育内容包括:大学生心身健康问题、大学生学习心理、大学生人际关系、大学生自我意识与人格发展、大学生情绪与情感、大学生心理危机问题觉察。	2	
7	142111	大学英语	能较好地掌握英语基础知识,具有一定的听、说、读、写、译的能力,培养学生对英语语言文化的理解力和敏感性,培养学生的英语应用能力,增强跨文化交际意识和交际能力,同时发展自主学习能力,提高综合文化素养,从而在涉外交际活动和就业需要中进行简单的口头和书面交流,并为今后继续提高英语交际能力打下良好基础。	模块一:听说训练学习教材配套的听说练习,掌握基本的听说技巧,培养基本的交际策略;模块二:阅读训练学习教材配套的阅读文章,讲授单词、句型、语法等内容,并训练学生快速阅读和精读的能力;模块三:写作训练大学英语B级相关的应用文的写作练习;模块四:翻译训练通过教材配套的翻译练习,对翻译方法和技巧有初步理解	4	全国高等学校英语应用能力考试B级、大学英语四六级CET4、CET6考试且成绩在425分(含)及以上;通过公共英语考试3级及以上。

8	151605	应用数学	应用数学是一门基础技术课程，传授必需的数学知识，掌握不要的数学技术，培养一定的数学计算能力和数学分析能力，强化一定的数学素养。	主要课程内容有：函数模块、极限模块、微分学和积分学模块，在实际工程应用方面的基础数学知识。	4	
9	290148	党史	通过本门课程学习来了解中国共产党的奋斗历程，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和革命传统教育，使学生对中国近代以来的基本国情有充分的认识。了解近代中国是怎样根据历史的必然走上以中国共产党为领导力量的社会主义道路的，认识“没有共产党就没有新中国”和“只有社会主义才能够救中国”的真理。	中国共产党的创立；国共合作与大革命；探索中国革命道路曲折前进的十年；抗日战争的中流砥柱；夺取民主革命的全国性胜利；中华人民共和国的成立和新民主主义向社会主义过渡；探索中国自己的建设社会主义道路与“文化大革命”；历史的伟大转折；中国特色社会主义道路的开辟和拓展。	2	

(二) 专业课程

序号	课程代码	课程名称	课程目标	课程内容	学分	学分互认免修条件
1	51020461	Linux全栈应用	能熟练运用Linux操作系统组建、维护和管理Linux服务器	Linux系统的进程、文件、用户和存储管理的基本原理和操作命令，配置和维护主流服务器的基本方法；运用Linux操作系统组建、维护和管理Linux服务器的操作技能等	4	
2	259906	图形图像处理技术	能够利用图形图像处理软件Photo shop进行简单的平面设计及制作	图像处理软件基本工具的使用、图层技术、选取与蒙版技术、路径勾画、通道与色彩修饰、特效滤镜的应用、量图图形绘制技巧	4	获得全国计算机信息高新技术图形图像处理模块photo shop三级证书。
3	51020026	C++程序设计	掌握面向对象程序设计思想和过程，培养学生利用C++语言进行程序设计的方法与能力	数据类型与表达式、函数、数组等C++基础知识，类与对象、多态性和虚函数、继承与派生、C++输入输出等编程技巧与方法	4	
4	51020062	HTML5应用开发	掌握HTML5&CSS3最新技术，以及常见HTML5跨平台开发工具，能够完成跨平台WEBAPP、响应式布局网站等开发。	绘画canvas元素、媒介元素、本地离线存储、新元素和新表单控件。	4	
5	51020020	C#应用与开发	掌握面向对象程序设计的思想，具有熟练应用流行开发环境.net的能力	C#语言、面向对象程序设计、Windows窗体程序设计、数据库系统设计	4	
6	51020314	网络数据库	掌握数据库的管理、使用、设计和编程，了解ERP系统数据库，掌握数据库管理工具的使用	数据库管理工具使用、数据库管理与维护、数据库设计、SQL语言、数据库编程	4	
7	51020001	3DMax动画制作	掌握计算机动画的基本概念和基本知识，掌握3DSMAX软件的各种命令知识和操作命令知识；掌握计算机动画的	3DMax概论；三维建模；修改器的使用；二维模型建模；复合对象建模；材质和贴图；灯光、	4	

			基本技能和综合技能，通过课内实训，掌握三维建模技能，达到基本的三维设计的职业能力。	摄像机和环境；制作动画；粒子系统和空间扭曲。对照《1+X虚拟现实应用开发职业技能标准》（初级），从建模软件基本操作制、作物品模型V贴图三方面进行项目式教学。		
8	51020132	场景与角色设计	通过对3dsmax的学习培养学生对生活中事物的观察能力，对物体的美感的强烈反应。通过角色与场景项目制作的合作，注重培养学生的沟通与团队合作能力。通过欣赏、分析优秀游戏场景与角色建模、动漫及CG动画去提高自己的艺术修养。	围绕着场景设计和角色设计两个模块设计。其中场景设计模块围绕自然景物绘制、建筑类场景绘制、综合场景绘制等单元项目。角色设计模块主要以角色的分析、设计、制作模型和贴图制作等过程来进行项目式教学。	4	
9	51020382	音视频处理	掌握常用的音频处理工具；熟悉视频处理，掌握动画中常用的视频处理工具	音视频资源的获取与编辑；视频资源的设计、获取及编辑；音视频合成技术等。	3	
10	51020210	计算机网络技术	掌握计算机网络的基础知识和网络操作系统组网实操，对计算机网络技术从整体上有较清晰的了解	掌握计算机网络的体系结构和网络协议的概念、局域网组建、网络操作系统的安装、管理和维护。	3	

(三) 职业能力拓展课程

序号	课程代码	课程名称	课程目标	课程内容	学分
1	51020224	鲲鹏云大数据服务与基础应用	了解大数据基本涵盖内容，掌握大数据分析的基本方法	大数据基本概念，大数据采集、存储、分析、可视化概念及实现技术、大数据的事业应用情况	3
2	51020404	智能物联网应用与发展	掌握物联网体系结构间的基本理论与技术，能进行物联网组网，能物联网安全防护	物联网基本概念、体系架构、识别技术、中间件、业务与运用，物联网信息安全技术	1

五、教学形式

依托线上线下教学资源，结合专业特点，开展灵活多样的教学方式，其中线下教学原则上不少于人才培养方案规定总学时的20%。

六、学时、学分

本专业总数学数为1606学时，82.5学分。公共课以16学时计为1个学分，专业课和职业能力拓展课以17-18学时计为1个学分，毕业实习(含毕业综合实践)以16学时计为1个学分。

学分互认免修说明：

部分课程可以学分互认免修。学生获得各类证书，可以以证代考，如获得全国计算机等级考试一级的合格证书的学生可以免修《计算机应用基础》；通过大学英语四六级CET4、CET6考试且成绩在425分（含）及以上的学生可以免修《大学英语》，折算为该课程的成绩为80分。鼓励学生在校期间通过各种途径获取多种职业技能等级证书，并可按规定申请学分认定。

七、考核与毕业要求

课程考核结合课程特点和基本要求，将过程性考核(平时成绩)与终结性考核(期末考试)相结合。课程期末考试成绩占总成绩比例不低于40%，不超过80%。学生通过规定年限(3-5年)的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分(94.5学分)，完成规定的教学活动，毕业时应达到知识、能力和素质等方面要求。

八、教学进程安排

专业名称：计算机应用技术专业代码：610203

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	过程性考核	终结性考核		
																闭卷	开卷	
公共基础课	1	152008	思想道德与法治	3	48	48				48					√	√		
	2	290001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32						32			√	√		
	3	291603	形势与政策	1	20	20			4	4	4	4	4		√	√		
	4	290147	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	0	48		48						√	√		
	5	290148	党史	2	32	0	32			32					√	√		
	6	140001	创新创业教育	1.5	24	24			24						√	√		
	7	152010	心理健康教育	2	32	32			32						√	√		
	8	142111	大学英语	4	64	32	32			64					√	√		
	9	151605	应用数学	4	64	64			64						√	√		
专业课	10	51020461	Linux全栈应用	2	36	36			36						√	√		
	11	51020298	图形图像处理技术	3	54	54			54						√	√		
	12	258115	会计基础与实务	3	54	54				54								
	13	51020026	C++程序设计	5	90	50	40				90				√	√		
	14	51020062	HTML5应用开发★	4	72	72				72					√	√		
	15	51020020	C#应用与开发★	4	72	72					72				√	√		

	16	51020001	3DMax动画制作★	4	72	72					72			√	√	
	17	51020132	场景与角色设计★	4	72	72					72			√	√	
	18	51020314	网络数据库★	4	72	32	40				72			√	√	
	19	51020382	音视频处理	2	36	36					36			√		√
	20	51020210	计算机网络技术	2	36	12	24				36			√		√
	21	51020047	ERP与企业管理	4	72	72				72						
职业能力拓展课	22	51020224	鲲鹏云大数据服务与基础应用	2	36	36					36			√		√
	23	51020404	智能物联网应用与发展	1	18					18				√		√
实践教学环节	24		入学教育		2	2			2							
	25	10080001	毕业实习(含毕业教育)	21	336	336		336				336		√		√
	26	10080002	毕业综合实践	7	112		112	112			112			√		√
合计				94.5	1606	1260	328	448	264	274	238	270	224	336		
百分比(%)							78.46%	20.42%	27.90%	16.44%	17.06%	14.81%	16.89%	13.20%	20.95%	2%

九、教学实施保障

(一)教材选用

为进一步深化产教融合、校企合作，提升人才培养的适应性，保证课程的教学质量，关于教材选用，遵循以下基本要求：

1. 坚持立德树人，突出质量为先。

思想政治理论课等公共基础课优先使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材及省部级以上奖励的优秀教材，坚持立德树人的教育方针，结合习近平新时代中国特色社会主义思想、党的领导、爱国主义、专业精神、职业精神和工匠精神等思政元素，融入课程内容。

2. 结合职教特色，校企教育融合。

优先选用职业教育国家、省级规划教材、面向21世纪课程教材等，把国家级规划教材和优秀获奖教材及精品教材作为教材选用的主要目标，紧跟产业发展趋势和行业人才需求，遵循技术技能人才成长规律，注重专业课程的实践应用，强化学生职业素养养成和专业技术积累，选择专业特色鲜明、结合专业发展的社会应用形势的专业教材。

3. 遵循人才培养目标，科学性和实用性兼顾

所有教材的选用要符合教学大纲的要求，要符合培养目标的要求，兼顾专业内容的科学性，以及课程的实用性，应用性课程优先选用深入浅出、图文并茂、形式多样的数字化教材，实现理论课程和实践应用的有效结合。

4. 通用性和专业特色兼顾

同一专业年级的同一课程或相近专业的同一课程应选用同一教材。同时，教材的选用要考虑到教育思想、人才培养规格、课程内容和教学基本要求等诸多因素，既要符合教育部、教育厅等部门的有关规定，又要体现学校的特色，突出专业的特色化。

(二) 师资队伍

计算机应用技术专业拥有一支高素质的教师队伍，现有专任教师12人，其中高级职称4人，中级职称7人。兼职教师3人。该教学团队知识结构合理，学历结构优秀，职称结构适当。专业骨干教师教学和工作经验，10位教师具备“双师素质”的教师。

(三) 教学及实验实训条件

校内实训基地应达到的基本条件：应满足本专业人才培养实施需要。本专业教学设施及实训设备能满足本专业人才培养实施需要，其中实训条件(实验)室面积、设施等达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准(仪器设备配备规范)要求。信息化条件保障能满足专业建设、教学管理、信息化教学、使用数字化教学资源、学生自主学习等的需要。实训基地见下列表格：

计算机应用技术（数字媒体）虚拟仿真校内实训基地

序号	设备名称	数量	功能	基本配置	适用范围
1	VR图形工作站	67	教学实训设备	XPS8930-R19N8B	图形图像处理技术 3DMax动画制作 游戏制作基础 游戏特效制作 场景与角色设计 手机游戏开发 RPG游戏开发 虚拟现实仿真 游戏策划与制作
2	2U机架式服务器	1	服务器	PowerEdge R730	
3	48口千兆以太网交换机	2	交换机	S1848G	
4	教学辅助软件	1	教师学生机教鞭	电子教鞭（3D版）	
5	VR眼镜套装	16	VR教学	GEAR+S6	
6	VR交互设备	2	VR教学	HTC vive	

2. 校外实训（实习）基地应达到的基本要求：应为粤港澳大湾区中软件和信息服务业的信息化行业企业，能够建立校企合作战略合作伙伴关系，构建深层次的毕业生就业推荐机制，每年能提供至少半年以上时间接纳毕业生实习，满足学生实习就业需要。

(四) 现有教学资源(含数字化资源)

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的图书及数字资源等。

1. 图书配备有关基本要求：拥有专业核心课程需要的图书文献，基本能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。

2. 数字资源配备有关基本要求：专业充分利用现有在线开放精品共享课程资源，与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、种类丰富、形式多样、使用便捷，能够满足教学实践需求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学、使用数字化教学资源、学生自主学习等的需要。

(五) 质量管理

1. 建立专业建设和教学过程质量监控机制，对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课和听课制度，严明教学纪律和课堂纪律。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

4. 根据学校专业诊改工作要求，坚持以提高教学质量为宗旨，以自我诊断、持续改进为主线，深化专业教学改革，强化内涵建设，建立常态化、可持续的自我诊断与改进工作机制，分析专业现状，诊断问题、查清原因，抓准对策、扎实整改，开展专业核心课程的自我诊断，不断改进专业课程内部诊断、改进。

(六) 经费保障

学校高等学历继续教育有独立的账户，学费收入主要用于课酬、设备、场地等经费的支出，教学实施经费有保障。