

# 广东职业技术学院高等学历继续教育人才培养方案

## 2025级大数据与会计专业

### 一、专业基本信息

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

专业层次：专科

学习形式：函授

### 二、培养目标与人才规格

#### （一）培养目标

本专业培养思想政治坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的职业道德和人文素养，精益求精的工匠精神，较扎实的经济和会计理论基础，较强的大数据分析能力、会计业务和技术问题解决能力及组织管理能力，以及可持续发展的能力和创新能力，掌握会计、税收、法律、统计、经济管理、理财专业知识和技能，掌握内部控制及财务管理分析方法，能够从事会计核算、税务管理、成本管理、财务分析、预算管理、企业管理咨询、数据采集、数据统计与分析等企事业管理工作的应用型会计技术技能人才。

#### （二）人才规格

##### 1. 素质（包含思想政治素质、文化素质、职业素质、身心素质）

###### （1）思想政治素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，牢固树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

###### （2）文化素质

能够熟练运用汉语进行口语和书面表达与交流；具备一定的文学、艺术、宗教、历史、自然科学常识等人文素养；能正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题；具有公民责任感和参与意识。

###### （3）职业素质

具有爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务等会计职业道德；具有严谨认真、耐心细致的工作态度；具有一丝不苟、精益求精工匠精神；具有较强的质量意识、风险意识、保密意识和安全意识；具有较高的自律意识和较强自律能力；具有客观公正、实事求是的工作态度；能严格遵守财经法律法规和会计准则制度；具备较高的信息收集和输出能力；具备系统的信息分析和运用能力；具有较强的服务意识和管理意识；具有职业创新意识和创新精神。具有一定的经济信息系统思维和互联网思维，对职业领域的创新和发展有较强的敏感度。

#### （4）身心素质

加强体育锻炼，注重养成良好的健身与卫生习惯，拥有健康的体魄；通过开设《心理健康教育》，使学生能够学会进行心理调适和情绪管理，做到快速适应职场环境，对工作、学习、生活中出现的挫折和压力能够正确应对。

### 2、知识

（1）掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点、核心内容和实践要求。

（2）掌握应用写作、应用数学、应用外语、计算机应用等基础知识。

（3）了解我国现行的与本专业相关的财经法律法规。

（4）掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等相关财经基础知识。

（5）掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计、企业内部控制、企业会计制度设计、社会审计和内部审计等相关的专业理论知识。

### 3. 能力

（1）通用能力的培养规格要求

①具有较强的文字和口头表达能力。

②具有较强的社交能力和应变的能力。

③具有较强的组织协调能力和团结协作能力。

④具有一定的专业外语阅读翻译能力及简单的交流能力。

⑤具有较强的计算机基本操作能力、常见办公软件应用能力及EXCEL软件会计信息操作能力。

（2）专业技术技能等的培养规格要求

①具有对中小企业各类经济业务进行会计核算能力。

- ②具有企业成本计算的能力。
- ③具有财务管理的基本管理能力。
- ④具有办理企业税务事务的能力。
- ⑤具有通用财务软件、ERP软件操作及excel财务应用的能力。

### 三、修业年限

基本学习年限3年, 实行弹性学制, 弹性学习年限为3—6年。

### 四、课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程、职业能力拓展课程。

#### (一) 公共基础课程

| 序号 | 课程代码   | 课程名称                 | 课程目标                                                                                                                                                                                                      | 课程内容                                                                                                                                                                                                                              | 学分 | 学分互认免修条件 |
|----|--------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|
| 1  | 152008 | 思想道德与法治              | <p>(1) 通过本课程教学使马克思主义人生观、价值观、道德观、法治观成为学生言行的指南。</p> <p>(2) 使学生自觉运用理论指导学习、生活和工作, 从而培养学生高尚的道德情操和强烈的法治意识。</p> <p>(3) 提高学生分析问题、解决问题的能力, 增强社会责任感和使命感。</p> <p>(4) 通过基本知识的学习形成良好的思想道德行为习惯和正确的法律观念。</p>             | 该课程以确立社会主义核心价值观教育为主线, 教育和引导树立崇高的人生理想信念; 传承爱国主义, 弘扬中国精神, 做一个忠诚的爱国者; 掌握科学的道德理论, 帮助学生形成健康向上的社会公德、职业道德和家庭美德, 形成良好的内在品质; 不断引导学生领会法律精神, 强化他们的法律理念, 自觉地知法、认真地守法。                                                                         | 3  |          |
| 2  | 290001 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <p>1、帮助系统掌握中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质, 不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信, 坚定中国特色社会主义理想信念。</p> <p>2、指导学生运用马克思主义世界观和方法论认识和分析问题, 正确认识中国国情和社会主义建设的客观规律, 增强理论自觉性和坚定性。</p> <p>3、引导正确认识并勇于担负神圣的历史使命, 培养合格的社会主义接班人</p> | 第一章毛泽东思想及其历史地位; 第二章新民主主义革命理论; 第三章社会主义改造理论; 第四章社会主义建设道路初步探索的理论成果; 第五章邓小平理论; 第六章“三个代表”重要思想; 第七章科学发展观; 第八章习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位; 第九章坚持和发展中国特色社会主义总任务; 第十章“五位一体”总体布局; 第十一章“四个全面”战略布局; 第十二章全面推进国防和军队现代化; 第十三章中国特色大国外交; 第十四章坚持和加强党的领导。 | 2  |          |

|   |        |                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                  |
|---|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------|
| 3 | 291603 | 形势与政策              | 帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇与挑战；第一时间推动党的理论创新成果进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、路线、方略，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人。                                                                          | 根据形势发展要求和学生特点有针对性地设置教学内容，及时回应学生关注的热点问题。全面从严治党：党的建设的新举措新成效；我国经济社会发展：党中央关于“五位一体”建设的新决策新部署；港澳台工作：“一国两制”、祖国统一的新进展新局面；国际问题：中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。                                                                                                                                                | 1   |                                                                  |
| 4 | 290147 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 学习这门课程，可以帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，进一步增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；充分认识到习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是我们党成功应对当今世情、国情、党情深刻变化的理论产物，是新时代的精神上的精华，是思想中把握到的时代。 | 第一讲马克思主义中国化新的飞跃；第二讲坚持和发展中国特色社会主义的总任务；第三讲坚持党的全面领导；第四讲坚持以人民为中心；第五讲以新发展理念引领高质量发展；第六讲全面深化改革；第七讲发展全过程人民民主；第八讲全面依法治国；第九讲建设社会主义文化强国；第十讲加强以民生为重点的社会建设；第十一讲建设社会主义生态文明；第十二讲建设巩固国防和强大人民军队；第十三讲全面贯彻落实总体国家安全观；第十四讲坚持“一国两制”和推进祖国统一；第十五讲推动构建人类命运共同体；第十六讲全面从严治党结语在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将（备注：本学期没有教材，严格按照教育部社科司提供的课件进行教学） | 3   |                                                                  |
| 5 | 140001 | 创新创业教育             | 通过课程学习，培养学生创业意识、创新精神，掌握创业所需基本知识和基本理论，熟悉创业基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策。                                                                                                                                                          | 课程内容：创新创业概述、了解创业模式、分析创业机会、创业团队组建、创业计划书编写、创业项目运作。                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.5 |                                                                  |
| 6 | 152010 | 心理健康教育             | 大学生心理健康教育课程是为了增强大学生的心理健康意识,增强心理素质,学习心理调适、应对挫折和环境压力的能力而设置的教育形式。课程目的是帮助学生掌握心理健康知识和技能，树立自助互助求助意识，学会理性面对挫折和困难。                                                                                                                  | 心理健康教育内容包括：大学生心身健康问题、大学生学习心理、大学生人际关系、大学生自我意识与人格发展、大学生情绪与情感、大学生心理危机问题觉察。                                                                                                                                                                                                                             | 2   |                                                                  |
| 7 | 142111 | 大学英语               | 能较好地掌握英语基础知识，具有一定的听、说、读、写、译的能力，培养学生对英语语言文化的理解力和敏感性，培养学生的英语应用能力，增强跨文化交际意识和交际能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，从而在涉外交际活动和就业需要进行简单的口头和书面交流，并为今后继续提高英语交际能力打下良好基础。                                                                          | 模块一：听说训练学习教材配套的听说练习，掌握基本的听说技巧，培养基本的交际策略<br>模块二：阅读训练学习教材配套的阅读文章，讲授单词、句型、语法等内容，并训练学生快速阅读和精读的能力<br>模块三：写作训练大学英语B级相关的应用文的写作练习<br>模块四：翻译训练通过教材配套的翻译练习，对翻译方法和技巧有初步理解                                                                                                                                      | 4   | 全国高等学校英语应用能力考试B级、大学英语四六级CET4、CET6考试且成绩在425分（含）及以上；通过公共英语考试3级及以上。 |

|   |        |      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |   |                                     |
|---|--------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 8 | 132027 | 信息技术 | 通过理实一体化学习，掌握理论知识、技能训练和综合实践，提升高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术能力。                                                                                           | 1、文档处理：掌握文档的基本编辑和多人协同编辑文档等内容。<br>2、电子表格处理：掌握对工作表和工作簿操作、公式和函数的使用等内容。<br>3、演示文稿制作：掌握基本演示文稿制作方法、动画设计等内容<br>4、信息检索：掌握信息检索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索等内容<br>5、新一代信息技术概述：掌握新一代信息技术的基本概念、技术特点等内容。<br>6、信息素养与社会责任：掌握信息技术发展史、信息伦理与职业行为自律等内容。 | 4 | 全国高等学校计算机水平考一级及以上；全国计算机等级考试一级的合格证书。 |
| 9 | 290148 | 党史   | 通过本课程学习来了解中国共产党的奋斗历程，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和革命传统教育，使学生对中国近代以来的基本国情有充分的认识。了解近代中国是怎样根据历史的必然走上以中国共产党为领导力量的社会主义道路的，认识“没有共产党就没有新中国”和“只有社会主义才能够救中国”的真理。 | 中国共产党的创立；国共合作与大革命；探索中国革命道路曲折前进的十年；抗日战争的中流砥柱；夺取民主革命的全胜性胜利；中华人民共和国的成立和新民主主义向社会主义过渡；探索中国自己的建设社会主义道路与“文化大革命”；历史的伟大转折；中国特色社会主义道路的开辟和拓展。                                                                                             | 2 |                                     |

## （二）专业课程

| 序号 | 课程代码   | 课程名称    | 课程目标                                                                                                                        | 课程内容                                                                                                          | 学分 |  |
|----|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 1  | 148211 | 企业经营与财务 | 通过本课程的学习，学生可以熟练掌握中小企业实际会计工作中建账、日常处理、期末处理以及会计报表编制等各步骤的工作内容、操作方法和基本操作技能，能够独立自主判断并手工处理业务简单的小企业的会计核算工作，具备会计基本的上岗能力，并通过会计从业资格考试。 | 初识会计<br>期初建账<br>填制与审核原始凭证<br>编制会计分录<br>填制与审核记账凭证<br>登记会计账簿<br>查账与更正<br>对账与结账<br>编制财务报表<br>整理和保管会计档案<br>组织会计工作 | 4  |  |
| 2  | 148322 | 税法      | 通过本课程的学习，学生可以能够懂税、计税、算税，可以从事税务申报岗位工作，同时，也为初级会计资格考试打下基础。                                                                     | 经济法总论<br>税收法律制度<br>流转税<br>所得税<br>其他税类<br>税收征收管理制度<br>支付结算法律制度                                                 | 3  |  |

|   |        |         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |             |
|---|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| 3 | 148411 | 统计基础    | 理解并应用统计学的基本知识；熟悉一些常用的重要理论和方法；能运用所学知识，完成对统计资料的搜集、整理和分析工作，提高学生对社会经济问题的数量分析能力。                                                                | 介绍如何运用统计方法对社会经济现象的总体特征和发展规律进行描述、分析，包括：统计指标、数字特征、动态分析、指数分析和简单的趋势模型及抽样推断、假设检验、相关和回归分析。                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |             |
| 4 | 142002 | 财务会计实务* | 通过本课程的学习，学生可以能够基本掌握会计核算工作的理论和方法，并掌握会计实际操作的技能，同时，也为初级会计资格考试打下基础。                                                                            | 资产核算<br>负债核算<br>所有者权益核算<br>收入核算<br>费用核算<br>利润核算<br>财务报告的编制与分析                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | 助理会计师<br>证书 |
| 5 | 148321 | 会计信息化基础 | 了解财务软件的基本组成，掌握软件安装、启用和设置的方法。具备通用财务软件简单的启用和维护的能力。熟悉财务软件的基本操作，掌握总账系统各功能的使用。具备操作财务软件进行简单电算化核算的能力。                                             | 系统应用基础<br>系统管理<br>总账管理<br>UFO报表管理<br>工资管理<br>固定资产管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 |             |
| 6 | 142004 | 管理会计    | 使学生了解现代管理会计学在会计学科体系中的地位和作用，掌握管理会计的基本内容和基本理论，学会如何在社会主义市场经济条件下和现代企业制度环境中，进一步加工和运用企业内部财务信息，预测经济前景、参与经营决策、规划经营方针、控制经营过程和考评责任业绩的基本程序、操作技能和基本方法。 | 管理会计概论<br>成本习性与变动成本法<br>本量利分析<br>经营预测<br>短期经营决策<br>长期投资决策<br>预算管理<br>成本控制<br>责任会计<br>管理会计的新发展                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |             |
| 7 | 142059 | 公司法与企业法 | 要求学生比较系统地理解和掌握公司法的基本原理、具体法律制度及其相应的规范，并能够在实践中灵活地运用，分析和处理有关公司实务问题。其目的是使学生熟悉和掌握企业和公司法律制度的基本理论，培养学生处理企业和公司具体法律事务的基本技能，为学生今后的学习和工作奠定坚实的基础。      | 企业与企业法<br>企业法律形式<br>企业设立法律制度<br>个人独资企业法律制度<br>普通合伙企业法律制度<br>有限合伙企业法律制度<br>国有企业法律制度<br>集体所有制企业法律制度<br>外商投资企业法律制度<br>公司与公司法第<br>有限责任公司基本制度概述<br>有限责任公司的股权转让与回购<br>股份有限公司的设立与股东<br>股份有限公司的法人治理结构<br>股份有限公司的资本与股份<br>公司董事、监事、高管人员的义务与责任<br>公司债券<br>公司财务制度与会计制度<br>公司代理与分支机构及外国公司<br>母子公司与关联企业关系<br>公司的变更与分立<br>公司的合并与收购<br>公司人格否认法律制度<br>公司重整法律制度<br>企业解散与清算法律制度<br>企业破产法律制度 | 3 |             |

|   |        |        |                                                                   |                                                 |   |  |
|---|--------|--------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|--|
| 8 | 148341 | 会计信息系统 | 通过本课程的学习，学生掌握常用财务软件及ERP软件的建账及账套初始化功能，熟练操作财务链和供应链，为今后的信息化工作岗位打下基础。 | 应收应付管理<br>供应链管理<br>采购管理<br>销售管理<br>库存管理<br>存货核算 | 4 |  |
|---|--------|--------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|--|

### （三）职业能力拓展课程

| 序号 | 课程代码     | 课程名称      | 课程目标                                                                                                                      | 课程内容                                                      | 学分 |
|----|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|
| 1  | 148355   | EXCEL财务应用 | 掌握数据处理的基本原理和基本操作，能筛选、审批信息内容。具备对数据进行处理和应用的能力。                                                                              | 数据库系统对商务资料收集、整理的方法；EXCEL常用财务函数、EXCEL运算和数据处理、EXCEL的综合运用    | 3  |
| 2  | 53060418 | 大数据财务分析*  | 本课程通过建立大数据思维，通过运用大数据工具和会计分析方法，培养学生具备对企业内外部财务相关数据进行数据准备与清理、建模与分析、可视化呈现的能力，完成财务报表分析、业绩管理分析、审计分析及内部控制系统分析的能力，为企业经营管理层提供决策依据。 | 数据加工、数据分析与挖掘、数据可视化；营业收入数据分析、企业利润率分析、成本费用分析、预算执行分析、财务报表分析等 | 3  |

## 五、教学形式

依托线上线下教学资源，结合专业特点，开展灵活多样的教学方式（课程讲座、线上教学、线下教学、任务式教学、模拟实验教学、企业实训、实地考察、答疑辅导、毕业实习等），其中线下教学原则上不少于人才培养方案规定总学时的20%。

## 六、学时、学分

本专业总学时数为1634学时。公共课以16学时计为1个学分，专业课和职业能力拓展课以18学时计为1个学分，毕业实习（含毕业综合实践）以16学时计为1个学分。

## 七、考核与毕业要求

课程考核结合课程特点和基本要求，将过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合。课程期末考试成绩占总成绩比例不低于40%，不超过80%。学生通过规定年限（3-5年）的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分（96.5学分），完成规定的教学活动，毕业时应达到知识、能力和素质等方面要求。

## 八、教学进程安排

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

| 课程类别 | 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 各学期学时分配 |      |      |   |   |   |   | 考核方式 |   |
|------|----|------|------|----|-----|---------|------|------|---|---|---|---|------|---|
|      |    |      |      |    |     | 线上教学    | 线下教学 | 实验实训 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五    | 六 |

|         |    |        |                      |     |     |     |    |     |     |    |    |    |    |    |     |  | 核 | 核  |    |
|---------|----|--------|----------------------|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|----|----|----|----|-----|--|---|----|----|
|         |    |        |                      |     |     |     |    |     |     |    |    |    |    |    |     |  |   | 闭卷 | 开卷 |
| 公共基础课   | 1  | 152008 | 思想道德与法治              | 3   | 48  | 48  |    |     |     |    | 48 |    |    |    |     |  | √ |    |    |
|         | 2  | 290001 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2   | 32  | 32  |    |     |     |    |    |    | 32 |    |     |  | √ |    |    |
|         | 3  | 291603 | 形势与政策                | 1   | 20  | 20  |    |     |     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |     |  | √ |    |    |
|         | 4  | 290147 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3   | 48  | 0   | 48 |     |     | 48 |    |    |    |    |     |  | √ |    |    |
|         | 5  | 290148 | 党史                   | 2   | 32  | 0   | 32 |     |     |    | 32 |    |    |    |     |  | √ |    |    |
|         | 6  | 140001 | 创新创业教育               | 1.5 | 24  | 24  |    |     |     | 24 |    |    |    |    |     |  | √ |    |    |
|         | 7  | 152010 | 心理健康教育               | 2   | 32  | 32  |    |     |     | 32 |    |    |    |    |     |  | √ |    |    |
|         | 8  | 142111 | 大学英语                 | 4   | 64  | 32  | 32 |     |     |    | 64 |    |    |    |     |  | √ |    |    |
|         | 9  | 132027 | 信息技术                 | 4   | 64  | 64  |    | 40  |     | 64 |    |    |    |    |     |  | √ |    |    |
| 专业课     | 10 | 148211 | 企业经营与财务*             | 4   | 72  | 72  |    |     |     |    | 72 |    |    |    |     |  | √ |    |    |
|         | 11 | 148322 | 税法（一）*               | 3   | 54  | 30  | 24 |     |     | 54 |    |    |    |    |     |  | √ |    |    |
|         | 13 | 148411 | 统计基础                 | 3   | 54  | 54  |    |     |     |    | 54 |    |    |    |     |  | √ |    |    |
|         | 14 | 148333 | 税法（二）*               | 2   | 36  | 36  |    |     |     |    |    | 36 |    |    |     |  | √ |    |    |
|         | 15 | 145530 | 财务会计实务*              | 4   | 72  | 36  | 36 |     |     |    |    | 72 |    |    |     |  | √ |    |    |
|         | 16 | 148341 | 会计信息系统*              | 4   | 72  | 72  |    |     |     |    |    | 72 |    |    |     |  | √ |    | √  |
|         | 17 | 142004 | 管理会计                 | 4   | 72  | 48  | 24 |     |     |    |    |    | 72 |    |     |  | √ |    |    |
|         | 18 | 142059 | 公司法与企业法              | 3   | 54  | 54  |    |     |     |    |    |    | 54 |    |     |  | √ |    | √  |
|         | 19 | 148564 | 企业经营模拟综合实训ERP        | 2.5 | 45  | 20  |    | 25  |     |    |    |    | 45 |    |     |  | √ |    | √  |
|         | 20 | 148358 | 国民经济统计概论             | 3   | 54  | 54  |    |     |     |    |    |    |    | 54 |     |  | √ |    |    |
|         | 21 | 148351 | 经济学原理（初级）            | 3   | 54  | 54  |    |     |     |    |    |    |    | 54 |     |  | √ |    | √  |
|         | 22 | 142001 | 财务管理*                | 3   | 54  | 30  | 24 |     |     |    |    |    |    | 54 |     |  | √ |    |    |
| 职业能力拓展课 | 23 | 148355 | EXCEL财务应用            | 3   | 54  | 54  |    | 14  |     |    |    | 54 |    |    |     |  | √ |    | √  |
|         | 24 | 148321 | 财务大数据分析*             | 2.5 | 45  | 45  |    |     |     |    |    |    | 45 |    |     |  | √ |    | √  |
| 实践教学环节  | 25 |        | 入学教育                 |     | 2   | 2   |    |     |     | 2  |    |    |    |    |     |  | √ |    |    |
|         | 26 | 100801 | 毕业实习（含毕业教育）          | 23  | 364 | 364 |    | 364 |     |    |    |    |    |    | 364 |  | √ |    | √  |
|         | 27 | 100802 | 毕业综合实践               | 7   | 112 |     |    | 112 | 112 |    |    |    |    |    | 112 |  | √ |    | √  |



|         |      |      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
|---------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| 合计      | 96.5 | 1634 | 1277   | 332    | 555    | 228    | 274    | 238    | 252    | 278    | 364    |  |
| 百分比 (%) |      |      | 78.15% | 20.32% | 33.97% | 13.95% | 16.77% | 14.57% | 15.42% | 17.01% | 22.28% |  |

## 九、教学实施保障

### （一）教材选用

为进一步深化产教融合、校企合作，提升人才培养的适应性，保证课程的教学质量，关于教材选用，遵循以下基本要求：

#### 1. 坚持立德树人，突出质量为先。

思想政治理论课等公共基础课优先使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材及省部级以上奖励的优秀教材，坚持立德树人的教育方针，结合习近平新时代中国特色社会主义思想、党的领导、爱国主义、专业精神、职业精神和工匠精神等思政元素，融入课程内容。

#### 2. 结合职教特色，校企教育融合。

按照学校的教材选用制度，优先从国家和省两级规划教材目录中选用教材，原则上优先选用职业教育国家、省级规划教材、面向21世纪课程教材等，把国家级规划教材和优秀获奖教材及精品教材作为教材选用的主要目标，紧跟产业发展趋势和行业人才需求，遵循技术技能人才成长规律，注重专业课程的实践应用，强化学生职业素养养成和专业技术积累，选择专业特色鲜明、结合专业发展的社会应用形势的专业教材。

#### 3. 遵循人才培养目标，科学性和实用性兼顾

所有教材的选用要符合教学大纲的要求，要符合培养目标的要求，兼顾专业内容的科学性，以及课程的实用性，应用性课程优先选用深入浅出、图文并茂、形式多样的数字化教材，实现理论课程和实践应用的有效结合。

#### 4. 通用性和专业特色兼顾

同一专业年级的同一课程或相近专业的同一课程应选用同一教材。同时，教材的选用要考虑到教育思想、人才培养规格、课程内容和教学基本要求等诸多因素，既要符合教育部、教育厅等部门的有关规定，又要体现学校的特色，突出专业的特色化。

### （二）师资队伍

大数据与会计专业拥有一支高素质的教师队伍，现有专任教师10人，其中高级职称3人，中级职称5人。兼职教师5人。该教学团队知识结构合理，学历结构优秀，职称结构适当。专业骨干教师教学和工作经验，8位教师具备“双师素质”的教师。

### （三）教学及实验实训条件

## 1. 校内实训基地

校内实训基地由实践教学中心、技能鉴定考试中心和实战创新中心组成，形成教与学、赛与证、用与创一体化的实训环境，保障学生职业技能和综合实践能力的培养。

| 序号 | 中心名称              | 实训室名称       | 对应基地      | 工位<br>数 | 主要设备                                                                                               |
|----|-------------------|-------------|-----------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 技能鉴定考试<br>中心（赛与证） | 职业技能鉴定（1）室  | 技能鉴定考试中心  | 65      | 台式计算机、服务器、投影机、中控系统及教学多媒体设备                                                                         |
|    |                   | 职业技能鉴定（2）室  |           | 70      | 台式计算机、服务器、投影机、中控系统及教学多媒体设备                                                                         |
|    |                   | 职业技能鉴定（3）室  |           | 70      | 台式计算机、服务器、中控系统及教学多媒体设备                                                                             |
| 2  | 实践教学中心<br>（教与学）   | 商务数据运营实训室   | 数据分析实训基地  | 65      | 台式计算机（双屏）、服务器、投影机、中控系统及教学多媒体设备、北侧-商务数据分析与应用实训系统                                                    |
|    |                   | 数字营销实训室     | 数字营销实训基地  | 75      | 台式计算机、投影机、中控系统及教学多媒体设备                                                                             |
|    |                   | 电商运营实训室     | 电子商务实训基地  | 75      | 台式计算机、服务器、中控系统及教学多媒体设备                                                                             |
|    |                   | 供应筹划虚拟仿真实训室 | 智慧物流实训基地  | 60      | 台式计算机、中控系统及教学多媒体设备                                                                                 |
|    |                   | 业财融合实训室     | 智能财会实训基地  | 72      | 台式计算机、服务器、投影机、中控系统及教学多媒体设备                                                                         |
|    |                   | 企业数字化管理实训室  | 数字化管理实训基地 | 80      | 台式计算机、服务器、投影机、中控系统及教学多媒体设备                                                                         |
|    |                   | 数字贸易实训室     | 数字贸易实训基地  | 74      | 台式计算机、服务器、投影机、中控系统及教学多媒体设备                                                                         |
|    |                   | 跨境电商实训室     | 跨境电商实训基地  | 60      | 台式计算机、投影机、中控系统及教学多媒体设备                                                                             |
|    |                   | 智慧物流实训室     | 智慧物流实训基地  | 20      | 台式计算机、平板电脑、智能穿戴设备及作业软件、智能化上下架设备、拣选设备、配送设备及配套操作软件和竞赛系统                                              |
| 3  | 实战创新中心<br>（用与创）   | 直播运营实训室     | 电子商务实训基地  | 50      | 台式计算机、电动升降背景轴、拼接屏、无线麦接收机、音箱、功放、企业路由器、交换机、大型提词器、无线收音设备、主光源、摄像头、壁挂式空调、天井空调、背景灯、小型提词器、幕布、有线收音设备等      |
|    |                   | 门店全渠道运营实训室  | 新零售实训基地   | 80      | 工作站、智能货柜、智慧门店经营管理平台、新零售专业实训教学平台、智能中岛展示台、可触摸式电子大屏、拼接屏、直录播一体机、智能中岛展示台、新零售智能导购屏、智能导购展示柜、无人收银台、中控系统及教学 |
|    |                   |             |           |         | 多媒体设备                                                                                              |
|    |                   | 商学院2-203机房  | 实战创新中心    | 64      | 台式计算机、服务器、中控系统及教学多媒体设备                                                                             |
|    |                   | 商学院2-205机房  |           | 64      | 台式计算机、中控系统及教学多媒体设备                                                                                 |

## 2. 校外实习基地

校企合作建立了足够数量的校外实训教学基地，为本专业实践课程提供了必要的教学资源，能够满足学生到企业开展参观、跟班实习、顶岗实习，满足职业认知、专业技能训练和岗位技能实习的需要，将在学校学习的知识和技能与企业实际应用相融合，使学生在毕业时尽量能够达到企业的用人标准。

学院校外基地如下：

| 序号 | 专业对接基地名称            | 专业                 |
|----|---------------------|--------------------|
| 1  | 佛山顺联名匠轩家具有限公司       | 电子商务专业群            |
| 2  | 深圳市崇德财务咨询有限公司       | 会计                 |
| 3  | 佛山市鑫钰会计事务所有限公司      | 会计                 |
| 4  | 佛山市凯德信会计服务有限公司      | 会计                 |
| 5  | 佛山市禅城区中恒信会计服务事务所    | 会计                 |
| 6  | 佛山市黛富妮家饰用品有限公司      | 专业群：电商、会计、连锁、营销、物流 |
| 7  | 广东职教桥数据科技有限公司       | 专业群：电商、会计、连锁、营销、物流 |
| 8  | 广东省管理会计师协会          | 会计                 |
| 9  | 佛山市鸿米企业管理有限公司       | 会计                 |
| 10 | 北京东大正保科技有限公司        | 会计                 |
| 11 | 佛山市智富税务师事务所         | 会计                 |
| 12 | 深圳市光艺人居有限公司         | 专业群：电商、会计、连锁、营销、物流 |
| 13 | 佛山市领航人力资源服务有限公司     | 专业群：电商、会计、连锁、营销、物流 |
| 14 | 佛山市乐华鸿远电子商务有限公司     | 电子商务专业群            |
| 15 | 合肥然知科技有限公司          | 专业群：电商、会计、连锁、营销、物流 |
| 16 | 广东生活大师家具有限公司        | 专业群：电商、会计、连锁、营销、物流 |
| 17 | 广东联邦家私集团有限公司        | 电子商务专业群            |
| 18 | 佛山市泰克斯乐科技有限公司       | 电子商务专业群            |
| 19 | 广东链家房地产经纪有限公司       | 电子商务专业群            |
| 20 | 深圳光艺人居有限公司          | 专业群：电商、会计、连锁、营销、物流 |
| 21 | 佛山市宜奥科技事业有限公司       | 电子商务专业群、工商企业管理专业群  |
| 22 | 广东广弘力源饲料有限公司        | 电子商务专业群、工商企业管理专业群  |
| 23 | 佛山珠江传媒日报有限公司        | 专业群：电商、会计、连锁、营销、物流 |
| 24 | 佛山海股企业服务有限公司        | 会计                 |
| 25 | 佛山立明税务师事务所          | 会计                 |
| 26 | 佛山市南海区西樵镇桃子贸易商行有限公司 | 专业群：电商、会计、连锁、营销、物流 |
| 27 | 佛山市骏彩纺织实业有限公司       | 专业群：电商、会计、连锁、营销、物流 |
| 28 | 佛山市名扬制衣有限公司         | 专业群：电商、会计、连锁、营销、物流 |
| 29 | 佛山市华的金属制品有限公司       | 专业群：电商、会计、连锁、营销、物流 |

#### （四）现有教学资源（含数字化资源）

1. 学校建立了教材选用制度，优先从国家和省两级规划教材目录中选用教材，积极与行业企业合作开发特色鲜明的专业课本教材。
2. 学校已建成了数字化图书馆，能通过网络在线检索维普中文期刊数据库、中国期刊全文数据库（CNKI）、超星电子图书、超星数字图书馆等多种著名的数字资源，学校图书馆为佛山市联合图书馆成员之一，持有佛山市联合图书馆“一卡通”借阅证的读者，可在各成员馆内实现馆际互借。
3. 建设专业群教学资源库，配备了大量学习资源，如课件、教案、实训指导书、实训指导的操作演示，以及与学习相关的网站链接，实现教学资源共建和共享。
4. 教学平台云端部署，满足信息化教学需要。

云端部署软件平台如下：

| 序号 | 软件平台名称             | 访问方式                                                                          | 主要面向专业 |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1  | 新道TTC学练训赛一体化平台     | <a href="http://10.150.0.103:8080/rt">http://10.150.0.103:8080/rt</a>         | 大数据与会计 |
| 2  | 财务决策分析平台           | <a href="http://10.150.0.134:8091">http://10.150.0.134:8091</a>               | 大数据与会计 |
| 3  | 网中网财务决策平台高级版v4.1.2 | <a href="http://10.150.0.165:8091/">http://10.150.0.165:8091/</a>             | 大数据与会计 |
| 4  | 成本会计实训教学平台（版本6.3）  |                                                                               |        |
| 5  | 基础会计实训教学平台（版本6.3）  |                                                                               |        |
| 6  | 审计实训教学平台（版本6.3）    |                                                                               |        |
| 7  | 电子报税实训教学平台（版本6.3）  |                                                                               |        |
| 8  | 网中网会计综合实习平台V6.3    | <a href="http://10.150.0.165:84/game_ss/">http://10.150.0.165:84/game_ss/</a> | 大数据与会计 |
| 9  | 网中网会计技能竞赛平台        |                                                                               |        |

#### （五）质量管理

1. 建立专业建设和教学过程质量监控机制，对各主要教学环节提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。
2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课和听课制度，严明教学纪律和课堂纪律。
3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。
4. 充分利用评价分析结果有效改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

#### （六）经费保障

学校高等学历继续教育有独立的账户，学费收入主要用于课酬、设备、场地等经费的支出，教学实施经费有保障。