

中华职业教育社文件

社发〔2025〕4号

关于举办第八届中华职业教育 创新创业大赛的通知

各省、自治区、直辖市中华职业教育社：

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大关于实施科教兴国、人才强国和创新驱动发展战略的目标要求，落实党中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》文件的有关要求，坚持以赛促学、以赛促教、以赛促创，加快推进职普融通、产教融合、科教融汇，进一步激发职业教育创新创业创造活力，打造“能说会做”的“双师型”教师教学创新团队，培养更多的大国工匠、能工巧匠，为推动高质量发展提供人才和技能支撑，中华职业教育社定于近期举办第八届中华职业教育创新创业大赛。现将有关事项通知如下。

一、大赛主题

职业教育工匠，双创筑梦想

二、组织机构

指导单位：教育部、人力资源和社会保障部

主办单位：中华职业教育社

承办单位：湖北省中华职业教育社、中共黄石市委、黄石市人民政府、湖北工程职业学院

支持单位：中共湖北省委统战部、湖北省教育厅、湖北省人力资源和社会保障厅

协办单位：《教育与职业》杂志社、中华职业教育社职业指导中心，黄石市委统战部、黄石市中华职业教育社、黄石市教育局、黄石市人力资源和社会保障局、中国教学仪器设备有限公司、新华书店总店

技术支持：青创未来集团有限公司、北京中教仪科技有限公司

大赛设立组委会，组委会负责大赛宏观决策、组织实施。组委会下设竞赛委员会和赛风赛纪监督组。赛风赛纪监督组对大赛报名、评审等工作全流程进行监督，严肃赛风赛纪。竞赛委员会设评审组、仲裁组、秘书处等机构。

大赛分为学生赛道、教师赛道和具身智能赛道。具身智能赛道由中华职业教育社职业指导中心和杭州计算机学校

承办，由浙江省中华职业教育社和杭州宇树科技有限公司等单位协办。具身智能赛道相关事项另行通知。

三、参赛对象

（一）学生赛道分中职组、高职组和本科组。

1. 中职组：中职学校（含技工学校）全日制在校生。

2. 高职组：高职院校（含技师院校）全日制在校生。

3. 本科组：举办或开展本科层次职业教育的高等职业学校和普通高等学校全日制在校生（不含研究生）。

4. 五年制高职学生报名参赛的，一至三年级学生参加中职组比赛，四、五年级学生参加高职组比赛；应用技术型本科院校、职业技术大学和开展职业教育的普通高等学校的专科学学生参加高职组比赛。

5. 港澳台学生：拟邀请港澳台地区职业院校组队参赛，直接进入现场总决赛。

6. 2024 年应届毕业生视同为在校生。

7. 参赛学生年龄不超过 35 岁（1989 年 7 月 1 日以后出生）。

（二）教师赛道分装备制造、电子与信息、财经商贸三个专业大类开展竞赛，设高等职业教育组（含本科层次职业教育）一个组别。

院校以教学团队形式参赛，每个团队限报一个专业大类，参赛教师为本校专任教师，应具备较强的改革创新意识、合作精神、组织协调能力。

四、赛制及内容

（一）学生赛道：有校级初赛、省级复赛、全国总决赛三级赛制。全国总决赛分为网络评审和现场总决赛两个环节。网络评审以《项目申报评审书》和项目 PPT 评审为主，VCR 为选填。现场总决赛采取现场路演和答辩的方式，现场路演 5 分钟，答辩 3 分钟，需准备 PPT。

（二）教师赛道：有网络评审和现场总决赛两级赛事。重点考察教学团队在某门核心课程的实训教学中，运用数字化技术开展创新教学的能力。网络评审需要上交的材料：1. 专业人才培养方案；2. 课程标准；3. 授课计划；4. 参赛教案；5. 实训工作手册；6. 学生工作页；7. 课程能力图谱；8. 教学团队实训教学视频（以上材料具体要求见附件 1）。全国现场总决赛采取陈述与答辩的方式，按抽签顺序，团队选择一名教师结合已提交的参赛材料陈述实训过程，可使用 PPT 作为陈述辅助，时间不超过 5 分钟。评审现场提出 3 个问题，教学团队针对问题（评审不再复述或解读、可以事先指定答题者），逐一回答并阐述个人观点（可以展示佐证资料），时间不超过 5 分钟（含读题审题）。在时间允许的情况下，评审可以追问。

五、参赛方式

本届大赛由各省（自治区、直辖市）中华职业教育社自愿组织参赛，不接受个人组队申报。

（一）学生赛道：选手以团队方式参赛，每个参赛团队参赛选手 3—7 名，其中 1 人为领衔人。每个参赛团队指导教师 1—2 名。大赛不接受个人单独参赛。比赛选手不得同时参加两个团队的比赛。各参赛团队在本组别内可进行跨学科、跨专业和跨年级组队，不得跨校组队。各省（自治区、直辖市）中华职业教育社遴选参加网络评审团队不超过 15 个。其中，中职组、高职组和本科组各不超过 5 个。参加现场总决赛队伍数量为 135 支（不含港澳台地区）。

（二）教师赛道：以团队方式参赛，各省社推荐 5 组教学团队参加网络评审，每所高职（职业本科）院校限 1 组教师团队参赛，每组教学团队 2—4 人，不得跨校组队。参加现场总决赛队伍数量为 30 支。

六、赛程安排及要求

（一）学生赛道

1. 赛事流程

分为校级初赛、省级复赛和全国总决赛。校级初赛由学校自行组织，各省（自治区、直辖市）中华职业教育社组织省级比赛，遴选出参加全国总决赛的团队名单。全国总决赛分为网络评审和全国现场总决赛。**网络评审阶段：一是项目**

申报，3月28日—4月8日。二是网络评审。4月21日前，对各省（自治区、直辖市）申报项目进行网络评审，各省级社每组别报满5个项目的，则该省（自治区、直辖市）该组别网评成绩第1名晋级全国现场总决赛，其余4个项目按成绩晋级，网络评审结果将在中华职业教育社官网上公示。**全国现场总决赛阶段：**拟于5月下旬举行，通过网络评审遴选出135个项目（不含港澳台地区参赛队伍）入围现场总决赛，其中中职组45个、高职组45个和本科组45个，每所学校入选总决赛项目每组别不超过2个。

2. 项目要求

（1）参赛项目的选题、核心部分的构思设计、申报评审书的撰写均由学生完成。

（2）参赛项目使用他人已经注册的知识产权内容，申报时应注明出处。

（3）经审查出现下列4种情况之一，取消项目或个人参赛资格。项目团队领衔人不符合条件，或项目团队符合条件成员人数少于3人，取消项目参赛资格；项目团队成员不符合条件，取消该成员个人参赛资格；凡是不符合赛事规定、弄虚作假、剽窃他人成果，不能如实申报相关材料和主动声明引用他人成果的，取消项目参赛资格；已获往届大赛总决赛金奖、银奖和铜奖（一、二、三等奖）的项目，取消项目参赛资格。

(4) 竞赛委将组织相关人员对入围国赛网评项目进行资格审定，不符合条件的项目将被取消参赛资格。《第八届中华职业教育创新创业大赛网评申报项目信息汇总确认表》（学生赛道）（附件 2）未加盖省级社公章的，不予受理。项目申报评审书中填写的有关信息要与国赛系统的项目信息一致，如出现信息不一致情况，以国赛系统的项目信息为准，该项目信息用于参赛资格审定、证书制作和项目鼓励金发放。

3. 项目材料提交时间

全国总决赛网络评审以《项目申报评审书》（附件 3）和项目 PPT 评审为主。中华职业教育创新创业综合服务平台（网址：www.zhzhjxcy.com）评审系统将于 3 月 28 日上午 9:00 开放（系统使用办法详见附件 4）。

(1) 省级管理员授权、审核报送项目，参赛团队材料提交时间为 3 月 28 日 9:00—4 月 8 日 17:00。

(2) 省级管理员于 3 月 28 日 9:00—4 月 8 日 17:00 应按要求提交《第八届中华职业教育创新创业大赛网评申报项目信息汇总确认表》（学生赛道）（附件 2），Excel 及 PDF 盖章版。

4. 网评规则

本届大赛网络评审工作依照《第八届中华职业教育创新创业大赛评审规则》（学生赛道）执行（详见附件 5）。

（二）教师赛道

1. 赛事流程

教师赛道分为网络评审和全国现场总决赛。各省（自治区、直辖市）中华职业教育社按照名额要求推荐本省市区参赛队伍。各参赛队伍根据分组报名参赛和提交规定的赛事材料。网络评审阶段，将根据专业分组评审参赛材料进行综合评分，确定入围现场总决赛的作品。全国现场总决赛阶段根据参赛材料评审结果、教学团队现场表现和抽选学生的视频表现进行综合评分，确定成绩。**网络评审阶段：一是项目申报，3月28日—4月18日。二是网络评审，4月23日前，**对各省（自治区、直辖市）申报项目进行网络评审，网络评审结果将在中华职业教育社官网公示。

2. 赛事要求

参赛的实训教学任务要符合教育部印发的职业教育国家专业教学标准、专业实训教学条件建设标准中的有关要求，展现企业岗位新技术、新工艺、新规范的应用，场地应为真实的校内专业实训基地或实习场所。

参赛材料在赛事专用平台提交（www.zhzhjxcy.com 教师赛道模块），提交材料不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权，如引起知识产权异议或其他法律纠纷，责任自负。除教学团队特别声明外，大赛主办方拥有对赛事材料进行公益性共享的权利。

3. 参赛材料提交时间

中华职业教育创新创业综合服务平台（网址：www.zhzcxcy.com）教师赛道材料申报模块将于**4月8日上午9:00**开放。

（1）报名阶段起止时间为3月28日—4月7日，各代表队应于截止日期前指定专人填写《参赛报名表》（附件6）与《学生花名册》（附件7），加盖公章PDF版、Word原版各一份于报名截止前发送到邮箱 jinyi@china-didac.com，逾期报名无效。

（2）基础材料（教师赛材料1-6）提交阶段起止时间为**4月8日—4月18日**，各代表队应于截止日期前在比赛官方网站按要求完成不标注地区和学校标识的人才培养方案、课程标准、授课计划等材料提交。

（3）过程材料（教师赛材料7、8）提交阶段起止时间为**4月8日—4月18日**，各代表队应在该时间段内按要求完成所有过程材料的网上提交工作，过程材料应为原创。

4. 网评规则

教师赛道网络评审工作依照《第八届中华职业教育创新创业大赛教师赛道评审规则》执行（详见附件8）。

七、赛事结果

学生赛道中职组、高职组和本科组各设一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖若干，由主办单位颁发证书和发放项目鼓励

金。教师赛道设置一、二、三等奖和优秀奖若干，由主办单位颁发证书。

八、联系方式

（一）竞赛委秘书处

中华职业教育社社会服务部

联系人：莫晓璐 石政坤 010-67270245，010-67270251

湖北省中华职业教育社

联系人：王玉霞 027-88100096

（二）承办院校工作小组

湖北工程职业学院

联系人：魏春良 15072036920

（三）技术保障组

青创未来集团（学生赛道）

联系人：张小青 18120967669，13696886556

（四）教师赛道

联系人：金毅 010-66096418、15311511545

戴婷婷 010-88366160、13810827368

技术保障：秦春晖 010-66033241

九、其他事项

（一）各省（自治区、直辖市）中华职业教育社要根据本通知做好组织工作，严格程序，公平公正遴选出优秀参赛项目。

（二）各省（自治区、直辖市）中华职业教育社要认真组织本地区院校参赛，规范填报材料并进行资格审查。

（三）大赛不收报名费与评审费。

（四）教师赛道所有参赛材料（含文件名及其属性）和决赛现场的介绍、教学、答辩，均不得泄露地区、学校名称。如有透露相关信息的，将取消其参赛资格。欢迎社会各界对违背职业教育规律和客观实际、以虚假教学内容或虚假师生身份参赛、基本依靠校外公司打造包装等行为予以监督，一经核实，取消其参赛资格、比赛成绩，暂停参赛教学团队所在学校下一年的参赛资格，并通报大赛组织委员会，通报有关部门依据有关规定严肃处理。

特此通知。

- 附件：1.第八届中华职业教育创新创业大赛教师赛道参赛材料有关要求
- 2.第八届中华职业教育创新创业大赛网评申报项目信息汇总确认表（学生赛道）
- 3.第八届中华职业教育创新创业大赛项目申报评审书（学生赛道）
- 4.第八届中华职业教育创新创业大赛网络系统使用办法（学生赛道）

- 5.第八届中华职业教育创新创业大赛评审规则（学生赛道）
- 6.第八届中华职业教育创新创业大赛教师赛道参赛报名表
- 7.第八届中华职业教育创新创业大赛教师赛道学生花名册
- 8.第八届中华职业教育创新创业大赛教师赛道评审规则



第八届中华职业教育创新创业大赛教师赛道 参赛材料有关要求

一、赛事文档材料

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，正文使用小四号字、单倍行距，禁用以装饰为目的的图片或照片，以 PDF 格式提交。

提供不超过 90 分钟的教学视频（MP4 格式），视频要求：分辨率设定为 720×576（标清 4:3 拍摄）或 1280×720（高清 16:9 拍摄）。

（一）专业人才培养方案

教学团队提交学校实际使用的参赛专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）和《教育部关于印发<职业教育专业目录（2021 年）>的通知》（教职成〔2021〕2 号）、最新职业教育国家教学标准有关要求修订完善。

（二）课程标准

教学团队依赛事平台的要求以结构化形式提交实际使用的课程标准。课程标准应依据最新职业教育国家教学标准体系，

按照专业人才培养方案的相关标准要求科学规范制定，并需要明确各实训模块测评要求及相关专业能力图谱展示。

（三）授课计划

教学团队提交实际使用的授课计划。授课计划中应明确注明教学内容与学时等信息。

（四）参赛教案

教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准，选取该课程不多于 4 课时实训任务作为参赛内容，撰写实际使用的教案。教案应包括对应的专业能力图谱、授课信息（班级、学时、场所等）、实训任务目标、学情分析、实训活动安排、针对实训目标的学生学习输出、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当，实训教学内容和活动及安排能够紧扣实训目标和评价设计，能够有效指导实训教学活动的实施，对实训实效、存在不足、改进设想等，需要结合实训实施过程的实际情况进行客观反思。

（五）实训工作手册

本赛事实训工作手册（或类似的材料）是指导学生完成训练的指导性“作业指导书”，也是学生在训练过程中主要的学习内容。实训工作手册应符合企业真实岗位工作流程，并需要在安全与作业规范、操作过程与输出、作业环境及要求等方面提出可操作的要求。该材料基于训练场所和条件的实际情况提出，力求简洁有效。

（六）学生工作页

本赛事的学生工作页是学生训练过程参与内容以及结果记录，可以是工单或类似的材料。在完成工作任务后，将所有学生学习工作页，按序编辑成一个文档后提交。

二、赛事视频材料

（一）参赛队伍通过赛事平台完成课程能力图谱制作，并将课程能力图谱与参赛视频进行相关能力点关联。

（二）教学团队成员按照教学计划和教案实施实训教学，录制能体现实训教学场景、实操示范、过程指导、评价总结等的赛事视频。视频应在实际实训教学场所拍摄，参与实训的应是真实授课班级的全体学生，禁止摆拍、视频美化、优化等人为干预。教学团队实训教学视频总时段不超过 90 分钟，反映具体实操情况的相关材料应取材于对应的真实授课时段，所有实录视频须上传赛事平台。

附件 6

第八届中华职业教育创新创业大赛教师赛道
参赛报名表

专业名称:							
专业代码:							
授课班级人数							
参赛教师基本信息							
学校（单位）全称							
姓名		性别		民族		教龄	
身份证号码				联系电话			
职务	☐ 普通教师 ☐ 教研室负责人 ☐ 系（分院）负责人 ☐ 校领导					1 寸照片 (可用电子版)	
职称	☐ 未定级 ☐ 初级 ☐ 中级 ☐ 副高 ☐ 正高						
职业资格	☐ 高级技师 ☐ 高级职业技能等级证书						
学历	☐ 大专及以下 ☐ 本科 ☐ 硕士 ☐ 博士						
身份	☐ 在职教师 ☐ 国家级教学创新团队成员 ☐ 省级教学创新团队成员 ☐ 国家级教学名师 ☐ 省级教学名师 ☐ 国家级教学成果奖主持人 ☐ 省级教学成果奖主持人						
承担教学任务							

参赛承诺与说明	
本人本年度没有脱岗备赛的情形	☐ 是 ☐ 否
以上填报的参赛资格相关信息、个人信息均真实无误	☐ 是 ☐ 否
保证参赛材料无知识产权异议或其他法律纠纷	☐ 是 ☐ 否
同意大赛主办方拥有对参赛材料进行公益性共享、展示的权利	☐ 是 ☐ 否
请确认以下情况是否符合比赛要求并提供佐证材料(提交电子资料,如班级花名册、评教信息等): ☐ 专业备案 ☐ 实际招生 ☐ 课程开设 ☐ 本人参与教学 ☐ 全体学生参与拍摄	
个人签字	
(所在单位签署意见并盖章) 日期:	(省、区、市中华职业教育社盖章): 日期:

- 1 专业名称和专业代码,是指对应 2024 年职业教育专业目录的名称和代码。
- 2 参赛内容名称应为课程标准中具体、明确的模块、单元、任务名称或名称组合。
- 3 教学团队全体成员逐一添加填写。

附件 7

第八届中华职业教育创新创业大赛
教师赛道学生花名册

序号	姓名	学号	专业	入学时间

附件 8

第八届中华职业教育创新创业大赛 教师赛道评审规则

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	15	1. 参赛内容契合技术技能人才培养的新要求，符合教育部最新专业建设的标准和要求，契合学校专业人才培养方案、课程标准及相关的实训要求，强调培育学生岗位职业能力所需的知识技能与素养。 2. 在赛事平台提交的参赛材料（人才培养方案、课程标准等）内在逻辑清晰、层次明晰、充分展现实训教学目标吻合职业岗位能力要求，重点突出、可评可测。 3. 客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力、学习特点等，详实反映学生整体与个体情况，并具有对应的训练逻辑结构。
内容与设计	20	1. 内容反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范和典型工作任务的融入，结合课程能力图谱，能够清晰展现实训技能与岗位能力关联度，支持学生自主学习、实训，体现个性化人才培养创新模式。 2. 实训教学内容有效支撑人才培养和课程目标，源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等，内容具体，容量适度、衔接有序、结构清晰、实践价值高；实训工作手册（或类似的训练指导或规范）完整规范、简明有效。 3. 实训过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，能针对学生训练过程开展个性化实训指导同时平衡训练进度。 4. 教案、学生工作页（或类似的材料）等充分体现以学习者为中心，以工作任务为载体，促进学生手脑并用。

评价指标	分值	评价要素
实施与成效	40	1. 实训环境满足需求，充分重视安全与防护，过程完整规范，示范及问题的设置、处置在训导中安排得当，产教融合落到课堂、训导落到每个学生。 2. 实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟；训导手段规范、合理、简洁有效，能通过提出工作任务，鼓励学生寻求解决方案，制定行动计划，实施完成任务，敦促学生自我反思改进，最终给出总结和建设性评价。 3. 关注教与学行为采集，能满足现实训练和训导的客观考核与评价，特别关注每个学生的实训成果。 4. 实训活动紧凑高效，展现用信息化手段融入现有实训教学设备来提高训练成效。 5. 实训教学方法得当，可复制、可借鉴、可推广性好。
教学素养	20	1. 充分展现良好的师德师风、教学技能、实践能力、工程与信息素养、安全与与环保素养，发挥教学团队协作优势。 2. 能关注学生的能力成长，训练中表述清晰、亲和力强。 3. 讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，注重安全环保与作业规范，展现良好“双师”素养。 4. 实训课后反思能客观记载、深刻反思训导全过程的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。 5. 决赛现场的实训陈述和回答提问聚焦主题、思路清晰、不回避问题，能简洁明了展示业绩和分析不足，表达流畅。
特色创新	5	1. 能够创新教学与实训模式，带动学生主动积极参与实践体验，培养学生专业能力的同时，团队合作、自主学习、自主探究等能力也得到培养。 2. 能够引进新技术、新工艺、新规范，形成典型的训练项目提升训练效果。 3. 具有较大借鉴和推广价值。