

# 广东省高校科研工作简报

2019 年第 5 期

广东省高校科研管理研究会 编

2019 年 10 月 30 日

## ※ 本期导读 ※

- ◆ 广东 14 所高职院校进入“双高计划”拟建名单
- ◆ 广东 68 所高职高专院校进入 2019 年高职高专排行榜
- ◆ 近 5 年广东省高职院校授权专利数
- ◆ 副省长谭伟中到广东水利电力职业技术学院和广东轻工职业技术学院调研
- ◆ 广东职业技术学院产学研成果展示中心揭牌
- ◆ 深圳职业技术学院李静团队在国际顶级刊物上连续发表重要成果
- ◆ 广东轻工职业技术学院杨静在《Energy》发表重要成果
- ◆ 广州科技贸易职业学院主要完成的科技成果获 2018 年度广东省科技进步奖一等奖
- ◆ 广东轻工职业技术学院产教深度融合，促进粤港澳大湾区日化产业发展
- ◆ 广州番禺职业技术学院围绕“创新-项目-平台-转化”科研发展思路，进一步深化科研体制机制改革
- ◆ 广州华立科技职业学院大力推进科技创新工作
- ◆ 广东水利电力职业技术学院扎实做好教科研工作，有力支撑学校一流高职院校建设
- ◆ 顺德职业技术学院以平台依托、项目纽带、科教融合，服务区域经济社会发展

## 【科研数据】

### 1、 广东 14 所高职院校进入“双高计划”拟建名单

2019 年 10 月 25 日，教育部、财政部联合公布了“双高计划”拟建名单。这次入围“双高计划”的高职业院校共 197 所，分为四类：第一类是高水平学校建设单位（A 档，10 所高职院校）；第二类是高水平学校建设单位（B 档，20 所高职院校）；第三类是高水平学校建设单位（C 档，26 所高职院校）、高水平专业群建设单位（A 档，26 所高职院校）、高水平专业群建设单位（B 档、59 所高职院校）；第四类是高水平专业群建设单位（C 档，共 56 所高职院校）。

六省入围“双高计划”拟建名单如图 1 所示，江苏共有 20 所高职院校入围拟建名单，排名第一；浙江、山东共有 15 所高职院校入围拟建名单，并列第二；广东共有 14 所高职院校入围拟建名单，排名第四。

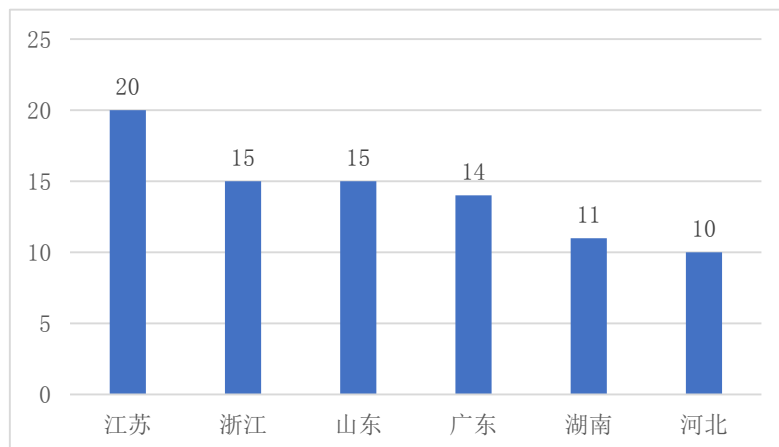


图 1.六省入围高职院校拟建名单数

在 14 所入围拟建名单的广东高职院校中（表 1），5 所高职院校入围高水平学校建设单位名单，9 所高职院校入选高水平专业群建设单位名单。这些入选“双高计划”的高职业院校，将会在一定时

间内获得更多的资源，影响力将进一步提升。

表 1. 广东双高计划拟建名单

序号	院校名次	类别	类型
1	深圳职业技术学院	第一类	高水平学校建设单位（A 档）
2	深圳信息职业技术学院	第二类	高水平学校建设单位（B 档）
3	顺德职业技术学院	第二类	高水平学校建设单位（B 档）
4	广东轻工职业技术学院	第二类	高水平学校建设单位（B 档）
5	广州番禺职业技术学院	第二类	高水平学校建设单位（B 档）
6	广东科学技术职业学院	第三类	高水平专业群建设单位（B 档）
7	广东水利电力职业技术学院	第三类	高水平专业群建设单位（B 档）
8	广州铁路职业技术学院	第三类	高水平专业群建设单位（B 档）
9	中山火炬职业技术学院	第四类	高水平专业群建设单位（C 档）
10	东莞职业技术学院	第四类	高水平专业群建设单位（C 档）
11	广东工贸职业技术学院	第四类	高水平专业群建设单位（C 档）
12	广东机电职业技术学院	第四类	高水平专业群建设单位（C 档）
13	广东食品药品职业学院	第四类	高水平专业群建设单位（C 档）
14	广州民航职业技术学院	第四类	高水平专业群建设单位（C 档）

## 2、广东 68 所高职高专院校进入 2019 年高职高专排行榜

2019年，广州日报数据和数字化研究院（GDI智库）发布“2019广州日报高职高专排行榜”，以职场竞争力指数、教育竞争力指数、品牌竞争力指数和二次评估指数四个一级指标建构综合指数，科学评价国内1400所高职高专，推出“2019广州日报高职高专排行榜—TOP1000”。

从地区分布来看（图2），江苏省有75所高职高专院校上榜，排名第一，广东省以68所高职高专院校上榜，排名第二；山东省以64所高职高专院校上榜，排名第三；其后依次是湖南、河南、安徽、

河北、湖北、四川、浙江等省份。这表明广东省高职高专教育走在全国的前列。

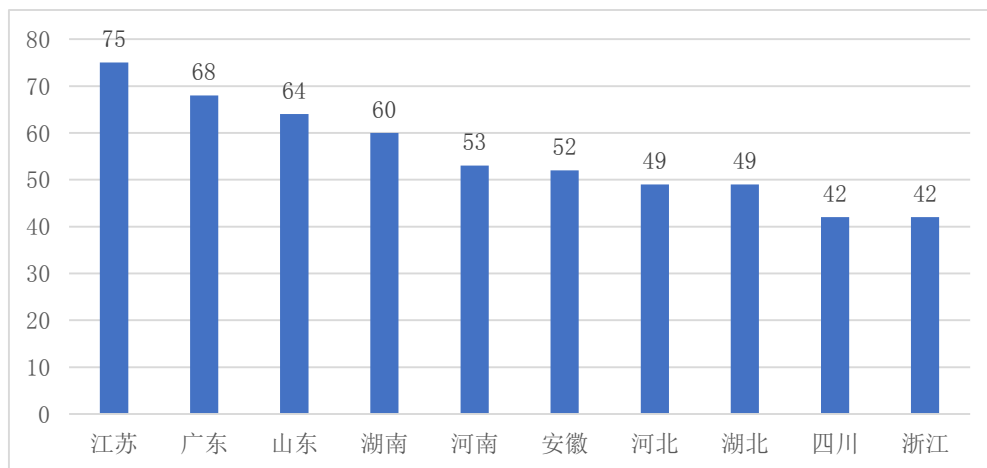


图 2. 上榜高职高专院校数排名前 10 的省份

在上榜的 68 所广东省高职高专院校中，有 14 所高职高专院校进入总榜单排名前 100（表 2），有 3 所院校进入总榜单排名前十，分别是深圳职业技术学院（排名第一）、广东轻工职业技术学院（排名第五）和顺德职业技术学院（排名第七）。

表 2. 广东省高职高专总榜排名前 100 的院校名次变动

序号	院校	2018 综合 指数	2018 排名	2019 综合 指数	2019 排名	排名变 化
1	深圳职业技术学院	100	1	100	1	0
2	广东轻工职业技术学院	82.65	6	86.66	5	1
3	顺德职业技术学院	81.84	10	86.19	7	3
4	深圳信息职业技术学院	77.44	36	84.47	14	22
5	广州番禺职业技术学院	82.79	5	84.47	14	-9
6	广东交通职业技术学院	78.48	27	83.88	22	5
7	广东水利电力职业技术学院	72.54	123	81.73	49	74
8	广州民航职业技术学院	74.15	85	81.67	51	34
9	广东农工商职业技术学院	73.15	101	81.15	66	35

10	广东科学技术职业学院	77.15	39	81.12	68	-29
11	广东食品药品职业学院	72.19	134	81.03	71	63
12	广东机电职业技术学院	70.50	194	80.09	91	103
13	东莞职业技术学院	71.46	160	80.00	93	67
14	中山火炬职业技术学院	73.90	88	79.97	95	-7

相较于 2018 年排行榜，广东省大部分高职高专院校总榜排名有所提升；其中广东机电职业技术学院总榜排名提升 103 位，进步最大；随后是广东水利电力职业技术学院和东莞职业技术学院，总榜排名分别提升 74 位、67 位。与去年相比，今年广东省各高职高专院校综合指数得分均有提高，这在一定程度上反映了近年来广东省高职高专教育的快速发展。

### 3、近 5 年广东省高职院校授权专利数

专利是创新能力最主要的表现形式之一。近年来，广东省高职高专院校越来越重视创新能力的发展，愈加重视培养学生的创新能力，专利授权数呈上升趋势。

表 3. 近 5 年广东省高职院校授权专利数

序号	学院	2014	2015	2016	2017	2018	总数	备注
1	深圳职业技术学院	178	267	302	433	354	1534	公立
2	广州番禺职业技术学院	88	192	201	183	299	963	公立
3	顺德职业技术学院	32	97	211	241	288	869	公立
4	广东轻工职业技术学院	46	172	119	151	223	711	公立
5	中山职业技术学院	114	120	172	67	168	641	公立
6	深圳信息职业技术学院	43	60	93	171	210	577	公立
7	佛山职业技术学院	46	38	72	170	212	538	公立
8	东莞职业技术学院	80	56	78	140	158	512	公立
9	广州城建职业学院	12	125	138	63	123	461	公立
10	广东科学技术职业学院	73	113	63	84	90	423	公立

11	广东水利电力职业技术学院	1	8	106	69	220	404	公立
12	广东交通职业技术学院	14	37	77	136	113	377	公立
13	广州铁路职业技术学院	55	79	54	75	104	367	公立
14	中山火炬职业技术学院	56	90	64	87	48	345	公立
15	广东岭南职业技术学院	8	14	81	53	143	299	公立
16	广东机电职业技术学院	57	23	47	45	97	269	公立
17	广东环境保护工程职业学院	1	5	21	59	93	179	公立
18	广东职业技术学院	6	3	33	25	91	158	公立
19	广东文理职业学院	0	87	0	0	60	147	民办
20	江门职业技术学院	9	26	36	13	43	127	公立
21	广州华夏职业学院	0	2	0	26	95	123	民办
22	河源职业技术学院	16	9	25	31	38	119	公立
23	广州工程技术职业学院	0	4	5	31	78	118	公立
24	肇庆医学高等专科学校	0	6	66	26	17	115	公立
25	广州城市职业学院	8	13	5	33	48	107	公立
26	广东农工商职业技术学院	0	5	21	30	50	106	公立
27	广州华立科技职业学院	0	0	0	0	94	94	民办
28	广东食品药品职业学院	5	10	18	17	37	87	公立
29	广东工贸职业技术学院	0	0	4	17	52	73	公立
30	广州南洋理工职业学院	2	6	6	20	36	70	民办
31	其他高职院校	32	64	146	162	381	785	
合计		982	1731	2264	2658	4063	11698	

注：数据来源于国家知识产权局

如表 3 所示，近 5 年广东省高职院校授权专利数为 11698 件；其中深圳职业技术学院授权专利数为 1534 件，占了总授权专利数的 13%，排名第一；随后是广州番禺职业技术学院和顺德职业技术学院，授权专利数分别为 963 件、869 件。总榜排名前 10 的高职院校授权专利总数为 7229 件，占总授权专利数的 61.7%；但有近 30%的

高职院校授权专利数为零。这在一定程度上表明广东省高职院校授权专利数有待提高，创新潜力尚需进一步激发。

从授权专利趋势来看，广东省高职院校授权专利数从 2014 年的 982 件，增长到 2018 年的 4063 件，增长了 314%；广东省高职院校授权专利数总体呈直线上升趋势（图 3）。这也表明广东省高职院校创新能力逐步提升。

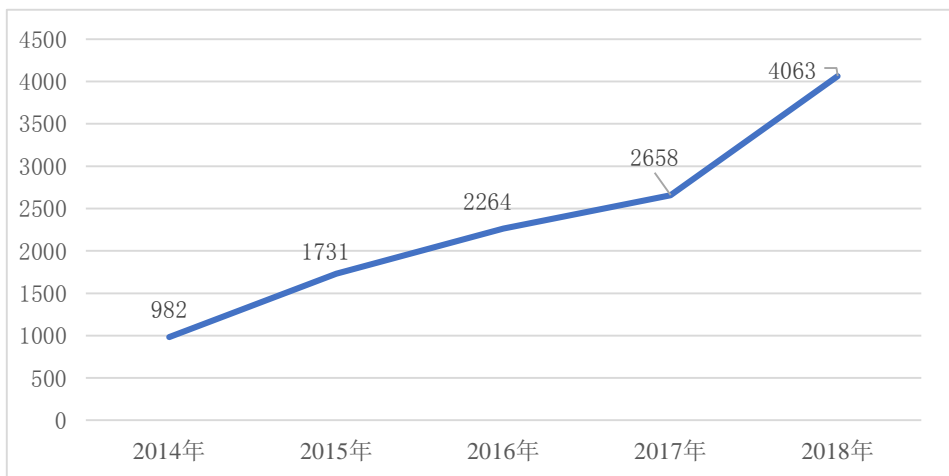


图 3. 广东省高职院校专利授权数

从学校类别分布来看（图 4），广东省 89 所高职院校中，其中公立高职院校 65 所，授权专利数为 11084 件，占总授权专利数的 95%；民办高职院校 24 所，授权专利数为 614 件，仅占总授权专利数的 5%。这说明公立高职院校是广东省高职院校创新的绝对主力。

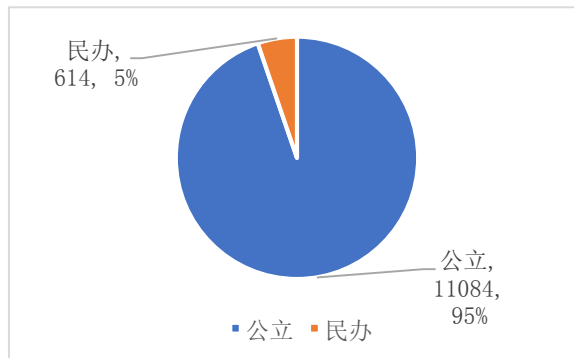


图 4. 广东省公立和民办高职院校专利授权分布图

## 【科研动态】

### 1、副省长谭伟中到广东水利电力职业技术学院和广东轻工职业技术学院调研

2019年10月28日，副省长覃伟中到广东轻工职业技术学院、广东水利电力职业技术学院调研，深入了解我省职业院校教育改革、产教融合、校企合作和“双高”申报建设情况。陪同调研的还有省委教育工委书记李大胜，省政府办公厅、省教育厅有关处室负责同志。覃伟中充分肯定了高职院校改革发展事业所取得的成绩。他指出，职业教育在国家教育体系中占有非常重要的地位，高职院校要以落实我省职业教育“扩容、提质、强服务”为主要任务，思考如何进一步加强师资队伍建设，提升人才培养质量，适应业态的快速发展，满足经济社会发展的需求。

### 2、广东职业技术学院产学研成果展示中心揭牌

2019年11月6日，广东职业技术学院产学研成果展示中心在禅城校区揭牌，展示了学校近年来取得的优秀产学研成果情况和部分合作企业的科技成果。这个中心的最大亮点是引进了行业比较有影响的企业，把学校和企业合作成果（产品）进行了充分展示。这既有利于学校人才培养，也有利于让更多企业了解学校，使成果展示中心成为产教融合的平台，实现行业协会与学校零距离对接。同日，佛山市纺织丝绸学会和佛山市纺织行业协会正式进驻广东职业技术学院，实现一体化办公和运作，开启了广东职业技术学院纺织职教集团服务地方经济社会发展的新篇章。



## 【科研成果】

### 1、深圳职业技术学院李静团队在国际顶级刊物上连续发表重要成果

2019年8月6日，深圳职业技术学院在《Chem. Commun》发表题为“Encapsulation of yellow phosphors into nanocrystalline metal-organic frameworks for blue-excitable white light emission”研究论文（影响因子6.164）。2019年8月30日，在《J. Am. Chem. Soc》发表题为“Three Models To Encapsulate Multicomponent Dyes into Nanocrystal Pores: A New Strategy for Generating High-Quality White Light”研究论文（影响因子14.695）。两篇论文的第一作者均为刘晓院博士、通讯作者为李静教授，深圳职业技术学院霍夫曼先进材料研究院为第一署名单位，并分别被选为当月期刊的内封面和封底文章。该研究成果将为合成基于金属有机框架与客体材料的纳米复合材料用于白光发射提供了新的思路。

### 2、广东轻工职业技术学院杨静在《Energy》发表重要成果

2019年6月，广东轻工职业技术学院杨静在《Energy》上发表题为“Optimal Operation Strategy of Green Supply Chain Based on Waste Heat Recovery Quality”研究论文（影响因子5.537）。论文研究采用Stackelberg博弈模型，分别构建供应商和配送商参与的三种渠道下的余热回收闭环供应链模型，研究了不同渠道参与者的最优决策差异以及基于余热回收质量的渠道选择，并得出了最优的结果。

### **3、广州科技贸易职业学院主要完成的科技成果获 2018 年度广东省科技进步奖一等奖**

广州科技贸易职业学院廖慧老师作为第 2 完成人研发的“轨道交通大功率高可靠供电系统的关键技术及工程应用”项目获得广东省科技进步奖一等奖。该项目由华南理工大学、广州科技贸易职业学院、广东创电科技有限公司等 7 家单位完成。廖慧老师及科研团队进行了大功率工业级不间断电源和模块化不间断电源系统技术、智能配电系统和蓄电池智能管理技术、智能化监控技术等一系列的应用基础研究和产学研项目的研发，并实现了成果转化。生产的大功率电源系统已成功应用于北京、天津、香港、成都等城市的地铁供电系统。

## **【经验分享】**

### **1、广东轻工职业技术学院产教深度融合，促进粤港澳大湾区日化产业发展**

广东轻工职业技术学院紧密围绕建设中国特色高水平高职学校目标，精准对接粤港澳大湾区日化产业高端。科研为人才培养服务，以科研促进教学。广东轻工职业技术学院以广东省绿色日用化工工程技术研究中心为依托，协同广州环亚化妆品科技有限公司（简称“环亚”）开展产学研合作。双方人员互聘，2012 起环亚聘请龚盛昭教授担任公司研究院院长，徐梦漪等教师担任技术顾问，学校聘请陈庆生等高工担任外聘教师，双方共同开展协同创新和协同育人，

共同完成了“天然活性成分的提取及在皮肤黑色素调控中的产业化应用”等 10 余项科技创新成果，其中 3 项达到国际先进水平，并获 2018 年广东省科技进步奖三等奖、2016 年中国轻工业联合会科技进步奖二等奖、2015 年广州市科技进步奖三等奖等 10 余次科技成果奖，辅导环亚公司获得了 28 件发明专利；通过协同创新，显著提升了企业经济效益，环亚公司销售额由 2011 年的 8 亿元快速增长到至今 20 余亿元，实现了高速发展，助力环亚成为华南地区最大的化妆品龙头企业。

绿色日用化工团队探索实践了“以研促教，以研育创”创新型技术技能人才培养模式，获国家级教学成果奖。另外学校还与香港安植集团、广州浪奇日用化工有限公司、佛山安安美容保健品有限公司等 40 多家粤港澳大湾区日化企业进行了战略合作，开展了系列高端化妆品创新研究，并有 30 余件发明专利在日化企业实现了科技成果转化，促进了粤港澳大湾区日化产业的快速发展。

## **2、广州番禺职业技术学院围绕“创新-项目-平台-转化”科研发展思路，进一步深化科研体制机制改革**

近年来，广州番禺职业技术学院围绕“创新-项目-平台-转化”科研发展思路，进一步深化科研体制机制改革，出台了一批科研管理及成果转化制度，促进学校不断提升高层次项目立项、横向技术服务、知识产权保护（专利申请、授权等）、高水平科研成果，以及高水平科研平台建设等获得了新的突破。

——**创新科研管理制度建设**。先后制定了《广州番禺职业技术

学院深化科研体制机制改革的实施办法（暂行）》、《广州番禺职业技术学院预防与处理学术不端行为管理细则》、《广州番禺职业技术学院科技成果转化实施细则（试行）》等文件；成立了学校知识产权工作领导小组、技术转移转化工作领导小组等工作机构；先后 2 次修订了《广州番禺职业技术学院横向科研项目管理办法》、《广州番禺职业技术学院科研工作量分与奖励办法》；同时统筹制定了《广州番禺职业技术学院纵向科研项目和资金管理办法》、《广州番禺职业技术学院院士工作站管理办法》，促进了学校科研体制机制创新，依托学校学术委员会完善了“教授治学”的科研运行机制。

——**搭建多层次、立体化的科研平台。**搭建了国家级职业教育应用技术协同创新中心 2 个、广东省珠宝首饰工程技术研究中心等 4 个省级工程技术研究中心、省级职业教育应用技术协同创新中心 2 个、广州市技术转移示范机构（技术转移转化中心）1 个、广州市人文社科重点项目研究基地 1 个、广州市属高校产学研结合基地 1 个、广州市教育局重大协同创新中心 1 个，省级创新学术团队 1 个、市级创新学术团队 6 个，教科研平台呈现多元化、立体化发展，围绕学校专业发展从自然科学到人文社会科学领域成立了 46 个科学研究机构（基地），通过紧扣科技前沿动态、紧跟时代前瞻技术、紧接当地产业发展，不断开展成果转化制度创新建设。

——**激发科研创新创造活力。**通过构建以“创新-项目-平台（团队）-转化”为创新纽带的科研工作思路；以校级学术创新团队、项目为中心，培育和建设一批具有较强自主创新能力的创新群体；适

时根据本地经济产业布局、学校专业建设需要和新兴技术发展要求，进一步完善科研工作量分与奖励办法；组织教师参与知识产权保护、成果转移转化等各类科技交流；开展与广州市产学研创新联盟、广州市科技成果交流会、各级专业协会对接等政校企行产学研合作与创新教育活动；充分调动学校科研创新积极性，形成充满活力的科研管理和运行机制。

——产出大批应用型科研成果。学校共获得国家知识产权 1900 余项，2017 年学校专利取得历史性突破，其中专利申请、专利授权、有效专利、专利竞争力等四项指标位居中国大学专利排行榜 500 强，授权专利名列专利授权排行榜全国高校第 161 位、全国高职院校第 8 位、广东省高职院校第 3 位。学校现为“广州市知识产权试点学校”、“广州市青少年知识产权基地”，获“广州市人民政府专利创造贡献奖”。

——以产学研合作为突破口服务企业。学院建设“广东省绿色建造和检测工程技术研究中心”、“建筑节能与绿色建造应用技术协同创新中心”等一批校企合作研究平台。学院教职员积极开展社会服务工作，与中铁十一局、十八局集团、广东省地质测绘院等单位分别签订了“黔张常铁路晏家堡二号隧洞进口机械化施工 BIM 技术应用研究”、“珠三角地区地下空间变形研究”等一系列技术服务合同，合同总经费达 500 余万元。利用我院建筑工程技术优势领域，延伸技术服务领域，与合作企业开展“基于 BIM 的自动化监测平台”项目研发，并获“广东省土木建筑业学会科技进步三等奖”。

——构建“校企合作、深度融合、三方共赢”的人才培养模式。学院走出了一条“以科技服务促进校企深度融合，校企合作促进校内实训室和校外实训基地建设”之路；先后成立了“广东高校珠宝首饰工程技术开发中心”、“广东省珠宝首饰工程技术研究中心”、广东省教育厅“珠宝首饰材料工艺技术创新团队”等研发创新平台；实现了企业、专业、学生三方共赢的可持续发展的产学研之路。《校企融合协同培养珠宝首饰类技术技能型人才的研究与实践》获广东省教学成果奖一等奖，《培养高职珠宝首饰类专业现代工匠型人才的探索与实践》获国家教学成果奖二等奖。

### **3、广州华立科技职业学院大力推进科技创新工作**

广州华立科技职业学院以产教融合为突破口，以提升科技创新能力为主线，以实施“创新强校”工程为抓手，以校企深度融合为科技创新的重要载体，整合资源、凝练方向、构筑平台、协同创新。

——顶层设计，谋划布局。2018年10月26日，广州华立科技职业学院首次召开了“教研科研总结与动员大会”，建立“以创新强校为引领，推动科研工作步入新轨道”的新思路；要求全体教师树立三个新理念，即“学术水平决定一所大学的成败”、“学术人才培养质量是‘魂’”、“科研能力和水平决定一所大学的层次”；并提出科研工作必须走“校企合作，产教融合”的新理念。

——组建团队，搭建平台。2018年11月，学校出台了《广州华立科技职业学院科研创新团队培育和科研平台建设方案》，打造“项目+平台+团队+成果”科研战队模式。先后成立了电力与工业自

动化研究院、沉香繁育技术研究所等 15 个科研平台，组建蜗杆蜗轮控制汽车横向移动装置研发等创新团队 9 个。主动面向行业企业开展技术服务和成果转化，重点服务中小微企业的技术研发和产品升级，主动面向相关行业企业开展企业员工和行业从业人员的新技术、新知识培训和学历提升。2019 年 9 月，“乡村民居保护与文旅开发设计”服务团队、亚热带经济林珍稀树种栽培与研发项目团队、智能制造团队、职教数学传智团队四个科研创新团队入选广州市乡村振兴“百团千人科技下乡”工程专家服务团队。

——**协同创新，积极服务社会。**2018 年以来，学校先后加入中国产学研促进会理事单位、中国校企协同产学研创新联盟、广东省乡村振兴战略联盟、广东省高校科协联盟、增城区高层次人才创新创业基地等科研协作体。2019 年 7 月，成立了广州华立科技职业学院科学技术协会；努力打造跨学校、跨学科、跨领域的高端学术和科研交流活动，积极推动高校科研成果与我省产业发展对接，加强学校与各级学会、企业、科研院所以及地方政府的交流合作，积极参与承接各类产学研合作项目。签订产学研合作基地 1 个，横向项目 1 个。先后获得 2018 年中国校企合作好案例、2018 年中国产学研合作促进奖、2019 中国民办教育创新示范单位、建国 70 周年民办教育特殊贡献奖、2019 年中国物流学会产学研基地等荣誉称号、沉香研究所科技成果《岭南绿宝》获广东高校科技成果转化路演大赛最具人气项目。

#### **4、广东水利电力职业技术学院扎实做好教科研工作，有力支撑**

## 一流高职院校建设

近年来，广东水利电力职业技术学院扎实做好教科研工作，瞄准全国水利电力行业和粤港澳大湾区产业需求，依托中国水利职教集团、粤港澳大湾区水利电力产教联盟，进一步创新科研运行机制，营造产教融合良好生态，推动产教有机衔接，有力支撑学校一流高职院校建设。

——**积极推动体制机制建设，提高教师参与科研积极性。**学校制定实施了《广东水利电力职业技术学院奖励性绩效工资分配实施方案》和《广东水利电力职业技术学院岗位绩效考核办法》等人事管理改革文件，建立了基于信息化平台的学校绩效考核评价与管理系统，构建了更具竞争力人才聚集机制、更有效率的人才引导激励机制和更加科学的人才发展治理机制。同时学校进一步完善了《广东水利电力职业技术学院横向项目管理办法》、《广东水利电力职业技术学院专利工作管理暂行办法》、《广东水利电力职业技术学院科技成果转化管理办法（试行）》、《广东水利电力职业技术学院学生科技创新奖励办法(试行)》等，推进创新创业教育，激发师生创新活力，营造了良好的科技创新环境。

——**积极培育校级项目平台，挖掘科研创新潜力。**近三年，学校有 200 多个项目获得“一流高职”科学研究和社会服务能力建设项目立项。其中包括平台类项目 30 多项、科研创新团队类 40 多项、科研创新项目类 80 多项、青年基金类 40 多项、教育教学改革类 50 多项，共投入经费近 500 万元。通过校内外项目与平台的建设培育，



2019 年学校申报了省教育厅应用技术协同创新中心，成功认定了工业 4.0 智能制造应用协同创新中心、电力仿真应用技术协同创新中心等 4 个协同创新中心，形成了省级平台引领，校外科研院所协同推进，校内自主能力提升的多层次技术技能创新服务平台体系，不断提升平台科技创新和社会服务水平。

——积极参与各类成果展，助推成果转化工作。2018 年，学校专利申请数量达到 187 项，同比增长 79.8%；其中发明专利申请 70 项；专利授权量达到 118 项，同比增长 257.58%。学校建立了校内专利展区，展示学校成果发明。同时，学校的电力虚拟仿真软件以科技成果转化的形式成功推广到重庆水利电力职业技术学院、广西水利电力职业技术学院等院校，植生型挡墙在我省官渡河等河道治理中得到应用。学校共实现科技成果转化与推广技术 18 项。

## **5、顺德职业技术学院平台依托，项目纽带，科教融合，服务区域经济社会发展**

顺德职业技术学院作为地方性高职院校，秉承“以贡献求支持，以服务求发展”的思路，强化主动服务区域经济社会发展，主动融入地方产业转型升级，学校在科技攻关、技术开发、技术咨询等方面均有了较大提升，探索形成了“以平台为依托、以项目为纽带、教学科研相融合”人才培养模式。

——加强激励机制设计，提升科研能力。学校不断制定与修订相关激励制度，实施了从青年科研骨干教师培养到创新团队打造，再到高水平科研平台建设等阶梯式科研能力提升计划，系列激励机

制的出台，激发广大教职员工的科研热情，提高教师的科研能力及科研积极性。

——主动走出校门，增进学校与社会间的信息对称程度。学校立足地方，主动走出去，了解政府、企业及相关单位的需求。结合学校科研团队的实际，编制了《顺德职业技术学院科研团队宣传册》，并借助各种平台，通过各种途径，加强对社会的宣传，增进社会对学校科研能力、科研条件等的了解，提升学校的科研与服务能力，促进学校的可持续发展。

——加强高水平平台建设，对接区域产业转型升级。学校获得区重点支持建设广东-亚琛工业 4.0 技术应用中心，建设经费超过 1.5 亿元。中心以德国工业 4.0 技术与理念为指引，推动顺德以及珠三角地区装备制造产业、智能制造与工业机器人产业、工厂自动化与智慧工厂等产业升级，致力于实现“顺德制造”向“顺德智造”与“顺德创造”转型。服务优质产能走出去，协同广东中辰钢结构有限公司共建“顺德职业技术学院—中辰化工研究院”和“顺德职业技术学院-东非职业教育研究与培训中心”，将学校的优质教育科研资源引入非洲，协同开发适用于非洲环境的系列化工产品、建立卢旺达涂料产品系列标准，助推国内知名企业优质产能走出去，推动非洲发展。

(此页无正文)

---

呈报： 省教育厅、省科技厅

发送： 全省各高校

---

责任编辑： 颜良顺 田兴国      总编辑： 吕建秋      印 30 份