

# **FiF 口语训练系统**

## **学生 PC 端使用说明**

# 目录

|                 |    |
|-----------------|----|
| 1. 登录           | 3  |
| 2. FiF 口语训练系统首页 | 3  |
| 2.1 平台通用导航      | 3  |
| 2.1.1 个人设置      | 4  |
| 2.1.2 消息盒子      | 4  |
| 2.1.3 耳麦调试      | 4  |
| 2.2 口语训练系统首页简介  | 4  |
| 2.2.1 个人主页      | 5  |
| 3. 课程库          | 7  |
| 3.1 课程列表        | 7  |
| 3.2 添加课程        | 8  |
| 3.3 课程详情页       | 8  |
| 3.4 学习模式&训练题型   | 9  |
| 3.4.1 智能语音评测    | 9  |
| 3.4.2 练习        | 10 |
| 3.4.3 挑战        | 14 |
| 3.4.4 题目        | 23 |
| 3.4.5 讲解        | 24 |
| 4. 教师任务         | 25 |
| 5. 自主学习         | 27 |
| 6. 统计分析         | 28 |

1. 登录

打开浏览器（建议使用 Chrome 浏览器）输入网址 [www.fifedu.com](http://www.fifedu.com)，进入 FiF 智慧教学平台首页（见图 1），点击“登录”，输入账号和密码，登陆 FiF 智慧教学平台。账号一般为学校英文缩写+学号，初始密码为 123456。



图 1 登录 FiF 智慧教学平台

2. FiF 口语训练系统首页

登录 FiF 智慧教学平台后，点击下方的“FiF 口语训练系统”图标，进入 FiF 口语训练系统（见图 2）。



图 2 进入 FiF 口语训练

2.1 平台通用导航

图 3 顶部的深绿色导航栏为平台通用导航。



图 3 FiF 口语训练系统首页

2.1.1 个人设置

点击平台通用导航栏中的“学生姓名”，进入个人设置页面，在这里可以进行个人信息修改等操作。

The image displays the 'Personal Information' (个人资料) settings page. On the left, there is a user profile card showing a cloud icon, the name '刁悦柔 | 学生' (Diao Yue Rou | Student), and a '修改密码' (Change Password) button. The main area on the right contains a form with the following fields: '学校' (School) set to '广东培正学院' (Guangdong Peizheng College); '性别' (Gender) with radio buttons for '女' (Female) and '男' (Male); '昵称' (Nickname) with a text input field containing '刁悦柔'; '出生日期' (Date of Birth) with a date picker; '星座' (Zodiac Sign); '手机号' (Mobile Number) with a text input field containing '181\*\*\*\*5813'; '邮箱' (Email) with a text input field; '家乡' (Hometown) with three dropdown menus for province, city, and county; and a '自我介绍' (Self-introduction) text area. A '保存' (Save) button is located at the bottom right of the form.

图 4 个人设置

2.2 口语训练系统首页简介

口语训练系统首页导航包括首页、课程库、教师任务、自主学习、统计分析和社区。

首页上方展示了头像和昵称以及基本学习情况，包括：近 15 天学习情况、挑战的通过率和分数分布情况。

教师任务栏（见图 5）中展示了老师最近发布的任务信息，包括任务名称、任务起止时间、任务

状态、包含的课程数和任务完成度。点击展开查看任务中的课程列表，直接点击可进行学习。

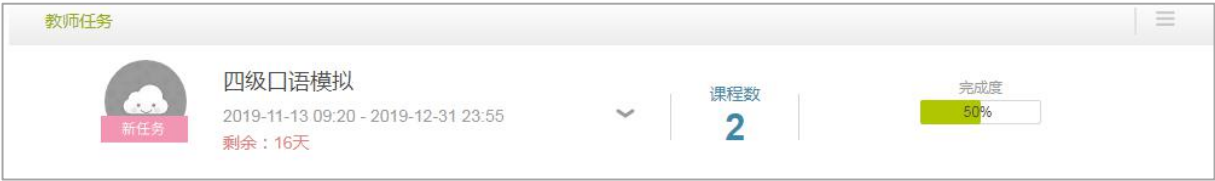


图 5 教师任务

自主学习栏（见图 6）中展示了最近自主添加的两门课程信息，直接点击可进行学习。将鼠标悬浮在某课程上方，出现“删除”按钮，可进行删除操作。



图 6 自主学习

2.2.1 个人主页

点击首页上的个人头像，出现“个人主页”弹框（见图 7），展示了个人的基本信息、收到的赞数、学习情况和关卡录音，可对个人主页进行可见范围的设置：所有人可见、仅自己可见或者本班同学可见。在“挑战录音”部分，可以听取自己的所有录音，并查看每条录音收到的赞数，还可以自己点赞。



图 7 个人主页

3. 课程库

3.1 课程列表

在 FiF 口语训练首页，点击导航中的“课程库”，进入课程库页面（图 8），可以查看体系说明、课程库包含的所有内容模块和精品推荐系列课程。

点击相应内容模块图标，进入册列表页面，可以进行筛选和排序的操作。点击某一册，进入课程列表页。在课程列表页，课程会有“已添加”或“已通关”的状态标识。还可以对课程内容按照最近更新和人气最高进行排序。

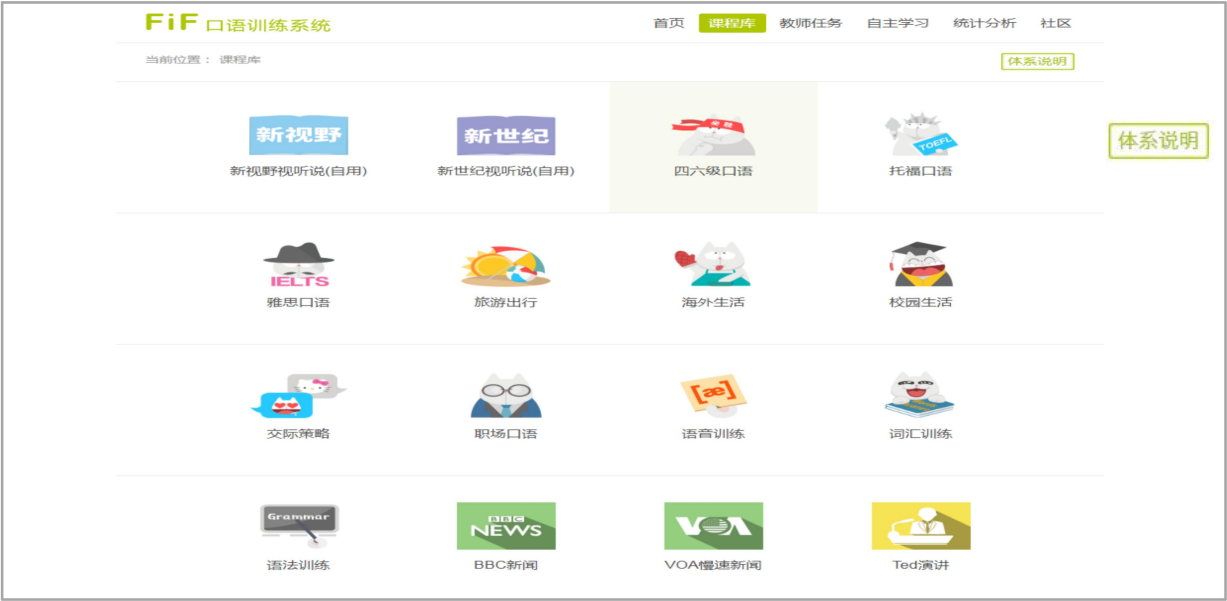


图 8 课程库



图 9 课程列表页

## 3.2 添加课程

进入课程列表页面后（见图 10），点击某一课程右侧的“+”按钮，可将该课程添加至自主学习列表中。

完成课程添加后，直接进入课程详情页面，已添加课程的第一关变为已解锁状态，点击其中的一个学习模式，即可开始学习。



图 10 添加到自主学习

## 3.3 课程详情页

点击任意一门课程，进入课程详情页（见图 11），展示本课程的基本信息和关卡列表。

课程基本信息有：课程名称、课程热度、课程难度标签、课程口语能力标签、课程简介。

关卡列表中展示每个关卡基本信息有：关卡名称、关卡挑战所得鱼数、关卡包含的学习模式。

每个课程包含一个或多个关卡，添加课程后默认第一个关卡为解锁状态，其他关卡都未解锁。前一个关卡的“挑战”模式分数超过 60 分，解锁下一关卡。在一个关卡中，学生可选择任意学习模式开始学习。





图 11 课程详情页（已添加）

### 3.4 学习模式&训练题型

FiF 口语训练系统利用智能语音技术，能够及时反馈训练结果。训练系统中的课程包含练习、挑战、题目、讲解四种学习模式及多种训练题型，详细介绍如下。

#### 3.4.1 智能语音评测

FiF 口语训练系统基于科大讯飞国际领先的智能语音技术而研发，所有题型均实现了即时机评反馈，且反馈形式多样化。不仅提供单句的总成绩和分维度成绩，还能够对句子进行单词标色，标色规则为红色为发音一般；橘色为发音良好；绿色为发音优秀；黑色为未读。可依据反馈结果，更有针对性的加强口语练习。



图 12 评测结果展示

### 3.4.2 练习

点击“练习”，进入某关卡的练习页面（见图 13）。

练习页面显示当前为第几关、关卡名称、关卡所得鱼数、练习进度及答题说明，并有以下辅助功能：

原音连播：点击后，自练习第一句开始顺序播放句子的原音至最后一句。

切换学习模式：点击其他学习模式，可快捷切换至其他学习模式页面。

切换关卡：点击“上一关”、“下一关”可以在不同关卡间切换。



图 13 练习页面

### (1) 单词、句子跟读/角色扮演

进入句子跟读的练习页面（见图 14），可以逐句进行听原音、录音和听录音回放的操作，并查看句子评测结果。



图 14 句子跟读练习

## (2) 句子复述

此处以“日常交际-基本社交表达-Greeting”为例。

句子复述题型旨在训练学生听力速记能力，同时练习并测试学生的语音水平。学习流程为学生点

击某一句的“气泡框”听原音后，复述并录音，之后查看评测结果。完成某句的练习后，可以打开字幕查看本句的文本（见图 15）。



图 15 句子复述练习

### (3) 雅思角色扮演

此处以“雅思口语-爱好兴趣类：电影-Part I”为例。

进入雅思角色扮演练习页面（见图 16），考官的“问题句”只有听原音功能；考生的“答案句”可以进行听原音、录音和听录音回放的操作，并查看句子评测结果。



图 16 雅思角色扮演练习

### 3.4.3 挑战

#### 3.4.3.1 挑战流程

点击关卡列表页“挑战”，进入挑战倒计时页面（见图 17），之后开始挑战（见图 18）。挑战页面显示当前为第几关、关卡名称、关卡所得鱼数及答题说明，并有以下辅助功能：

暂停：点击进行“暂停”按钮，弹出提示框，可选择重来或继续。

上一关：如果本关不是本课程第一关，点击则进入上一关的第一个学习模式页面。

下一关：只有通过本关的挑战，即成绩大于等于 60 分，该按钮可以点击，点击后进入下一关的第一个学习模式页面。

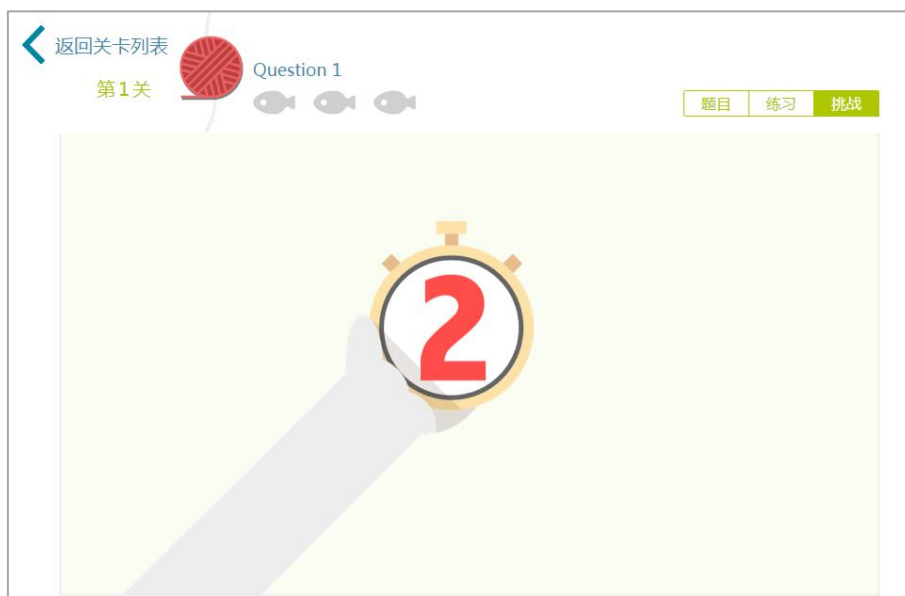


图 17 挑战倒计时



图 18 开始挑战

### (1) 句子跟读

此处以“托福口语-托福口语真题二-Question1”为例。

进入句子跟读挑战页面（见图 19），开始挑战后，每句自动开始录音，录音完成后点击“话筒”按钮或保持静默 5 秒，结束本句录音，并开始下一句录音。

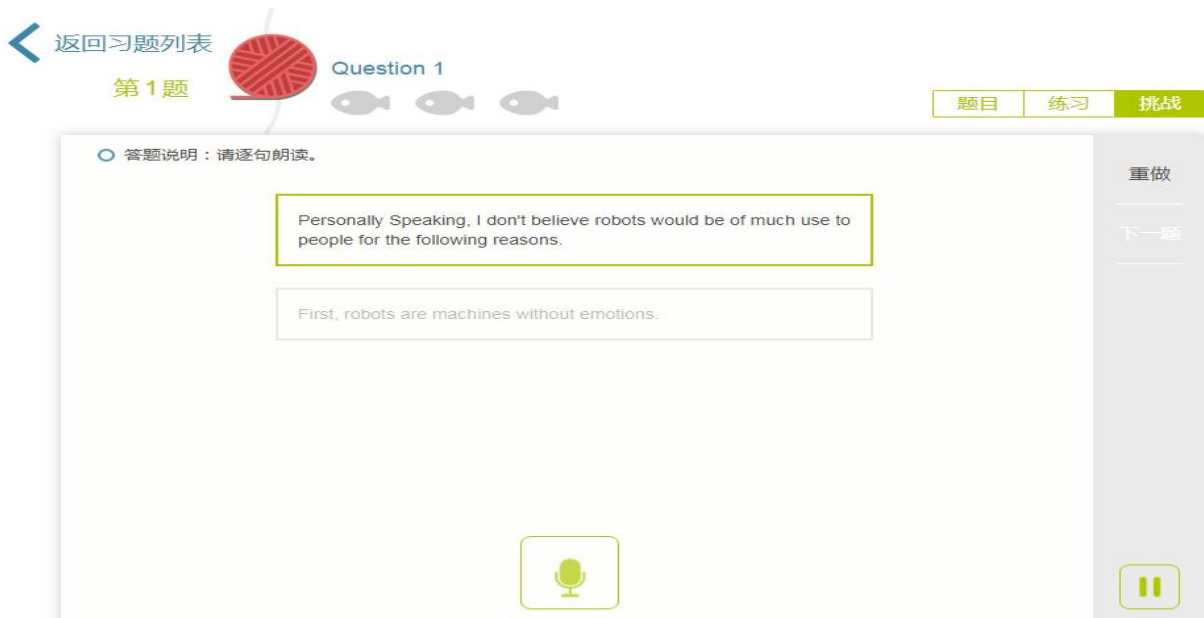


图 19 句子跟读挑战

## (2) 句子复述

此处以“日常交际-基本社交表达-Greeting”为例。

进入句子复述挑战页面（见图 20），开始挑战后，自动开始播放原音，原音播放完后自动开始录音，录音完成后点击“话筒”按钮或保持静默 5 秒，结束本句录音，并开始下一句原音播放。

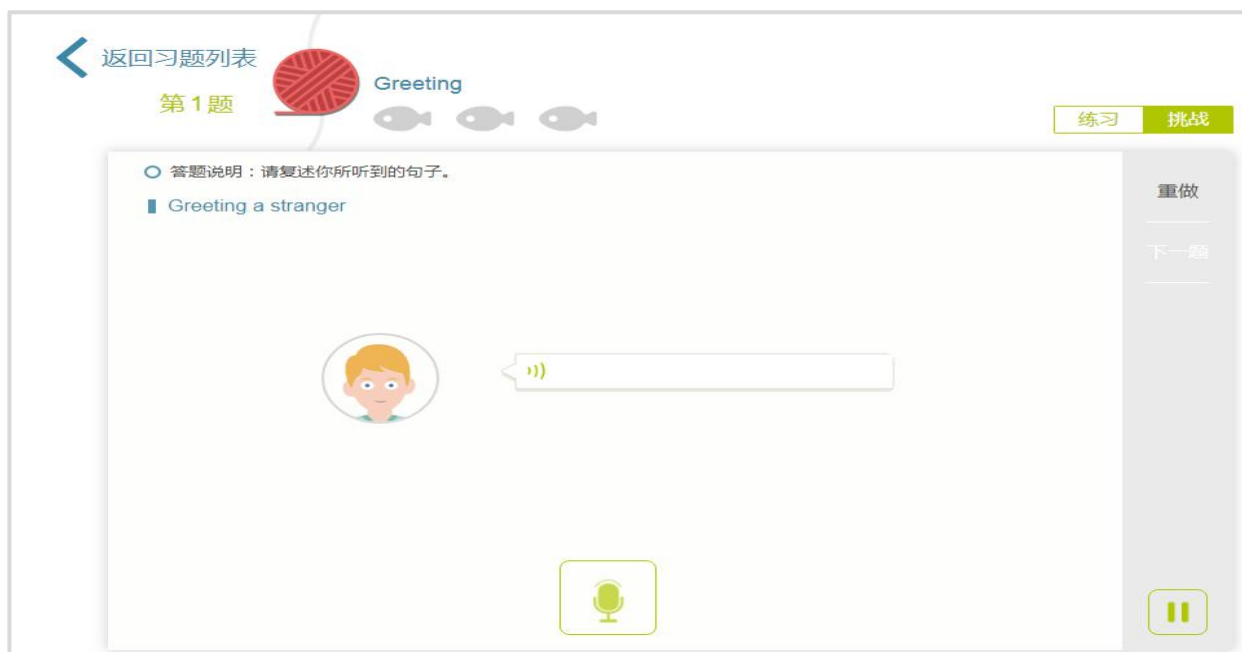


图 20 句子复述挑战



### (3) 角色扮演

此处以“生存英语-银行-开始、注销账户”为例。

进入角色扮演挑战页面（见图 21），本题型针对对话中的两个角色进行测试，挑战会进行两轮，挑战形式为人机交互。

第一轮挑战：系统默认挑战第二个角色，第一个角色自动播放原音，之后自动开始第二个角色句的录音，录音完成后点击“话筒”或保持静默 5 秒，结束本句录音，并开始播放下一句原音，循环至本轮挑战结束，结束后提示“交换角色”，开始第二轮挑战：挑战第一个角色，第二个角色原音自动播放，完成本轮挑战后，生成挑战报告。

雅思角色扮演的挑战模式略有不同，雅思角色挑战只进行一轮，挑战内容为“答案句”。

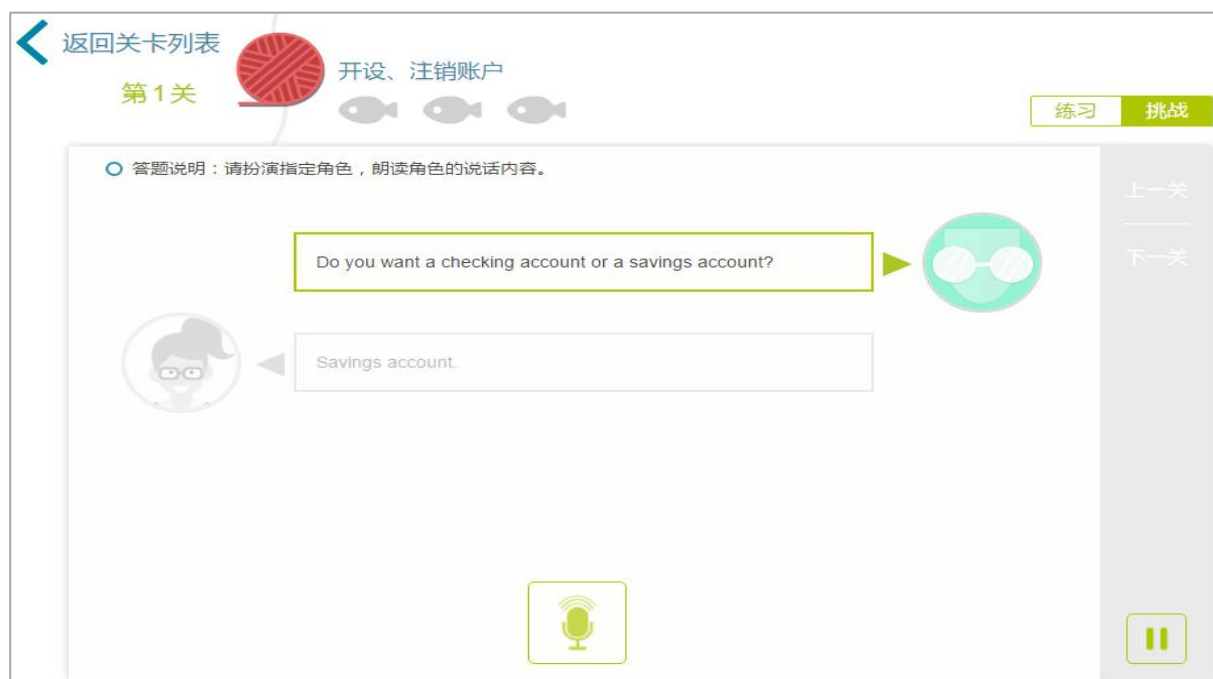


图 21 角色扮演挑战

#### (4) 简答题

本题型针对四六级口语考试设计，此处以“四级口语模拟题 1-Task2 短文朗读”为例，简要介绍其挑战流程。

进入简答题挑战页面（见图 22），首先播放考官的音频，音频播放结束后，出现录音按钮自动开始录音，录音完成后点击“话筒”，结束挑战并生成挑战报告。



图 22 简答题挑战

## (5) 口头填空

此处以“购买旅行支票-情景实战”为例。

本题型对两个角色对话中的部分内容，进行中译英的口头测试，共需进行两轮挑战，挑战形式为人机交互。

进入口头填空挑战页面（见图 23），第一轮挑战：默认挑战第二个角色，第一个角色原音会自动播放，播放结束自动开始第二个角色句的录音，录音完成后点击“话筒”，结束本句录音，并开始播放下一句非挑战句原音，循环至本轮挑战结束，结束后提示“交换角色”，开始第二轮挑战：挑战第一个角色，第二个角色原音自动播放，完成本轮挑战后，生成挑战报告。



图 23 口头填空挑战

## (6) 单词背诵

此处以“购买旅行支票-情景词汇”为例。

本题型是以中译英的形式，对单词进行背诵测试。

进入单词背诵挑战页面（见图 24），出现“话筒”按钮并自动开始录音，依据页面展示单词的中文翻译，说出本单词，点击“话筒”按钮结束本单词录音，并切换至下一单词挑战，如此循环直至完成所有单词的挑战，点击最后一个“话筒”按钮，结束挑战并生成挑战报告。



图 24 单词背诵挑战

3.4.3.2 挑战报告

挑战完成后，生成挑战报告。挑战成绩有两种情况：1-59 分，挑战失败（见图 25）；60-100 分，挑战成功（见图 26）。依据不同的分数，获得不同的小鱼数。

挑战报告页面展示了本次挑战的表现，包含本关总分、分维度平均分、我的录音、击败多少对手以及每一句的成绩和录音。除此之外还可查看历史挑战记录和排行榜。

历史挑战记录：记录了本关的历史挑战记录。

排行榜：点击进入排行榜页面，查看本关卡的总排行、学校排行和班级排行，系统取本关历次挑战成绩的最高分参加排行。在每个排行榜中，可以听取排行榜中的用户在本关卡的录音，并且可以为录音进行点赞，或取消点赞的操作。



图 25 挑战失败报告



图 26 挑战成功报告

3.4.3.3 课程报告

完成某课程中所有关卡后，会出现课程报告页面（见图 27）。课程报告会展示本课程获得的总鱼数、课程总分、课程分维度平均分、口语能力训练值、评语以及推荐课程列表。推荐的课程可直接进行添加操作，添加后点击课程，即可开始学习。



图 27 课程报告

### 3.4.4 题目

此处以“托福口语-托福口语真题一-Question3”为例。所有题目包含 1 至 3 页，超过 1 页，会出现“上一页”和“下一页”按钮，点击按钮进行页面切换。

Question3 的题目模式包含三个部分，读短文、听对话和读问题。进入第一部分（见图 28），点击播放题目说明，读短文；点击“下一页”，进入第二部分，听对话；再次点击“下一页”，进入第三部分，读问题。

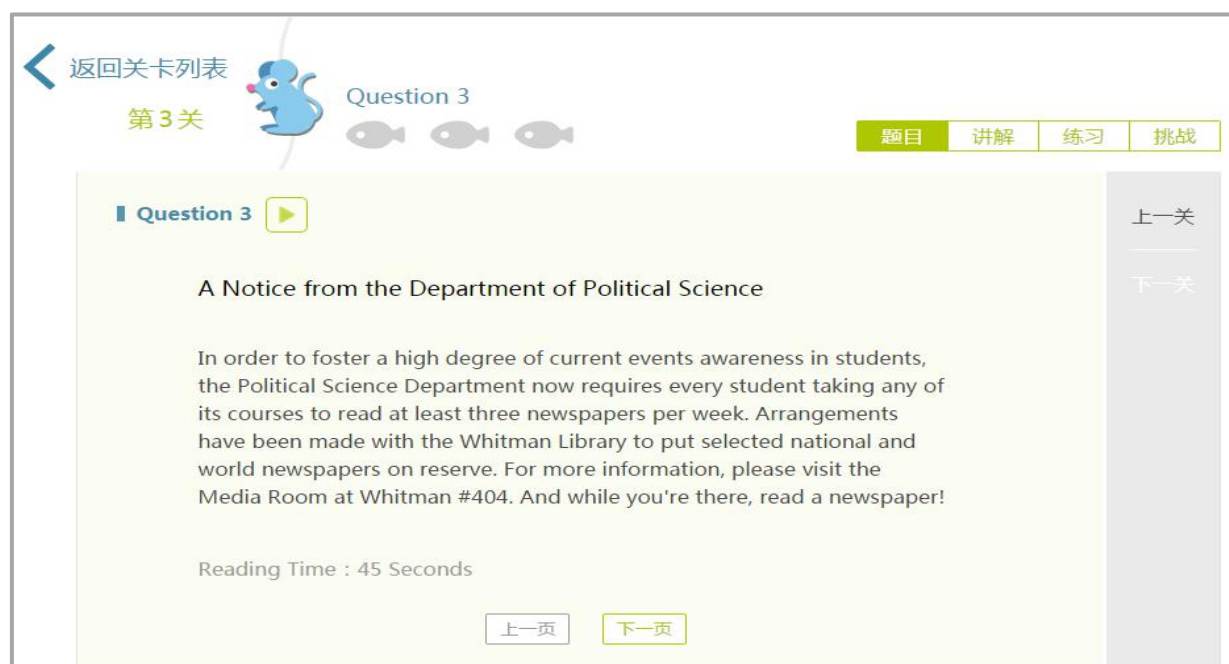


图 28 题目

### 3.4.5 讲解

此处以“托福口语-托福口语真题一-Question3”为例。

进入讲解模式，自动播放视频，可以对视频进行暂停、拖动进度、全屏播放和查看字幕的操作。

在播放视频页面，可进行不同学习模式之间的快捷切换。语音训练的讲解模式中没有字幕功能。

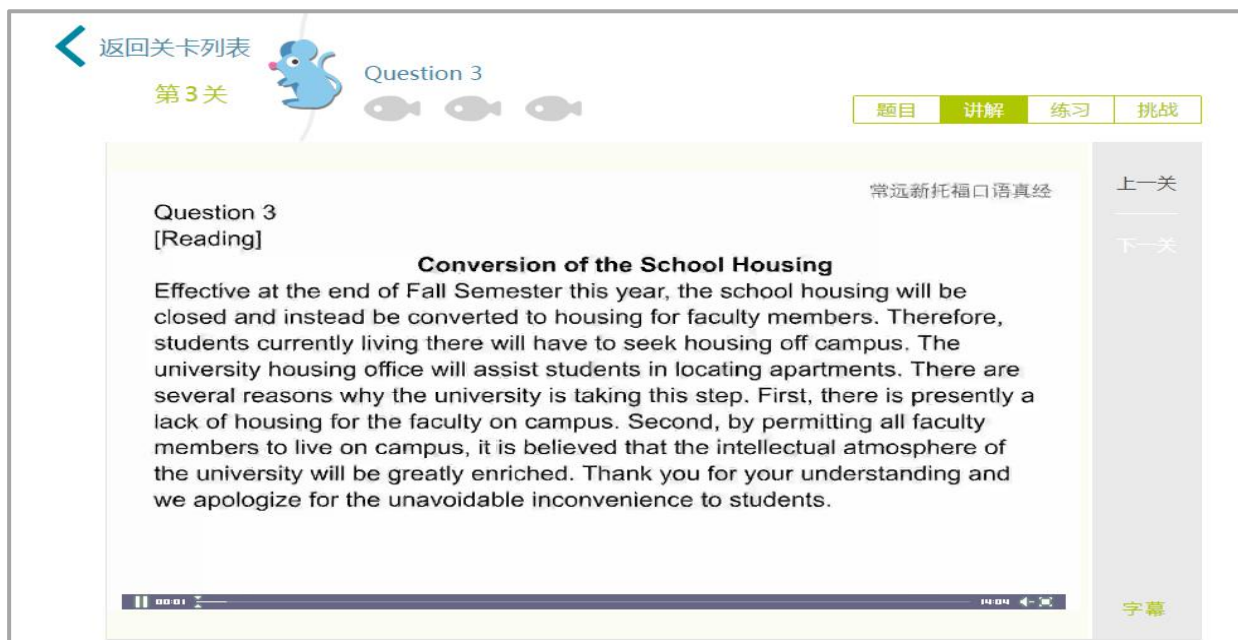


图 29 托福讲解



4. 教师任务

在 FiF 口语训练首页，点击导航中的“教师任务”，进入教师任务页面（见图 30）。

教师任务模块展示了所有老师发布的任务。每条教师任务展示的信息与首页相同。在这里可以对任务进行排序和筛选操作，并可以选择时间段进行任务查询。



图 30 教师任务

已结束的任务，任务列表的右侧会出现任务报告按钮，点击进入任务报告页面（见图 31）。任务报告中展示了任务的基本信息，包括教师头像和姓名、任务名称、任务起止时间、任务说明、完成情况（按时完成、逾期完成、未完成和未参与）、完成度、录音时长、总分、分维度平均分、口语能力训练值以及该任务的表现现在班级中的排名。页面下方“成绩单”（见图 32）出现该任务中包含所有课程的得分和完成度，以及每个关卡报告。



图 31 任务报告-我的表现

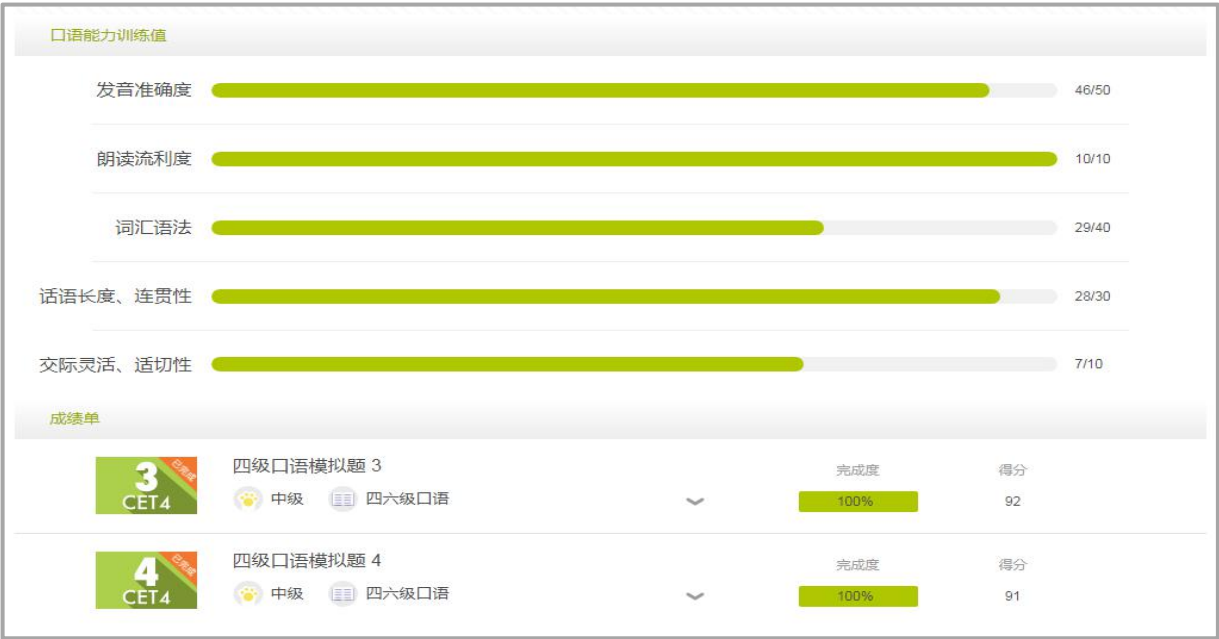


图 32 任务报告-成绩单

## 5. 自主学习

在 FiF 口语训练首页，点击导航中的“自主学习”，进入自主学习页面（见图 33）。

自主学习模块展示了所有学生自主添加的课程。每条自主学习课程展示的信息与首页相同，点击后可直接进入课程详情页进行学习。另外还可以对课程进行排序和筛选操作。对已完成的课程可以查看课程报告。



图 33 自主学习

6. 统计分析

在 FiF 口语训练首页，点击导航中的“统计分析”，进入统计分析页面（见图 34）。统计分析中展示了学生在任务和自主学习中的所有表现，包括个性化的学习评价、口语成绩、口语能力、学习进度、学习行为、学习记录和排行榜。



图 34 统计分析

(1) 个性化的学习评价（见图 35），包括学生学习情况的整体评价、任务表现评价、自主学习表现评价、口语能力表现和学习建议。



图 35 学习评价

(2) 口语成绩部分（见图 36）展示了所有学习成绩的总分平均分、分维度平均分和口语成绩变化趋势图。



图 36 口语成绩

(3) 口语能力中展示了



图 37 口语能力

(4) 学习进度（见图 38）中展示了总共挑战的关数，剩余关数以及各模块的进度。



图 38 学习进度

(4) 学习行为（见图 39）中展示了学习总时长、最长连续学习天数、近 15 天学习情况、练习句数、听原音次数、听录音回放次数、收到的赞数、送出的赞数以及分享的次数。



图 39 学习行为

(5) 学习记录（见图 40）中展示了所有挑战过的关卡的学习记录。学习记录中展示课程缩略图、课程名称、课程难度标签、课程所属内容模块、是否为教师任务、课程的完成度、课程得分和课程的完成时间，以及课程中已完成的关卡名称、关卡录音、关卡得分和关卡的完成时间。对学习记录中的内容，可以按照内容模块、课程类型（教师任务、自主学习）和难度进行筛选，还可以按照课程完成度和课程分数，对所有记录进行升序和降序排列。



图 40 学习记录

(6) 排行榜（见图 41）中包括挑战情况排行榜、连续学习天数排行榜和用功时长排行榜。在每个排行榜中可以查看总排名前 50 的同学、学校排名前 50 的同学以及所在班级所有同学的排名，并可以对他们的排名进行点赞和取消点赞的操作。点击每个同学的头像，可以访问其个人主页，在个人主页中，可以对这个同学“挑战录音”部分的每个录音进行点赞，或取消点赞的操作。





图 41 排行榜

## 7. 社区

点击扫码进入学生 fif 口语 APP，进行访问

FiF首页 | 我的班级

李瑞 | 返回平台

**FiF 口语训练系统**

首页 课程库 教师任务 自主学习 统计分析 社区

当前位置： 社区

“高能”社区，同吐槽，共进步！

快打开手机App访问口语社区吧！

优质内容，满载洪荒之力，不服发帖来战！





图 42 社区