

广东职业技术学院

质量监控简报

(2019-2020 学年第一学期第 2 期 总第 12 期)

主办单位:质量监控中心

时间:2020 年 1 月 16 日

本期要目

一、 工作要闻.....	2
(一) 学校要闻.....	2
1. 学校召开高等职业教育质量年度报告(2020)编制工作会议.....	2
2. 质量监控中心张宏仁在全省高职教育质量年报编制工作会议上作专题经验分享.....	2
3. 吴教育校长应邀出席第二届粤港澳大湾区发展与教育创新高端论坛并做专题报告.....	3
4. 学校召开“创新强校工程”(2019-2021 年)建设规划专家论证会.....	3
5. 吴教育校长深入课堂一线听课指导.....	3
(二) 系部动态.....	4
1. 纺织系.....	4
2. 经济管理系.....	4
3. 信息工程系.....	6
4. 应用外语系.....	7
二、 教研交流.....	7
(一) 应用外语系唐晓晴教学心得.....	7
(二) 艺术设计系叶欣欣教学心得.....	9
(三) 纺织系王浩教学心得.....	11
三、 督教导教.....	12
(一) 日常督教导教.....	12
(二) 期末教学测评.....	13
四、 督导导学.....	13
(一) 日常督导导学.....	13
(二) 期末考试巡考情况.....	13
五、 督管.....	14

一、 工作要闻

（一）学校要闻

1. 学校召开高等职业教育质量年度报告（2020）编制工作会议

12月4日，学校在禅城校区2号楼3楼会议室召开高等职业教育质量年度报告（2020）编制工作会议。学校副校长龙建佑、相关职能部门负责人、各系主任、质量监控中心全体人员参加了会议。会议由教务处长（质量监控中心主任）古发辉主持。

会上，龙建佑说明了质量年报编制工作的重要性，要求各部门要高度重视质量年报编制工作；要对照上级文件精神 and 指标内涵要求，规范编制、填报质量年报各模块内容和相关指标表；要认真总结学校特色和创新做法，凝练质量年报典型案例。质量监控中心副主任张宏仁从质量年报的政策精神、编制质量年报的具体内容、编制质量年报的工作安排等三个方面，对上级文件进行了解读，分析了编制内容和合规性要求，讲解了编制工作任务分工。古发辉就质量年报的若干细节问题进行了答疑，并提请各部门要从有利于学校发展的角度按时按质完成质量年报的编制工作。

2. 质量监控中心张宏仁在全省高职教育质量年报编制工作会议上作专题经验分享

12月13日，质量监控中心张宏仁副主任应邀在广东省高等职业教育质量年度报告（2020）编制工作会议做专题经验分享。张宏仁向大会作了《广东职业技术学院高职院校质量年报组织经验分享》的专题经验分享。张宏仁从“领会精神，充分挖掘；精准凝练，精彩呈现；对表对标，反哺促建”等三个方面，向大会介绍了我校质量年报编制工作的做法和经验，受到了大会的一致认可和高度肯定。

3. 吴教育校长应邀出席第二届粤港澳大湾区发展与教育创新高端论坛并做专题报告

12月14日-15日，第二届粤港澳大湾区发展与教育创新高端论坛在佛山西樵山举行，本次论坛围绕“粤港澳大湾区发展与新时代教师队伍建设改革”主题展开交流研讨，校长吴教育应邀出席并做专题报告，质量监控中心副主任张宏仁随同出席。

吴教育在“粤港澳大湾区高校教师队伍建设”专题论坛上作《产教融合背景下职业院校青年教师专业成长的探索与思考》报告，吴教育从职业院校青年教师现状、职业院校青年教师成长路径、职业院校青年教师每一个阶段能力标准、职业院校青年教师专业成长保障措施等四个方面，详细阐述了产教融合背景下职业院校青年教师专业成长的探索与思考，为我校今后教师队伍建设改革指明了方向。

4. 学校召开“创新强校工程”（2019-2021年）建设规划专家论证会

12月25日，学校在禅城校区三楼会议室召开“创新强校工程”（2019-2021年）建设规划（以下简称《规划》）专家论证会。专家组由校外专家广东水利电力职业技术学院校长江涌、广州科技贸易职业学院校长蒋新革、广东科学技术职业学院副校长朱小平、广东环境工程保护职业学院副校长刘晓冰、中山职业技术学院发展规划处处长欧阳育良、佛山职业技术学院示范办主任陈大力、顺德职业技术学院财务处副处长刘艳桃、广东交通职业技术学院教务处副处长宁培淋和校内纺织系主任李竹君组成。校长吴教育、副校长龙建佑出席会议，《规划》内各项目相关职能部门负责人、校内专家组成员、创强办全体成员参会学习。会议由创强办主任古发辉主持。

5. 吴教育校长深入课堂一线听课指导

1月2日，2020年新年上课第一天，吴教育校长带领艺术系主任王丹玲、质量监控中心副主任张宏仁到禅城校区进行了随堂听课。

吴教育与环艺182X(室内设计)班的同学们一起认真聆听了《住宅空间设计》课程。吴教育边听边做记录，仔细观察师生的课堂互动情况，并对授

课教师的精神状态和教学效果等方面给予了一定的肯定。

吴教育深入课堂一线听课指导，充分体现了学校严格教学管理、规范教学秩序的决心和确保教学中心地位、强化教学质量监控的工作思路，对推动我校教学工作诊断与改进起到了积极的作用。

（二）系部动态

1. 纺织系

11月7日，纺织系在高明校区实训楼2-408召开了2019-2020学年第一学期期中教学工作学生座谈会，会议由系副主任陈水清主持，参加会议的有学校督导强宝钢老师、系教研室主任、系部督导和34个班级学生代表。来自纺织系各个年级、不同专业的34名学生代表结合班级的实际情况踊跃发言、各抒己见，有的学生更是提前征集同学意见并准备了发言提纲。

11月21日，系主任李竹君带领纺织系教师一行来到绍兴文理学院交流，受到了绍兴文理学院纺织服装学院院长钱红飞、副院长邹专勇的热情接待。双方就科研平台建设、服务地方产业发展、国际交流与合作等主题进行了交流。邹专勇介绍了文理学院在校企合作、服务绍兴纺织产业集群的成功经验，李竹君针对广东纺织业资源丰富的特点提出加强两校科研合作的建议。随后在钱红飞、邹专勇的陪同下，参观了学校的纺织、染整重点实验室。

11月22日，系主任李竹君带领纺织系教师一行来到浙江纺织服装职业技术学院纺织学院，在纺织学院院长朱远胜教授的陪同下，参观了浙服的校企共建工作室、智慧教室、纺织实训大楼。

12月10日下午，纺织系在实训楼2-408组织召开学习党的十九届四中全会精神报告会，报告会由马克思主义学院胡朝老师主讲，系部师生党员参加了此次报告会。

2. 经济管理系

11月27日，经济管理系在高明校区B1-201举行西班牙公立大学专升本

硕的学生宣讲会。此次宣讲会由校长办公室牵头、经济管理系负责组织安排、会同广东外语外贸大学，开展西班牙公立大学专升本宣讲和合作意向研讨和交流。经济管理系、信息工程系、机电工程系、纺织系和服装系均有学生参加。此次交流活动取得圆满成功，尤其是为推动经济管理类专业的国际合作奠定了良好的基础。

11月30日，在无锡商业职业技术学院举办的第一届“新道杯”全国高职院校“数字营销-新零售”技能大赛落下帷幕，广东职业技术学院经济管理系代表队荣获二等奖。

12月20日，经济管理系在高明校区B2-504开展2019年青年教师公开课。由电子商务专业青年骨干教师周佳老师讲授，学校专职督导孙向荣教授、黄剑鸣教授、王迪敏教授，服装系任丽慧等专任教师参加了此次公开课。此次公开课为S电商18班的《商品图片拍摄与处理》课程，授课内容是“详情页设计”。

2020年1月3日，为落实校企双方签订的关于共同开展市场营销专业自主招生现代学徒制人才培养合作协议，以及双方共同制定的人才培养方案，经济管理系副主任章洁、市场营销专任教师谢婷、闫永博一行到访广东万讯网农业股份有限公司洽谈市场营销现代学徒制开展的相关事项。双方就现代学徒制市场营销专业2020级（春）人才培养方案中课程设置、教学进程安排及授课方式等进行了深入交流，也对校企项目共同开展等合作形式进行了探讨。

1月7日，经济管理系在实训楼3-403会议室举行2020年青年教师座谈会。系主任李集城、副主任章洁等出席，14名青年教师参加了座谈会。

1月10日，根据《广东省教育厅办公室关于做好节假日期间实训室安全工作的通知》要求和系部部署，经济管理系实训中心分别对6个专项实训室及6个通用机房进行开展安全检查，排查事故隐患，并根据假期实训室使用情况分类实施封闭管理和落实假期使用管理规定安排，确保假期实训室使用管理安全。

3. 信息工程系

11月18日，信息工程系邀请了广州漫游计算机科技有限公司给毕业生班级开展2019年企业项目实践大会，系辅导员肖瑶老师出席此次大会，由企业项目经理钟启鸿对此次大会进行宣讲。

11月19日，信息工程系在实训楼2-314实训室召开“教师座谈会”、“学生座谈会”，系主任、副主任、系部督导、专任教师代表、实验员代表、辅导员、教务员及各班级学委参加了本次会议。

11月23日，2019物联网应用技术竞赛（珠三角高职院校物联网创客大赛）在广州城市职业学院举行。经过激烈角逐，信息工程系物联网专业学生研发的“智能垃圾分类器”、“植物管家”两个项目荣获总分第七名、总分第八名的好成绩。

11月29日，信息工程系吕晓军老师上《网站优化技术》公开课。

12月4日，由省教育厅主办、广东职业技术学院承办的2019—2020年度广东省职业院校学生专业技能大赛高职组大数据技术与应用赛项规程研讨会在我校禅城校区学术报告厅顺利召开。信息工程系主任罗杰红、副主任杨伟明、教务处副处长刘捷、省教育厅赛项督察员罗俊、赛项专家组成员、赛项合作企业相关人员以及来自全省32家职业院校参赛代表队代表参加了研讨会。

12月13日，信息工程系主任罗杰红带队，副主任杨伟明、教师李广松、辅导员李伟纯一行四人赴广州漫游计算机科技有限公司进行考查走访，举行实习实训基地挂牌仪式。在漫游科技钟启鸿经理的陪同下，罗杰红等人先后参观考查了企业的实习实训场所，并在举行了校企合作挂牌仪式，罗杰红向钟启鸿经理授予“广东职业技术学院实习实训基地”牌匾，校企双方就企业真实项目融入课程教学改革进入了深入交流，并对即将前往该基地进行首次校外实训的游戏17班、S数媒18班的合作事宜进行了对接，双方还就校企深度合作模式进行了讨论。

12月23日至2020年1月3日，信息工程系软件技术（游戏制作）专业游戏17班和计算机应用技术（数字媒体）技术专业S数媒18班共109人，赴校企合作企业广州漫游计算机科技有限公司进行了为期两周的《游戏策划与制作项目实践》和《虚拟现实仿真》课程实训。

1月2日，信息工程系召开2018级考前考风考纪会议。2018级各班团支书、班长参加了本次会议，会议由李蕴龄主持。会上，辅导员李蕴龄向各班强调了规范考风考纪的重要性，并在会上向各班班干说明了《广东职业技术学院学生违纪处分实施细则》中关于违反考场纪律或考试作弊者的处理办法，同时要求各班回去后开展考风考纪主题班会，按要求签订诚信应考承诺书。

4. 应用外语系

11月20日，应用外语系诚邀敬城建材国际商城的负责人来到高明校区教学楼D栋的咖啡厅举行专场招聘宣讲会，出席本次活动的人员有应用外语系2017级学生，此次宣讲活动由肖露老师主持。此次专场招聘会，为2020届毕业生们提供良好的面试机会，拓宽了学生的就业渠道，为他们搭建了更广的就业平台。

12月12日，应用外语系在高明校区A1-101召开了2020届毕业生实习动员大会。出席大会的有应用英语教研室主任李远航老师、实训室主任陈英有老师以及2017级辅导员肖露老师。在2020届毕业生实习前，老师们进行了安全教育，实习要求等相关事项的说明。

12月17日，应用外语系邀请人民银行高明分行严旭荣副行长在高明校区B1-402教室开展公文写作培训。讲座开始前，应用外语系蒋伟平副主任首先欢迎严旭荣副行长前来学校指导公文写作工作，介绍了严旭荣基本情况，并为严旭荣颁发了客座教授聘书。

12月27日，应用外语系商务英语专业教研室主任陈木丰老师到“三二分段中高职衔接”合作单位三水区工业中等专业学校进行宣讲。三水区工业中等专业学校高星级饭店运营与管理科组组长饶远慈、专业教师莫颖君、杨柳等老师及2019级高星级饭店运营与管理专业学生参加了本次宣讲会。

二、 教研交流

（一）应用外语系唐晓晴教学心得

自2019年9月入职，本学期本人主要承担系里大二八个班级的《商务英语视听说》教学工作，共计完成了198课时的教学任务。自党的十九大以来，党

和国家对职业教育改革发展的日渐重视，初出茅庐的我深深认同职业教育大有可为，也深感在总结、反思和不断学习中提升自我的迫切压力。

1. 德

本人思想端正，能坚定正确的政治立场并拥护中国共产党的领导，在教学过程中，将爱国、爱党、热爱中国传统文化的价值导向融入课堂，积极向学生传递健康向上的思想文化精神。热爱教育事业，认真对待工作，重视领导、督导、学生的日常教学反馈建议及评教意见。平等真诚地对待学生，受到学生的尊重与喜爱。自从教以来，通过官方媒体、互联网资讯、广职大讲堂等多方信息，持续关注党和国家出台修订的各项职业教育方针政策，了解职业教育改革发展方向和最新动态。

2. 勤

勤奋踏实，认真履职，服从学校工作安排，谨守学校教学管理规定，不迟到、不早退，认真备课，丰富充实课堂内容。课后能做到及时反思课堂组织情况，根据学生课堂表现，及时调整授课难度及讲授方式。

3. 绩

在本学期的课堂教学过程中，身为教师能积极探索学生喜爱的英语话题，选取日常生活、未来工作中可能涉及的口语话题进行讲解演练。在大致熟悉各班级英语水平后，能及时根据其水平差异调整教学内容和难度。另外，本人能积极探索学生喜欢的课堂形式，如小组全英产品展示、电影故事续写、角色扮演等，为学生创造锻炼英语口语的机会。

在课程内容设计过程中，本人能整理个人的英语国家旅游学习经历及资源，将所获所感穿插于课程中与学生分享。同时，能将此经历与中国传统文化及生活方式进行比较，通过情景案例分析、图片视频展示，让学生对中西方文化异同有更直观的了解，提高学生的跨文化交际能力。

4. 廉

严于律己，廉洁奉公，时常自省、自励、自警，从未利用教师职务之便，收取学生任何费用或谋取一己私利。

5. 努力方向

在本学期的课堂教学中，能取得较多同学的尊重与喜爱，但仍有进步的空间。首先，在未来的教学过程中，仍需继续探索和尝试灵活多样、学生喜爱的课堂形式和英语口语话题，提高课堂参与度，让学生更多地参与到课堂内容的组织与策划中。同时，在口语教学过程中需适度降低教师自身的“独讲”比例，增加师生、生生互动的的时间，给予更多同学课堂展示、获得教师点评反馈的机会。其次，班级之间、同班之内学生英语口语水平差异较大。在本学期的课堂教学过程中，发现教授速度偏快，课堂内容难度偏高。在随后的教学过程中，会注意降低难度及速度，让英语水平较低的学生不至于望而却步。因班级中学生英语水平有所差异，在设置课堂任务时，应考虑任务难度分层，让学生拥有更多的学习选择权，水平较低的学生可选择难度稍低的口语任务，水平较高的学生则可完成稍难的任务，以激励各英语水平学生的学习动力。

（二）艺术设计系叶欣欣教学心得

这是我来到广职任教的第二个学期，对于校园教学环境、同事更觉亲切，面对同事领导的指导与关怀倍感感激，同时在工作中也认识到很多在学校为教学事业奉献且成绩斐然的前辈们，也希望自己能以他们为榜样，一直坚持本心，发挥自身所长，把自己所知所学教给学生，更重要的是不断提高自己能力。下面是任教以来的一点教学体会。

1. 关于学生，朋友般的相处比作业更能检验学生综合能力。

作业是贯穿教学过程常见的一个检测学生能力的手段之一，也是学生最怕的手段之一。随着如今教学改革的推进，对学生的评价方式也更为灵活多样，像过程性评价、形成性评价、综合评价等。作业与测试的检验只是作为对学生评价的参考，老师对于作业的要求也从数量向质量转化，这是一个值得肯定的事情。但在教学中偶尔会遇到这些现象：一是学生在实践（实训）课练习时间注意力相对松散，面对某些纪律松散的班级，甚至有学生在得知不用提交后就不练习了，这对于老师教授新知识与技能的巩固有一定的难度，所以也只能回到以往以作业的提交作为点名，甚至是评价学生的标准之一的模式。这种现象对于刚接手不同类型班级的我来说，刚开始的确有一定的困惑与矛盾，面对不同类型学生并不能很好的把握教学方法。后来在不断琢磨，和学生聊天中，我

慢慢发现或许原因很简单，或许只是因为学生对你不了解；师生之间还没能度过磨合期，学生不习惯讲课方式，自然对课程缺少兴趣。所以在课堂中尤其是实训实操时，我会在巡查过程中跟他们聊几句，包括对课堂的感觉、语速、进度快慢等，甚至是一些兴趣爱好，明星、时尚、美食、旅游等调动学生的兴趣和注意力，让我能实时调整上课方式，也能让老师与学生处于相对平等的地位，拉近与学生的距离。当学生喜欢老师了，做作业练习时也会因为“给面子”或“希望得到这位好朋友般老师的认可”而认真完成。二是上课过程中，通过作业练习等检测学生对知识的掌握情况时，存在有个别表现较好，且上课认真的学生，在课余辅导其参加比赛作品设计时，设计表达反而不如作业表现一般的同学好，其中表现在辅导过程中的理解能力、创新思维，设计的搭配、构图、对图案颜色的敏感度等。一个学生的能力水平还受到很多因素的影响，作业检查只能检查一段时间，某些方面的能力并不能代表学生的艺术修养、综合水平，所以在课堂上的判断可能是不全面的，反而在平时学生参加比赛或是在自学过程中有什么不理解的地方，会私下找我聊天、讨论时更能感受学生的知识储备、综合能力和是否能举一反三，真正灵活运用技能。当然了，很大因素也和我自身经验不足有关，我觉得这也是值得我注意的地方。

2. 关于备课，扎实的专业基础和与时俱进的“热点”相结合。

在这两个学期的教学中，我接触了专业基础理论、技能实践和选修的课程，给我最大的感受是专业基础理论课和选修课要抓住学生注意力是一大难题。因为专业基础课涉及到的理论相对较多，学生听起来会闷，除了穿插常见的案例分享、视频观看的方法外，还需要给他们一些感官刺激。选修课也如此，由于上课学生专业不同，对老师所讲的课程内容理解也不同，难免会有分心的现象。对此，我从同事借鉴经验——随机抽学生问答，制定“福利”项目，如唱歌、表演等，学生马上注意力就回来了，而且也会认真听讲。除此之外在备课过程中，还要备“热点”，像在《岭南建筑与庭园装饰艺术赏析》选修课中，教授唐朝的建筑庭园特征时，把当时大热的《长安十二时辰》电视剧场景、美工等联系起来，结合娱乐时尚加大学生对课堂的参与度。同时也会在装饰纹样的讲解中加入传统文化相关故事传说，增加趣味。

3. 关于教师本人，终身学习与虚心请教必不可少。

曾经，我觉得教师就是把我会的东西全部交给学生，但在正式成为教师后，我觉得除此之外，不断提高自己专业水平，跟上变化更是重要。因为在实际教学中，我们会遇到很多以前可能不会遇到或想到的问题，像学生的提问、软件的突发情况等都是我们不可控制的，虽然说老师也会有不会回答的时候，但如果多次如此，在学生心中的能力形象就没有了。所以不可能止步于毕业时的知识储备，要通过不断阅读和参与实践积累知识与经验，同时向同事、专家行家虚心讨教也是必不可少的。

（三）纺织系王浩教学心得

经过半年的教学工作，让我获益匪浅，回首这半年的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚踏上教学工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，得到了学校领导和许多老师对我的工作的关心和帮助，而我也更加努力，本学期我的各项工作都有条不紊地开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。

刚踏上教学岗位的第一个任务就是经贸两个班的专业核心课程《织物结构与设计》教学工作，这对于没有实际工作经验的我来说是一个不小的挑战。记得第一次上讲台时候我有些腼腆，声音小，怕说错话，怕学生找我麻烦，所以每周我花很长时间备课，思考怎么去调整自己，所幸经过一个多月的磨合，通过不断的找老教师请教，了解学生对自己的评价，经过细心的观察和实践，我做到了精心组织课堂教学，关注学生息反馈，激发学生的情感，深入了解了学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、方法、习惯，学习新知识可能会出现困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把自己掌握的知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

教书育人，身正为范。半年的教学工作中，让我认识到自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。虽然这半年的时间并不长，可我的心得体会却颇深。我觉得做好一名合格的教师应该做到以下几点：第一、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。面对这么多的知识点，应该如何取舍，应该如何安排组

织才可以使课件得以连贯、流畅、圆满，每天花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。第二、重视课堂 45 分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且都要以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，要留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。第三、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，要有不同的领悟，要能有很多收获。

作为一名光荣的人民教师，在以后的教学工作中我会要求自己做到：首先，热爱学生，给学生多一些爱心、关心、责任心，多与他们交流，尊重他们，关爱他们；其次，献身教育事业，要有奉献精神，作为一名平凡的教师，要为教育事业添砖加瓦；最后，不断提高自身素质，努力成为一位优秀教师，学生喜欢的教师，社会满意的教师。争取在最短的工作学习中，提高自己的业务能力，丰富自己的教学经验。

三、 督教导教

（一）日常督教导教

下半学期，多数老师恪守课堂纪律，教学态度认真，教学仪态从容自然，备课充分，授课严谨，严格按照授课计划完成教学任务，严格课堂管理，积极探索各种授课方式，努力激发学生学习兴趣，采用各种方法激励学生课堂发言与思考，努力实现良好的师生互动，基本实现课堂教学目的。

亮点：一是开展专题督导，校督导组对评教在后 5%的教师进行诊断性集体帮扶听课。针对授课教师授课情况进行集体评析，充分肯定成绩，找出不足，并针对不足之处提出相应的改进方法，整理成书面综合意见向教师本人反馈。另外，落实吴教育校长指示，再听并分析十一期间到课率不足 70%教师的课，

并对到课率低的原因进行分析，提出了相应的建议。二是加强日常教学巡查，及时反馈教学过程中问题，为扩大教学督查面，每位督导一周至少一次巡查挂钩系部授课情况。三是我校青年教师成长速度较快。

存在的问题：一是个别教师不太关注学生对教学内容的接受情况，授课语速过快，课外话题偏多，课堂管理不够严格，任由学生睡觉、玩手机等。二是集体备课机制有待加强。三是个别教师存在教学内容过多、课堂设计不合理、课件制作不够精细、课件播放过快的现象，不利课堂教学效果。

（二）期末教学测评

1月2日至1月12日，进行了2019-2020学年第一学期期末教学测评工作。期末教学测评包括学生对教师的教学工作测评、二级教学单位测评和督导测评三个方面。测评任务分普通课程和实习实训类课程。发布测评任务149981条，计划组织学生14625人。全校总体参评率：已评137587次，未评12394次，总体参评率91.74%。本轮期末教学测评，学生参评率排名前三的系部依次是：经管系99.58%、机电工程系99.34%和信息工程系99.27%。

四、 督学导学

（一）日常督学导学

亮点：大部分系部严格考勤的办法，采用任课老师课堂考勤、学生会课堂考勤检查、手机app课堂签到等多元化管理方法。

存在的问题：一是第四、六、八节课、尤其是第十、十二节课，学生学习积极性偏低，玩手游、打瞌睡或做与上课无关的事学生偏多。

（二）期末考试巡考情况

质控中心根据考试安排认真组织学校校领导及中层干部在高明及禅城两校区进行全程的考试巡查。整体上，本次期末考试教务考务组织规范，整体运行良好。大多数监考教师能提前到达考场、严格执行考试规则并认真监考，考场环境干净整洁、考场纪律严肃，秩序井然，绝大多数学生在考试中

表现出良好的诚信意识，考试态度端正。

1. 考生情况

考试情况基本良好，学生考试态度端正，遵守考场纪律，服从监考老师安排，能按指定座位就坐，绝大部分学生能将与考试无关物品，包括手机放置在指定位置，认真考试。绝大部分学生带齐考试证件，并按指定位置摆放，接受监考老师查阅。有个别学生忘带考试证件，监考教师按考试规定，要求学生回宿舍取回考试证件才允许继续考试。

2. 监考情况

绝大多数监考老师严格按照考试规定，严守考试纪律，认真履行监考职责，仔细核对学生身份信息，切实维护良好的考场秩序。个别监考老师在监考中看手机和批改试卷。巡考人员恪尽职守，认真巡查，并在巡查结束后依规填写巡查记录表交回。

3. 考场情况

考场整洁，未见脏、乱、差考场。考场秩序良好。有少数考场存在大面积过早交卷现象。

4. 学生违规情况

巡考过程中发现 6 名考生作弊。

总体上，本次考试考前各教学单位、学生处、团委对学生树立良好考风的宣传、动员工作较为扎实，学校防范考试不良风气的措施落实到位，大多数监考老师认真履行职责，绝大多数考生遵守考场纪律的自觉性较高，考试秩序自始至终保持良好。

五、 督管

学校教学条件得到较大的改善，但仍有一些问题：

实训室方面：个别实训室无多媒体设备，实训老师在实训室集中讲授内容时效果欠佳；个别实训室空间狭小，存在一定的安全隐患。

教室方面：禅城校区教学楼有些教室教学设施陈旧，投影效果不佳；个别教室的墙体变脏变黑，桌椅板凳破旧。