

广东职业技术学院 质量监控简报

(2020—2021 学年第一学期第 1 期)

总第 15 期)

主办单位:质量监控中心

日期:2020 年11 月 8 日

本期要目

一、工作要闻.....	2
(一) 学校要闻.....	2
1. 我校在 2020 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获佳绩.....	2
2. 校领导带队巡查开学第一课教学情况.....	2
3. 学校召开“三教”改革暨教学质量保障研讨会议.....	2
4. 我校隆重举办第 36 个教师节表彰大会暨师德师风讲座.....	3
5. 我校再次获批 8 项 1+X 证书制度试点项目.....	3
6. 质量监控中心举办教室监控可视化系统在线巡课工作培训.....	3
7. 学校召开 2020 年省级教学能力大赛表彰暨“三教”改革动员大会.....	3
8. 我校荣获“纺织之光”2020 年度中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果奖八项.....	4
9. 广职迎来近 7500 名 2020 级新生 报到人数创历史新高.....	4
10. 全校 2020 级新生共上“开学第一课”.....	5
11. 广职院与五所本科院校“联姻” 签订本科层次职业教育协作结对帮扶协议.....	5
12. 党委书记刘科荣讲授思政第一课.....	5
13. 广职院在全国服装知名院校同台竞技中夺唯一“金奖”.....	6
(二) 系部动态.....	6
1. 纺织系.....	6
2. 机电工程系.....	8
3. 经济管理系.....	9
4. 应用外语系.....	11
二、教研交流.....	12
(一) 应用外语系李敏仪教学心得.....	12
(二) 艺术设计系张兰教学心得体会.....	14
(三) 纺织系陈海宏教学心得.....	16
三、期中教学测评.....	17
四、督教导教.....	17
五、督学导学.....	18

一、工作要闻

（一）学校要闻

1. 我校在 2020 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获佳绩

7 月 29 日—8 月 3 日，2020 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛现场决赛隆重举行。经过专家初评，我校 17 支参赛队伍中有 9 支队伍入围了现场决赛。最终我校共获一等奖 4 项、二等奖 5 项、三等奖 7 项，应用外语系李敏仪团队、经济管理系许四化团队、机电工程系刘婷团队和服装系任丽惠团队荣获省赛一等奖。学校领导对本次赛事高度重视，多次慰问和指导参赛团队，对备赛工作给予莫大的支持。

2. 校领导带队巡查开学第一课教学情况

9 月 7 日上午，新学期开学第一天，校长吴教育带领教务处处长古发辉、副处长唐琴及系部主任，副校长龙建佑带领艺术设计系主任王丹玲、党总支书记梁亚明，分别在高明校区和禅城校区开展了开学第一课教学巡查活动。黄志泉、陈奋萍、张小玉、吴作歆等南海校区领导到教学现场巡查了该校区的开学教学情况。

3. 学校召开“三教”改革暨教学质量保障研讨会议

9 月 8 日下午，学校在高明校区实训 2-308 会议室召开“三教”改革暨教学质量保障研讨会议。学校副校长龙建佑出席会议，教务处（质量监控中心）相关领导和老师、督导室全体专职督导老师等人参加了会议，龙建佑主持会议。



图 1 研讨会现场

4. 我校隆重举办第 36 个教师节表彰大会暨师德师风讲座

9 月 16 日，广东职业技术学院第 36 个教师节表彰大会暨师德师风讲座在禅城校区隆重举行。学校校长吴教育、党委副书记叶忠明、副校长龙建佑、副校长黄志业、副校级领导马兴建出席活动。

校长吴教育为大会致辞。副校长龙建佑宣读了进入我校从事教育工作 30 年及以上人员的名单、学校关于表彰 2019~2020 学年度优秀教师、先进工作者、优秀班主任和优秀辅导员、教学质量优秀奖的决定。表彰大会后，马克思主义学院副院长曹峰博士以“不忘初心，牢记使命，做一名合格的四有好教师”为主题，向大家分享了他对“教师的初心和使命”这一命题的深刻认识。

5. 我校再次获批 8 项 1+X 证书制度试点项目

2020 年 6 月，广东省教育厅启动第二批 1+X 证书制度试点申报工作。按照通知要求，我校各教学部门积极响应，组织申报的 8 项证书均通过审批。截止目前，我校已获批 13 项 1+X 证书，试点范围不断扩大，涵盖各系 30 多个专业。在学校试点工作小组的组织、安排下，各试点负责人带领团队稳步前进，1+X 证书制度试点工作有序开展。现已成功申报“电子商务数据分析职业技能等级证书(中级)”、“界面设计职业技能等级证书(中级)”考点，同时在师资培训、人才培养方案对接等级标准、课证融通及试点教学条件完善等方面均取得相应进展。

6. 质量监控中心举办教室监控可视化系统在线巡课工作培训

9 月 23 日下午，质量监控中心在禅城校区 3-502 教室开展了教室监控可视化系统在线巡课工作培训。全体专职督导老师参加了培训，培训由质量监控中心黄碧峰老师主讲。

7. 学校召开 2020 年省级教学能力大赛表彰暨“三教”改革动员大会

9 月 23 日下午，学校 2020 年省级教学能力大赛表彰暨“三教”（教师、教材、教法）改革动员大会在禅城校区大礼堂召开。校长吴教育、党委副书记叶忠明、副校长龙建佑，党委委员、组织部部长游辉英，党委委员、人事处处长吴志敏出席本次大会。大会由教务处处长古发辉主持。会上，学校领导为 2020 年省级教学能力大赛获奖团队进行了颁奖。省级教师教学能力一等奖获奖团队机电工程系刘婷、谢芬、刘优幽、冯宝亨团队和应用外语系李敏仪、于娟、曾帆、许明丽团队分别分享了参赛心得。

吴教育作省级教学能力大赛总结及“三教”改革动员讲话。龙建佑对学校“三教”改革实施方案进行了详细的解读。经济管理系主任李集城进行了经济管理系推进“三教”改革工作的经验分享。

8. 我校荣获“纺织之光”2020 年度中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果奖八项

近日，中国纺织工业联合会纺织教育教学成果奖励委员会公示了“纺织之光”2020 年度中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果评审结果。广东职业技术学院共获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 6 项，是获得该项目一等奖的十八所学校之一。本次教学成果奖获奖情况反映了我校在纺织服装人才培养方面处于国内领先水平。学校将继续立足纺织服装专业办学特色，打造现代纺织技术中国特色高水平专业群，辐射带动电子商务、数字媒体艺术设计、物联网应用技术等专业群发展，提升学校办学综合实力。

9. 广职迎来近 7500 名 2020 级新生 报到人数创历史新高

10 月 10 日，我校迎来近 7500 名 2020 级新生，入学人数再创历史新高。迎新的各项工作同时在禅城校区、高明校区和南海校区有条不紊地展开。党委书记刘科荣、校长吴教育、党委副书记叶忠明、副校长黄志业、副校长龙建佑分别前往各校区迎新现场了解新生报到情况，看望慰问新生和迎新现场的一线工作人员。



图 2 党委书记刘科荣、副校长黄志业看望慰问新生和迎新工作人员

10. 全校 2020 级新生共上“开学第一课”

10 月 23 日晚，高明校区 2020 级新生齐聚一堂，迎来了一堂别开生面的“开学第一课”。学校校长吴教育、党委副书记叶忠明、全体中层干部、学工部全体人员、各系辅导员以及全体 2020 级新生参加了活动。

11. 广职院与五所本科院校“联姻” 签订本科层次职业教育协作结对帮扶协议

10 月 24 下午，学校在高明校区 A1-103 举办 2020 级高本衔接试点班开学典礼暨本科层次职业教育协作结对帮扶签约仪式。学校与华南师范大学、广东石油化工学院、惠州学院、嘉应学院、韶关学院 5 所本科高校签订了本科层次职业教育协作结对帮扶签约仪式，标志学校三二分段专升本协同育人试点取得突破性进展。校长吴教育主持开学典礼。

华南师范大学党委常委、副校长陈文海，广东石油化工学院党委副书记、副校长纪红兵，惠州学院党委委员、副校长郑文，嘉应学院党委副书记、纪委书记、监察专员陈铭贵，韶关学院副厅级领导干部徐剑、5 所本科院校的教务处处长、二级学院书记、院长、专业负责人，广职院学校领导、教务处、服装系、信息工程系、艺术设计系、经济管理系等系部领导班子成员、教研室主任、专业负责人，2020 级高本衔接试点班全体学生、部分高本衔接试点班代表共计 300 余人参加开学典礼。

12. 党委书记刘科荣讲授思政第一课

10 月 26 日晚，党委书记刘科荣在高明校区 A1-201 课室讲授思政第一课，服装系及信息工程系 2020 级高本衔接试点班级学生、服装系学生党支部学生党员等近 200 人在现场聆听了授课。

思政第一课主题为“强化理论武装，做有理想有本领有担当的时代新人”。授课开始以一则关于聆听学会成长的寓言故事入题，围绕“落实立德树人根本任务，全面促进大学生成长成才”、“习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容与《习近平谈治国理政》第三卷解读”和“用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，指导大学生成长成才”三个方面展开内容。



图 3 党委书记刘科荣讲课现场

13. 广职院在全国服装知名院校同台竞技中夺唯一“金奖”

10月28日，2020中国大学生女装设计大赛暨颁奖典礼在盛泽举行。国际纺织制造商联合会主席、中国纺织工业联合会会长孙瑞哲，中国纺织工业联合会副会长徐迎新，省纺织工业协会会长韩平等出席活动。本次大赛汇集了来自北京服装学院、中国美术学院、清华大学美术学院、四川美术学院等国内30所知名时装院校的优秀专、本科生以及研究生34组作品，102套极具创意、风格各异的成衣。经过激烈的角逐，我校服装系服设181班薛瑶作品《City Lights》（指导教师：郭智敏）力压所有本科院校选手获得全场唯一金奖。

（二）系部动态

1. 纺织系

启动2020年现代学徒制试点项目。9月7日上午，纺织系校级现代学徒制试点班级学生在高明校区集中乘车奔赴实习岗位。纺织系主任李竹君、纺织系党总支书记戚健坤、副主任陈水清、实训室主任曾翠霞、党政办主任程新雅、团总

支书记宋伟等为他们送行。

佛山市南海必得福无纺布有限公司来我校洽谈校企合作。9月15日上午，佛山市南海必得福无纺布有限公司总经理李永洪、人力资源总监左兵、人力资源部经理陈泳嫦一行到我校进行校企合作洽谈交流。副校长龙建佑、纺织系主任李竹君、轻化系主任文水平及相关教师参加了交流。

东莞市纺织服装学校师生到我校参访交流。10月22日，与我校针织技术与针织服装专业建立了中高职贯通培养的对口中职学校——东莞市纺织服装学校的2018级43名同学在针织科刘亮、李良志、张延辉老师的带领下，来到我校进行参访交流。纺织系党总支书记戚健坤、系主任李竹君、系副主任陈水清及相关专任老师热情接待了东莞纺校来访师生。

我校举办纺织新材料学术讲座。为夯实科技基石，培育高质专利，近日，我校纺织服装研究所邀请中山大学高层次引进人才、Electromaterials Lab@SYSU团队负责人、材料科学与工程学院周剑博士开展了一次学术讲座。讲座采用线上方式进行，学校纺织专业师生和校外纺织企业技术人员超过200人参加了本次讲座。

“国泰杯”第八届全国职业院校学生纺织面料检测技能大赛在我校开赛。11月6日-8日，2020年“国泰杯”第八届全国职业院校学生纺织面料检测技能大赛在广东职业技术学院举办，来自全国各地14所职业院校62名选手参与角逐，比拼纺织面料检测。

广东职业技术学院荣获团体一等奖，个人奖一等奖1个，二等奖2个，三等奖2个，优秀指导老师2个。其中，广东职业技术学院纺织系学生陈晓茵获得大赛第一名，被中国纺织服装教育学会和纺织行业职业技能鉴定指导中心授予“全国纺织服装专业学生职业技能标兵”称号，并颁发荣誉证书。

召开学生代表期中评教座谈会。11月11日，为了提升系部教学质量，探索新的教学方式，坚持“立德树人”的根本任务，聆听广大学生代表的意见与建议，纺织系在高明校区教学楼C2-305召开了2020-2021学年第一学期的期中评教座谈会。会议由纺织系副主任陈水清主持，学校督导孙向荣老师、系部督导张务建老师、教研室主任杨友红和陈娜老师，以及各班学习委员或学生干部代表出席了本次会议。

2. 机电工程系

召开党政联席扩大会商讨“攻坚克难 责任到人”就业帮扶方案。为进一步贯彻落实全省 2020 届普通高校毕业生就业工作调度会议精神以及学校 2020 届毕业生就业工作推进会会议精神，持续做好 2020 届未就业毕业生就业帮扶服务，8 月 7 日晚，机电工程系召开党政联席扩大会商讨“攻坚克难 责任到人”就业帮扶方案。机电工程系党总支书记杨巧青、系主任姜宇、副主任邹振兴、王立钢、系党政办主任苏小丹、各教研室主任、毕业班班主任及辅导员参加了本次会议，会议由杨巧青主持。

学校领导慰问我系获省级教学能力比赛一等奖团队。9 月 8 日上午，副校长龙建佑、党委办公室主任游辉英、教务处副处长刘捷与学校工会工作人员一行到实训楼 2-201 办公室对我系获 2020 年广东省教学能力比赛一等奖团队进行座谈慰问。系党政班子成员和获一等奖团队成员（刘婷、谢芬、刘优幽、冯宝亨）参加了会议。会上，龙建佑对获奖团队所取得的成绩表示再次的祝贺，对团队的辛勤付出表示慰问，对团队为学校争光添彩表示感谢。

龙建佑副校长为机电工程系学生开讲思政第一课。为认真贯彻落实学校党委关于开展好我校“思政第一课”的相关要求，9 月 21 日下午，龙建佑副校长思政第一课在高明校区 A1-201 开讲。机电工程系党总支书记杨巧青、辅导员、部分班级学生以及学生党员一起聆听了思政第一课。课堂上，龙建佑紧扣当前国内外的时政动态，结合学生的特点与需求，主要从《习近平谈治国理政》第三卷理论贡献和重大意义（为什么）、篇目构成及主要内容（是什么）、学习要求及践行要点（怎么做）三个方面，详实地解读了《习近平谈治国理政》第三卷相关内容，鲜活生动地讲述了中国共产党为什么能，马克思主义为什么行，中国特色社会主义为什么好。

开展现代学徒制试点企业走访活动。9 月 28-29 日，机电工程系党总支书记杨巧青、系主任姜宇、系副主任邹振兴、系副主任王立钢、陈铁牛老师、王勇老师以及陈艳华老师到学徒制试点企业深圳时纬自动化有限公司、佛山普拉迪数控科技有限公司走访、交流、调研，并亲切看望了现代学徒制试点学生。

赴东莞职业技术学院学习交流。10 月 16 日上午，机电工程系主任姜宇，副主任邹振兴、王立钢及南海校区汽修教研组长彭焜鹿等一行 6 人赴东莞职业技术

学院机电工程学院学习交流，受到了东职院机电工程学院院长李龙根及老师们的热情欢迎接待。

举行“一德二美三文明”特色创建活动动员大会暨新生文明礼仪专题教育讲座。为进一步落实立德树人的根本任务，培养学生良好的思想品德和健全美丽的人格，形成良好的文明行为习惯，机电工程系于10月13日在高明校区A1-101举行了“一德二美三文明”特色创建活动动员大会暨2020级新生文明礼仪专题教育讲座。讲座由系专任教师揭微主讲，系辅导员郭亮、魏王倩以及2020级全体新生参加了讲座。

召开外省新生代表座谈会。10月21日，机电工程系在创业创新学院召开外省新生代表座谈会。系党总支书记杨巧青、辅导员魏王倩以及27位外省（少数民族）新生代表参加了本次座谈会，会议由辅导员颜晓芳主持。会上，来自河南、海南、贵州、广西等地的学生代表踊跃发言，陆续进行自我介绍，介绍家乡的美食美景和风土人情，分享报考广职的初衷，畅谈自己入校后的感受。

赴高明技工学校调研交流学生管理工作。10月22日，机电工程系党总支书记杨巧青带领团总支书记杜锦初、辅导员梁欢欢一行3人前往高明技工学校调研交流学生管理工作，得到了高明技工学校副校长伍佩芳、党总支副书记徐尚辉、学生处主任肖政添的热情接待。

佛山市华材职业技术学校来机电工程系交流。11月3日佛山市华材职业技术学校高职办主任余国栋、华材南庄校区教务处主任黄斯群与机械加工科专业组长石启成一行3人到机电工程系交流。机电系主任姜宇、教务处副处长张久雷、机电系副主任邹振兴及教务处李劲姗科长等参与了交流座谈。

3. 经济管理系

经济管理系学子荣获2020年广东省“川流杯”供应链管理师职业技能竞赛一等奖。8月23日，由广东省人力资源和社会保障厅主办和广东各大高校协办的2020年广东省“川流杯”供应链管理师职业技能竞赛中，我校经济管理系参赛队伍荣获广东省一等奖。

举行现代学徒制启动仪式。8月27日上午，经济管理系在高明校区实训楼2-407举行工商企业管理、电子商务专业现代学徒制启动仪式。佛山市领航人力资源有限公司总经理谭石清、经济管理系党政领导班子、教务处副处长张久雷等，

和来自企管 184、电商 18 班共计 35 名学生参加。

召开开学大会暨教师企业实践锻炼总结报告会。9 月 4 日上午，经济管理系在禅城校区学术报告厅召开新学期系部开学大会暨企业实践锻炼总结报告会，经济管理系党总支书记陈少娜、系主任李集城、副主任章洁、许四化以及全体教职工参加了会议，会议由许四化主持。

赴东莞职业技术学院学习交流。10 月 21 日上午，经济管理系主任李集城，副主任章洁、许四化，会计专业负责人陈纪光及市场营销专业负责人谢婷等一行 5 人赴东莞职业技术学院财经系学习交流，受到了该校财经系主任周虹及老师们热情欢迎接待。

经济管理系与广东石油化工学院召开会计专业高本衔接人才培养方案审定及专业建设研讨会。为加强经济管理系与广东石油化工学院会计专业高本衔接协同育人培养工作，10 月 24 日下午，经济管理系与广东石油化工学院在实训楼 3-403 会议室召开会计专业高本衔接人才培养方案审定及专业建设研讨会。广东石油化工学院经济管理学院院长万勇、副院长刘根、会计系主任姚翠红、教务处科长丁元柱受邀出席，经济管理系主任李集城、副主任章洁、副主任许四化、会计专业负责人陈纪光、会计专业教师王慧、岳磊参加了会议。

邀请黄佑军教授来校指导会计专业建设。为落实学校的“三教”改革实施方案，推动会计专业建设和发展，10 月 31 日，经济管理系邀请佛山开放大学党委副书记、会计学教授黄佑军来校参加会计专业建设研讨会。教务处处长古发辉受邀出席，经济管理系主任李集城、副主任章洁和会计专业教学团队参加了会议。

开展高职扩招学徒制（万讯）班知校爱校荣校及专业建设研讨活动。为更好推进高职扩招现代学徒制教育教学管理工作，提升高职扩招人才培养质量，11 月 1 日上午，经济管理系与广东万讯网农业股份有限公司开展高职扩招学徒制（万讯）班知校爱校荣校及专业建设研讨活动。万讯公司总经理邱映霞、校企合作部负责人谢积贵，经济管理系主任李集城、副主任许四化、市场营销专业负责人谢婷及骨干教师闫永博，2019 级高职扩招市场营销专业现代学徒制试点班 5 名学生一起参加了此次活动。

举办“直播特训营”动员大会。为了满足用人单位对直播人才的需求，11 月 4 日下午，经济管理系联合校企合作企业和直播机构，在高明校区 A1-103 教

室顺利召开“直播特训营”动员大会。动员会邀请了佛山天猫服务站优秀讲师团队金牌讲师人佟曜丞为同学们介绍了“直播特训营”的系列课程，有近 300 多名同学参加动员会。此次直播培训免费，学生们采用自愿报名的方式参加培训，完成培训并通过考核的同学，合作机构免费推荐直播就业岗位。

4. 应用外语系

召开校级现代学徒制动员会。为了进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式，9 月 6 日晚上，应用外语系在实训楼 2-207 召开校级现代学徒制动员会。此次会议由系副主任蒋伟平主持，辅导员费博老师、肖露老师，任婷老师以及第一批现代学徒制学生参加了此次会议。

应用外语系教师在第六届中国外语微课大赛复赛中斩获佳绩。9 月 10 日，第六届中国外语微课大赛复赛结果揭晓，应用外语系曾帆老师的团队作品《商务谈判中的‘IOL’原则》获得广东省复赛一等奖，进入全国总决赛。于娟老师的团队作品《5Bes to Excel in a Group Interview》获得省复赛二等奖，林晓岚老师的作品《英语母语者如何演唱英文歌曲》获得省复赛三等奖。复赛一等奖的成绩也是应用外语系教师历年参加外语微课大赛取得的最佳成绩。

开展优秀成果经验分享会。为了进一步优化课堂教学、创新教学理念、促进教育教学质量，落实立德树人根本任务，弘扬新时代教师教书育人、爱岗敬业精神，应用外语系于 9 月 23 日在禅城校区 2-603 会议室开展了优秀成果经验分享会。会上，应用外语系主任彭琳就上半年获奖的情况和成绩作了简短介绍。四位教师代表分别发言，分享获奖成果和经验。

走访广东省第一批产教融合型企业，商讨共建产业学院。为进一步推进校企合作、产教融合，落实国家《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》、《建设产教融合型企业实施办法（试行）》等文件精神，10 月 15 日，应用外语系主任彭琳带领副主任许明丽、现代服务教研室主任陈木丰及就业指导老师肖露一行四人到科通国际展览（广州）有限公司探讨推进产教深度融合。科通国际展览（广州）有限公司是应用外语系第一个省级大学生校外实践教学基地，经过 8 年多的校企合作，得到了相关政府部门及社会认可，在应用外语系牵头组织申报下，科通国际展览（广州）有限公司成功入选广东省第一批产教融合型企业建设培育公示名单。

应用外语系携手竹园社区开展“周末课堂”。10月17日上午，应用外语系携手高明区竹园社区开展的“周末课堂”项目在荷城街道竹园社区党群服务中心正式开班。在应用外语系团总支书记苏建宏、辅导员肖露的带领下，我校10名志愿者、社区30余名小学生，将开展为期十周的志愿服务义教项目。项目以“童心向党，快乐成长”为主题。

学校与佛山中国陶博城集团有限公司签订校企战略合作协议。应佛山中国陶瓷城集团有限公司邀请，10月21日下午，学校校长吴教育、应用外语系主任彭琳、副主任蒋伟平出席第35届佛山陶博会志愿者表彰大会暨校企战略合作签约仪式。会上，学校与佛山中国陶博城集团有限公司签订校企战略合作协议。

教师入围全国高等学校外语课程思政教学比赛决赛。近日，从首届全国高等学校外语课程思政教学比赛大赛官网获悉，应用外语系李敏仪老师教学团队和于娟老师教学团队成功入围全国高等学校外语课程思政教学比赛全国决赛。

教师团队首次获得中国外语微课大赛全国三等奖。10月22日，第六届“中国外语微课大赛”主办方公示了全国决赛成绩，我校应用外语系曾帆、于娟、李敏仪、袁舒芳、许明丽老师的作品《商务谈判中的“IOI”原则》经过全国决赛专家评委评审后，荣获全国三等奖。

应用外语系教师获第11届“外教社”杯全国高校外语教学大赛（广东赛区）微课比赛一等奖、授课比赛二等奖。10月31日，第11届“外教社”杯全国高校外语教学大赛（职业院校组）广东赛区决赛在广东农工商职业技术学院（广州校区）举行。经过激烈的角逐，最终应用外语系曾帆、许明丽、李敏仪、于娟、陶霞五位老师的团队荣获微课比赛一等奖，进入全国总决赛。于娟老师荣获授课比赛二等奖。

二、教研交流

（一）应用外语系李敏仪教学心得

时间荏苒，转眼间本人在校已有八年。作为一名青年老师，我在系领导的支持下，在各位新老教师的帮助下，学到了很多教学技巧，也在自己的实践过程中积累了宝贵的经验，同时在多次的教学能力比赛、教学改革项目中不断更新自己的知识架构、课程设计和教学方法，全面提高自己的业务水平和科研能力。现把教学工作中的心得体会与问题总结如下：

本人一直负责英语专业的综合英语课程以及非专业大学英语课程。在教学工作中，我坚持做到以下几点：

备好每节课。在课前，积极与课程组成员沟通，探讨相关的教学计划、内容与进程，并根据要求撰写教学进度计划，认真落实。多年来，我都坚持提前备课，认真钻研教材、教参，虚心向同组老师学习、请教并且每年的课件内容都会根据学生的水平、课程时间安排以及学习要求与反馈进行调整，与时俱进，从不重样；制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。在课前留意时政热点新闻，从而更好更及时地补充课堂知识，丰富知识来源。认真学习教育部下发的教学文件，努力把课程思政融入到教学中去，努力并且切实做到春风化雨，润物无声。

上好每节课。上课时认真讲课，运用多种教学方法，从学生的实际出发，因材施教。设计多种教学活动、互动环节、有奖问答等激励学生开口表达自己的观点。同时根据学生的反馈、各班的程度以及学习状态，调整教学内容和教学手段，务求解答学生的疑惑，让学生在课上切实学到知识与技能。随着时代的发展和科技的进步，线上资源、线上课程和微课，成为了学生学习的重要途径和方式。作为青年老师，必须要跟着时代一起进步，研究线上课程的开发与应用，因此我在课堂上积极应用了线上教学平台，实现教学活动、测试、作业无纸化。2020年，新冠肺炎席卷全球，为了实现“停工不停学”，2019-2020学年下学期的课程都转变为线上课程，这给老师们带来了极大的挑战。除了备课以外，我深入研究了各教学平台的优缺点和功能，并且积极思考如何让学生在线上依然能与老师密切联系，积极调动学生的积极性，同时能增进课堂趣味性。在“疫情防控常态化”的“后疫情时代”，学生回归校园与课堂，我依然坚持线上线下混合教学，在课堂上积极使用职教云等平台进行教学，使师生互动更紧密，课堂更有趣。

改好每次作业。近年来，作业的批改和提交已实现无纸化，同时，电子版的作业能够成为有用的教学资源，让教师及时了解学生的学习情况，并在课堂上有针对性地讲解。老师的认真态度能极大程度上促进学生的学习，能让学生直面自己的不足，并积极改进。例如在综合英语课程上，我坚持要为每位学生自信批改作文，并做好批注和批语，让学生了解自己在语法、行文逻辑和用词上的不足和优点，从而做到扬长避短。课堂上，以学生自己的作文为例，让学生思考文段

的优缺点，鼓励学生表达自己的意见，从而了解自身的不足，更深刻地理解老师讲解的内容及其重要性。学生反馈积极良好。

听好每节课。坚持听课，注意学习前辈老师的教学经验，同时也吸取新老师的创新活力，积极学习、积极思考，努力探索适合自己的教学模式，才能提高教学能力。

打好每场比赛。坚持以赛促教，积极参加各类教学能力比赛。在比赛过程中，跟团队成员不断地磨合，研读文件，探讨课程内容，梳理教学逻辑，建立科学体系，并注意积累教学资源。在一次次比赛中，培养团队意识、铸造团魂，对创新理念、教学方法和教学活动，不抗拒、不畏难，努力创造条件实现，在错误中学习，在失败中成长。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。学生是教学的主体，因此，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。教学相长，就是无论学的人还是教的人都能通过教学过程得到提高，是指教和学两方面互相促进，共同提高。因此，作为老师，我还需要不断学习，在教学实践中不断地积累经验和方法，与时俱进，努力创新，让学生在每一堂英语课上都能有所收获有所进步。在今后的教学中，我会加强个人专业能力的提高，多多向前辈学习经验，多多跟新老师交流分享，才能在教学这条路上越走越远。

（二）艺术设计系张兰教学心得体会

课堂教学是一种目的性和意识性都很强的活动，通过教学要使学生掌握知识、习得技能、发展智力，形成良好的态度和相应的品质。《造型基础》的公开课主要内容是结构设计素描。从本次公开课中，我学到了非常多东西，它让我在品尝课堂带给我快乐的同时，也让我要认真且深刻的思考未来教学之路，以下为上完公开课的几点感悟：

1. 课堂教学方面

古人云：“师者，所以传道受业解惑也”。“师也者，教之以事而喻诸德者也”，即古往今来，但凡为师者都注重德才兼备，不仅要授学生“谋事之才”，更要传学生“立世之德”，传德尤为根本。当代高校教师要做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的四有老师，我也一直在努力践行。要上好一堂课，首先要认真去学习，领悟上课理念和课程内容，了解学生实况，只有这样

才能更有科学性、实效性和针对性的教学。

备课应深入细致。备课是首要且必须的，课前要深刻理解课标要求，把握上课精神，加强自身修养，强化教育理论和专业知识的学习，平时要认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，我会非常注意学生的实际情况，以便学生学有所得。备课，不仅仅是“纸上谈兵”，更重要的是要在心理上和思想上备课，通过反复思考准备的这样一个过程，才能更好的对内容心领神会，在课堂上才更游刃有余。

注重课堂教学效果。针对大学生的学习特点，以采用 PPT、视频、示范等愉快互动式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，时刻为学生解惑。

树立课堂自信，完美展示风采。无论何时何地何事，“态度决定高度，细节决定成败，实力决定命运”，公开课认真准备，尽力而为，练习每一个细节，绝不存有侥幸心理，做到自查自信，尽量全面展示自己的教学风格。

关于课堂作业和课下作业。首先，每次作业都要根据学生吸收的实际情况有针对性，有层次性的进行布置，目的在于每一次练习都能起到最大的效果。同时对学生上次课的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，在本堂课进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，以便在辅导中做到有的放矢。

2. 自身素质方面

为人师者当提高自我修养、增加知识储备，无论何时何地都应以身作则、言传身教，在方方面面为学生做出表率。孔子很早便提出教师要身教重于言教的原则，教师正人应先正己。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”可见，古今中外的学者无不认为，教师其思想品德和行为方式都应该为人师表，堪称楷模。因而教师要严于律己，凡是要求学生做到的，自己首先要做到。只有这样，才会对学生发挥潜移默化，言传身教的表率作用，从而成为学生学习的楷模。

3. 自我反思方面

课后的总结反思是组成教学环节的重要部分，及时深刻的反思，是捕捉教学灵感的有效方法，将看似不相干的教学问题整理出来，认真思考、分析、梳理、概括和总结，探究教学中问题的解决途径和方法，以便于后期更好的应用于教学。

由于本人教龄短，教学经验不够丰富，面对一些突发情况，不如经验丰富的前辈们游刃有余，处理不够得当。如在下课铃响起时，应讲完当前部分再下课，而不是直接停止；在进行教学时，在讲完相关理论知识后应更多的与实例相结合，可以更好的帮助学生理解和巩固当前知识内容。在做 PPT 时，要考虑后排就坐同学的观感，字体与背景对比应更强烈，以便后排就坐同学也能很清晰的观看。此外，语调和语气要注意抑扬顿挫，起承转合，以便更好的吸引学生的注意。

（三）纺织系陈海宏教学心得

本人本学期承担了两门专业课程《针织品检测技术》和《新型纺织材料》的教学任务，由于毕业后一直在企业工作，教学经验尚浅，我对教学工作不敢怠慢，课前认真备课，深入研究教学方法，虚心向前辈老师学习。现将入职后的教学情况和心得总结如下：

1. 充分备课，做好课前准备

上好课的前提是备好课，在上课之前，只有做好充分的准备，才能更好的驾驭课堂，引导学生达到更好的效果，从而提高课堂教学的有效性。对于课本上的知识点，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。备课时，教师要钻进教材之中，要有自己的解读和思考，充分发挥教材的功能。例如，新型纺织材料课程中的可再生纤维素纤维，书本提到新型的莫代尔和莱赛尔纤维，考虑到学生基础较薄弱，我设计增加了粘胶纤维的内容，按照粘胶纤维、莫代尔纤维和莱赛尔纤维的顺序授课，这样学生就可以很好的理解可再生纤维的发展历史，而且从湿法纺丝工艺到干湿法纺丝工艺，去讲解三种纤维的横向结构，这样学生也能很好的理解为什么粘胶纤维横截面是锯齿形，莫代尔纤维是哑铃型以及莱赛尔纤维是近似圆形，然后再从再生纤维素的原材料选择和工艺的改进，去讲解三种纤维的纵向结构，这样学生也能很好的理解为什么粘胶纤维横截面是光滑条纹，莫代尔纤维是沟槽以及莱赛尔纤维是平滑。

此外，备课时要分析、了解不同班级学生的理解能力，把握重点、难点的讲解。教师设计的课堂提问要能激发学生积极思维，过小、过浅、过易的问题，没有提问的价值。讲解习题的时候，要把讲课过程中的重点内容都涉及到，适度增加难点题，以题带面，再次讲解有关的知识点，加深学生的理解。

2. 优化教学内容和教学方法，加入课程思政内容

任何活动都应是为了学生获得专业知识而设计的，我通常是这样设计课程的：

(1) 经过复习旧知，建立新知，贴合学生认知规律。(2) 利用图片、视频等创设情景，能激发兴趣。设置情景宁近勿远，离学生生活越近越好。(3) 利用时下热点、焦点、及时的新闻素材来导入，有时效性，体现理论联系实际的作用。如用化纤国企改革中遇到的难题，突破技术难点，实现差异化纤维的做大做强。(4) 经过有效设问来导入，能激发兴趣，启发学生学习的欲望。

3. 进行有效评价

有效评价能激发学生学习的内在动机。在讲解完课本内容后，通过习题巩固知识点，同时也可以了解学生的掌握程度，而且通过做题，对学生给与一定的鼓励与肯定。每一个学生都希望得到老师的肯定和欣赏。对学生来说，肯定与欣赏，就是一种最好的激励。对学生的不断鼓励，不仅有利于克服他们的畏学心理，而且有利于增强学生的求知欲和自信心，从而更积极地参与到课堂活动中来。

总之，教师要努力提高教学水平，精心设计好每一节课，认真上好每一堂课，激发学生学习专业课的兴趣和爱好，发挥学生在教学中的主体地位，提高课堂教学的有效性，促使学生在学习过程中不断体验进步和成功。

三、期中教学测评

本次期中教学测评主要进行学生评教项目，组织学生对教师的教学工作进行评价，测评任务分普通课程和实习实训类课程。发布测评任务 143882 条，计划组织学生 17576 人。全校总体已参评 132413 人次，未参评 11469 人次，总体参评率 92.03%。本轮期中教学测评，学生参评率排名前三的系部依次是：轻化工程系 98.91%，经济管理系 98.74%，机电工程系 98.54%。

四、督教导教

亮点：课堂教学情况整体良好。绝大多数课堂教学规范，教学秩序良好，大多数老师教学态度端正，备课认真，课件制作规范，课件资料生动，教与学互动良好。

理论教学方面：老师们基本上都能够采用线下多媒体教学+线上职教云等网络平台辅助教学的授课模式开展课堂教学工作。老师们备课充分，课件资料等越来越生动翔实；讲课内容准确，整体上逻辑层次清晰；课堂上尽量与学生开展互动环节。总体上课堂理论教学都取得了较好的效果。

实训、实验课方面：指导老师对实训、实验的目的、要求、步骤等讲解清楚，与学生互动多，对学生耐心辅导，教学效果好，深受学生欢迎。教师都能做到有

针对性地对学生进行指导。部分教师为了给学生更好的演示，提前做好了各种类型的参考样式。从学生反馈来看，老师普遍讲解细致耐心、条理清晰。

教师教学能力方面：教师教学能力有所提升。多数老师在教学中使用了项目式教学法。如展示设计课程中，教师做总体课堂设计，并对所学内容的要点进行讲解，学生在对掌握重点教学内容的基础上，结合自身能力，选定一个项目任务进行课堂实践并进行讲解，在实现对所学知识进行加深和拓展的同时锻炼学生分析问题的能力和语言表达能力。

存在的问题：教学方法仍需进一步研究、改进，仍有个别教师教学方法呆板，对学生缺乏启发、引导。部分课程在使用多媒体课件进行教学时，存在教学内容过多、课堂设计不合理的情况。受疫情影响，上学期的实训课全部安排在本学期，实训教室使用较为紧张。个别实训室空间较为狭小拥挤，尤其是组织小样室，没有投影和功放设备，造成教师讲授时，部分学生难以观察到老师的具体操作，难以听清楚老师的讲解内容，影响上课效果，也存在一定的安全隐患。

五、督学导学

亮点：多数班级学生课堂秩序总体上较好，理论课学生整体上能够居前居中听课，在课堂上能够积极回答老师课堂提问，与老师形成良好的互动；实训、实验课学生的动手兴趣普遍较高，课堂气氛较为活跃。课堂上绝大部分学生都能跟上老师的进度，完成实训作业。课堂考勤整体表现良好。旷课迟到学生人数明显减少，玩手机等现象也偏少。

存在的问题：课堂上涉及到偏理论的内容，学生理解能力不足，相对应的学习兴趣不够，课堂气氛沉闷。个别学生出现学习动力不足，学习认真程度不够，学习注意力分散等问题。个别学生缺乏良好的学习素养和学习习惯。